FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Özgün ÇALBAY

Anabilim Dalı: Mimarlık

Mimari Koruma-Restorasyon Programı

ARALIK 2017

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Özgün ÇALBAY

(150211012)

Anabilim Dalı : Mimarlık

Mimari Koruma- Restorasyon Koruma Programı

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Alidost ERTUĞRUL

Teslim Tarihi: 15 ARALIK 2017

FSMVÜ, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 150211012 numaralı Mimarlık anabilim dalı, Mimari Koruma ve Restorasyon, Yüksek Lisans programı öğrencisi Özgün ÇALBAY, ilgili yönetmeliklerin belirlediği gerekli tüm şartları yerine getirdikten sonra hazırladığı "KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ " başlıklı tezini aşağıda imzaları olan jüri önünde başarı ile sunmuştur.

Tez Danışmanı : Yrd. Doç. Dr. Alidost Ertuğrul .....

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Jüri Üyeleri : Doç. Dr. Ebru Omay POLAT .....

Yıldız Teknik Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mine T. ÇİLİNGİROĞLU .....

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Teslim Tarihi : 15 Aralık 2017

Savunma Tarihi : 29 Aralık 2017

Aileme,

ÖNSÖZ

Kütahya-Simav Çevresi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları ve Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi" adlı tez çalışması tarihi yapılarımızın tanıtılmasını, cumhuriyet kurulduktan sonra ülkenin yeniden yapılanma girişimlerin artması için yapılan çalışmaları açıklamayı amaçlamaktadır. Proje, Kütahya ve çevresindeki erken cumhuriyet dönemi eğitim yapılarının korunabilmesini amaçlamaktadır. Günümüze kadar gelebilmiş olan yapı kullanım dışı kaldığından bakımsızlaşmış, bir kısmı yapılan yanlış müdahaleler sonucu değişmiş ve yok olma tehlikesi içine girmiştir. Gökçeler İlkokulu, "Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları" içerisinde konumu, geleneksel doku özelliklerini barındırması açısından benzerine az rastlanır ilkokullardan biridir. Söz konusu proje, yapıyı koruyarak halka kültürel ve tarihsel mirası aktarmayı amaçlar.

"Kütahya- Simav Çevresi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları ve Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi" adlı tez çalışmamım yürütülmesi, sonuca bağlanması aşamalarında yardımını esirgemeyen değerli hocam, Yrd. Doç. Dr. Alidost Ertuğrul'a teşekkürlerimi sunarım.

Tez çalışmam boyunca desteğini her zaman hissettiren değerli annem Şükriye Çalbay ve babam Mustafa Çalbay'a, Ömer Faruk Demir'e, Önder Çalbay ve Mehtap Çalbay'a, Arkeolog Metin İmren'e, Harita Mühendisi İrfan Orhan, Dilara Orhan'a Kütahya Müze Müdürü Metin Türktüzün'e, Kütahya Kültür Varlıkları Koruma Bölge Müdürüne teşekkür ederim.

Aralık 2017

Özgün ÇALBAY

(Mimar)

İÇİNDEKİLER

Sayfa

ÖNSÖZ ..... **v**
İÇİNDEKİLER ..... **vii**
ŞEKİL LİSTESİ ..... **ix**
KISALTMALAR ..... **xiii**
ÖZET ..... **xv**
SUMMARY ..... **xvii**
1. GİRİŞ **1**
1.1 Araştırma ve Çalışma Yöntemi 2
2. ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM ANLAYIŞI VE MİMARİSİ (19. YY SONU – 20.YY BAŞI) **3**
2.1 Erken Cumhuriyet Dönemi Türkiye Mimarisi Genel Bakış 4
2.2 Erken Cumhuriyet Döneminde Eğitim Anlayışı Ve Devletin İşleyişi 5
2.2.1 İlkokulun Yasal Alt Yapısı 5
2.3 Maarif Vekâleti ve Nafia Vekâleti 5
2.4 1920-1930 Yıllar Arasında Şehir ve Köyde Eğitim Sistemi ve Yapılar Hakkında Bilgiler 6
2.5 Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları ve Mimarisi 12
2.5.1 Dini Eğitim Veren Eğitim Yapıları 12
2.5.2 Sıbyan Mektepleri 12
2.5.3 Medreseler 15
2.5.4 Eğitim Veren Diğer Kurumlar 18
3. KÜTAHYA VE ÇEVRESİ EĞİTİM YAPILARI **19**
3.1 Kütahya ve Çevresinde Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları 19
3.1.1 Tanzimat Sonrası İnşa Edilen Medreseler 25
Ali bey Köylü Hoca Medresesi 25
Çorumlu Hoca Medresesi 25
Hacı Baki Medresesi 25
Hacı Kura Medresesi 26
Hacı Şerif (Mehmet) Ağa Medresesi 26
Hacı Osman Ağa Medresesi 26
Kara Ağazade Medresesi 26
Küçük Osman Efendi Medresesi 26
Mahkeme (Balıklı) Medresesi 26
Mahkeme Medresesi 26
Mollabey Medresesi 27
Osman Paşa Medresesi 27
3.1.1.1 Simav İlçesinin Cumhuriyet Öncesi Öğrenim Durumu 27
3.2 Kütahya ve Çevresinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Anlayışı 28
3.2.1 Kütahya Merkezde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları 33
3.2.1.1 Kütahya Lisesi 33
3.2.1.2 Barbaros İlköğretim Okulu 35
3.2.1.3 Kurtuluş İlköğretim Okulu 36
3.2.1.4 Gazi Kemal İlköğretim Okulu 37
3.2.2 Kütahya İlçelerinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları 37
3.2.2.1 Emet İlçesinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları 37

3.2.2.2 Gediz İlçesindeki Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları 40
3.2.2.3 Simav İlçesi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları 41
4. Gökçeler köyü okulu koruma projesi 65
4.1 Gökçeler Köyü 65
4.1.1 Tarihçesi 66
4.1.2 Mimari Anlayış 67
4.1.2.1 Mekânsal Tanım 68
4.1.2.2 Genel Tanım 68
4.1.2.3 Okulun Bahçesi 68
4.1.2.4 ZK01 Okulun Girişi ve Hol 72
4.1.2.5 ZK02 Muallim Odası (Öğretmenler Odası) 73
4.1.2.6 ZK03 Sınıf 75
4.1.2.7 ZK04 Sınıf 77
4.1.3 Cephe Özellikleri 78
4.1.3.1 Kuzeybatı Cephe 79
4.1.3.1.1. Güneydoğu Cephe 84
4.1.3.2 Güneybatı Cephesi 88
4.1.3.3 Kuzeydoğu Cephesi 92
4.1.4 Yapım Teknikleri ve Taşıyıcı Sistem Özellikleri 95
4.1.4.1 Döşemeler 95
4.1.4.2 Duvarlar 96
4.1.4.3 Merdivenler 97
4.1.4.4 Üst Örtü 98
4.1.5 Hasar Tespitleri 99
4.1.5.1 Yapılan Ek ve Değişiklikler 99
4.1.5.2 Yapıda Tespit Edilen Bozulmalar ve Nedenleri 102
4.1.5.3 Koruma ve Onarım İlkeleri 104
4.1.5.4 Restorasyon yaklaşımı 108
Restorasyon Aşamasında Yapılacak Müdahaleler 108
4.1.5.5 Müdahale Önerileri 110
5. SONUÇLAR VE ÖNERLER 111
5.1 ÖZGEÇMİŞ 113
6. Kaynakça 115
EKLER 119

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 2.1, İstanbul'a inşa edilen tip proje Kadıköy Valde Mektebi. 6
Şekil 2.2, İstanbul'a inşa edilen tip proje Kadıköy Valde Mektebi. 7
Şekil 2.3, İlk Mektep Planları (1933). 8
Şekil 2.4, İlk Mektep Planları (1933). 8
Şekil 2.5, İlk Mektep Planları (1933). 9
Şekil 2.6, İlk Mektep Planları (1933). 9
Şekil 2.7, İlk Mektep Planları (1933). 10
Şekil 2.8, İlk Mektep Planları (1933). 10
Şekil 2.9, Lihotzky 'in okul bahçesi önerisi (Ligotzky,1933). 11
Şekil 2.10, Mutlu ve Yapanar tarafından tasarlanan tip projesi. 12
Şekil 2.11, Hüseyin Rıfat'ın yağlı boya 'âmin alayı' resmi 13
Şekil 2.12, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013) 14
Şekil 2.13, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013) 14
Şekil 2.14, Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni oluşturan mekanlar; plan, kesitleri (Aslan,2013) 15
Şekil 2.15, Akşehir Taşmedrese (Tayla,2012 sy,11) 16
Şekil 2.16, Bursa Yıldırım Medresesi'den bir görünüş (Tayla,2012 sy,11) 17
Şekil 2.17, Bursa Yıldırım Medresesi'den bir görünüş (Tayla,2012 sy,11) 17
Şekil 3.1, Rüstem Paşa Medresesi – Yıkılan dershane mescidi (Yakupoğlu). 21
Şekil 3.2, Rüstem Paşa Medresesi vaziyet planı. 22
Şekil 3.3, Vacidiye Medresesi planı. 23
Şekil 3.4, Balabaniye Medresesi planı. 24
Şekil 3.5, Kütahya ili eğitim haritası. 25
Şekil 3.6, Mollabey Medresesi 27
Şekil 3.7, İlk Mektep planları albümü (1933, sy. 9) 29
Şekil 3.8, Kütahya-Simav, Paylaşımları, K. T. (2017, 4 14) 33
Şekil 3.9, Kütahya Lisesi, Lisesi, K. (2017, 4 15). 34
Şekil 3.10, Eğrigöz İlköğretim Okulu 39

Şekil 3.11, Eğrigöz İlköğretim Okulu **39**
Şekil 3.12, Eğrigöz İlköğretim Okulu **40**
Şekil 3.13, Kaymakam Cavit ve Simav esnafı **43**
Şekil 3.14, Osmanbey İlköğretim Okulu **44**
Şekil 3.15, Osmanbey İlköğretim Okulu **45**
Şekil 3.16, Simav Ortaokulu **46**
Şekil 3.17, Demirciköy ilkokulu ve öğrencileri **48**
Şekil 3.18, Demirciköy ilkokulu ve öğrencileri **48**
Şekil 3.19, Demirciköy ilkokulu **49**
Şekil 3.20, Demirciköy ilkokulu **49**
Şekil 3.21, Demirciköy İlkokulu **50**
Şekil 3.22, Demirciköy Okulu **50**
Şekil 3.23, Demirciköy Okulu **51**
Şekil 3.24, Demirciköy İlkokulu zemin kat planı **52**
Şekil 3.25, Demirciköy İlkokulu 1. kat planı **52**
Şekil 3.26, Durmuş Dilekçi Restorasyon projesi **53**
Şekil 3.27, Bahtıllı İlköğretim okulu **54**
Şekil 3.28, Bahtıllı İlköğretim okulu **55**
Şekil 3.29, Bahtıllı İlköğretim okulu **55**
Şekil 3.30, Bahtıllı İlköğretim okulu **56**
Şekil 3.31, Bahtıllı İlköğretim okulu **56**
Şekil 3.32, Bahtıllı İlköğretim okulu **57**
Şekil 3.33, Güneyköy İlköğretim okulu **58**
Şekil 3.34, Güneyköy ilköğretim okulu çizimi **59**
Şekil 3.35, Güneyköy İlköğretim okulu birinci kat planı **60**
Şekil 3.36, Naşa İlköğretim Okulu **61**
Şekil 3.37, Naşa İlköğretim Okulu **61**
Şekil 3.38, Naşa İlköğretim okulu vaziyet planı **63**
Şekil 3.39, Naşa İlköğretim okulu birinci kat planı **63**
Şekil 3.40, Naşa İlköğretim okulu zemin kat planı **63**
Şekil 4.1, Gökçeler Köyü **65**
Şekil 4.2, Gökçeler Köyü okulu öğrencileri **67**
Şekil 4.3, Gökçeler Köyü Okulu **67**
Şekil 4.4, Gökçeler Köyü genel kat planı **68**
Şekil 4.5, Duvar kalıntısı **70**
Şekil 4.6, okul bahçesi duvarı **70**

Şekil 4.7, okul bahçesi **83**
Şekil 4.8, Okulun arka görünüşü **71**
Şekil 4.9, giriş kapısı **73**
Şekil 4.10, Hol **73**
Şekil 4.11, Öğretmen odası **74**
Şekil 4.12, Öğretmen odası **75**
Şekil 4.13, duvar izi **76**
Şekil 4.14, ZK04 ..... **76**
Şekil 4.15, ZK04 ..... **77**
Şekil 4.16, Okulun eski fotoğrafı **78**
Şekil 4.17, ZP01 ..... **79**
Şekil 4.18, ZP02 ..... **80**
Şekil 4.19, ZP03 ..... **81**
Şekil 4.20,ZK01 ..... **81**
Şekil 4.21, ZP04 ..... **82**
Şekil 4.22, ZP05 ..... **82**
Şekil 4.23, ZP06 ..... **83**
Şekil 4.24,ZP06 ..... **83**
Şekil 4.25, Kuzeybatı cephesi **84**
Şekil 4.26, ZP10 ..... **85**
Şekil 4.27, ZP11 ..... **86**
Şekil 4.28, ZP12 ..... **86**
Şekil 4.29, ZP13 ..... **87**
Şekil 4.30, ZP14 ..... **87**
Şekil 4.31, ZP15 ..... **88**
Şekil 4.32, ZP15 ..... **91**
Şekil 4.33, ZP07 ..... **91**
Şekil 4.34, ZP08 ..... **92**
Şekil 4.35, ZP09 ..... **93**
Şekil 4.36, Güneybatı cephe **94**
Şekil 4.37, Güneybatı cephe **105**
Şekil 4.38,Bahçe duvarı **105**
Şekil 4.39,ZP16 ..... **107**
Şekil 4.40,ZP17 ..... **107**
Şekil 4.41,ZP18 ..... **97**
Şekil 4.42,hol döşeme **98**

Şekil 4.43, merdiven girişi **99**
Şekil 4.44, pencere **100**
Şekil 4.45, merdiven girişi **101**
Şekil 4.46, ZK03 ..... **101**
Şekil 4.47, Pencereler **102**
Şekil 4.48,ahşap dikme **104**
Şekil 4.49,merdiven **104**
Şekil 4.50,merdiven **104**
Şekil 4.51,Kuzeydoğu cephesi **104**

KISALTMALAR

AGE: Adı Geçen Eser

AGM: Adı Geçen Makale

AGT: Adı Geçen Tez

Bkz: Bakınız

BEO: Bâb-ı Âlî Evrak Odası

BOA: Başbakanlık Osmanlı Arşivi

C: Cilt

Çev: Çeviren

DİA: Diyanet İslam Ansiklopedisi

Ed: Editör

FEF: Fen Edebiyat Fakültesi

H: Hicri

Haz: Hazırlayan

HVS: Hüdavendigar Vilayeti Salnamesi.

İA: Millî Eğitim Bakanlığı İslam Ansiklopedisi

İÜ: İstanbul Üniversitesi

M: Miladi

MEB: Millî Eğitim Bakanlığı

MÜ: Marmara Üniversitesi

No: Numara

Örn: Örneğin

S: Sayı

NMU: Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye

TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi

TDV: Türkiye Diyanet Vakfı

TTK: Türk Tarih Kurumu

VGM: Vakıflar Genel Müdürlüğü

VGMA: Vakıflar Genel Müdürlüğü Arşivi

Yay: Yayın

KÜTAHYA-SİMAV ÇEVRESİ ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM YAPILARI VE GÖKÇELER KÖYÜ İLOKULU KORUMA PROJESİ

ÖZET

Erken Cumhuriyet dönemi, Kurtuluş mücadelesini kazanan bir ülkenin, milli birlik düşüncesi etrafında yeniden yapılanma, her alanda yenilenme girişimleri ile özveriyle işlenen bir dönem olarak karşımıza çıkar. Bu dönem günümüze kadar uzanan etkisi ile Türkiye tarihinin mihenk taşlarındandır ve özellikle çağdaşlaşma politikasının etkisi çok yoğun görülür. Çağdaşlaşma çalışmalarının en aktif şekilde yürütüldüğü konu ise eğitimdir.

Eğitimdeki reformlar, eğitim sisteminin kurulacağı temellerin belirlenmesinin yanı sıra eğitimin verileceği binaların mimarilerini de etkilemiştir. Çalışma, Erken Cumhuriyet Döneminin mimariye olan etkilerini Kütahya ili üzerinden örneklendirerek açıklamayı amaçlar.

Çalışma 1923 – 1950 yılları arasında Kütahya ilinde yapılan eğitim yapılarının mimari olarak değerlendirilmesini amaç edinirken, yapıların yapım tekniği, plan şeması, kat sayısı, yapı malzemesi gibi konularda farklılıklarını ve dönemin özelliklerinin incelenmesini kapsamaktadır. Çalışmada Kütahya Merkez ve ilçelerindeki erken cumhuriyet döneminde yapılmış yapılar seçilip incelenmiştir.

Çalışma için seçilen yapılarda özellikle Erken Cumhuriyet Döneminde hissedilen yenilikçi anlayışın izleri araştırılmıştır. Bunun yanı sıra eğitimde yakalanmak istenen modern havanın yapılara etkisi incelenmiştir. Bu yapılar arasında Kütahya merkezde: Kütahya Lisesi, Kurtuluş İlkokulu; Emet ilçesinde: Eğrigöz Köyü İlkokulu, Simav ilçesinin Osmanbey İlkokulu, Simav Lisesi, Demirci Köyü İlkokulu, Bahtıllı Köyü İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Naşa Köy İlkokulu bulunmaktadır. Ayrıca "Gökçeler Köyü İlkokulu Koruma Projesi" çizilmiş, proje ile ilgili veriler araştırılarak edinilen bilgiler belgelenmiştir.

Gökçeler Köyü İlkokulunun rölövesi hazırlanıp eski fotoğraflar incelenerek günümüz ile karşılaştırılmış ve değişimin izleri gözlemlenerek restitüsyon projesi oluşturulmuştur. Çalışmanın amacı yapının rölövesini hazırlayarak, mevcut durumunun belgelenmesi, restitüsyon projesi yapılarak özgün durumunun belirlenmesi ve yapının geçirdiği değişikliklerin tespit edilmesi, ortaya çıkan restitüsyon projesinin ışığında, gelecek nesillere aktarılması için uygun restorasyon müdahaleleri ve işlevin araştır ılmasıdır. Çalışma boyunca doğru müdahale için gözlem yapılıp, kararlar alınmıştır ve rapor hazırlanmıştır.

Çalışma süresince elde edilen veriler ve analizler, erken cumhuriyet dönemi eserlerinin yaşatılması ve korunabilmesi için yapılacak çalışmalara kaynak ve yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca Gökçeler Köyü İlkokulu koruma projesi ilgili kurumlara verilerek doğru müdahale yapılmasını amaçlamaktadır.

KÜTAHYA –SİMAV ENVİRONMENT EARLY REPUBLICAN PERIOD EDUCATIONAL STRUCTURES AND GÖKÇELER VİLLAGE PRIMARY PROTECTİON PROJECT

SUMMARY

Restructuring the country as a winner of the liberation struggle, almost as we face a period where the early Republican era of innovation in all areas is, has been one of the cornerstones of Turkey's history with influence extending to the present day. Especially, it was a period when the effect of modernization policy was experienced very intensely. Education has been the most active form of contemporaryization.

Reforms in education have affected the architecture of the buildings where the education will be given, as well as determining the bases on which the education system will be founded. The study aims to explain the architectural influences of early Republican period through the example of Kütahya province.

The study aims to evaluate the educational buildings built in Kütahya between 1923 and 1950 as architectural, and includes the differences in the construction techniques, plan schema, number of floors, building materials and period characteristics. For the study, the buildings constructed in the early republic period of Kütahya Merkez and its districts were selected and examined.

Traces of the innovative understanding felt during the Early Republican Period were searched in selected structures for the study. In addition to this, the influence of modern air which is desired to be caught in education has been examined. Among these constructions are the center of Kütahya; Kütahya High School, Kurtuluş Primary School, Eğrigöz Village Primary School in Emet Province, Osmanbey Primary School, Simav High School, Demirci Village Primary School, Bahtilli Village Primary School, Güneyköy Primary School and Naşaköy Primary School in Simav District. In addition, the protection project of Gökçeler Village Primary School has been drawn, documented and researched.

Architectural survey of Gökçeler Village Primary School was prepared, restitution project was prepared by studying with comparison, examining old photographs and observing traces. The purpose of the study is to prepare the measured drawings, to document the current situation, to determine the original situation by carrying out the restitution study and to determine the appropriate restoration interventions and functions for the transfer of the next generation in the light of the emerging restitution project. During the study, observations were made for correct intervention, decisions were taken, and a report was prepared.

The data and analysis obtained during the study aims to be a source and an aid in the studies to be carried out for the survival and preservation of the works of Early Republican Period. In addition, the Gökçeler Village Primary School Protection Project aims to provide correct intervention to the related institutions.

1. GİRİŞ

Erken Cumhuriyet dönemi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki 40 yılı kapsamaktadır (Tekeli, 2009). Bu dönem boyunca Türkiye Cumhuriyeti'nin hemen hemen her alanda bir kimlik bulması ve eski Osmanlı İmparatorluğu'na ait kimliğin değiştirilmesinin amaçlandığını gözlenmektedir. (Tekeli, 2009)Özellikle modern yaklaşımların eğitimden mimariye uzanan geniş bir yelpazedeki etkisi günümüze kadar uzanmaktadır.

Kurtuluş savaşı sonrası, kurulan hükümetin ve yeni siyasal yapının etkisi ile birçok alanda reform yapıldığı bir dönem olaraktan karşımıza çıkmaktadır. Tekeli'ye göre (2009) "Cumhuriyetin kuruluşu önemli bir ayrılma hareketidir" (sy, 65).

Erken Cumhuriyet dönemine ait reformların en etkili olduğu alanın eğitim olduğu görülmektedir. Bütün eğitim sistemini modern bir yapıya kavuşturmanın yanı sıra, eğitim verilen yapıların da reforme edilerek ve modern eğitim yapıların inşa edilmesi bu dönemde açık bir şekilde ortaya çıkar.

Eğitim sisteminin baştan sona yeniden inşa edilmesi dönemin en büyük gerekliliklerinden biridir. Bu yeniden inşa sürecine ilkokullardan başlanması genç nüfusun yetişmesinde büyük önem taşımaktaydı. Bu politikanın siyasal sistem tarafından çok ciddi bir şekilde desteklenmesinin sebebi ise, yetişecek yeni neslin cumhuriyet sistemini benimsemesi ve devlet-ulus bilincinin tüm millette oluşturulmasıdır. Bu bilinci oluşturmak içinse ilkokul çağından başlayan bir eğitim sistemi tasarlanmıştır. Fakat o dönemde ülke topraklarındaki şehir ve köylerde ilkokul yapılarının olmaması bu ideayı oluşturmakta bir engel olarak ortaya çıkmıştır. Bu engeli ortadan kaldırmak için birçok ilkokul inşa edildiğine şahit olunmaktadır.

Erken Cumhuriyet döneminin eğitimdeki etkisi çok yoğun bir şekilde hissedilirken ortaya çıkan yapının inşaasını karşılamak ve genel olarak yapı çehresini değiştirmek için mimar ihtiyacının ortaya çıktığını görülmektedir. Hükümet, Osmanlı İmparatorluğu'nda görülen mimari yaklaşımın aksine modern mimariye yöneliş

politikası izlemiştir. Bu politikanın yansımaları yeni yapılan devlet yapılarında açıkça görülmektedir.

1.1 Araştırma ve Çalışma Yöntemi

Erken cumhuriyet dönemi eğitim yapıları çalışmalarına 2017 Eylül ayında başlanmıştır. Kütahya Kültür Varlıkları Koruma Kurulundan tarihçesi ile ilgili bilgiler edinilmiştir.

Yapının mevcut durumunun belgelenmesi için ilk aşamada rölöve çalışması yapılmıştır, çalışma çizim ve fotoğraflarla belgelenmiştir. Plan ölçüleri ve kesit ve cephe çizimlerinin total stationla ölçüleri alınıp çizime aktarılmıştır. Yapı ve çevresini tanımlayan vaziyet planı, yapıya ait planlar kesitler, cephe ve detaylar çizildikten sonra analitik rölöve aşamasına geçilmiştir. Analitik rölöve kapsamında, malzeme ve bozulma/hasar analizleri tamamlanıp, yapı sorunları belirlenmiştir. Restitüsyon aşamasına geçilmiştir. Restitüsyon sorunları tartışılarak çözümleri için çeşitli kaynaklardan benzer özellikteki dönem okulları incelenmiştir.

Restorasyon projesiyle birlikte yapının özgün işlevini sürdürebilmesi için gerekli temizleme, sağlamlaştırma, bütünleme, yenileme ve kullanıma yönelik müdahale önerileri geliştirilmiştir.

2. ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM ANLAYIŞI VE MİMARİSİ (19. YY SONU – 20.YY BAŞI)

Erken cumhuriyet eğitimini ve mimarisini anlamak için Cumhuriyet öncesi koşullara bakmak ve alınan neticeleri incelemek gerekmektedir.

1912-1922 yılları arasında savaşlar insan ve toprak kaybına sebep olmuştur (Lewis, 2000). Türkiye'de birinci planda savaş, kıtlık, açlık, sefalet, hastalık ve göç gibi sebeplerden dolayı nüfus azalmıştır. Cumhuriyet kurulduktan sonra 3 Mart 1924'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilerek medreseler kaldırılmıştır ve bütün okullar Maarif Vekaletine (Millî Eğitim Bakanlığına) bağlanmıştır. Ders programlarının çağdaşlaştırılması konusu (2 Mart 1926), Yeni Türk Harflerinin kabulü (1 Kasım 1928) , Türk Tarih Kurumunun kurulması (1931) , Türk Dil Kurumunun kurulması (1932), Darülfünun yerine İstanbul Üniversitesi Kurulması (1933) gibi yenilikler yapılması eğitim-öğretim hayatını canlandırmıştır, Eğitim milli ve laik hale getirilmiştir ve özellikle millet mektepleri okuma- yazma oranını büyük ölçüde artırmıştır. Tarih ve dil konularında milli amaca yönelme başlamıştır. Latin harfleri kabul edilmiş, kadının eğitim görmesine önem verilmiştir. Bu dönemde birçok alanda Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğini üstlendiği yenilik hareketi görülmektedir. Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve çalışkan bireyler yetiştirilmeye çalışılmıştır. Köylerdeki vatandaşların eğitim ve öğretimi konusunda bazı kararlar alınmıştır ve bu kararlar hızla uygulanmıştır.

Erken Cumhuriyet dönemi önemli bir yenilik ve reform hareketi kabul edilir. Bu yüzden Türkiye'nin modernleşme projesinin ve bununla bağlantılı olarak mekân organizasyonun anlamı, önemli bir nitelik değişimi geçirmektedir. Bu değişimin çağdaşlaşma projesine, bilim, plan, proje ve halka uygun olması gerekmekteydi.. (Kul F. N., 2011)Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının, eğitimi, kişisel hak ve özgürlükleri dini kurallara göre uygulanan Osmanlı devletinden; çağdaş, laik bireyler haline gelmesi birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen devletin kurucuları eğitimle her şeyin yoluna gireceğini ve bütün sorunların ortadan kalkacağını öngörmüşlerdir. Eğitimli bireylerin olması ilk önce yapılması gereken ve bütün sorunlara çare bulan bir düşünce olmaktadır.

Erken cumhuriyet döneminin amaçlarından biri de ulus devlet bilinci taşıyan bireylerin eğitilmesidir. (Lewis, 2000). Okuma yazma öğretilmesinin yanı sıra ilköğretimi bütün halka yaymaktır. Bundan dolayı ilköğretim yapılarının tasarımları ve inşası çok önemliydi. Kentlere, kasabalara ve köylere ilkokul yapıları inşa edilerek eğitim ideolojisine önem verilmiş ve bu yapıların da gelişmesine yol açmıştır. Bu ideoloji 1920-1940 döneminde yaygın olarak izlenmiştir. (Altun, 1981-1982)

Çağdaş projede eğitimli bir birey oluşturmak için hızlı bir yapılaşma ve yönetim biçimi görülmektedir. Gençlerin yetişmesi için ilkokul önemli rol üstleniyordu. Bu yüzden ilkokul hizmetinin herkese ulaşmasında, ulus-devlet bilincinin oluşturulmasında ve cumhuriyetin ideolojilerinin geliştirmesinde büyük yarar sağlanacaktır. Bundan dolayı ilkokul yapılarının tasarımı ve inşasına değer verilmiştir. Farklı kentlere ve kasabalara göre tip projeler yapıp, yaygın olarak halka sunulmuştur. Mimarlık tarihinde ne yazık ki köy ilkokullarının ve taşra okullarının inşasını, tasarımını, hangi mimarlar tarafından hangi politikalar izlenerek yapıldığı hakkında bir bilgi verilmemekle birlikte günümüze çok aktarılmamıştır. Geç Osmanlı döneminde Avrupa'yla etkileşimin artığı dönemde batılılaşmaya yakın eğitim yapıları görülmektedir. (Lewis, 2000). Cumhuriyetin ilanıyla birlikte yeni yapılan eğitim yapılar, Osmanlının miras bıraktığı eğitim yapılarını örnek alarak faaliyetlerini devam ettirmiştir. (Lewis, 2000). Bu yüzden erken cumhuriyet döneminin eğitim anlayışını incelemek için bu eğitim türlerini de irdelemek gerekmektedir.

2.1 Erken Cumhuriyet Dönemi Türkiye Mimarisi Genel Bakış

Türkiye cumhuriyeti kuruluşuyla birlikte birçok alanda reform olduğu gibi mimarlık alanında da vardı. İlk olarak başkent Ankara ile başlanarak Türkiye inşası başlanmıştır. Kul'a göre (2011) "bu inşaya Mimar Kemalettin, Mimar Vedat, Muzaffer Bey, Julia Minberi ve Arif Hikmet Koyunoğlu üstlenerek mimari alanda reformlar yapmışlardır" (sy.67). 1930'lu yıllarda batılı mimarların görüş ve fikirlerini almak için Türkiye 'de çalışmaya başlayan yabancı mimarlar ile kamu binaları ve eğitim yapıları yükselmeye başlamıştır. Modern mimarlık uygulamalarıyla birlikte Türkiye yeniliğe bürünmüştür. 1930'lu yıllarda Ernst Egli, Bruno Taut, Martin Wagner, Franz Hillinger, Hans Poelzig, Martin Elssser, Clemens Holzmeister, Robert Öerley, Teodor Post gibi

yabancı mimarların yanı sıra Bedri Uçar, Seyfi Arkan, Şekip Akalın ve Şevki Balmumcu gibi mimarlarımızın da katkısı büyüktür. (Demir, 2008)

2.2 Erken Cumhuriyet Döneminde Eğitim Anlayışı Ve Devletin İşleyişi

2.2.1 İlkokulun Yasal Alt Yapısı

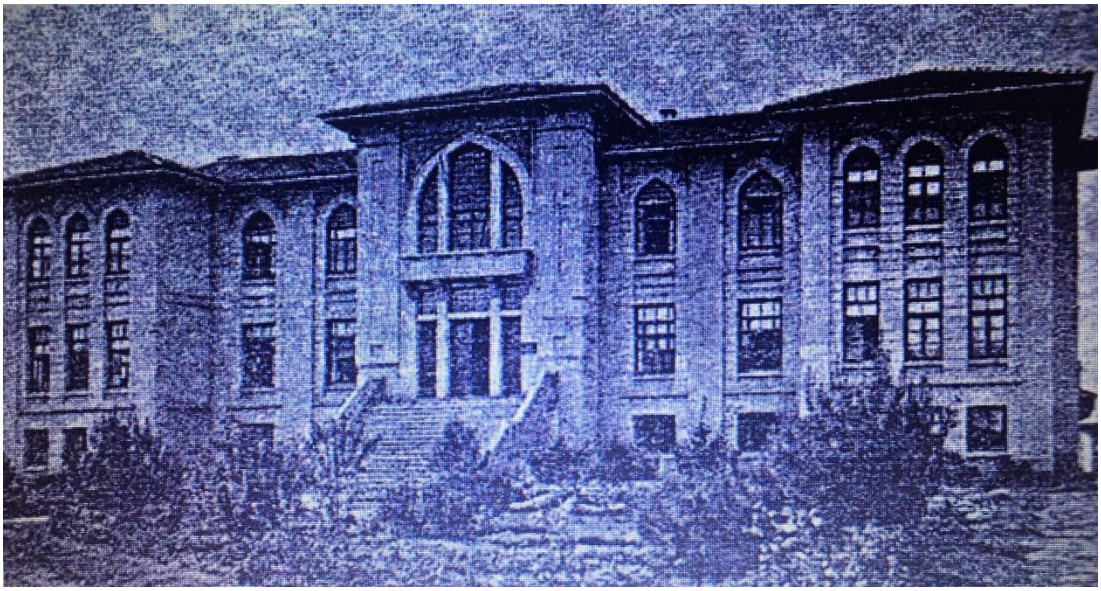
Cumhuriyet kurulduktan sonra, Osmanlı devletinden gelen 1913 tarihli kanuna göre ilkokulların giderleri belediyeye aittir. Maarif Vekâleti bugünün Milli Eğitim bakanlığıdır. 22 Mart 1926 ‘da maarif teşkilatı kanun çıkardı. Bu kanunda yatılı okulun giderleri bakanlıkça karşılanacak, ilkokulların ise belediyelerce karşılanacağından bahsetmektedir. (İlYıllıkları) Bir yerde okul yapılacağı zaman, Maarif Vekâletinde hazırlanan tip projeler, maarif müdürlüklerine gönderilir, buradan müdürler alanın nüfusuna göre ve yerleşimine göre uygun projeyi seçmiş ve ilkokulu özel idareler tarafından yapılmıştır. Okul inşaatının giderleri halktan vergilerle karşılanmıştır. Köy okullarında ise köylülerin maddi desteği ile ve köylünün çalışmasıyla okullar olurdu. Köy kanunun 12. Maddesine göre (1924) “Maarif idarelerinin vereceği mecburi işler arasında maarif idarenin vereceği örneğe göre bir mektep yapmak"(sy, 719-742) şeklinde tanımlanmıştır. Bu zorunluluk köylerde ve kentlerde ilkokul ve okullaşmayı yaygınlaştırmıştır. Böylece ideolojinin hedefine doğru yaklaşılmıştır.

2.3 Maarif Vekâleti ve Nafia Vekâleti

Erken cumhuriyet döneminin eğitimdeki amacı ilkokul yapılarının modern çağdaş yapı inşasıydı. Bu yüzden batılı mimarların görüşlerine ihtiyaç vardır. Kul’a göre (2016) “1927 ‘de Maarif Vekâletinin başına danışman mimar Ernest Egli gelmiştir” (sy, 67). Bir sure Ankara’da kalmış daha sonra da mimarlara çağdaş eğitim vermek için İstanbul’a taşınmıştır. Dolaylı yollardan edinilen bilgilere göre Ernest Egli’nin yanında çalışan bazı mimarlar bilinmektedir. (Aslanoğlu, 1992)Bu isimlerden İsmail Hakkı Tonguç da vardı. 1936 yılında Ernst Egli istifa ettiğinden sonra kısa bir sure Robert Vorthoelzer 1936-1938 yılları arasında Bruno Taut görevi üstlenmiştir. (Aslan, 2013)Mutlu’ya göre (2005) “1934 yılına kadar ilkokul binaları inşasından sorumlu tek kurum Maarif Vekâleti’dir.1934 yılından sonra Nafia Vekâletinin de onayı istenmiştir” (sy, 289).

2.4 1920-1930 Yıllar Arasında Şehir ve Köyde Eğitim Sistemi ve Yapılar Hakkında Bilgiler

Cumhuriyetin ilk yılları yeniliklere alışma sürecidir. Bu yüzden ilk on yıl geçiş ve hazırlık yılıdır. Şehir ve köylerde eğitim sorunları ortaya çıkmıştır ve iki farklı sistem ve müfredat programı ele alınmıştır. İnşaat dairesi 1926 yılında kurulmuştur ancak 1930'lu yılları arasında işlev kazanmıştır. Tip projelerin inşası zaman zaman yerine göre ihtiyaca göre büyümüş ve küçülmüştür. Böylece 1920 ile 1930'lu yılları arasında Türkiye'nin hemen hemen bütün il ve ilçelerinde ilkokul binaları inşaatı yapılmıştır. (Yavuz, 2005)Aynı tip proje tek katlı olarak köy okullarının inşasında uygulanmıştır. 1930'lu yılların başlarında bu tip projeler (Şekil 2.1, Şekil 2.2) modern mimarlık akımından dolayı cephesi düzenlenerek uygulamaya devam edilmiştir.

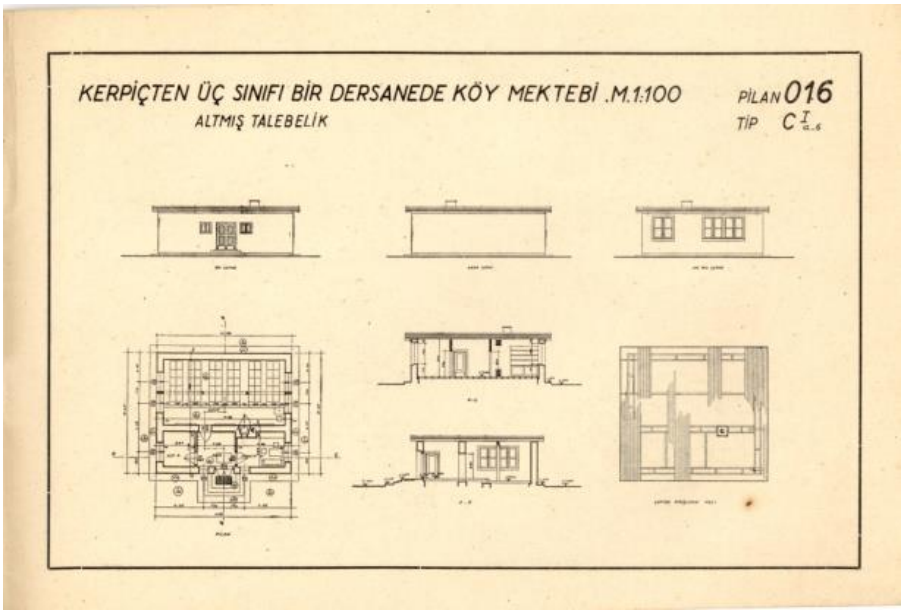


Şekil 2.1, İstanbul'a inşa edilen tip proje Valde Mektebi

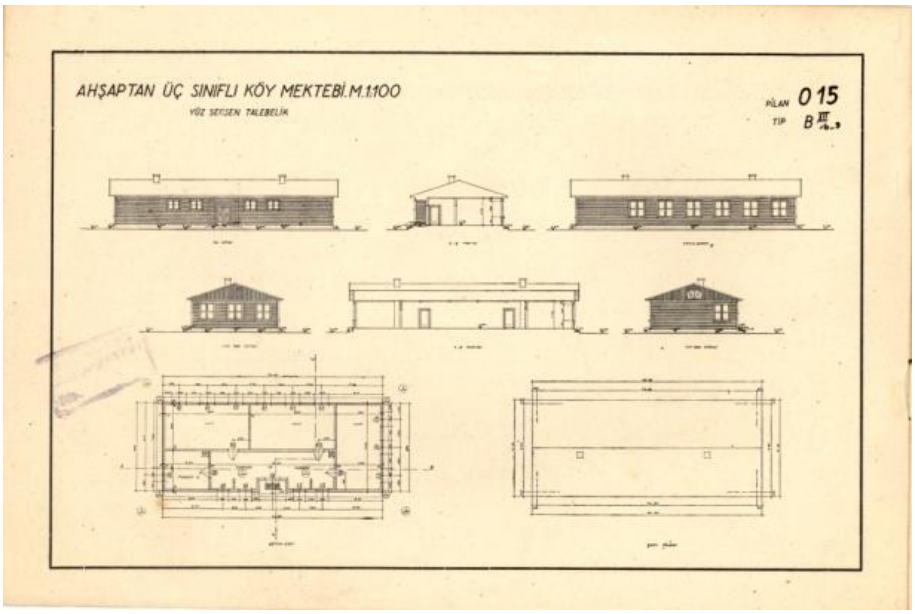
Şekil 2.2, İstanbul'a inşa edilen tip proje Valde Mektebi.

1930'lu yılların başlarında eğitim politikası oturmaya başlamıştır ancak köylerde eğitim sorunları çözülebilmiş değildir. Köylerde nüfus yoğunluğunun çok olması ve sosyal bir birey oluşturmak için köy ilkokullarının inşası sorunlara çözüm getirecek tek alternatif olarak görülmektedir. Maarif Vekâletinin kuruluşundan itibaren yaptırdığı okulların çoğunluğu yıkılmasından dolayı tip projelerin tümüne, tasarımcılarına ve uygulama tekniklerine ulaşmak zorlaşmaktadır. Maarif Vekâletinin büroya tasarlattığı projeleri ile ilgili birimlere dağıtmak için yayınladığı kitaplar bulunmaktadır. Bu yayınlardan ulaşılan 'İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü' isimli kitaptır. Bu kitapta mevcut inşaat malzemeleri ile birlikte, en az masraflı okul ve öğretmen evleri inşasının yapılması için tasarlanan tip projeler vardır. (Şekil 2.3, Şekil 2.4, Şekil 2.5, Şekil 2.6, Şekil 2.7)

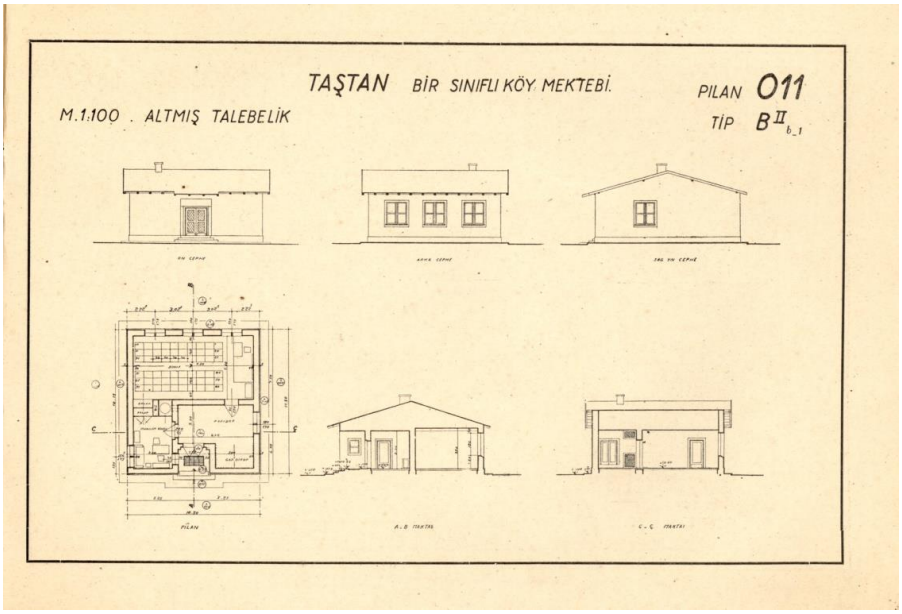
Şekil 2.3, İlk Mektep Planları (1933).



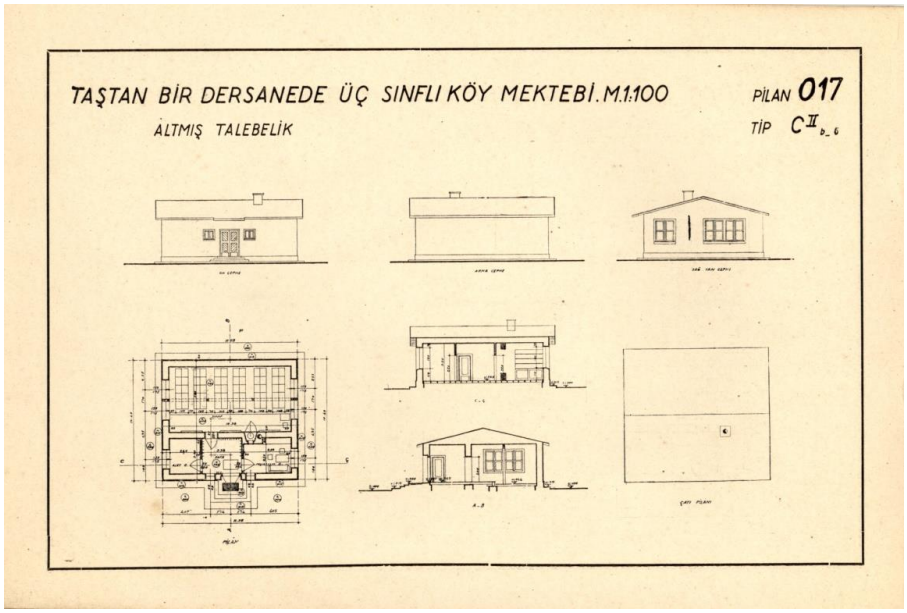
Şekil 2.4, İlk Mektep Planları (1933).



Şekil 2.5, İlk Mektep Planları (1933).

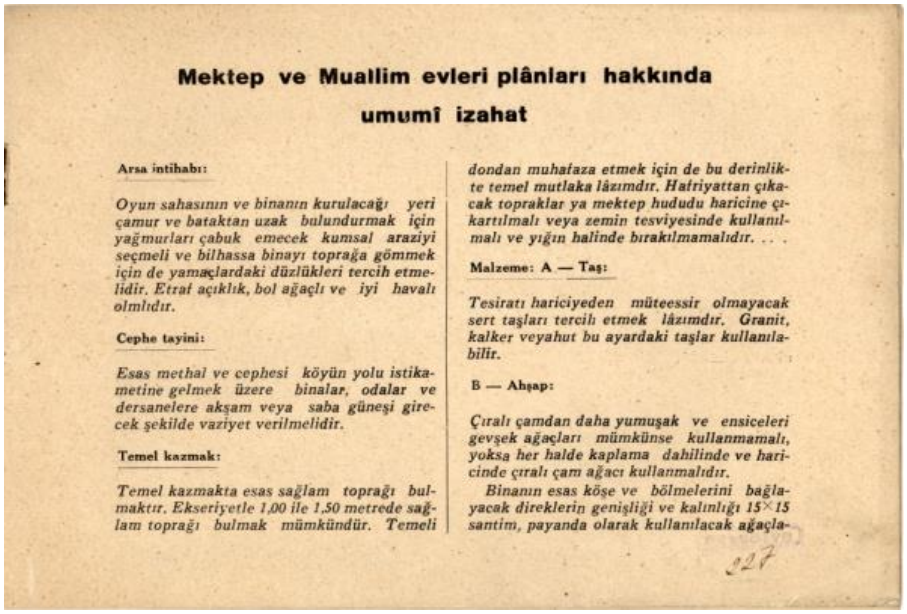


Şekil 2.6, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)



Şekil 2.7, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)

Bir başka kitapçıkta 1930 yıllarda inşa edilen Köy okullarının bilgileri bulunmaktaydı. Bu kitapçıkta iki tip proje, 40 öğrencilik sınıf ve öğrencilerin eşyalarını asabilecek koyabilecek dolaplara, öğretmen odasına ve köy kurulunun odasına kadar olan detaylar vardır. Ayrıca az masraflı malzeme ve sağlam binaların nasıl yapılacağına kadar bilgilerde içinde yer almaktadır (Şekil 2.8).



Mektep ve Muallim evleri plânları hakkında umumî izahat

Arsa intihabı:

Oyun sahasının ve binanın kurulacağı yeri çamur ve bataktan uzak bulundurmak için yağmurları çabuk emecek kumsal araziyi seçmeli ve bilhassa binayı toprağa gömmek için de yamaçlardaki düzlükleri tercih etmelidir. Etraf açıklık, bol ağaçlı ve iyi havalı olmlıdır.

Cephe tayini:

Esas methal ve cephesi köyün yolu istikametine gelmek üzere binalar, odalar ve dersanelere akşam veya saba güneşi girecek şekilde vaziyet verilmelidir.

Temel kazmak:

Temel kazmakta esas sağlam toprağı bulmaktır. Ekseriyetle 1,00 ile 1,50 metrede sağlam toprağı bulmak mümkündür. Temeli dondan muhafaza etmek için de bu derinlikte temel mutlaka lâzımdır. Hafriyattan çıkacak topraklar ya mektep hududu haricine çıkartılmalı veya zemin tesviyesinde kullanılmalı ve yığın halinde bırakılmamalıdır. . . .

Malzeme: A — Taş:

Tesiratı hariciyeden müteessir olmayacak sert taşları tercih etmek lâzımdır. Granit, kalker veyahut bu ayardaki taşlar kullanılabilir.

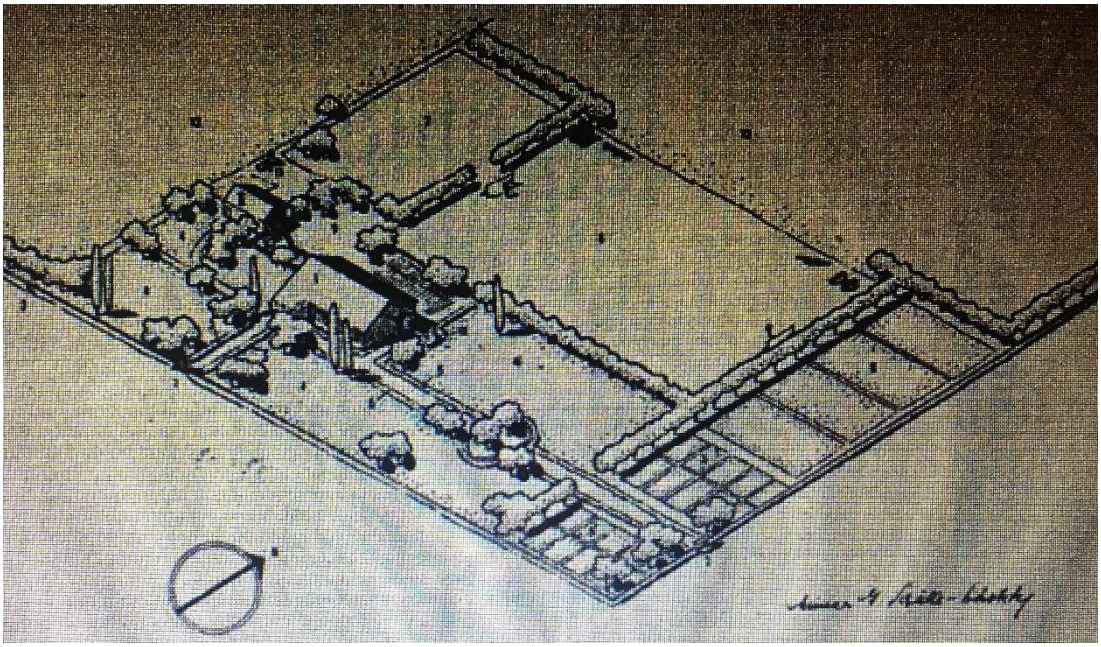
B — Ahşap:

Çıralı çamdan daha yumuşak ve ensiceleri gevşek ağaçları mümkünse kullanmamalı, yoksa her halde kaplama dahilinde ve haricinde çıralı çam ağacı kullanmalıdır.

Binanın esas köşe ve bölmelerini bağlayacak direklerin genişliği ve kalınlığı 15×15 santim, payanda olarak kullanılacak ağaçla-

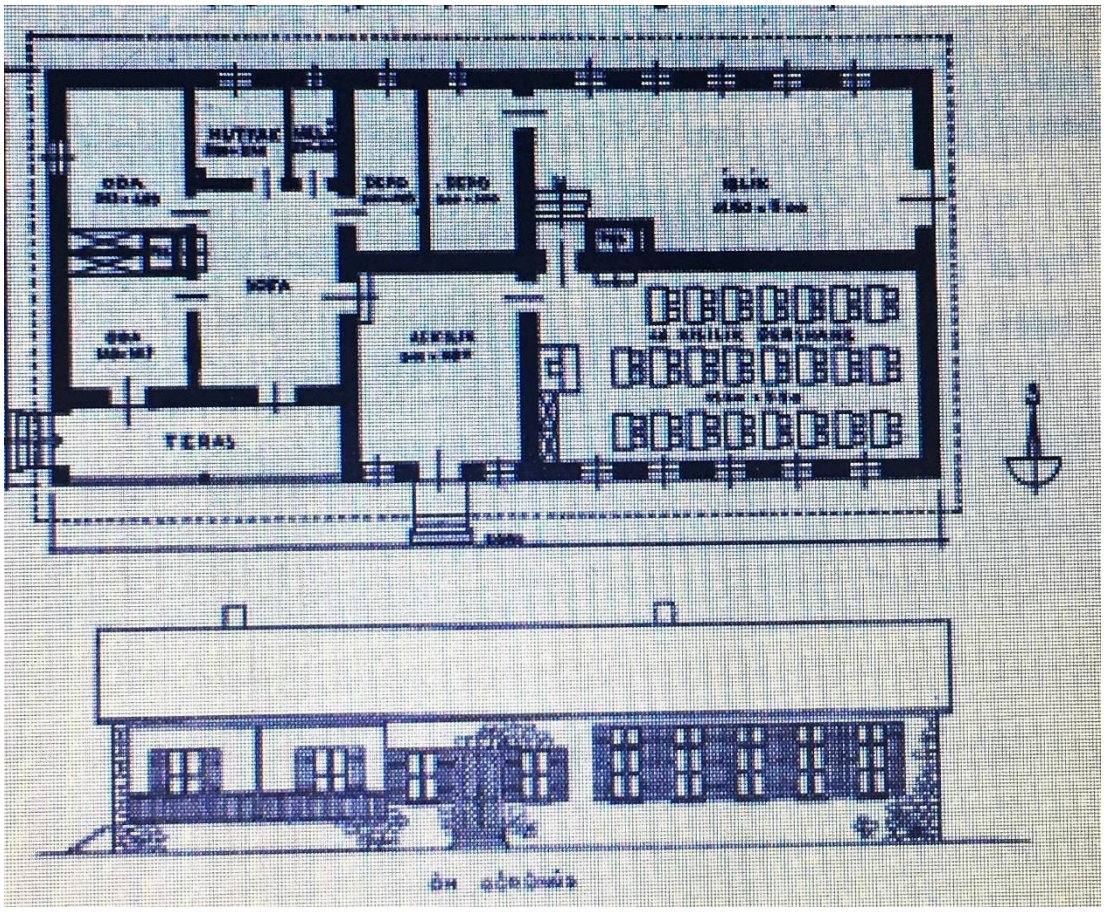
Şekil 2.8, İlk Mektep Planları (İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü, 1933)

Diğer bir kitapçık ise G. Schütte Lihotzky ‘in tasarımları yer alan “Yeni Köy Okulları Bina Tipleri Üzerine Deneme” kitapçığıdır. Bu kitapta ise okul proje tipleri ve teknik detaylar ve iyi bir işçi olmadan yapılabilecek detaylardan bahsedilir. (Şekil 2.9)



Şekil 2.9, Lihotzky ‘in okul bahçesi önerisi (Lihotzky, 1939).

1930‘lu yıllarda ilköğretim okulları politikaları başarıyla ilerlemektedir (Kul F. N., 2011). 1940’lı yıllarda ise Köy Enstitülülerinin kuruluşuyla birlikte bu konularda ilerlemeler sağlanmıştır. Köy enstitülerinden mezun olan öğretmenlerin çalışacakları köyde yaptırılacak ilkokul binaları için yarışma düzenlenmiştir. Bu yarışmaya katılacak mimarların 3 tip proje hazırlaması zorunludur. Mimarların yarışmada en konforlu ama en ucuz ve en kolay bina çözümleri üretmesi beklenmektedir. Bu yarışma da Asım Mutlu ve Ahsen Yapanar birinci seçilmiştir. (Şekil 2.10)



Şekil 2.10, Mutlu ve Yapanar tarafından tasarlanan tip projesi.[1] (1943 'Köylerde Yaptırlacak Okul Binaları Hakkında Tanım') (Vekaleti, 1933)

2.5 Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları ve Mimarisi

2.5.1 Dini Eğitim Veren Eğitim Yapıları

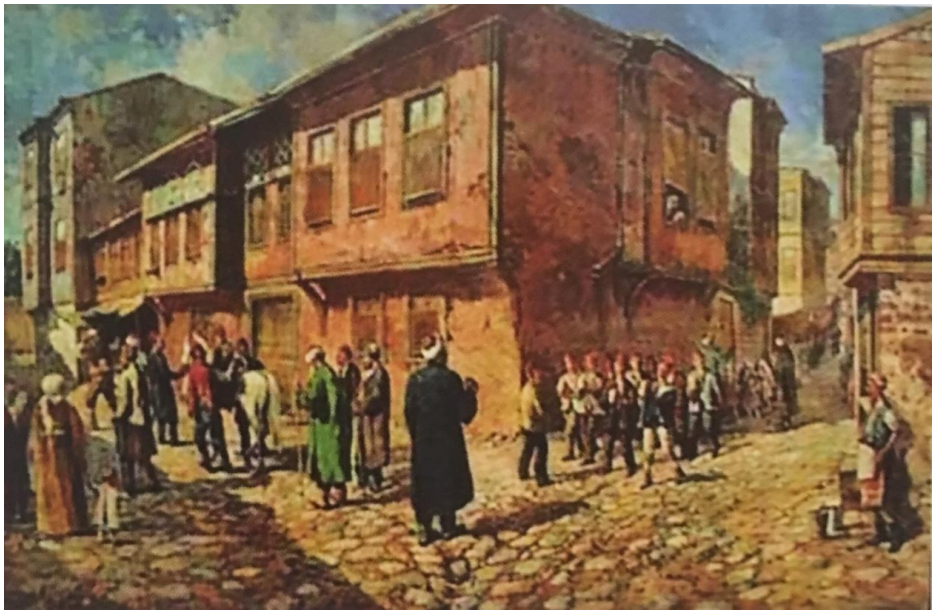
Osmanlının temeli Anadolu Selçuklu dönemine dayanmaktadır. Dinî eğitim veren kurumlar Sıbyan mektepleri, medreseler yükselme dönemine kadar gelmiş ancak batı gelişmelerine uyum sağlayamamış kurumlardır.

2.5.2 Sıbyan Mektepleri

Sıbyan mektepleri Osmanlı devletinin ilkokullarıdır. Diğer adları mahalle mektebi ve taş mekteptir. 5-6 yaşından 13-14 yaşına kadar çocuklar eğitim görmekteydi. Anadolu da en yaygın eğitim yapılarıdır. Sıbyan mekteplerini hayırseverler ya da üst düzey

[1] Soğuk bölgeler için köy okulu tipi.

yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Çalışanların maaşları yine aynı kişilerce karşılanmaktır. Osmanlı döneminde toplumda en yaygın örgün eğitim kurumu olan Sıbyan mektepleri için amaç; namaz kılınmasını öğrenmek, kuran okumasını öğrenmek ve yazı yazmak idi. İslamiyet'in ilk devirlerinde eğitim cami ve evlerde sürdürülmüştür. Öğrenciler, halk arasında "Âmin Alayı" da denilen "Bed-i Besmele Cemiyeti" isimli tören ile okula başlamaktadır. (Şekil 2.11).

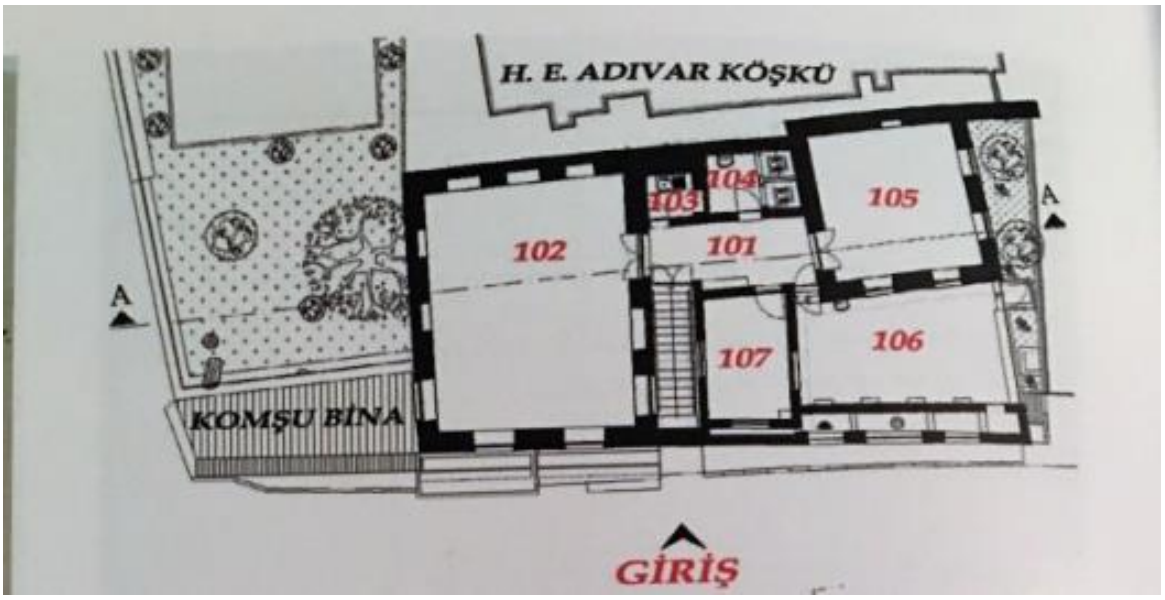


Şekil 2.11, Hüseyin Rıfat'ın yağlı boya 'âmin alayı' resmi[2]

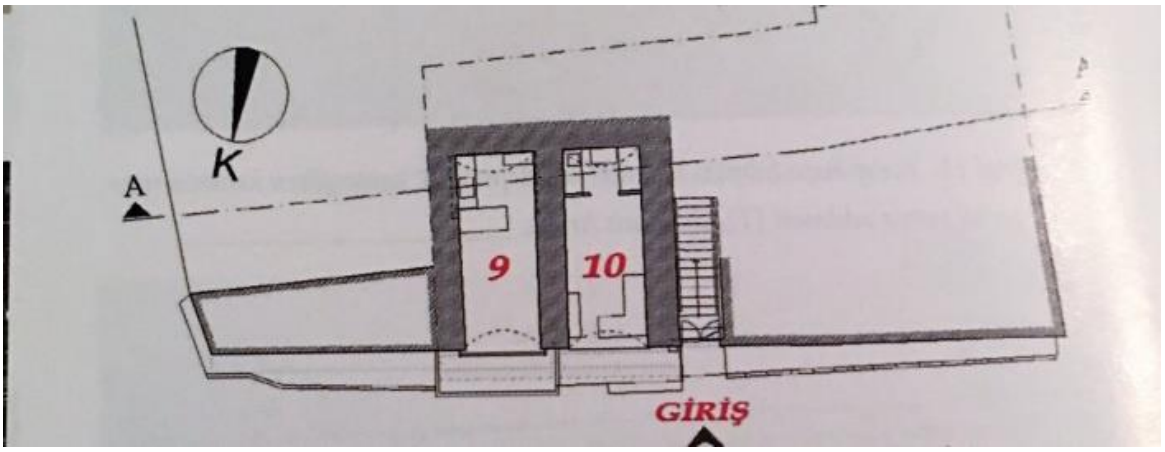
Restorasyon Yıllığı'na göre (2004) "Bu törenler çocukları okumaya özendirir, ana babalara da çocuklarının okumaları için bir arzu oluşmasına yarardı" (sy, 68). Öğretim elemanları bir hoca ve onun yardımcısı olan kalfadan oluşurdu.

Sıbyan mektepleri plan olarak tek bir hacimden oluşmaktadır. Yığma yapım tekniği ile yapılmaktadır. Genellikle iki katlı ve tek katlı yapılardır. Mektebin zemin katından üst kata çıkan merdiven, sebil, dükkân gibi alanlar yer almaktadır. Bazı mekteplerin revaklarla açılan avlusu da vardır. Mekteplerin bazılarının bahçesinde aile fertlerinin mezarların bulunduğu haziresinde bulunmaktadır. (Şekil 2.12, Şekil 2.13, Şekil 2.14)

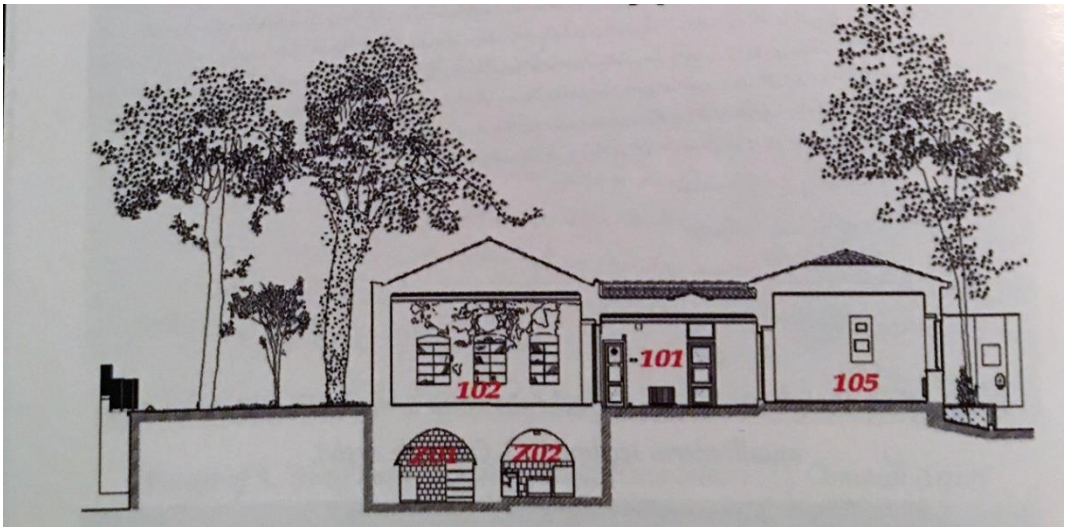
[2] Restorasyon Yıllığı,2014,Sy.68



Şekil 2.12, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar (Aslan, 2013)



Şekil 2.13, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar (Aslan, 2013)



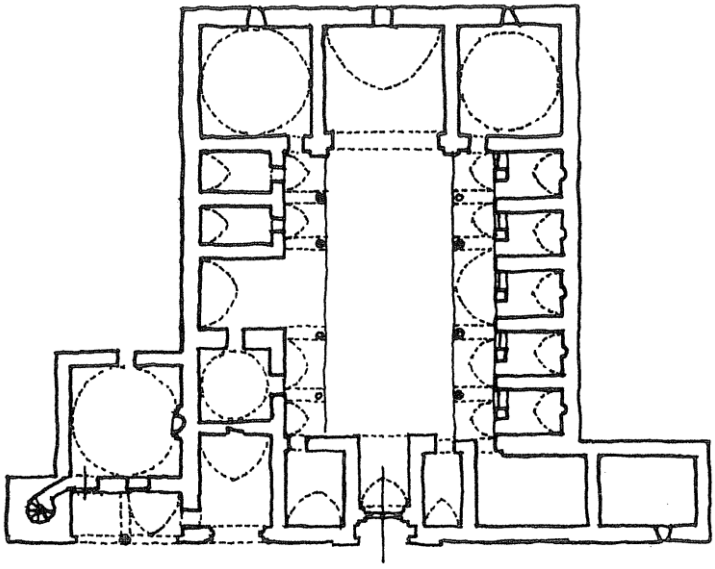
Şekil 2.14, Aksaray/İstanbul'da Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi'ni Oluşturan Mekânlar; Plan, Kesitleri (Aslan, 2013)

Restorasyon yıllığına göre (2004) "1869'da Maarif Umumiye Nizamnamesine göre her mahalle ve köyde en az bir tane mektep olması zorunlu hale getirilerek düzen kurulmaya çalışılmıştır" (sy.68).

Cumhuriyetin ilanından sonra Sıbyan mektepleri yerine ilkokullar getirilerek Sıbyan mektepleri dönemi kapanmıştır.

2.5.3 Medreseler

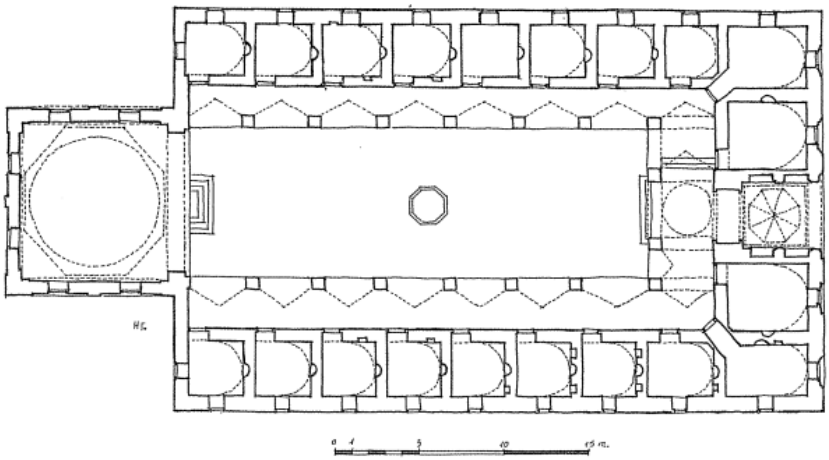
Tayla'ya göre (2012) "İslam âleminin en önemli eğitim yapıları medresedir." (sy.11). Anadolu Selçuklu döneminde inşa edilen medreseler açık avlulu kubbeli ve kapalı avlulu kubbeli diye iki grupta görülmektedir. Orta avlunun etrafında odalarla çevrili bir plan görülmektedir. Büyük medreseler dört eyvanlıdır. Giriş aksının karşısında büyük olan yere dershane denilirdi. Tek ya da iki kapı yapılmaktadır. Genelinin içinde mescit olduğundan dolayı taç kapılarının yanında minare bulunmaktadır. (Şekil 2.15)



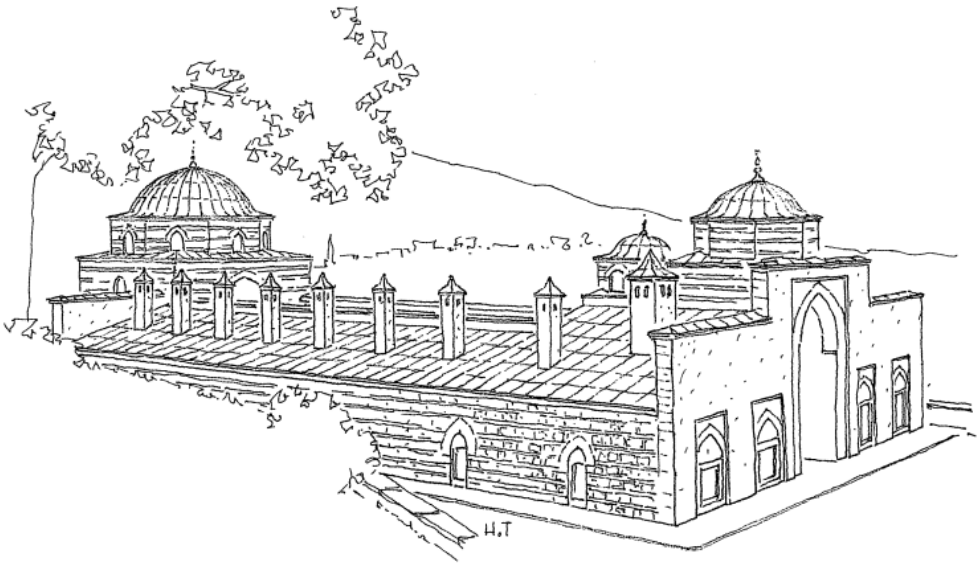
Şekil 2.15, Akşehir Taşmedrese (Tayla,2012 sy,11)[3]

Osmanlı medreseleri Anadolu Selçuklu medreselerine benzemektedir. Osmanlı medreseleri külliyenin içinde olmaktadır. Külliyenin içinde camilerden sonra en önemli yapısıdır. Osmanlı devleti büyüdükçe medreseler çoğalmıştır. Öğrenciler medresenin avlusunun etrafındaki odalarda yatılı olarak öğrenim görmektedirler. Osmanlı devletinde tıp eğitimi veren medreselere darüşşifa medresesi denilmektedir. Bir başka adı da Bimarhane'dir. Hastaneden çıkan hastaların zayıf, düşkün ve yaşlı olanları için bakım evleri olan medreseler de vardı bunlara ise Tabhaneler denilmektedir. Hadis ilmini vermek için yapılmış olan medreselere de Darülhadis denilmektedir. Kuran-ı kerimi ezberletmek için yapılan medreselere de Darülhuffazlar denilmektedir. Kuran eğitimi verilen yapılara ise Darülkurralar denilmektedir. (Şekil 2.16, Şekil 2.17)

[3] Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)



Şekil 2.16, Bursa Yıldırım Medresesi'nden Bir Görünüş (Tayla,2012 sy,11)[4]



Şekil 2.17, Bursa Yıldırım Medresesi'nden Bir Görünüş (Tayla,2012 sy,11)[5]

03.03.1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunun birinci maddesi ile medreseler kapatılmıştır.

---

[4] Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)
[5] Hüsrev Tayla Geleneksel Türk Mimarisinde Yapı Sistem ve Elemanları (sy, 11)

2.5.4 Eğitim Veren Diğer Kurumlar

18 yy.'dan sonra Osmanlı devleti batıdaki yeniliklerden geri kalarak gücünü yitirmeye başlamıştır. (İhsanoğlu, 1992). Bu yüzden Osmanlı devletin de yenilikler yapılmaya başlanmıştı. Bu yenilikler sonucu askeri alanda eğitim veren kurumlar ve genel eğitim veren kurumlarda yenilikler olmuştur. Uzmanların görüşlerine uyularak ilk yenilik hareketi orduda başlamıştır. (İhsanoğlu, 1992). Ordudakilerin eğitilmesi amaçlanarak yeni eğitim kurumları yapılmıştır. Bunlar; Mühendishane-i Bahri-ı Hümayun (Deniz Kuvvetleri), Mühendishane-i Berri Hümayun (Kara Kuvvetleri), Tıphane-i Amire (Tıp), Mekteb-i Ulum-u Harbiye (Fransızca eğitim veren kurum), Muzika-i Humayun (Mehterhane) olarak beş gruba ayrılmıştır. Genel eğitim veren kurumlar ise Rüştiyeler (ilkokullar), İdadiler (ortaokullar), Sultaniler (liseler), Mektep-i Ulum-u Edebiye ve Mektep-i Maarifi Harbiye (memur yetiştiren kurum) olarak dört gruba ayrılmaktaydı. Tüm yenilik çabalarına rağmen istenilen sonuç alınamamıştır. (Mühendishane_i Bahri ve Berri Hümayuna ait ferman, 1328)

3. KÜTAHYA VE ÇEVRESİ EĞİTİM YAPILARI

3.1 Kütahya ve Çevresinde Cumhuriyet Öncesi Eğitim Yapıları

Anadolu Selçuklu döneminden kalan medreseler Osmanlı devletinde ise külliyelerin içinde bulunmaktadır. Medreselerde din bilimleri ile birlikte matematik, astronomi, tabii bilimler de yer verilmektedir.

Hüdavendigar Vilayet Salnamesine (Tablo 3.1) göre Kütahya ‘da 20 okul tüm sancakta 438 okul bulunmaktadır. Gediz, Simav kazalarında 1’er rüştiye (ortaokul) bulunduğu belirtilmektedir. Kütahya ‘da 3’er rüştiye toplam 169 erkek öğrenci okumaktadır (Salnamesi H. V., 1883).

Tablo 3.1, 1883 Hüdavendigar Vilayet Salnamesi.

Yer Adı	Rüştiye	Öğrenci Sayısı
Kütahya Merkez Kaza	1	53 Erkek
Gediz Kazası	1	55 Erkek
Simav Kazası	1	61 Erkek
Toplam	3	169 Erkek öğrenci

1909 yılında 74 adet rüştiye mevcuttu (Tablo 3.2). Merkez, Simav, Gediz, Tavşanlı, Uşak, Eskişehir (Eskişehir ve Uşak, Kütahya’nın kazasıdır.) 35 medrese ve kütüphane, 50 iptidai mektebi gayrimüslim mektebi vardır. Bu medreseler; Ali Paşa medresesi, Rüstem Paşa Medresesi, Yakup Çelebi Medresesi, Vacidiye Medresesi, Darül Kurra Medresesi, Çukur Medresesi, İshak Fakih Medresesi, Halil Kâmil Medresesi, Haliliye Medresesi mevcuttur. Medreseler ile ilgili bilgiler salnamelerden başka bir kaynakta yer almamaktadır.

Tablo 3.2, 1909 Maarif Salnamesine Göre İstatistikler.

Kaza Adı	Medrese Sayısı	Öğrenci Sayısı
Kütahya	47	1.691
Simav	16	1.208
Gediz	11	542
Toplam	74	3.441

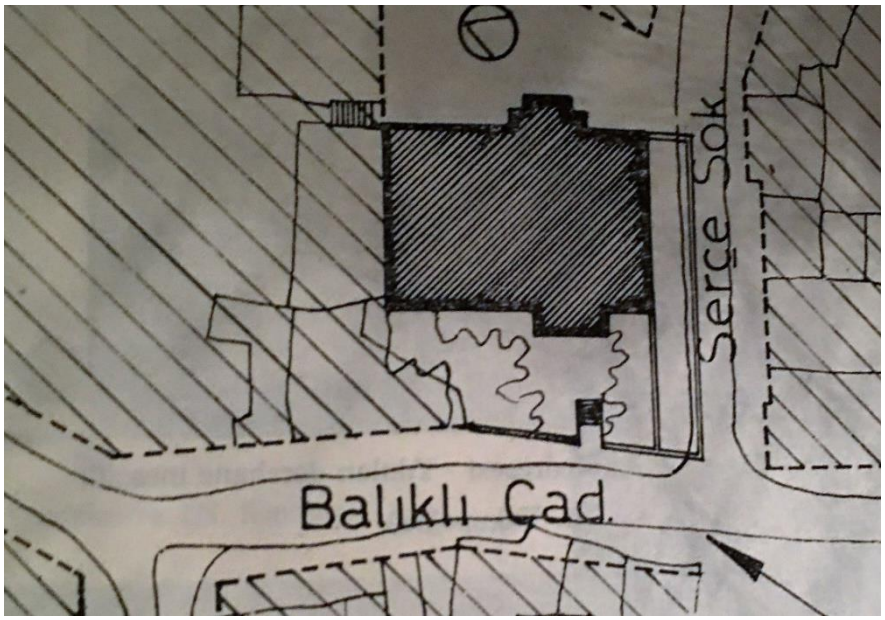
Kütahya sanat, kültür ve tarih bakımından zengin bir şehirdir. Kutalmışoğlu Melik Mansur zamanından Orta Asya'dan Horasan'dan gelen Türkler, medreseler, mektepler, camiler, kütüphaneler, kervansaraylar, çeşmeler yapmışlardır. Germiyan Beyi Süleyman Şah kayınpederi Mübarüzüddin Umur Bin tarafından 1314 yılında yaptırılan Vacidiye Medresesi çağın birçok âlimini yetiştirmiştir. Bunun yanı sıra Sıbyan mektepleri de yapılmıştır.1908'de Kütahya 'da Mithat Paşa ana mektebi açılmıştır.1922'de köy mektebi açılmış, köy çocukları yetiştirilmiş olup Kütahya eğitim tarihinde örnek olmuştur. [6]

Orhan Gazi (1326-1566) devrinin sonuna kadar inşa edilen yaklaşık 333 Osmanlı Medresesi mevcuttur. Bunlardan 5 tanesi Kütahya'da inşa edilmiştir;

Ötüken'e (1978) ve Altun'a (1982) göre "I.Bayezid devrinde (1389-1403) Beylerbeyi Kara Demirtaş/Timurtaş Paşa tarafından yaptırılan Demirtaş Medresesi, II. Murad devrinde (1421-1451) İshak Fakih Bey tarafından 1433-34'te yaptırılan İshak Fakih Medresesi, II. Bayezid devrinde (1481-1512) Müderris Halil bin Mahmud-i Germiyan tarafından 1504'te yaptırılan Molla Halil Medresesi ve Vezir Karagöz Ahmed Paşa (öl. 1511) tarafından 1509'da yaptırılan Karagöz Paşa Medresesi, I.Süleyman (1520-1566) devrinde Başvezir Rüstem Paşa tarafından 1550 de yaptırılan Rüstem Paşa Medresesi İshak Fakih, Karagöz Paşa, Timurtaş Paşa, Vacidiye (Şekil 3.3), Germiyanoğlu Yakup Çelebi, Rüstem Paşa (Şekil 3,1, Şekil 3,2), Molla Halil, Balabaniye (Şekil 3.4) medreseleri büyük ölçüde aydınlatılabilirken, Hatuniye Medresesi ile ilgili kayda değer bir bilgiye rastlanamamıştır" (sy, 337-361, sy, 421).

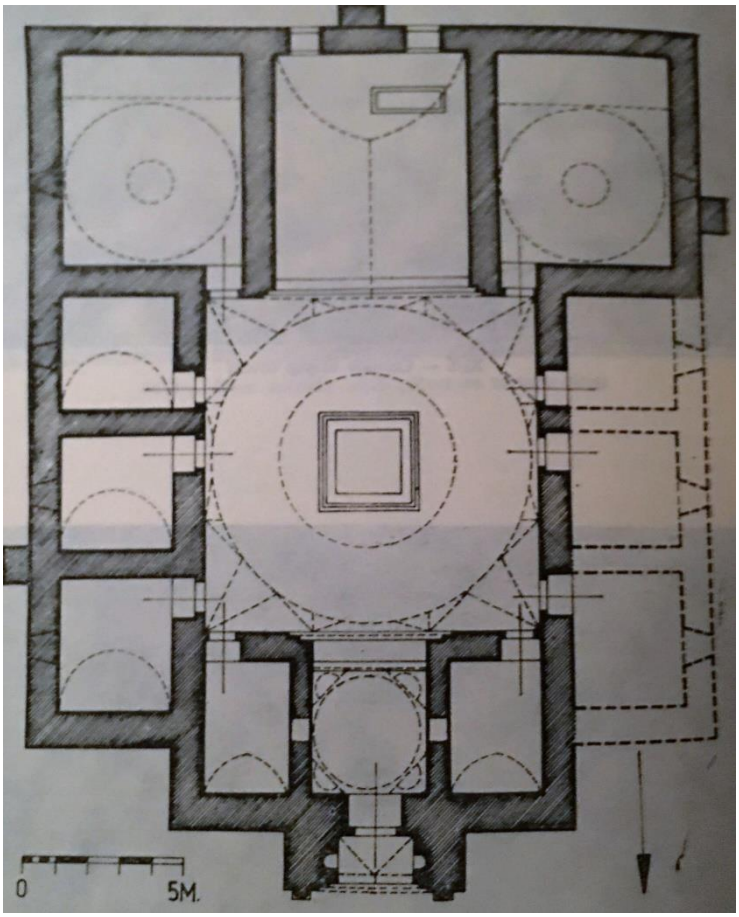
Şekil 3.1, Rüstem Paşa Medresesi – Yıkılan Dershane Mescidi (Yakupoğlu).[6]

[6] Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına Armağan, sy. 623



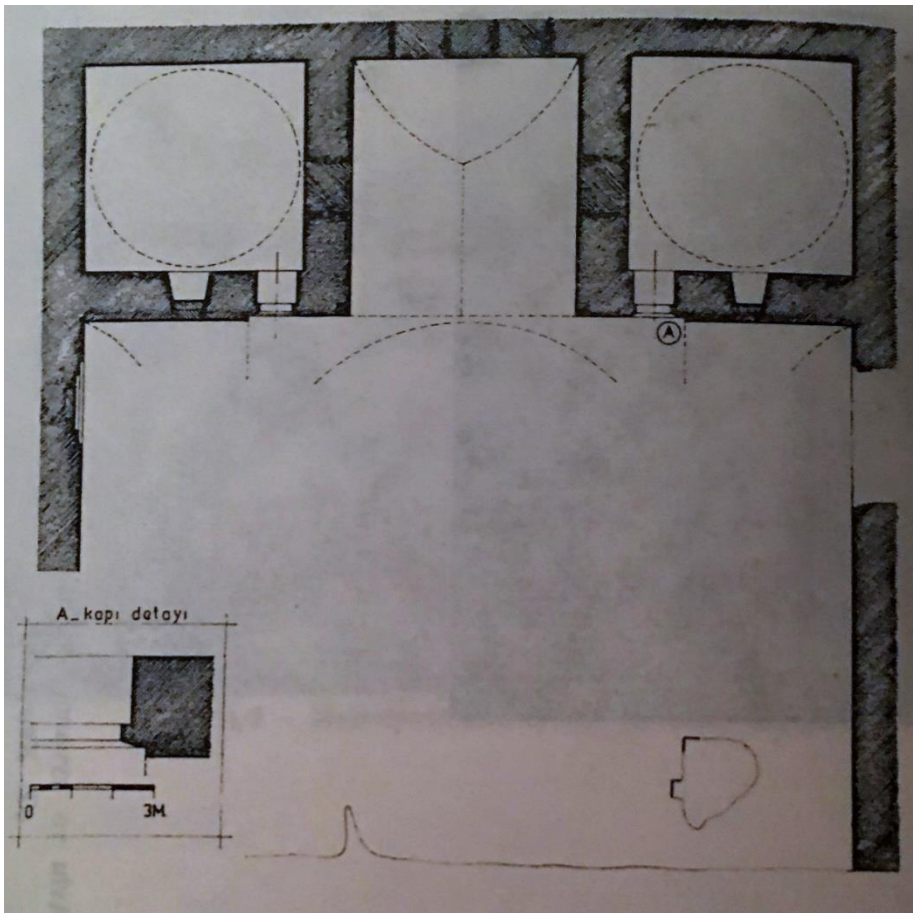
Şekil 3.2, Rüstem Paşa Medresesi Vaziyet Planı[7].

[7] Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 624



Şekil 3.3, Vacidiye Medresesi planı.[8]

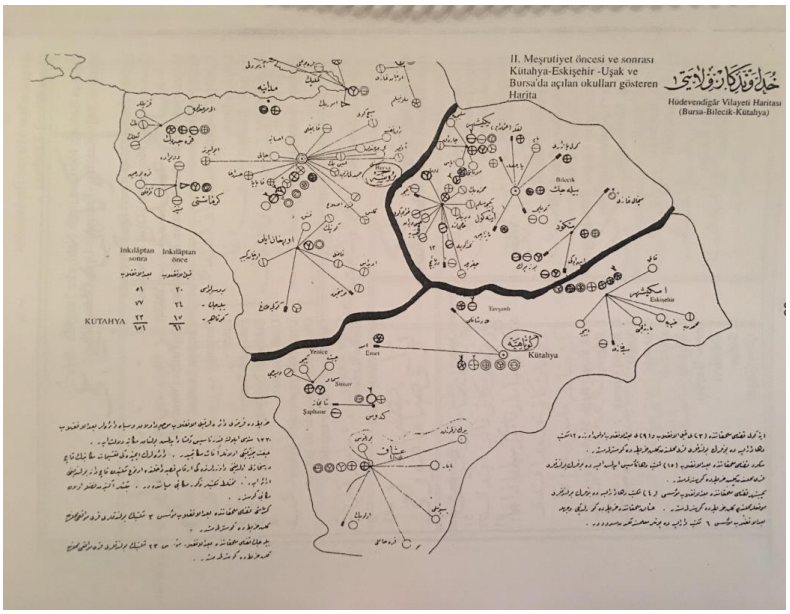
[8] Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 616



Şekil 3.4, Balabaniye Medresesi planı.[9]

Kütahya mimarisinde önemli olan medreseler Timurtaş Paşa, Yakup Çelebi, İshak Fakih, Molla Bey, Vacidiye, Balabaniye varlığını göstermektedir. Kütahya 'da günümüze kadar ulaşabilen ve müze olarak kullanılan tek yapı Vacidiye medresesidir. Vacidiye medresesi tarzında olan daha büyük ölçekte olup yıkılmakta olan harap yapı ise kubbeli Balabaniye medresesidir. Açık avlulu İshak Fakih medresesi de mimari açıdan önemlidir. Kütahya'da bulunan medreselerin genel olarak ahşap medreseler şeklinde inşa edilmişlerdir. Evliya Çelebi Kütahya'da yedi medrese olduğunu ifade etmektedir. (Kahraman, 2011).

[9] Atatürk'ün doğumunun 100. Yılına armağan, sy. 620



Şekil 3.5, Kütahya ili eğitim haritası[10].

3.1.1 Tanzimat Sonrası İnşa Edilen Medreseler

Ali bey Köylü Hoca Medresesi

Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye'ye göre (1317) "Ali Bey köylü hoca medresesi; Kütahya merkez de kazancılar mahallesindedir" (Sy.1168). Medrese hayır sahipleri tarafından yapılmıştır. Vilayet Salnamesine göre (1883-1884) öğrenci sayısı 12 olarak gösterilmiştir. (Salnamesi H. V., 1883)

Çorumlu Hoca Medresesi

Salnâme-i Nezâret-i Maârif-i Umûmiyye'ye göre (1321) "Çorumlu Hoca medresesi Kütahya şehir merkezinde Kurşunlu mahallesindedir." (sy.489). 1883-1884 Vilayet Salnamesine göre 20 öğrenci eğitim görmekteydi. (Salnamesi H. V., 1883)

Hacı Baki Medresesi

Kütahya merkez de Lala Hüseyin Paşa caddesinde hanın içinde kalıntısı vardır.1883-Vilayet Salnamesine göre (1884) öğrenci sayısı 15'dir. Müderrisi Hacı Baki Efendidir. (Salnamesi H. V., 1302)

---

[10] Kütahya ili Cumhuriyet öncesi ve sonrası eğitim, sy, 80

Hacı Kura Medresesi

Kütahya ‘da Kazancılar mahallesinde bulunmaktadır. Hayırseverler tarafından 1899 yılında yaptırılmıştır. Medrese de öğrenci sayısı 1899 da 20’dir. Müderrisi Ali Efendidir. (SNMU, 1317)

Hacı Şerif (Mehmet) Ağa Medresesi

Kütahya Yeni han karşısında Çukur mahallesindedir. Medresede bir dershane ve on bir öğrenci odası vardır.1883-1884 yılında Hacı Ali Efendi müderrisidir. Bu yıllarda öğrenci sayısı 21’dir. (SNMU, 1317)

Hacı Osman Ağa Medresesi

Kütahya da Pekmez pazarında mahallesinde yer almaktadır. Diğer adı Kara Ağazade Hacı, Osman Ağa medresesidir. Müderrisi 1899 yılında Mehmet Ağadır. (Salnamesi., 1308) Hacı Mehmet Ağa’nın öğrenci sayısı 60’dır. (SNMU, 1317)

Kara Ağazade Medresesi

Kütahya ‘da Saman pazarın da yer almaktadır. 1899-1903 yıllarında müderrisi Ömer Efendidir. Bu yıllarda hiç öğrencisi yokken 1902 yılında 5 öğrencisi vardır. (SNMU, 1317)

Küçük Osman Efendi Medresesi

Şevelli hanı karşısında hala günümüzde bulunan medreseden ahşap, kerpiç duvarlı yıkılmış durumdadır. Müderrisi Küçük Osman Efendidir. (SNMU, 1317)

Mahkeme (Balıklı) Medresesi

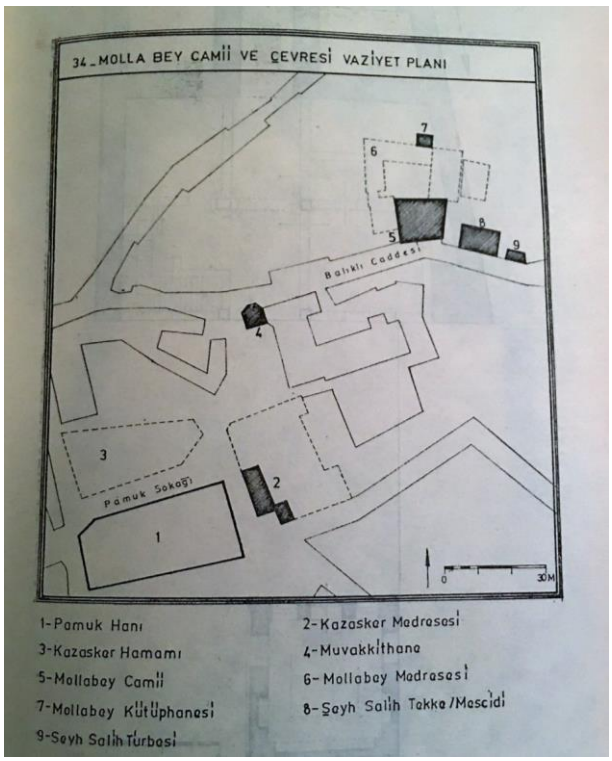
Kütahya’ da Balıklı mahallesindedir. 1899-1903 yılların da müderrisliğini Halil ve Halit Efendi yapmıştır. Bu yıllar da öğrenci sayısı 10’dur. (SNMU, 1317)

Mahkeme Medresesi

Kütahya ‘da Mahkeme mahallesinde yer almıştır. Mevlâna Halil Efendi tarafından 1899 yılında yaptırılmıştır. Müderrisliğini yapan Ali Efendi’nin öğrenci sayısı 30’dur. (SNMU, 1317)

Mollabey Medresesi

Balıklı mahallesinde Mahkeme-i Atik (Eski mahkeme) yakınında bulunmaktadır. 1855 yılında yaptırılan en önemli külliyelerinde içindeki bulunan medrese, Kütahya Kaymakamı tarafından yaptırılmıştır. (Salnamesi H. V., 1302) Merkez yapısı camidir. Fevkani yapı olup alt katlardaki dükkânlar dışa açıktır. Ahşap çatı kiremit örtülüdür. Açık avlulu ve yanlarda medrese, kütüphane, Sıbyan mektebi bulunmaktadır. Kütüphane yapısı ayakta olup Sıbyan mektebi ve medrese yıkılmıştır.



Şekil 3.6, Mollabey Medresesi

Osman Paşa Medresesi

Kütahya merkezde cami-ı kebir mahallesinde bulunmaktadır. Kurucusu Osman Paşadır. 1900 yıllarda müderrisi Hacı Osman Efendidir. (Umûmiyye, 1321). Bu yıllarda öğrenci sayısı 40 idi.

3.1.1.1 Simav İlçesinin Cumhuriyet Öncesi Öğrenim Durumu

Maarif 1319/1903 Salnamesine göre Simav'da "Mekteb-i Rüştiye bulunduğu Hacı Yusuf Efendi, Hacı Hafız Haşan Efendi ve İbrahim Efendilerin öğretmen olduğu 67 öğrenci, bir hizmetlisinin bulunduğu Cami-i kebir (Ulu Cami) Medresesinin Simav merkezinde Cuma mahallesinde bulunduğu Müftü Hacı Arif Efendi'nin ders verdiği,

80 öğrencisinin bulunduğu, Harmancık Medresesinde Harmancık mahallesindeki Emin Efendi'nin ders verdiği 80 öğrencisinin bulunduğu. Tevelli Medresesi'nin Yine Harmancık mahallesindeki olduğu Mehmet Efendi'nin 70 öğrenciye ders verdiği, Karamancılı Medresesinin Hisar Mahallesinde olduğu Mehmet Efendi'nin 50 öğrenciye ders verdiği, Musalla Medresesinde Çarşı Mahallesinde Hacı İsmail Efendi'nin 80 öğrenciye ders verdiği Yeni Mahalle Medresesi'nde Yeni Mahallede Mustafa Efendi'nin 50 öğrenciye ders verdiği anlaşılmıştır" (sy. 559, sy. 584, sy. 585). Ayrıca Maarif Salnamesine göre Simav'a bağlı köylerdeki medreselerin ise, "Nailler Medresesi Nailler (Yağıllar) köyünde bulunduğu Hacı Ahmet Efendi'nin 300 öğrenciye ders verdiği, Kınık medresesinin Kınık köyünde bulunduğu Salih Efendinin 25 öğrenciye ders verdiği, Çüküler Medresesi Çüküler (Güney Köy)'de bulunduğu Hacı Ahmet Efendi'nin 300 öğrenciye ders verdiği, Timurcu Medresesinin Timurcu (Demirci) köyde bulunduğu, Mehmet Efendi'nin 25 öğrenciye ders verdiği, Kestel Medresesinin Kestel köyünde bulunduğu, Abdullah Efendi'nin 45 öğrenciye ders verdiği, Kelemyenice Medresesinin Kelemyenice köyünde bulunduğu, Salih Efendi'nin 25 öğrenciye ders verdiği anlaşılmıştır" (sy. 584, sy. 585)

3.2 Kütahya ve Çevresinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Anlayışı

Kütahya 'da cumhuriyet dönemi öncesinde eğitim medreseler ve Sıbyan mekteplerinde yapılmaktadır. Cumhuriyetin ilanından sonra 1923'te Kütahya'da yatılı okullar çoğalmıştır. Merkez köylerde 3 sınıflı açılan okullarla birlikte köy çocukları yetiştirilmiştir. İlçeler de ise daha önce mektep olan ve cumhuriyetin ilanından sonra yine okul olan okullar da eğitim devam etmektedir. İlçelerde ayrıca Maarif Vekâlet'inin gönderdiği bölgeye uygun tip proje okullar yapılıp öğrencilerde yetiştirilmektedir.

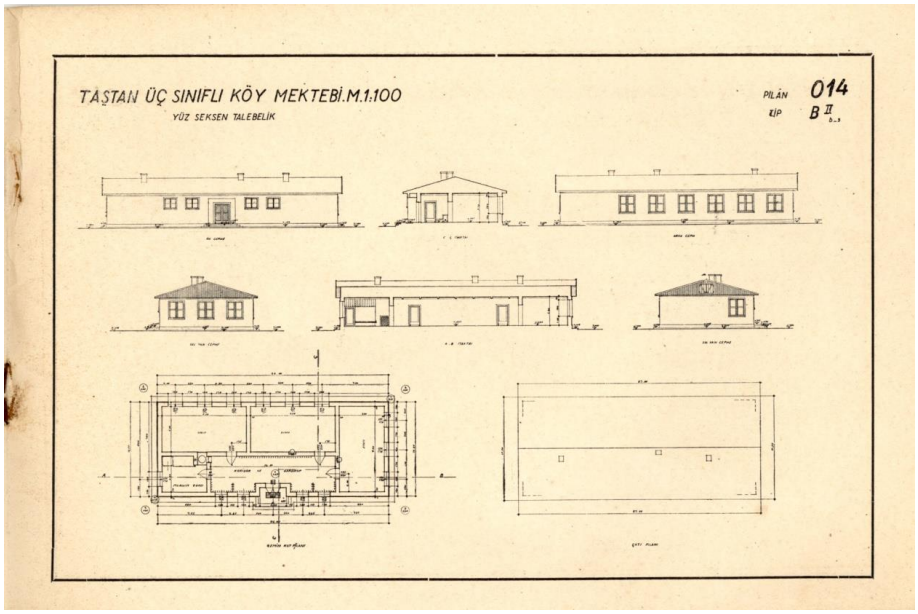
Yetkin'e göre (1998)" Kütahya'da 1923 'te toplam 90 ilkokulda, 6800 öğrenci eğitim görmekteydi. İlkokul öğretmen sayısı 190'dır. 1937'de öğrenci sayısı iki katına çıkarken 1940'larda ise Türkiye genelinden daha hızlı artmıştır.1952' de ise %45 okullaşma oranına ulaşılmıştır." (sy. 136)

Erken cumhuriyet dönemi kurulan okullar şöyledir; Kütahya merkezde, Kütahya Kız Lisesi, Emet ilçesinde Yenice İlkokulu, Simav ilçesinde Osmanbey İlkokulu, köylerde ise Gökçeler İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Naşa İlkokulu, Bahtıllı İlkokulu, Demirci

Köy İlkokulu, Kaya Köy İlkokulu (erken cumhuriyet döneminde Simav'a bağlı), Çal Köy İlkokulu, Aslanapa ilçesinde Aslanapa İlkokulu, Gediz ilçesinde Kurtuluş İlkokulu, Fatih İlkokulu, Erdoğmuş İlkokulu, Gürlek İlkokulu, Kızılüzüm İlkokulu, Fırdan İlkokulu ve Tavşanlı ilçesinde İstiklal İlkokulu bulunmaktadır. Bu okulların birçoğu doğal afetler sonucu yangın, deprem vs. gibi sebeplerden yıkılmıştır. 28 Mart 1970 'te Gediz ilçesinde deprem olmuş ve ilçedeki birçok yapı hasar görmüş yıkılmıştır. Bu sebepten dolayı Gediz ilçesinin konumu değişerek Yeni Gediz kurulmuştur.

Kütahya ve çevresi tarih bakımından zengin olmasına rağmen cumhuriyet döneminden kalan eğitim yapılarının genelini öngörülen sebeplerden ya da öngörülemeyen sebeplerden (afetler vs.) dolayı korunamamıştır. Korunan yapılar ve tescilli olan yapılar (Tablo 3.3, Tablo 3.4, Tablo 3.5); Kütahya Lisesi, Kurtuluş İlkokulu, Osmanbey İlkokulu, Naşa İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Demirci Köy İlkokulu, Gökçeler İlkokulu, Fırdan İlkokulu ve Eğrigöz İlkokulu tescillenmiş ve günümüze ulaşmıştır.

Köy ilkokullarının planları 3 sınıflı plan tipidir. Bir öğretmenler odası ve üç sınıfı olan plan tipi görülmektedir. Moloz yığma taş tekniği ile yapılmıştır. Okulun oda duvarları ahşap karkaslı, üst örtüsü kırma çatılı, kiremitleri alaturka, büyük bir bahçesi olan okullardır. (Şekil 3.7)

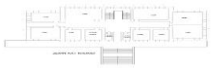
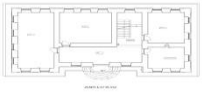
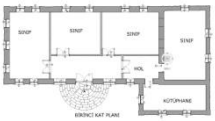
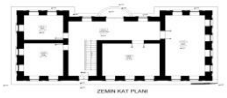
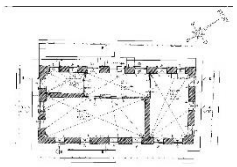


Şekil 3.7, İlk Mektep Planları Albümü (1933, sy. 9)

Tablo 3.3, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	YAPIM YILI	DÖNEMİ	YAKLAŞIK YAPININ OTURUM ALANI	CEPHE GÖRÜNÜMÜ
KÜTAHYA LİSESİ	1916-1917	Cumhuriyet öncesi dönem	42X14M2	
KURTULUŞ İKOKULU	1912	Cumhuriyet öncesi dönem	375M2	
OSMANBEY İLKOKULU	1926	I. Ulusal Dönem	24X20M2	
NAŞA İLKOKULU	1926	I. Ulusal Dönem	21X11 M2	
GÜNEYKÖY İLKOKULU	1926 `1929	I. Ulusal Dönem	24X9M2	
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	1926 `1929	I. Ulusal Dönem	21X11M2	
GÖKÇELER İLKOKULU	1926 `1929	I. Ulusal Dönem	20X9M2	
FIRDAN İLKOKULU	1927	I. Ulusal Dönem	YIKILMIŞ	YIKILMIŞ
EĞRİGÖZ İLKOKULU	19. YY	Cumhuriyet Öncesi	398 M2	

Tablo 3.4, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	YAPI MALZEMESİ	YAPIM SİSTEMİ	PLAN TİPİ	PLAN ŞEMASI
KÜTAHYA LİSESİ	KESME TAŞ	YIĞMA	DİKDÖRTGEN PLAN	
KURTULUŞ İKOKULU	AHŞAP	KARKAS	DİKDÖRTGEN PLAN	Girilemedi
OSMANBEY İLKOKULU	KESME TAŞ+TUĞLA	BETONARME KARKAS	DİKDÖRTGEN PLAN	
NAŞA İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	DİKDÖRTGEN PLAN	
GÜNEYKÖY İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	L TİPİ PLAN	
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	3 SINIFLI KÖY OKULU TİP PROJE DİKDÖRTGEN PLAN	
GÖKÇELER İLKOKULU	MOLOZ TAŞ	YIĞMA	3 SINIFLI KÖY OKULU TİP PROJE DİKDÖRTGEN PLAN	
FIRDAN İLKOKULU	BİLİNMİYOR	BİLİNMİYOR	3SINIFLI KÖY OKULU PLAN	Girilemedi
EĞRİGÖZ İLKOKULU	AHŞAP	KARKAS	3SINIFLI KÖY OKULU DİKDÖRTGEN PLAN	Girilemedi

Tablo 3.5, Tescilli Yapıların Analiz Tablosu

OKUL ADI	EĞİTİM KADEMESİ	KONUMU	KULLANIM DURUMU	KAT ADEDİ
KÜTAHYA LİSESİ	LİSE	KÜTAHYA MERKEZ	EĞİTİM YAPISI	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
KURTULUŞ İKOKULU	İLKÖĞRETİM	KÜTAHYA MERKEZ	KONAK	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
OSMANBEY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV MERKEZ	MÜZE	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
NAŞA İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV NAŞA KÖYÜ	RESTORASYONDA	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
GÜNEYKÖY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV GÜNEYKÖY KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN
DEMİRCİKÖY İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV DEMİRCİKÖY KÖYÜ	MÜZE	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT
GÖKÇELER İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	SİMAV GÖKÇELER KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN
FIRDAN İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	GEDİZ MERKEZ	MEVCUT DEĞİL	MEVCUT DEĞİL
EĞRİGÖZ İLKOKULU	İLKÖĞRETİM	EMET EĞRİGÖZ KÖYÜ	KULLANILMIYOR	BODRUM+ZEMİN+ÜST KAT

Simav'a ait genel görünümlerin yanında Osmanbey Okulu, Orta Okul ve Tepecik Okulu'na ait karelerin görülebildiği "Foto Yaşar" imzalı kartpostal. (Şekil 3.8)

Şekil 3.8, Kütahya-Simav (Tarihsiz) [11]

3.2.1 Kütahya Merkezde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

3.2.1.1 Kütahya Lisesi

Kütahya Lisesine ait analiz tablosu Tablo 3.6'daki gibidir.

Tablo 3.6, Kütahya Lisesi Analiz Tablosu

Yapının Adı	Kütahya Lisesi	**İlçesi**	Merkez
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1890- II. Abdülhamit	**Yeri**	Fuat Paşa Caddesi
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 8 Ada: 52 Parsel: 1
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	-

[11] URL 2

Tescil Tarihi ve Kararı	17.7.1987/3552	Kullanım Biçimi ve Durumu	Lise, Kullanılıyor

Tarihçesi

Yetkin'e göre (1998) "Kütahya Lisesi'nin 1884 yılında Kütahya mutasarrıfı Tevfik Paşa zamanında inşaatına başlanmıştır, 1886 yılında Hacı Yusuf Bey başkanlığında kurulan bir komisyon, hükümetten aldığı bin lira ve halkın katkıları ile okulun yapım işlerini sürdürmüştür. Üç yıl sonra Mutasarrıf Haşim Paşa'nın gayretiyle tamamlanan "Taş Mektep", 12 Ocak 1890 yılında Liva İdadisi olarak hizmete açılmıştır. 1916-1917 yıllarında ziraat ve umumi idadisi diye iki sınıf olarak ortaokul olmuştur daha sonra yatılı okula döndürülmüştür." (sy.89) (Şekil 3.9).

Şekil 3.9, Kütahya Lisesi (1909)[12]

Yetkin'e göre (1998) "I. Dünya Savaşında alay komutanlığı askeri hastane olarak kullanılmıştır. 1922-1923 yıllarında Sultan tekrar açtırmıştır. Mustafa Kemal Atatürk 24 Mart 1923' te Kütahya Lisesine ziyarete gelmiştir." (sy. 89)

4 Aralık 1933 tarihinde bacadan tutuşup yangın geçirmiştir. Yangından dolayı evraklar kurtarılamamıştır. 1937-1938 yılında restore edilen Kütahya Lisesi tekrar eğitime

[12] URL 1

başlamıştır.1960 yılında bina ihtiyaçları karşılamadığı için belediyenin bodrum katında ortaokul sınıfları öğretim görmüş bu yüzden Kütahya lisesinin yanına yeni bina yapılıp eski taş mektebe bağlanmıştır.16 Mart 1964 yılında yeni binada eğitime başlanmıştır.

Mimari Anlayış

II. Abdülhamit döneminde ülkenin genel olarak tüm illerinde yaptırılmış olan liselerden biridir. Döneminde etkili olan "1. Ulusal Dönem Mimari Üslub" yaklaşımla tamamen kesme taşlardan yapılmış bir yapıdır. Yapı Z+2 kat yapısında olup, kat araları silmelerle belirgin hale getirilmiştir. Bunun yanı sıra iki pencere arası sütün şeklinde kabartmalarla yapıya ek bir hareketlilik kazandırılmıştır. Giriş, altta bulunan kapı ve yanında bulunan iki pencere ve üstte üç pencereyi içine alacak şekilde iyon sütunları kat arasında düz bir friz ile hafif dışa taşkın bir şekilde şekillendirilmiştir. Alt kat pencereleri, kilit taşı belirgin olacak şekilde at nalı kemer formu verilmişken, üst kat pencerelerinde basık kemer formu kullanılmıştır. Pencereleri dikdörtgen şeklindedir. Yapının üstünde silmeli ve çıkıntılı taş dizeli bir saçak kullanılmıştır. Yapının arka giriş ise ön cepheden birinci kat olarak belirirken, burada zemin kat olarak görülmektedir. Arka taraftaki pencere ve kapılar ön tarafa nazaran daha küçük boyutludur.

3.2.1.2 Barbaros İlköğretim Okulu

Yetkin'e göre (1998) "Barbaros okulunun açılışı 1909-1910 yılları arasında olmuştur. Kütahya merkez börekçiler mahallesinde defterdar köprüsü karşısında Abdullah Efendi okulunda eğitim başlamıştır. 1910 yılında ismi Fevzi Hürriyet iptidaisidir." (sy.98)

Yetkin'e göre (1998) "1914-1915 ders yılında Paşam sultan mahallesinde Germiyan mescidi halen Vahit Paşa kütüphanesi arkasında bulunan İbrahim Kutluğ'un evinde Hayrettin Paşa mektebi iptidaisi adını almıştır. 1918-1919 yılında adı kaldırılarak yalnız Barbaros olmuştur." (sy.98)

Yetkin'e göre (1998) "Kurtuluştan sonra 3 numaralı erkek mektebine çevrilmiş bir müddet sonra eski adına dönmüştür. Belediye iş hanında bulunan Ermeni binasına taşınmıştır. Bina sonra 1935'te yıkılmıştır.1935 Balıklı mahallesinde bulunan Malhatun kız mektebi ile birleşip, kız erkek karışık öğretim başlamıştır.1953 yılında

eski müftülük binası yanında bulunan şimdiki binasına taşınmış ve valilik tarafından adı Barbaros İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.” (sy.98)

3.2.1.3 Kurtuluş İlköğretim Okulu

Kurtuluş İlköğretim Okuluna ait analiz tablosu Tablo 3.7’daki gibidir.

Tablo 3.7, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Kurtuluş İlköğretim Okulu	**İlçesi**	Merkez
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1890- II. Abdülhamit	**Yeri**	Mecidiye Mahallesi
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 13 Ada: 25 Parsel: 157
Onarım-Restorasyon	2002	**Mülkiyet**	-
Tescil Tarihi ve Kararı	21.06.2002/1978	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul, Kullanılıyor

Tarihçesi

Yetkin’e göre (1998) “1912 de hizmete giren Devletşah Kız ilk mektebi, 1916 yılında ve 1924-1925 öğretim yılında kız erkek birleştirip kurtuluş adını almıştır. Daha sonra Gazi Kemal mahallesinde ki ahşap binaya taşınmıştır.” (sy.103) 1997-1998 öğretim yılında ise zorunlu eğitim 8 yıla çıkmasıyla betonarme binaya taşınmış ve okul Kurtuluş ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.

Mimari Anlayış

Yapı geleneksel Kütahya Sivil Konut mimarisi kullanılarak, daha büyük bir halde inşa edilmiştir. Yapı Z+2 kat yapısına sahiptir. Zemin kattaki pencerelerde kare formu kullanılırken, üst kat pencerelerinde ise dikdörtgen form kullanılmıştır. Yapının ikinci katının ön cephelerinde simetrik iki çıkma kullanılarak hareketlendirilmiştir. Yapının çatısı ise kırma ahşaptan olup kiremit ile örtülmüştür.

Şekil 3.10, Kurtuluş Konağı (2017, KVKBK arşivi).

3.2.1.4 Gazi Kemal İlköğretim Okulu

Yetkin'e göre (1998) "1870 tarihinde ilk defa rüştiye olarak şimdiki Kütahya lisesinin taş binasında öğretime başlamıştır. Rüştiyeler kaldırıldıktan sonra taş binasında öğretime başlanmıştır. Erkek muallim mektebine terk ederek Mecidiye mahallesindeki Astarcıoğlu evine taşınmıştır. Yavuz Sultan Selim ismi verilmiştir. İşgalden sonra 2 numaralı erkek mektebi adını alan okul cumhuriyetin ilanı ile Cumhuriyet ardından Gazi Kemal İlkokulu adını almıştır. 1952 yılına kadar ahşap binada eğitim görülürken 1952'den sonra betonarme binaya taşınmıştır." (sy.112)

3.2.2 Kütahya İlçelerinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

3.2.2.1 Emet İlçesinde Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Yenice İlköğretim Okulu

Yenice köyünün kuzeyinde 1932 yılında 4 derslik ahşap ilkokul binası yapılmıştır.1959 yılında okul çevresinde heyelan görüldüğü için 1960 yılında yeni okul binası yapılmıştır.1973 yılında sınıflar yetersiz bulup ek bina yapılmıştır. Orta okul ise 1975 yılında köy tüzel kişiliğine ait olan prefabrik bir binada öğretime başlanmıştır.1987 yılında devlet ve köy halkının iş birliğiyle betonarme binasına

kavuşmuştur. Temel eğitimin 8 yıla çıkmasıyla birlikte iki ayrı binada eğitim devam etmektedir. (Yetkin, 1998)

Eğrigöz İlköğretim Okulu

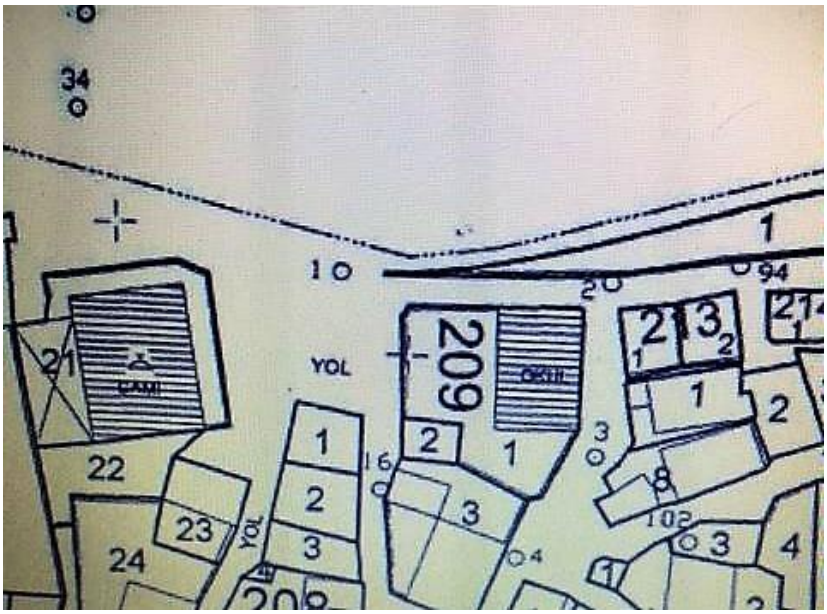
Eğrigöz ilköğretim okuluna ait analiz tablosu Tablo 3.8 ‘deki gibidir.

Tablo 3.8, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Eski Okul Binası	**İlçesi**	Emet
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	19.YY	**Yeri**	Eğrigöz Beldesi
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: J22A10C4B/1 Ada: 209 Parsel: 1
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	-
Tescil Tarihi ve Kararı	21.06.2002/1978	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul, Kullanılmıyor

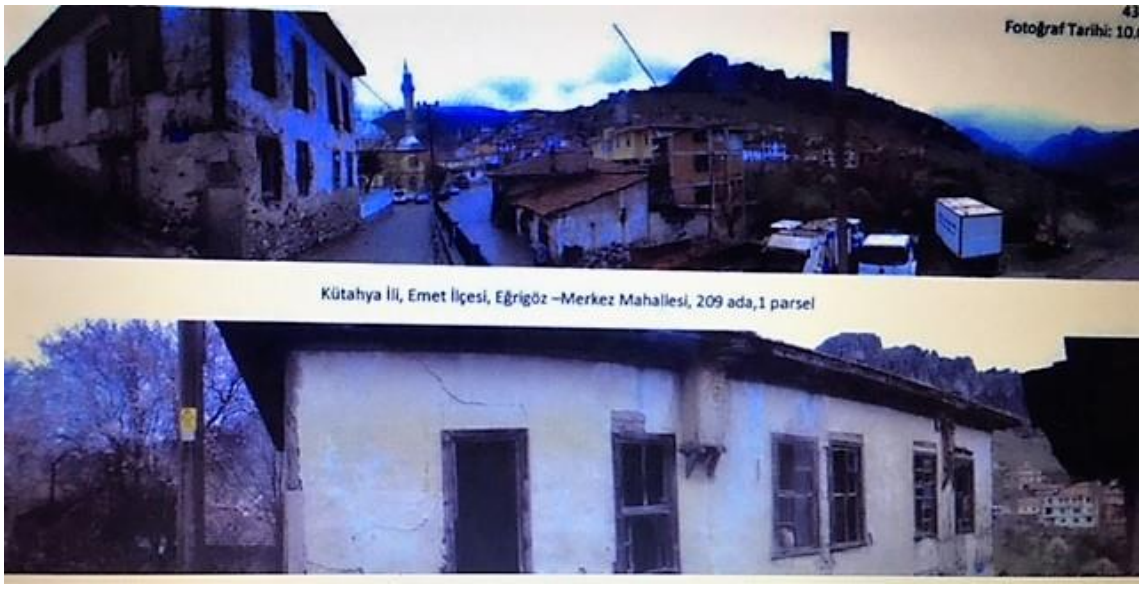
Mimari Anlayışı

Yapı, beldede bulunan kaleye çıkış yolunda bulunmaktadır. Yapı Z+1 katlı olup ahşap çatılıdır. Çatısı kırma, düz saçaklı olup Marsilya kiremit tipi kiremit ile kaplıdır. Yapı ahşap ve kerpiç malzemeler ile yapılmıştır. Ahşap dikme ve destek elemanları arasına kerpiç dolgusu yapılarak inşa edilmiştir. Yapının dış cephesi kerpiç sıva ile sıvanmıştır ve kirli beyaz bir renge sahiptir. Yapının girişinde çift kanatlı ahşap kapı kullanılmıştır. Kapının üstünde ise ahşaptan bir balkon yer almaktadır. Yapıdaki pencereler dikdörtgen formda olup ahşaptırlar.



Şekil 3.11, Eğrigöz İlköğretim Okulu

Şekil 3.12, Eğrigöz İlköğretim Okulu (Tarihsiz)



Şekil 3.13, Eğrigöz İlköğretim Okulu (Tarihsiz)

3.2.2.2 Gediz İlçesindeki Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Gediz Kurtuluş İlköğretim Okulu

Yetkin'e göre (1998) "Okul ilk defa 1924 yılında ilçe kaymakamı Osman Nuri Bey tarafından yaptırılmıştır." (sy.252). Aynı yıl Osman Nuri Bey Mektebi olarak eğitim öğretime başlamıştır. İki katlı ahşap bir bina olan okul önceleri Sabır gazi sonraları ise Ömer Lütfi Bey tarafından Kumtaş Mahallesi olan yerde okul yapılmıştır. 1936 yılına kadar Ömer Bey mektebi daha sonra 1950 yılına kadar İnönü Mektebi adıyla eğitim öğretime sürdürmüştür. (KVKBK, 2012)

1950 yılında Kurtuluş İlkokulu adını almıştır. 1969 yılına kadar aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir.1969/1970 öğretim yılında Savak başı mevkiindeki yeni betonarme binasına taşınan okul 28, Mart, 1970 depreminden dolayı 04.Ocak.1971 tarihinde Yeni Gediz de yapılan prefabrik binaya taşınmıştır. Eğitim öğretim çalışmalarına 21 Ekim 1983 yılına kadar 6 derslikli olan bu binada normal öğretim olarak devam ettirmiştir. (KVKBK, 2012)

Fatih İlköğretim Okulu

1935 Yılında eski mahallede açılmış 1970 depreminden sonra yeni muhiplere taşınarak 1971 yılında eğitime başlamıştır. (Yetkin, 1998)

Firdan İlkokulu

1927 Yılında açılmış a 1954 yılında yeni bina inşa edilmiş ve taşınmıştır. (Yetkin, 1998)

Erdoğmuş İlköğretim Okulu

İlkokul 1926 yılında açılmıştır.1970 yılana kadar kullanılmıştır. Ortaokul 1977 yılında ayrı bir ortaokul olarak açılmış, 1991 yılından itibaren ilköğretim okuluna dönüşmüştür. (Yetkin, 1998)

Gürlek İlköğretim Okulu

1927 yılında 3 sınıflı ilkokul olarak, 1936 yılında ise 5 sınıflı olarak eğitime açılmıştır. 1970 yılında ise ortaokulu kasabanın kahvehanesinde eğitim verilmekteydi.1983-1984 yılından itibaren yeni binasında eğitime açılmıştır. (Yetkin, 1998)

Kaya Köy İlköğretim Okulu

İlkokul 1926 yılında açılmış. Ortaokulu 1978 yılında açılmıştır. 1990-1991 yılından itibaren ise ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. (Yetkin, 1998)

Kızılüzüm İlköğretim Okulu

1928 yılında açılmıştır.1977 yılında yeni binaya taşınmış ortaokula dönüşmüştür.1993 yılında ilköğretim okuluna dönüşmüştür. (Yetkin, 1998)

3.2.2.3 Simav İlçesi Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Yapıları

Simav Tarihçesi

Maarif Salnamesine göre (1319-1903) göre "cumhuriyet öncesinde Simav'da 1 rüştiye 1 Mekteb-i İptidaiye, 8 Sıbyan mektebi, 1 kütüphane bulunmaktadır" (sy. 559). Salnamelere bakıldığında cumhuriyet öncesi ve sonrası Simav merkezinde ve köylerinde eğitime önem verilmiştir. Simav, Kütahya çevresinde çağdaş eğitim yapılarına ilk kavuşan ilçelerdendir. Yetkin'e göre (1998) "Cumhuriyetin ilanından sonra I. Ulusal dönem olarak adlandırılan 1926 yılında Simav kaymakamı Cavit Bey (Kara Cavit)'dir." (sy.245) (Şekil 3.13). Simav ilçesinde Atatürk'ün ilke ve

inkılaplarına önem verilmiştir ve modernleşme hızla ilerlemiştir. Cavit Bey, ilk iş olarak okul yapımına el atmıştır. Maarif Vekâlet'inin yolladığı tip projelere göre cumhuriyet dönemi eğitim yapıları yaptırmıştır. Halkın desteği ile yapılan okullar 1926-1950 yılları arası değil günümüze kadar ulaşmıştır. 1925 Yılında başlatılan Osmanbey İlkokulu 1926 da tamamlanmıştır. 1927 yılında ise Simav ikmal mektebi açılmıştır.1926'dan sonra köylerde 3 derslik okul projeleri yaptıran Cavit Bey zamanında ilk olarak köylerden okula kavuşan Yeşil Köy daha sonra Kalkan, Gökçeler, Kelemyenice, Kaya köy (1926'da Simav'a bağlı), Naşa, Güney köy ve Demirci köy'dür. (Yetkin, 1998) Böylece Cavit Bey'in başlattığı okullaşma projesi hızla devam ettirilmiştir. O dönemde ilçenin yüz dolayında olan köyünden ancak on altısında okul bulunmuştur.

Tablo 3.9, 1923-1950 yılları arasında Kütahya'daki Okul Sonuçları ((D.İ.E., 1990)

YILLAR	**OKUL SAYISI**	**ÖĞRENCİ SAYISI**	**ÖĞRETMEN SAYISI**
1923-1927	2	568	2
1935-1940	16	4147	2
1945-1950	39	2697	2

Şekil 3.14, Kaymakam Cavit ve Simav esnafı (1926) [13]

Osmanbey İlköğretim Okulu

Okula ait analiz tablosu Tablo 3.10'te görünmektedir.

Tablo 3.10, Mimari Analiz Tablosu.

Yapının Adı	Osmanbey İlkokulu	**İlçesi**	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1926	**Yeri**	Hisarardı Mahallesi
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 7 Ada:- Parsel: 5216
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	Simav Milli Eğitim Müdürlüğü
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul, Kullanılıyor

[13] Resimlerle Simav Tarihi Kitabı

Tarihçesi

1925 yılında Cumhuriyetin ilk kaymakamı Cavit Bey'in öncülüğünde yapılmıştır. Kurtuluş Savaşı'nda Büyük Taarruz sonrası, kaçan düşmanı kovalayan 159. Türk Alayı öncülerinin başında bulunan ve 4 Eylül 1922 günü Simav'a gelen Kumandan Osman Bey, Simav halkı tarafından unutulmamış ve yapılan bu okula onun adı verilmiştir. Bulgar ustaları diye adlandırılan ustalar tarafından imece usulü ile yapılmıştır. 1926 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. (KVKBK, 2012)

Şekil 3.15, Osmanbey İlköğretim Okulu (Tarihsiz)

Şekil 3.16, Osmanbey İlköğretim Okulu (Tarihsiz) [14]

Mimari Anlayış

Alt kat taş, üst kat tuğladan yapılan ve sıvalarında kendir lifi, kireç, kum karışımı kullanılan binanın ön cephesinde Kütahya çinileri kullanılmıştır. Yapı, dikdörtgen planlı, Z+1 katlı olup, ahşap çatılı, çatısı Marsilya kiremit tipi kiremitle kaplı kırma çatılı, düz saçaklıdır. Yapı 19. Yüzyıl "1. Ulusal Dönemi" üslubunun Osmanlı Döneminde uygulanan özelliklerini yansıtmaktadır. Üst kat zemin kattan daha yüksek tutulmuştur. Zemin kat pencereleri yuvarlak kemer formlu, üst kattakiler sivri kemer formlu olup zemin kattan daha yüksektirler.

Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Tarihçesi

Baykal'a göre (1966) "cumhuriyet okulunun olduğu yer 1936 yılında kaldırılan İğdeli mezarlığının devamıdır. Okul 1937 yılında inşasına başlanıştır ve 1938 yılında eğitime başlanmıştır. Mahallenin adı verildi Tepecik İlkokulu ismini aldı. Bu isim altında 1955 yılına kadar eğitim öğretime devam edildi. 1955 de Cumhuriyet adını aldı.1992 Yılı

[14] Resimlerle Simav Tarihi Kitabı (Resimlerle Simav tarihi, 2012)

Okula İş adamı Nurullah Koyuncuoğlu tarafından 16 derslikli ek bina yapıldı. Adı Yusuf Koyuncuoğlu İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.” (sy.34). 2012 depreminden sonra bina hasar alınca yeniden inşa edilerek eğitime başlamıştır.

Simav Ortaokulu

Tarihçesi

Ortaokul ilk defa 17.01.1927 tarihinde ikmal okulu adıyla Dispanser binasında açılmış ve eğitim başlamıştır. 1933 yılına bu binada devam ettikten sonra, 1933 yılında okulu teftişe gelen müfettişlerden Harun Reşit Bey ‘in yardımlarıyla, Ortaokul adını almıştır. (Yetkin, 1998) Yapı dar geldiğinden kasabanın batısında ve yine Hususi Muhasebeye ait kargir binaya naklolmuştur. Bu binada 50-60 öğrenciye alacak odaları bulunmadığından dolayı halkın yardımı ile üç sınıflık bir yapı ilave edilmiştir.

Şekil 3.17, Simav Ortaokulu (tarihsiz) [15]

1937-1938 ders yılında talebe miktarının artması ile bir şube daha açmak için bir yapı daha ilave etmek mecburiyetinde olmuştur. Fakat okulun işgal ettiği binanın bir kısmı Hususi Muhasebeye, bir kısmı da halka ait olduğundan Maarif Vekâleti tamir ve inşaat için para sarf edemediğinden okul gayet sıkışık bir vaziyettedir. Kütahya Vilayetinin 1000 lira yardımı ile 1939 yılında üç sınıflık okul daha yapılmıştır ve eğitime

[15] Resimlerle Simav tarihi kitabı

başlanmıştır. 2012 yılında Simav depreminde Simav ortaokulu hasar aldığından dolayı okul yıkılmıştır ve yeni okul yapılmıştır.

Simav Köy Okulları

Demirci Köy İlköğretim Okulu

Okula ait yapı analiz tablosu Tablo 3.11'teki gibidir.

Tablo 3.11, Yapı analiz tablosu

Yapının Adı	Demirci Köy İlkokulu	**İlçesi**	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1927	**Yeri**	Demirciköy
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 3 Ada:- Parsel: 5387
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	-
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Müze-Kütüphane, Kullanılmıyor

Tarihçesi

Cumhuriyet devri ile öğretim üç sınıf üzerinden köy konağı odalarında öğrenim görülmüştür. Köy halkı çocukların odalarda okutulmasına dayanamayıp 1927 yılında okulun temelini atılmıştır. Aynı yıl okulun öğretmeni Muhsin Özata askere alınmıştır ve Halil İbrahim Efendi yerine geçmiştir.1936 yılında hususi pansiyonlu binasının temelini atılmıştır.1963 yılında millî eğitim bakanlığı tarafından tavan döşemeleri, taban döşemeleri ve çatı kısmı bakım onarım yaptırılmıştır. 1991 yılına kadar çevre köylerin ve demirci köylülerin çocukları eğitim görmüştür. (Yetkin, 1998) 2012 yılında meydana depremde büyük hasar görmüş ve yıkımına karar verilmiştir. Öğrenciler ise Beyce 'de bulunan okula taşınmıştır. 2015 yılında ise yeni yapılan bina

ile ilkokul eğitim hayatına başlamıştır.2010 yılında restore olduktan sonra müze ve kütüphane çevrilmiştir.

Şekil 3.18, Demirci Köy ilkokulu ve öğrencileri (tarihsiz) [16]

Şekil 3.19, Demirci Köy ilkokulu ve öğrencileri (tarihsiz) [17]

[16] Resimlerle Simav tarihi
[17] Metin İmren Arşivi

Şekil 3.20, Demirci Köy İlkokulu (Tarihsiz) [18]

Şekil 3.21, Demirci Köy İlkokulu (1909)[19]

[18] Metin İmren Arşivi
[19] Metin İmren Arşivi

Şekil 3.22, Demirci Köy İlkokulu (Tarihsiz) [20]

Şekil 3.23, Demirci Köy Okulu (Tarihsiz) [21]

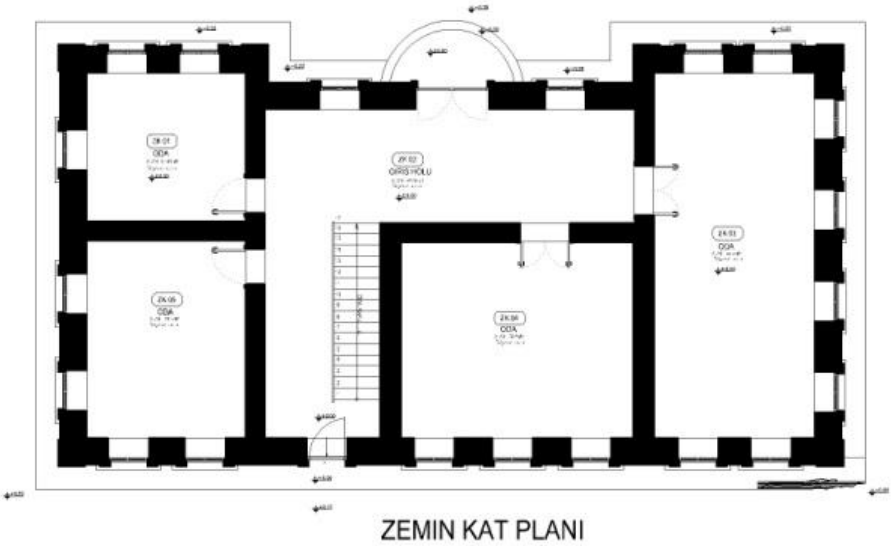
[20] Metin İmren Arşivi
[21] Restorasyon görmeden önceki hali

Şekil 3.24, Demirci Köy Okulu (2017)[22]

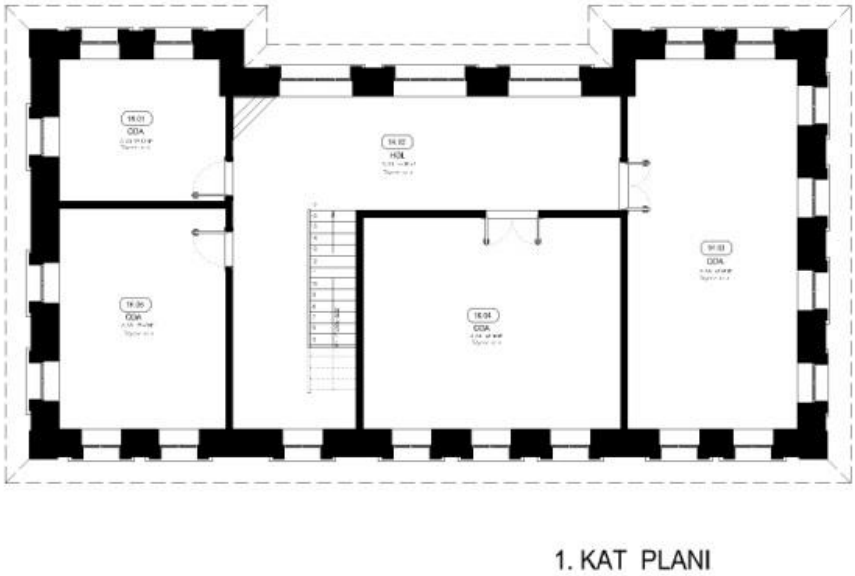
Mimari Anlayış

Yapı 1927 yılında zamanın Bulgar ustaları diye adlandırılan ustalarca, köylüler ile birlikte inşa ettirilmiştir. Yapı, kargir yapıya sahip olup, dikdörtgen planlıdır. Z+1 katlı olup ahşap çatılıdır. Çatısı Marsilya kiremit tipi kiremitle kaplıdır. Çatısı beşik çatı ve düz saçaklıdır. Yapı Osmanlı döneminde uygulanan "Neoklasik" yaklaşımı göstermektedir. Üst katı zemin kattan daha yüksek tutulmuştur. Zemin kat pencereleri yuvarlak kemer formuna sahiptir. Üst kat pencereleri ise sivri kemer forma sahip olup zemin kattakilere nazaran daha yüksektir.

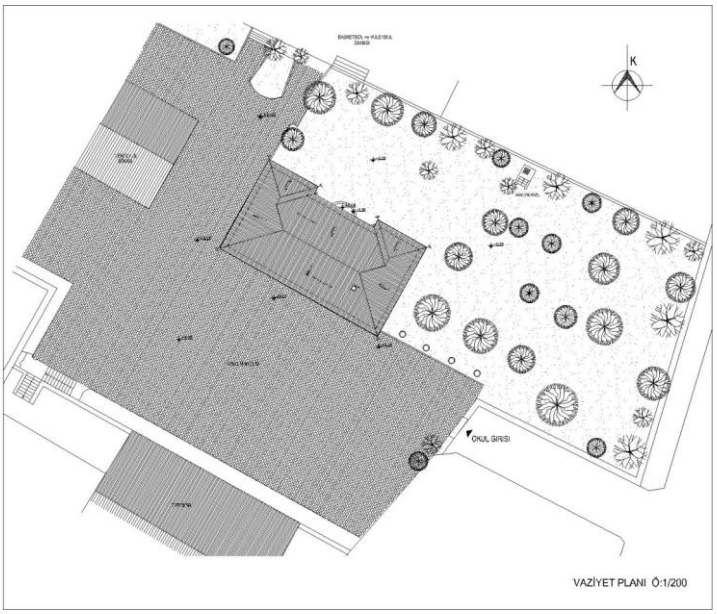
[22] Restorasyon gördükten sonraki hali



Şekil 3.25, Demirci Köy İlkokulu zemin kat planı



Şekil 3.26, Demirci Köy İlkokulu 1. kat planı



Şekil 3.27, Demirci Köy İlkokulu Vaziyet Planı[23]

Bahtıllı İlköğretim Okulu

Tarihçesi

Yapı 1928 yılında yine Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey yönetiminde köylülerce inşa edilmiştir. (Yetkin, 1998)

[23] Çizen: Durmuş Dilekçi

Şekil 3.28, Bahtıllı İlköğretim Okulu (Tarihsiz) [24]

Mimari Anlayış

Yapı, kargir yapıya sahip olup, dikdörtgen planlıdır. Yapı tek katlı olup kesme taş ve moloz taştan subasman seviyesinde bir bodrum üzerinden yükselmektedir. Yapının girişi merdiven ile yapılmaktadır. Cumhuriyetin ilk yıllarında mimari eserlerde etkili olan "Neoklasik" yaklaşımla, kesme taştan yapılmıştır ve dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Günümüzde ise yapı zemin+1 kat olup, sıvanmış ve boya işlemi uygulanmış olarak faaliyetine devam etmektedir. Yapının pencereleri sivri kemer formlu olup yüksek yapıdadır. Kapısı ise yine aynı formda olup boyutça daha yüksektir. Uzun cephesinde altı sıra, kısa cephesinde ise dört sıra pencere bulunmaktadır. Yapı özgünlüğünü yitirmiştir. Zemin katın üstüne tuğlalardan bir kat daha çıkılmıştır. Birinci katta alt kata benzetmek için kemerli pencere yapmışlardır. Zemin katta pencerelerin tamamı değiştirilmiş plastik pencere doğrama yapılmıştır. Giriş kapıya ise demir doğramalı kapı yapmışlardır. Yapının çatısı yeniden yapılmıştır.

[24] Metin İmren arşivi

Şekil 3.29, Bahtıllı İlköğretim okulu (2017)[25]

Şekil 3.30, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)[26]

[25] Özgün Çalbay arşivi
[26] Özgün Çalbay arşivi

Şekil 3.31, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)[27]

Şekil 3.32, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)[28]

[27] Özgün Çalbay arşivi
[28] Özgün Çalbay arşivi

Şekil 3.33, Bahtıllı İlköğretim Okulu (2017)[29]

Güney Köy İlköğretim Okulu

Okula ait yapı analizi Tablo 3.12'deki gibidir.

Tablo 3.12, Yapı analizi

Adı	Eski Okul Binası	**İlçesi**	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıranı	Cumhuriyetin ilk yılları	**Yeri**	Güney Beldesi
Kitabesi	Yok	**Kadastral Durum**	Pafta: 5 Ada: Parsel: 7556
Yapılan Onarım-Restorasyon		**Mülkiyeti**	İl Özel İdaresi

[29] Özgün Çalbay arşivi

Tescil Tarihi ve Kararı	21.05.2010/447	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul Kullanılmıyor

Tarihçesi

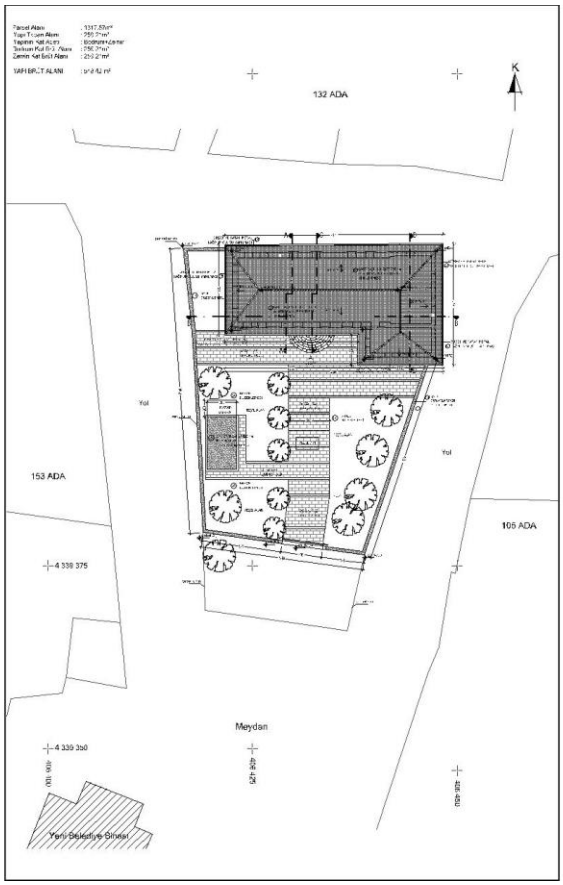
Yapı 1926 yılında Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey yönetiminde köylülerce inşa edilmiştir. (Yetkin, 1998)

Mimari Anlayış

Tek katlı yapının dış beden duvarları moloz taş ile yığma tekniğinde, iç beden duvarları ise ahşap karkas taşıyıcı arası kerpiç dolgu duvar tekniği ile inşa edilmiştir. Yapı 1 metrelik subasman üzerinde tek kattan oluşmaktadır. Tüm cepheleri çeviren çökertme mevcuttur. Pencereler sivri kemerlidir. Yedi basamaktan oluşan taş merdivenden ulaşılan iki kanatlı ahşap doğrama giriş kapısı bulunmaktadır. Giriş kapısı yuvarlak kemerlidir. Kemerlerin başlangıçları ve kilit taşları çıkıntılıdır. Ahşap kırma çatılı, Marsilya kiremit örtülüdür.

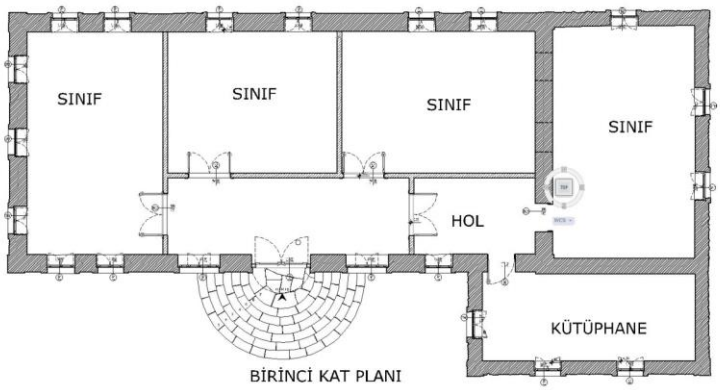
Şekil 3.34, Güney Köy İlköğretim Okulu (Tarihsiz) [30]

[30] Özgün Çalbay arşivi



Şekil 3.35, Güneyköy ilköğretim Okulu Vaziyet Planı[31]

[31] Çizim: Gizem Şap Çelebi



Şekil 3.36, Güney Köy İlköğretim Okulu Birinci Kat Planı

Naşa İlköğretim Okulu

Okula ait analiz tablosu Tablo 3.13'te belirtilmektedir.

Tablo 3.13, Analiz tablosu

Yapının Adı	Naşa Köyü İlkokulu	**İlçesi**	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	1926	**Yeri**	Naşa Köyü
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 7 Ada:- Parsel: 5216
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	İl Özel İdaresi
Tescil Tarihi ve Kararı	18.04.1993/3151	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul, Kullanılıyor

3.2.2.3.1.1.1 Tarihçesi

Yapı 1926 yılında Cumhuriyet döneminin ilk kaymakamlarından Cavit Bey ve Naşa köyü muhtarı Hacı Osman zamanında köylülerce inşa edilmiştir (Şekil 3.36). (Yetkin, 1998)

Şekil 3.37, Naşa İlköğretim Okulu (Tarihsiz) [32]

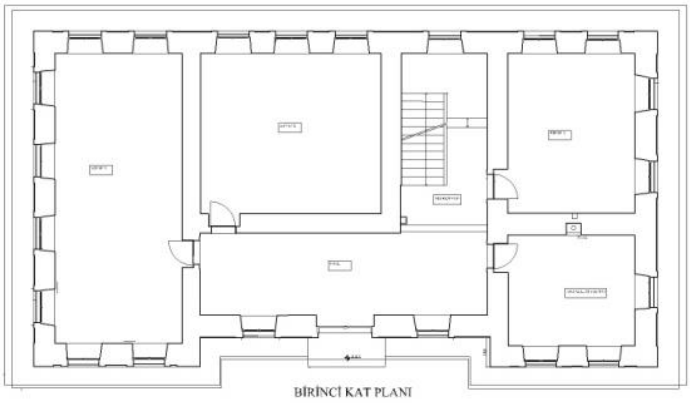
Şekil 3.38, Naşa İlköğretim Okulu (Tarihsiz) [33]

[32] Metin İmren Arşivi
[33] Metin İmren Arşivi

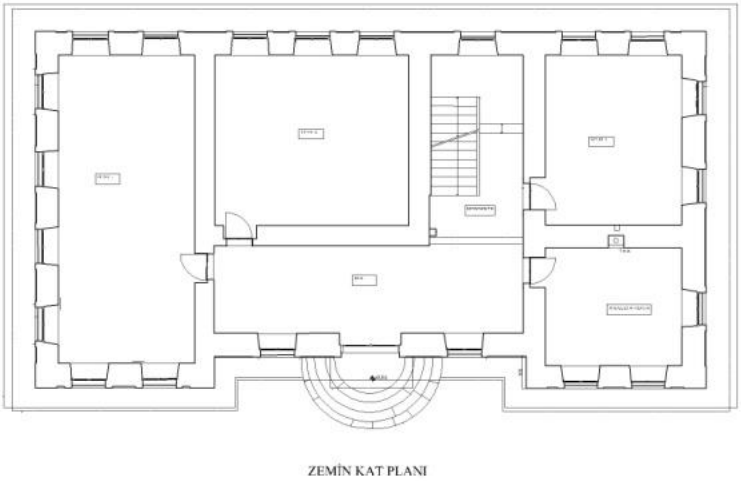
3.2.2.3.1.1.2 Mimari Anlayış

Yapı, kargir yapıya sahip olup, dikdörtgen planlıdır. Z+1 katlı olup ahşap çatılıdır. Çatışı Marsilya kiremit tipi kiremitle kaplıdır. Çatışı kırmadı ve düz saçaklıdır. Yapı Osmanlı döneminde uygulanan “Neoklasik” yaklaşımı göstermektedir. Üst katı zemin kattan daha yüksek tutulmuştur. Zemin kat pencereleri yuvarlak kemer formuna sahiptir. Üst kat pencereleri ise sivri kemer forma sahip olup zemin kattakilere nazaran daha yüksektir.

Şekil 3.39, Naşa İlköğretim Okulu Vaziyet Planı[34]



Şekil 3.40, Naşa İlköğretim Okulu Birinci Kat Planı[35]



Şekil 3.41, Naşa İlköğretim Okulu Zemin Kat Planı[36]

[34] Çizen: Seren Bayrak
[35] Çizen: Seren Bayrak
[36] Çizen: Seren Bayrak

4. GÖKÇELER KÖYÜ OKULU KORUMA PROJESİ

4.1 Gökçeler Köyü

Gökçeler Köyü (Şekil 4.1): ilçenin kuzeydoğusunda Çınarlıdere Vadisi'nin Simav Ovası'na açıldığı yerde kurulan ve ilçe merkezine 4 km'lik asfalt bir yolla bağlı bulunan bir köydür. Simav Ovası'nda en verimli tarım alanlarına sahip olan Gökçeler, ilçenin sebze ihtiyacını karşılamaktadır. Halkın hemen hemen tamamı okuryazar olup 1928 yılından beri okul sahibi olmanın avantajını kullanmaktadır.

Simav'ın en verimli tarımsal çalışmalarını yapan Gökçeler Köyü halkı, Simav'ın gelir seviyesi en yüksek olan köylerinden biridir. Köyün herhangi bir alt yapı sorunu olmayıp 180 hanesinde 560 nüfus bulunmaktadır. Köyün geleneksel el sanatı halıcılıktır.

Şekil 4.1, Gökçeler Köyü (Çalbay,2017)

Köydeki okula ait yapı analiz tablosu Tablo 4.1'deki gibidir.

Tablo 4.1, Analiz Tablosu

Yapının Adı	Gökçeler Köyü Okul Binası	**İlçesi**	Simav
Yapım Tarihi ve Yaptıran Kişi	Cumhuriyetin İlk Yılları	**Yeri**	Gökçeler Köyü
Kitabesi	-	**Kadastral Durumu**	Pafta: 12 Ada: - Parsel: 2769
Onarım-Restorasyon	-	**Mülkiyet**	-
Tescil Tarihi ve Kararı	07.05.1999/827	**Kullanım Biçimi ve Durumu**	Okul, Kullanılıyor

4.1.1 Tarihçesi

Gökçeler Köyü İlkokulu 1937 Kaymakam Kara Cavit tarafından yaptırılmıştır. Okulun yapımında köy halkı yardım etmiştir. Okulun konumu köyün yüksek kayaç üzerinde olup 3 sınıflı kargir tip proje uygulanmıştır. Okula ait görseller Şekil 4.2 ve Şekil 4.3 de yer almaktadır.

Şekil 4.2, Gökçeler Köyü Okulu Öğrencileri (Tarihsiz) [37]

Şekil 4.3, Gökçeler Köyü Okulu (İmren)(Tarihsiz)

4.1.2 Mimari Anlayış

Yapı tek katlı olup kesme taş ve moloz taştan subasman seviyesinde bir bodrum üzerinden yükselmektedir. Cumhuriyetin ilk yıllarında mimari eserlerde etkili olan "1. Ulusal Dönem" yaklaşımıyla, kesme taştan yapılmıştır ve dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Günümüzde ise yapı sıvanmış, boyatılmış ve terk edilmiş olarak varlığını sürdürmektedir. Yapının pencereleri sivri kemer formlu olup yüksek yapıdadır. Kapısı

[37] Metin İmren arşivi

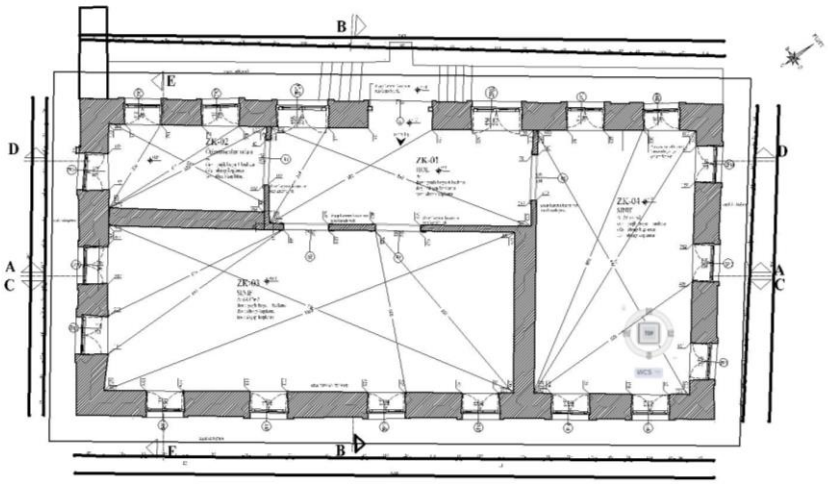
ise yine aynı formda olup boyutça daha yüksektir. Uzun cephesinde altı sıra, kısa cephesinde ise üç sıra pencere bulunmaktadır.

4.1.2.1 Mekânsal Tanım

Okul Gökçeler köyünün güney doğusunda yer almaktadır. Köy içerisinde yüksek bir kayaç üzerine inşa edilmiştir. Okul günümüzde iki sınıf ve bir öğretmen odasından oluşmaktadır. Ancak günümüzdeki bu plana zaman içinde yapılan değişiklikler ve bazı onarımlar sonucunda kavuşmuştur.

4.1.2.2 Genel Tanım

Düz bir tavana sahip olan okul üst örtüsü ahşap beşik çatıyla kapatılmıştır. Plan şeması ve yapım teknikleri dönemine özgü mimarinin özelliklerini taşımaktadır. İlkokul plan ölçüleri 19,84 x 9,86 m'dir (Şekil 1 – Okul Planı). Okulun duvarları, Anadolu'da kullanılan moloz duvar tekniği, ara duvarları ise bağdadi ahşap tekniğidir. İlkokul bir hol, iki sınıf ve bir muallim odasından oluşmaktadır. Giriş kapısı yapının güney doğusunda yer almaktadır. Bu kapı okulun holüne açılır.



Şekil 4.4, Gökçeler Köyü Kat Planı

4.1.2.3 Okulun Bahçesi

Okul köy içerisinde yüksek bir kayaç üzerinde olduğu için bahçesinin yarısının kotu farklıdır. Gökçeler okul yolu 1'den okul bahçesine girerken -6'lık kottan -5'lik bir kota

beş basamaklı bir merdiven ile çıkılır. Beş basamaklı merdiven çıkıldıktan sonra -3 metre kot farkı ile önümüze bir rampa çıkar. Rampayı çıktıktan sonra -3 kotundan -2,70 kotuna merdiven ile çıkılır. Böylece ana bahçeye ulaşmış olunur. 42 metre uzunluğundaki ön bahçede 4 adet tescilli ağaç vardır. Tescilli ağaçların birincisi yapının güneybatı cephesinin köşe noktasında 8,03 metre uzunluğundadır. Tescilli ikinci ağaç okul bahçesinin giriş merdivenin kuzeydoğusunun tarafındadır. Ağacın konumu ise merdivenin kuzeydoğu köşesinden 1,88 m uzağındadır. Tescilli üçüncü ağacın konumu ise merdiven kuzeydoğu köşe noktasının 7,4 m uzağındadır. Dördüncü ağacın konumu ise merdivenin kuzeydoğu köşe noktasından 13,73 m uzağındadır. Okul bahçesine giriş merdivenin kuzeydoğu yanında, bahçenin köşesinde bahçe duvarı kalıntısı bulunmaktadır. Bu kalıntının eni 92 cm olup uzunluğu ise 5,31 m'dir (**Şekil 4.5**). Okulun güneybatı cephesinden bahçenin eğim kotuna kadar uzanan 2 bölümden oluşan bahçe duvarı vardır (**Şekil 4.6**). Okulun kuzeybatı cephesinin bahçesinde çitlerle çevrili kaçak bir alan vardır (**Şekil 4.7**). Okul yolu 1(kuzeybatı) istikametinden gelindiğinde en düşük kot -6 iken 5 basamaklı merdiven ile -5 kotuna çıkılır. -5 kotu okul bahçesi 2 kotudur. Bu bahçe eğilimlidir. -5 ile -2,77 kotu arasındadır. -2,77 kotundan tekrar bir merdivenle 0,31 kotuna çıkılır. 0,31kotu ise bahçe 1 kotudur. Yapının kuzeydoğu bahçe vardır. Bu bahçe ise 23,94 m uzunluğundadır. Yine okulun kuzeydoğu cephesinin önünde çitlerle çevirili kaçak bir alan vardır. Arka cephe ile kuzeydoğu cephenin birleştiği köşede bahçe duvarının kalıntısı vardır (**Şekil 4.8**). Bu kalıntının uzunluğu 2,73 dür.

Şekil 4.5, Okul Bahçesinin Duvar Kalıntısı (Çalbay,2017)

Şekil 4.6 Okul Bahçesi Duvarı (Çalbay,2017)

Şekil 4.9 Okul Bahçesi (Çalbay,2017)

Şekil 4.8 Okulun Arka Görünüşü (Çalbay,2017)

Okulun arka cephesindeki yeşil alan eğimlidir ve 2 tane ağaç vardır. Yapının güneybatı cephesindeki yeşil alan eğimlidir ve yol kotu seviyesinde bir adet tuvalet vardır. Bu tuvalet okulun tuvaleti olarak yapılmıştır. Okulun kuzeybatı cephesinde ve kuzeydoğu cephesinde tretuvar kotu 0,5(874.58) vardır. Kuzeybatı cephede tretuvar kotundan 5 basamak ile 1,46 kotuna çıkılır. 1,46 kotu sahanlık kotudur. Sahanlığın ölçüsü 2,44 x

1,11 m2'dir. Sahanlığın ortasında bayrak asmak için dönem eklerinden olan betonarme sahanlık yapılmıştır. Bu sahanlığın ölçüsü 0,72 x 0,6 m'dir**. (Şekil 4.9)**

4.1.2.4 ZK01 Okulun Girişi ve Hol

Okulun girişi ve hol 15,31 m2dir. İlkokulun giriş bölümüne 2,00 x 3,55 m ebatlarında ahşap kapı ile girilir. Ancak günümüzde ahşap kapının kasası ve kemer kısmında yer alan ahşap doğrama tepe kısmı yer almaktadır (**Şekil 4.10**). Giriş sahanlığından 13cm kot farkıyla yani bir eşik ile okula girilir. Holün orta kısmı +1,61 kotundadır. Mahallin kuzey duvarı 8,12 m, güney duvarı 8,13 m, doğu ve batı duvarları ise 2,99 m uzunluğundadır. Duvar kalınlıkları "Total Station" kullanılarak yapılan ölçümlerle hesaplanmıştır. Ahşap döşeme üzerinde moloz yığınlarıyla doludur. Tavanlarda ise 0,14x0,20 cm ahşap ile kaplama yapılmıştır. Duvarlar ise sıvanın üzerinde badana ile mevcuttur. Holün mevcut alan genişliği 15,31 m2dir. Ancak tavanlarda yer yer yırtıklar vardır. Bu alandaki pencereler ve kapılar ahşap doğrama malzemesidir. Hol 3 sınıfa ve 1 muallim odasına açılmaktadır (**Şekil 4.11**). Hol alanında 2 adet ön cepheye bakan ahşap pencere, 1 adet giriş kapısı ve 4 adet odalara giriş kapısı bulunmaktadır. Hol mahallinin kuzey duvarının genişliği 0,85 cm'dir. Bu duvar ön cephenin duvar olup moloz taş örme tekniğiyle yapılmıştır. Hol mahallinin doğu ve batı ara duvarları 0,15 cm güney duvarı 0,18 cm olup ahşap karkas tekniği ile yapılmıştır.

Şekil 4.10 Giriş Kapısı (Çalbay,2017)

Şekil 4.12 Hol (Çalbay,2017)

4.1.2.5 ZK02 Muallim Odası (Öğretmenler Odası)

Hol mahalline sağında açılan ahşap kapı ile girilir. Muallim odasının ahşap kapısının kasası var kanadı yoktur. Ahşap kapının ebatları 1,38 x 2,29 m'dir. Tabandan tavana kadar yüksekliği 4,27 m olup, toplam alanı 12,81 m2'dir. Muallim odasının kuzey

duvarının uzunluğu 4,92 m'dir. Bu duvar ön cepheye bakmaktadır. Kuzey duvarında ön cepheye açılan iki adet ahşap pencere vardır. Bu duvarın kalınlığı 0,80 cm olup ön cepheye açılan duvardır. Moloz taş örme tekniği ile yapılmış ana duvardır. Muallim odasının batı duvarında bir adet sağ yan cepheye açılan 1 adet pencere vardır. Bu duvarın uzunluğu 2,61 m ve kalınlığı ise 95cm'dir. Batı duvarın sağ yan cepheye açılan ahşap doğrama penceresi vardır. Bu duvar da ana duvar olduğu için moloz taş örme sistemi ile yapılmıştır. Doğu duvarının uzunluğu ise 2,65 m'dir. Bu duvar ara bölme duvarı olduğu için kalınlığı 0,15 cm'dir. Doğu duvarında hole açılan ahşap doğramalı kasası olup kanadı olmayan kapı vardır. Güney duvarının uzunluğu ise 4,84 m uzunluğundadır, kalınlığı ise 0,55 cm'dir. Bu duvarda sıva dökülmesinden dolayı ara duvarların ahşap karkas yapım tekniği ile yapıldığını görmekteyiz (**Şekil 4.12,4.13**). Muallim odasında toplam üç adet ahşap doğrama pencere ve 1 adet kapı vardır. Muallim odasının tabanı ahşap kaplamadır ancak günümüzde ahşap kaplamanın üzerinde moloz yığını bulunmaktadır. Tavanı yine 0,14 x0, 20 cm serbest kaplama yapılmıştır. Tavan su ve nemden dolayı sehim yapmıştır.

Şekil 4.13 Öğretmen Odası (Çalbay,2017)

Şekil 4.13 Öğretmen Odası (Çalbay,2017)

4.1.2.6 ZK03 Sınıf

Holün içinden iki kapı ile girilir. K3 ve K2 kapısıyla ZK03 sınıfına girilir. Projenin ilk yapıldığında iki ayrı sınıf olan ZK03 mahalli günümüz tek mahaldir. Aradaki bölücü duvarı yıkarak tek mekân haline getirmişlerdir. ZK03 mahallinin kuzey duvarı 12,61mm uzunluğundadır. Bu duvarda iki adet kapı vardır. Bu kapıların ebatları 1,38 x 2,29 – 1,30 x 2,29 m'dir. ZK03 mahallinin batı duvarında ZP08, ZP09 pencereleri bulunmaktadır. ZP08 penceresinin ebadı 1,15 x 2,65 ZP09 penceresinin ebadı 1,15 x 2,71mdir. Bu pencereler yapının güneybatı cephesine açılmaktadır. Batı duvarının uzunluğu 5,12 m kalınlığı ise 0,92 cm'dir. Mahallin güney duvarında dört adet pencere bulunmaktadır. Bu pencereler güneydoğu cephesine açılmaktadır. Güney duvarındaki pencereler ZP10 ebadı 1,15 x 2,61 ZP11'in ebadı 1,15 x 2,63 ZP12'nin ebadı 1,15 x 2,69 ZP13'ün ebadı 1,14 x 2,69 m'dir. Güney duvarının uzunluğu 12,73m kalınlığı ise 0,80 cm'dir. Güney ve batı duvarı ana duvarlar olduğu için 0,80 – 0,90 cm olmasının nedeni moloz taş yığma tekniği ile yapılmış olmasıdır. Pencerelerin kemerleri harman tuğla ile yapılmıştır.

Doğu duvarına baktığımızda uzunluğu 5m olup kalınlığı ise 0,66 cm'dir. Bu duvarda ara bölme duvar olduğu için ahşap karkas yapım tekniği ile yapılmıştır. Doğu duvarına baktığımızda duvarın bir kısmının boyası ve bağdadi sıvası döküldüğü için ahşap karkas sistemini görülmektedir. (**Şekil 4.14**). Mahallin orta noktasında çapı 0,60 cm

olan ahşap dikme görülmektedir. Bu dikme çatının ve tavanın çökmesini engellemek için sonrada yapıldığını anlaşılmaktadır. Güney cephesinde ZP11 ve ZP12'li pencerenin tam orta noktasında duvar izine rastlanmaktadır. (**Şekil 4.15**). Bu iz daha önce ara bölme duvarın olduğunu bize anlatmakta ve iki ayrı mahallîn olduğunu anlaşılmaktadır.

Şekil 4.14 Ahşap Karkas Sistemi(Çalbay,2017)

Şekil 4.14 Duvar İzi (Çalbay,2017)

4.1.2.7 ZK04 Sınıf

ZK04 sınıf mahalline holün solundan K6 kapısı ile girilir. Bu kapı ahşap doğrama olup ebatları 1,38 x 2,30 m'dir. Ahşap kapının kasası vardır ama kanadı yoktur. Kapıdan girildiğinde karşınıza doğu duvarı çıkar. Doğu duvarında üç adet pencere vardır bu pencereler ZP18, ZP18 ve ZP16'dır. ZP182in ebatları 1,12 x 2,69 m'dir. ZP17'in ebatları 1,15 x 2,69 iken ZP16'ın ise 1,16 x 2,69 m'dir. **(Şekil 4.15)** Doğu duvarının uzunluğu 8,21 m olup kalınlığı ise 80 cm'dir. Doğu duvarı sol yan cephesi olduğu için ana duvardır. Bu duvar moloz taş örme tekniği ile yapılmıştır. ZK04 mahallinin kuzey duvarı da ön cepheye bakar ve ana duvardır. Bu duvar da moloz örme tekniği ile yapılmıştır. Kuzey duvarında iki adet pencere bulunmaktadır. Bu pencereler ZP02 ve ZP01 pencereleridir. ZP01'in ebatları 1,10 x 2,69 olup ZP02'inin ebatları 1,14 x 2,69 dur. Holden girilen K5 kapısının bulunduğu duvar batı duvarıdır. Bu duvarın uzunluğu 8,19m. Kalınlığı 3 m uzunluktaki kısmı 0,15 cm olup geri kalanı 0,66 cm'dir. ZK04 mahallinin bütün alanı 39,88 m2dir. Sınıfın tabanı ahşap kaplam olup moloz yığını ile doludur. Taban ile tavan arası yüksekliği 4,20 m'dir. Tavanı 0,13 x 0,20 serbest çıta kaplamadır. Tavanda ise su ve nemden kaynaklı kırıklar ve sehim vardır. **(Şekil 4.16)**

Şekil 4.15 ZK04 Sınıf (Çalbay,2017)

Şekil 4.15(Çalbay,2017)

4.1.3 Cephe Özellikleri

Cephenin tamamına yakın kısmı moloz taş örgü üzeri sıva ve boyadır. Pencere, kapı söveleri ise harman tuğladır. Duvarların tamamında sıva çatlağı ve yapısal çatlak mevcuttur. İncelenen eski fotoğraf arşivi sonucu pencere ve kapıların özgünlüğü yitirmiş olup eklenti ve değişiklik yapılmıştır (**Şekil 4.17**).

Şekil 4.17 Okulun Eski Fotoğrafı, 1940[38]

4.1.3.1 Kuzeybatı Cephe

Kuzeybatı cephesi bahçenin ön kısmına bakmaktadır. Kuzeybatı cephenin uzunluğu 20 m'dir. Cephe sıva üzeri boya ile kaplıdır. Kuzeybatı cephesinde altı adet ahşap kaplı pencere bulunmaktadır. Kuzeybatı cephenin kuzeydoğu köşesinde pencere denizlik kotu 2,26 iken sağ köşesindeki pencere kotu 2,23'dür. Ön cephede ki ZP01 penceresinin ebatları 1,10 x 2,69 iken kotları 2,24 ten 5,34'dür. ZP02 penceresinin ebatları 1,14 x 2,69 iken kotları 2,24 ile 5,32 arasındadır. ZP03 penceresinin ebatları 1,56 x 2,70 ilen kotları 2,23 ile 5,31 arasındadır. ZP01 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.18**) pencerenin camları yok olduğunu, pencerenin sağ sövelerindeki sıvaların döküldüğü için tuğlaların belli olduğu görülmektedir. ZP02 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.19**) pencerenin kemer kısmındaki ahşap doğrama tepe kısmının olmadığını ve pencerenin camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerelerin sövelerinin sıvalarının dökülmüş olup tuğlaların belli olduğunu görülmektedir. ZP03 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.20**) pencerenin orta kanatlarının olmadığını, üst açılır kanatlarında kırık olduğunu ve pencerelerin camlarının olmadığını görülmektedir. Kemer alt kısım sövelerinin tuğlalarının açığa çıktığını görülmektedir. ZK01'in ebatları ise 2,00 x 3,55 olup kotları ise 1,50 ile 5,21 arasındadır. ZK01'e bakıldığında (**Şekil 4.21**) kapının kasasının olduğunu ancak kanatlarının olmadığını görülmektedir.

---

[38] Metin İmren Arşivi

Okul giriş kapısı olan ZK01 kapısının üst kemerini sıvaları döküldüğünden dolayı tuğlalarının belli olduğunu görülmektedir. ZP04 penceresinin ebatları 1,58 x 2,70 iken kotları 2,27 ile 5,24 arasındadır. ZP04'e bakıldığında (**Şekil 4.22**) pencere orta kanatlarının ve üst kanatlarının olmadığını görülmektedir. Pencere söve sıvalarının dökülmüş olduğunu ve tuğlalarını görülmektedir. ZP05 penceresinin ebatları 1,15 x 2,66 iken kotları 2,25 ile 5,20 arasındadır. ZP05 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.23**) pencerenin kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP06 penceresinin ebatları 1,12 x 2,66 iken kotları 2,25 ile 5,26 arasındadır. ZP06 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.24**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Depremden kaynaklı yapısal hasarlar vardır.

Şekil 4.18 ZP01 (Çalbay,2017)

Şekil 4.19 ZP02

Şekil 4.20 ZP03(Çalbay,2017)

Şekil 4.21 ZK01

Şekil 4.22 ZP04 (Çalbay,2017)

Şekil 4.23 ZK05

Şekil 4.24 ZK06 (Çalbay,2017)

Cephede sıva çatlakları ve kararmalar görülmektedir. (**Şekil 4.33**) Binanın çatısı beşik çatı olup ahşap taşıyıcılıdır. Saçaklarının ahşap olmasından dolayı ön cephe saçaklarının tamamına yakın kısmı kırıktır (**Şekil 4.25**). Kuzeybatı cephede okul giriş kapısına iki kollu 5 basamaklı merdivenle çıkılmaktadır. Kuzeybatı cephenin tretuvarı vardır.

Şekil 4.25 Kuzeybatı cephesi (Çalbay,2017)

4.1.3.1.1. Güneydoğu Cephe

Güneydoğu cephe köyün güney kısmına bakan tarafıdır. Güneydoğu cephenin uzunluğu 21 metredir. Cephe üzeri sıva ve boya ile kaplıdır. Güneydoğu cephesinde 6 adet pencere bulunmaktadır. Güneydoğu cephenin sağ köşesindeki pencere alt kotu 2,23 iken sol pencerenin alt denizlik kotu 2,24'dür. ZP10 penceresinin ebatları 1,15 x 2,61 iken kotları 2,23 ile 5,25 arasındadır. ZP10 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.26**) pencerenin kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP11 penceresinin ebatları 1,15 x 2,63 iken kotları 2,17 ile 5,25 arasındadır. ZP11 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.27**) kanatlarının yerinden çıktığının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP11 penceresinin sol kemerindeki sıva dökülmüş olup, tuğlalarının gözüktüğünü görülmektedir. ZP12 penceresinin ebatları 1,15 x 2,69 olup kotları 2,18

ile 5,29 arasındadır. ZP12 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.28**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Kemerlerinde ise yer yer sıva kaybı ve kararmalar var olduğunu görülmektedir. ZP13 penceresinin ebatları 1,14 x 2,69 iken kotları 2,19 ile 5,23 arasındadır. ZP13 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.29**) pencerenin tepe ahşap doğramasının ve kanatlarının yerinden çıktığının ve camlarının yerinde olmadığını görülmektedir. Yine pencereye baktığımızda sövelerin sıvalarının kaybından dolayı söve tuğlalarını görülmektedir. ZP14 penceresinin ebatları 1,15 x 2,66 iken kotları 2,22 ile 5,25 arasındadır. ZP14 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.30**) üst açılır kanatlarının yerinde olmadığının ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP14 penceresinin sol kemer sövelerinin sıvalarının dökülmüş olduğunu ve söve tuğlarının gözükmekte olduğunu görmekteyiz. Ayrıca pencere kanatlarının arasına çıta takıldığını görülmektedir. ZP15 penceresinin ebatları 1,15 x 2,63 iken kotları 2,24 ile 5,25 arasındadır. ZP15 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.31)** kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Yine pencerenin alt denizlik sövesinde ise nemden dolayı bozulmalar ve sıva çatlakları görülmektedir. Güneydoğu cephenin ahşap saçaklarının tamamına yakın kısmında kırılmalar görülmektedir. (**Şekil 4.16**)

Şekil 4.26 ZP10(Çalbay,2017)

Şekil 4.27 ZP11(Çalbay,2017)

Şekil 4.28 ZP12

Şekil 4.29 ZP13

Şekil 4.30 ZP14

Şekil 4.31 ZP15(Çalbay,2017)

4.1.3.2 Güneybatı Cephesi

Güneybatı cephe köyün batı kısmına bakar. Güneybatı cephenin uzunluğu 9,85 metredir. Güneybatı cephede 3 adet pencere vardır. Bu pencerelerin 1 tanesi muallim odasına ait diğer ikisi sınıfa aittir. ZP07 penceresinin ebatları 1,12 x 2,68 iken kotları 2,17 ile 5,15 arasındadır. ZP07 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.33**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Kemerde ve kilit taşında yapısal çatlak görülmektedir. ZP08 penceresinin ebatları 1,15 x 2,68 olup kotları ise 2,22 ile 5,25 arasındadır. ZP08 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.34**) pencerenin ana kanatlarının yerinden çıkmış olduğunu ve camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerenin üst kemerinde sıvalarının kayıplarından dolayı tuğlaları görülmektedir. Pencerenin alt denizlik sövesinde ise yine sıva çatlağı ve yapısal çatlak vardır. ZP09 penceresinin ebatları 1,15 x 2,71 olup kotları ise 2,22 ile 5,33 arasındadır. ZP09 penceresine bakıldığında ise (**Şekil 4.35**) pencerenin ana kanatlarının yerinde olduğunu fakat kapanmadığını görülmektedir. Pencerenin camlarının olmadığını görülmektedir. Pencereler tuğla sövelidir. ZP09 penceresinin depremden dolayı

kaynaklanan yapısal çatlağını görülmektedir. Kemer kilit taşından ve pencere alt denizlik sövesinde oluşan çatlaktan olduğunu görülmektedir. Güneybatı cephenin tamına bakıldığında bodrum havalandırma boşlukları taş ile doldurulmuştur. Cephede su ve nem kaynaklı bozulmalar, sıva çatlakları ve yapısal çatlaklar vardır. Cephenin ahşap saçaklarının kırık olduğunu görülmektedir (**Şekil 4.36**). Cephenin sağ köşesinde 1. Bahçenin sonuna kadar uzanan bahçe duvarı vardır (**Şekil 37)**

Şekil 4.33 ZP07

Şekil 4.34 ZP08 (Çalbay,2017)

Şekil 4.35 ZP09

Şekil 4.36 Güneybatı Cephesi (Çalbay,2017)

Şekil 4.37 Güneybatı Cephesi (Çalbay,2017)

Şekil 4.38 Bahçe duvarı (Çalbay,2017)

4.1.3.3 Kuzeydoğu Cephesi

Kuzeydoğu cephe sol yan bahçeye bakmaktadır. Kuzeydoğu cephenin uzunluğu 9,79 metredir. Sol yan cephede toplam üç adet pencere bulunmaktadır. Bu pencerelerin üçünde ZK04 sınıfına aittir. ZP16 penceresinin ebatları 1,16 x 2,69 iken kotları 2,28 ile 5,25 arasındadır. ZP16 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.39**) pencerenin kanatlarının olmadığını ve camlarının olmadığını görülmektedir. ZP16 penceresinin kilit taşında yapısal çatlak ve alt denizlik sövesinde yapısal çatlak gözükmektedir. ZP17 penceresinin ebatları 1,15 x 2,69 iken kotları 2,27 ile 5,15 arasındadır. ZP17 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.40**) kanatlarının ve kemer ahşap doğrama tepesinin olmadığını görülmektedir. Yine pencerenin kemerlerinin sıvalarının kaybının olduğunu ve tuğlaları görülmektedir. ZP17 penceresinin sol üst köşesinden başlayan derz boşalması ve moloz taş örgüde eksilmeler görmekteyiz. ZP18 penceresinin ebatları 1,12 x 2,69 olup kotları 2,26 ile 5,19 arasındadır. ZP18 penceresine bakıldığında (**Şekil 4.41**) kanatlarının ve camlarının olmadığını görülmektedir. Pencerenin alt denizlik sövesinde ve kemer sol üst köşesinde yapısal çatlak olduğunu

görülmektedir. Kuzeydoğu cephenin tamamına bakıldığında (**Şekil 4.42**) yapısal çatlakların olduğunu ve moloz taş örgü sisteminde kayıpların olduğunu görülmektedir. Beşik kırma çatıya baktığımızda ise saçakların tamamına yakın kısmının kırılmış olduğunu ve kiremitlerinin de kırılmış olduğunu görülmektedir.

Şekil 4.39

Şekil 4.40 ZP17

Şekil 4.41 ZP18

4.1.4 Yapım Teknikleri ve Taşıyıcı Sistem Özellikleri

Gökçeler ilkokulu taşıyıcı beden duvarları moloz taş örgü ile inşa edilmiştir. Taşıyıcı duvarlarının kalınlığı 80 cm ile 90 cm arasındadır.

Yapının temel sistemi ya da derinliği ile ilgili bilgilere ulaşabilmesi için kazı ve sondaj yapılması gerekmektedir. Yapının düşey taşıyıcıları yığma duvarlar ve ahşap karkas sistemdir. Çatının strüktürü ahşaptır. Hol, iki sınıf ve muallim odasının tavanlarında düz çıtalı ahşap kaplama görülmektedir.

4.1.4.1 Döşemeler

Gökçeler Köyü İlkokulunun yapımında kullanılmış olan malzemeleri belirtmek, değerlendirmek amacıyla yüzeyde görülen malzemelerin türüne göre gözlem yolu ile ve önceden hasar görmüş olan bölgeleri inceleyerek analiz yapılmıştır. Bu analizde fotoğraflardan ve yerinde alınan notlardan yararlanılmıştır.

Döşemeler yapının bütün zeminlerinde görüleceği üzere ahşap ızgara üzeri ahşap döşeme şeklindedir. Ancak yapının genel durumu yıkılmış durumda olduğu için ahşap döşemenin üzerinde moloz yığını mevcuttur (**Şekil 4.42**). Yapıya giriş ve tretuvar kısmı beton üzeri seramik kaplıdır. (**Şekil 4.43**)

Şekil 4.42 Hol Döşeme

Şekil 4.43 Merdiven giriş(Çalbay,2017)

4.1.4.2 Duvarlar

Gökçeler Köyü İlkokulunun köşe bölümleri kesme taş, beden duvarları ise yatayda ahşap hatıllı moloz taş örgüdür. Ana duvarlar moloz taş örgüden oluşmakta olup ara duvarlar ahşap karkaslı sistemden oluşmaktadır. Ara duvarlar ahşap karkas sistem olup bağdadi sıva tekniği kullanılmıştır. Gökçeler okulunun kuzeybatı cephesinde altı adet kemerli ahşap pencere ve giriş kapısı bulunmaktadır. Güneydoğu cephesinde de sivri kemerli altı adet ahşap pencere bulunmaktadır. Güneybatı ve kuzeydoğu cephelerinde ise kemerli üç adet ahşap pencere bulunmaktadır. Yapının bütün pencereleri hafif sivri kemerli olup tuğla sövelidir (**Şekil 4.44**).

Şekil 4.44 Pencere (Çalbay,2017)

4.1.4.3 Merdivenler

Giriş kapısına ulaşan merdivenler moloz yığma taştan yapılmıştır. Dönemine göre merdiven basışlarına beton kaplama yapılmıştır. Giriş kapısının önünde 2,45 x 1,13 boyutundaki sahanlığa ise dökme seramik uygulanmıştır. Gökçeler köyü okulunun eski fotoğraflarına bakıldığında moloz taşlardan merdiven ve sahanlık olduğunu görülmektedir. Yine dönemin ihtiyacına göre sahanlığın kuzeyine bayrak dikmek için betondan yapılan 0,70 x 0,70 ebatlarında sahanlık merdiveni yapılmıştır. (**Şekil 4.45**)

Şekil 4.45 merdiven giriş (Çalbay,2017)

4.1.4.4 Üst Örtü

Gökçeler Köyü İlkokulunun kapalı mekân tavanlarında ahşap örtü sistemi bulunmaktadır. İki sınıfın, holün ve muallim odasının tavanları düz çıtalı ahşap kaplamadır. ZK03'ün sağ köşesinde tavan yüksekliği 4,17 iken Muallim odasının tavan yüksekliği 4,25 m'dir. Su ve nemden kaynaklanan bozulmalardan dolayı üst çatı örtüsü işlevine yerine getirememektedir. Bu yüzden kapalı mekânların tavanlarında sehim görülmektedir. (**Şekil 4.46**)

Şekil 4.46 zk04 tavan (Çalbay,2017)

4.1.5 Hasar Tespitleri

Gökçeler köyü ilkokulda genel anlamda strüktürel çatlakla karşılaşılmıştır. Yapının cephelerinde su ve nemden kaynaklı, ısı değişikliğinden, depremden kaynaklı çatlak ve yapısal çatlaklar bulunmaktadır. Çatıda kiremitlerin kırılmasından dolayı zamanla su ve nemden ahşap strüktüründe çürümeler oluşmuş ve sonucunda ciddi deformasyona uğramıştır.

4.1.5.1 Yapılan Ek ve Değişiklikler

Gökçeler okulunun tüm pencere ve kapı doğramaları yapının özgün karakterine uygun olmayan tasarımla yenilenmiştir. (**Şekil 4.47**) ZK03 mahallinde duvar izi tespit edilmiştir. Yapının özgün halindeki duvar dönemine göre yıkılmıştır ve iki kapı arasında ZK03 mahallinin ortasında 60 cm çaplı ahşap dikme yapılmıştır (**Şekil 4.48**).

Giriş kapısına çıkan merdivene ek betondan sahanlık yapılmıştır (**Şekil 4.49**). Yine giriş kapısına çıkan merdivene beton ve dökme seramik kaplama uygulanmıştır (**Şekil 4.50**).

Şekil 4.47 pencereler(Çalbay,2017)

Şekil 4.48 ahşap dikme(Çalbay,2017)

Şekil 4.49 Giriş merdiveni (Çalbay,2017)

Şekil 4.50 merdiven (Çalbay,2017)

4.1.5.2 Yapıda Tespit Edilen Bozulmalar ve Nedenleri

Gökçeler Köyü İlkokulu bulunduğu konum olarak soğuk kışlara maruz kalmaktadır. Bu durum yapıda sıcaklık değişimlerinden kaynaklı malzeme bozulmalarına sebebiyet vermektedir. Bu değişimler cephede sıva çatlağı, sıva dökülmesi gibi deformasyonlara sebep olmuştur.

Yapı günümüze kadar iki deprem geçirmiştir. Önemli depremlerden birincisi 1970'de Gediz depremi, ikincisi 2011 de Simav depremidir. Depremden dolayı pencerelerde strüktürel çatlaklar vardır.

Yapının ahşap çatı, tavan ve döşemesinde rutubet, rüzgâr, sıcaklık ve zamandan dolayı kırılmalar ve ciddi deformasyonlar oluşmuştur. Beşik çatıda kiremitlerin kırılması sonucu su ve nemden kaynaklı deformasyonlar oluşmuştur. Yapının ahşap çatısında oluşan deformasyonlar tavanların sehim yapmasına neden olmuştur. Beşik çatıda oluşan deformasyonlar ayrıca saçaklarında kırılmasına sebebiyet verirken saçakların kırılmasında yapının cephelerinde ciddi hasar ve bozulmalara yol açmıştır (**Şekil 4.59**).

Yapının Korunma Durumu

Yapıda Meydana Gelen Bozulmalar

Öğrencilerin kullandığı ilkokul yaklaşık 30 yıldır hiçbir şekilde kullanılmamaktadır. Yapı terk edilmesinden dolayı hasar almıştır.

Bilinçsiz müdahaleler; kötü kullanım, yıkım, hatalı onarım, yanlış yapım sistemi, uygun olmayan malzeme kullanımı, bakımsızlık ve terk etme, çöp atılması, haşerelerin varlığı, örtü sistemi ve yapı malzemelerinde deformasyon, yıkımlar ve bozulmalar oluşmuştur.

Yanlış Müdahale ve Kötü Onarım

Yapının bütün pencereleri muhdestir. Yapının kapı kanatları sökülmüş olup yerinde yoktur. Zk03 sınıfında dikme ile tavanın çökmesini engellemeye çalışmışlardır. Dikmenin hizasına baktığımızda duvar iznin olduğunu görülmektedir. Duvar zamanın ihtiyacı doğrultusunda kaldırılmıştır.

Bakımsızlık

Yapıda genel olarak atmosferik etkilere ve Vandalizm'e bağlı olarak sorunlar meydana gelmiştir. Terkedilmeye bağlı yapının kapı kanatları çalınmıştır ve pencereler de cam yoktur. Bu yüzden yapı sürekli olarak yağmura maruz kalmıştır.

Ahşap çatının bakımsızlık ve Vandalizm kaynaklı koruyuculuğu yitirmesi, dış etkenlere karşı işlevini yitirmiştir. Kırılan kiremitler yenilenmemiştir. Üst örtü yapıyı koruyamaz hale gelmiştir. Üst örtünün öncelikle olarak tamir edilmesi ve yapının hasar görmemesi engellenmesi gerekmektedir.

Vandalizm

Yapının kapı kanatları ve pencerenin camları çalınmıştır. Bu yüzden yapının dış etkenlere karşı işlevi azaltılmış, yapıya fiziksel zarar verilmiştir.

Atmosferik etkilerinin neden olduğu Bozulmalar

Atmosferik etkilere bağlı olarak, yüzey kayıpları, parça kopması, oyuklanma, çatlak oluşumu, derz boşalması, kirlenme ve renk değişimleri vardır.

Şekil 4.51 Kuzeydoğu Cephesi (Çalbay,2017)

4.1.5.3 Koruma ve Onarım İlkeleri

Koruma yapılan ilkokulda onarım ve müdahaleler oldukça az olmalıdır ve kültür varlıklarının sorunlarının çözüm sağlanmalıdır. Yapının özgünlüğü bozmayacak müdahaleler ve detaylar olmalıdır.

Restitüsyon

Yöntem

Gökçeler koyu ilköğretim okulu restitüsyonu, 1936-1937 tarihinden bugüne kadar geçirdiği değişikliklerden, yapıdaki izlerden, karşılaştırmalı çalışmalardan restorasyon projesine uygun olabilecek bilgilerin toplanarak yapılmıştır.

Toplanan bilgiler kapsamında yapının özgün ve muhdes elemanları tanımlanarak, mimari miras özelliklerini koruyarak, yapıya zarar vermeden muhdes elemanlardan kaldırarak, niteliksiz değişliklerin kaldırılmasıyla koruma kararları oluşturulur.

Yapıda izi olan ve yolmayan kaybolmuş yapı elemanlarının konumu, boyut ve özellikleri karşılaştırmalı çalışmalar sonucu ortaya çıkarılmıştır.

Restitüsyon için Kaynak kullanımı

Gökçeler Köyü İlköğrenim Okulu 1936-1937 yılı Kütahya ili Simav ilçesi Gökçeler köyünde bodrum + zemin kat olarak inşa edilmiştir. Yapı yapıldığı tarihten itibaren ilkokul olarak kullanılmış olup, ilkokul işlevinin gerektirdiği bütün mekân ve elemanlara sahiptir. Fakat son 20 senedir kullanılmamaktadır. İlkokul yapısında bugüne kadar işlev değişikliğine gidilmemiş. İlkokul dışında kullanılmamasına rağmen şartlar gereği mimarı elemanlar eklenmiş, aynı zamanda bir kısım mimari elemanlarda değişiklik yapılmıştır. İlkokul binasındaki değişiklikleri belirlemek ve yapının özgün halini belirlemek için restitüsyon analizi yapılmıştır.

İlkokulun mimarı elemanların tarihlendirme, konum, boyut, malzeme, biçim gibi özelliklerin belirlenmesi için yapının mevcut durumdan gelen bilgiler, Gökçeler Köyü halkının verdiği sözlü anlatımlar, yapının yakın çevresindeki aynı dönemde yapılan yapılarla karşılaştırma, Erken Cumhuriyet Dönemi ilkokulları üzerine yazılan makaleler ve eski fotoğraflar kaynak olarak kullanılmıştır.

Restitüsyon çalışması sırasında kaynak sınıflandırılması yapılmıştır. Bu sınıflandırma; yapının mevcut durumdaki kesin verileri, sözlü kaynaklardan gelen veriler, yapının içi ve dışının karşılaştırması ile gelen veriler, örneklerden gelen veriler ve mimarı gereklilikler sonucu ortaya çıkan verilerdir. Bu verilerin güvenirlik derecesi şu şekildedir.

Rölöve çalışması sonucunda çıkan yapıya ait mevcut izler kalıtılar ve eski fotoğraflar 1. Derecede güvenilir olup en kesin verilerdir. 2. Dereceden veriler karşılaştırmalardan gelen verilerdir. 3. Derece veriler ise aynı dönem ve yakın bölgedeki benzer yapılardan gelen veriler olup 4. Dereceden veriler ise sözlü kaynaklardan alınan verilerdir.

A. Yapının Varlığı nedeni ile elde edilen kesin bilgiler

Yapının plan kurgusunda, kullanılan yapı malzemesinde ve yapım tekniğinde farklılıklar yapının genelinde zaman zaman eklemeler ve çıkarmalar olduğunu, yapının yer yer değişikliğe uğradığını göstermektedir.

B. Yapı içi karşılaştırmalı çalışmalardan elde edilen veriler

Yapıdaki izi belli olan boyutu, yeri ve malzemesi karşılaştırma çalışması sonucu tahmin edilen verilerdir.

Gökçeler Köyü İlkokulun sınıfı içi kapı kanatları çalınmıştır. Kapıların sadece kasasının olduğundan dolayı boyutları ve malzemesi tahmin edilmektedir. Bu yüzden

karşılaştırmalı örneklerden faydalanılarak kapıların tasarım ve boyutları tahmin atılmıştır.

Yine yapıda izi belli olan bir başka veri ise Gökçeler Köyü İlköğretim okulunun 3 sınıflı plan tipine uygun olmasıdır. 3 sınıflı olduğunu dair veriyi ZK03 sınıfındaki duvar izinden elde edilmektedir. Bu duvar izi günümüz boyutlarını da vermektedir. Ayrıca ZK03 sınıfına iki kapı ile girildiği bilgisi ışığında ZK03 sınıfı iki sınıftır. Bu veride 2. Dereceden verilere örnektir.

C. Yapı dışı karşılaştırmalı çalışmalardan elde edilen veriler

Bu bölümde yakın çevrede bulunan benzer coğrafi iklim koşullarında bulunan, aynı işlevle inşa edilmiş, genel mimari özellikleri ve yapı malzemelerinin birbirine andırdığı için karşılaştırmalı çalışmada kullanmak üzere Kütahya lisesi, Kurtuluş İlkokulu, Osmanbey İlkokulu, Naşa İlkokulu, Güney Köy İlkokulu, Demirci Köy İlkokulu, Gökçeler İlkokulu, Fırdan İlkokulu vb. bazıları incelenmiştir.

Yapıda izi belli olan, boyutu ve malzemesi belli olan günümüzde işlevi aynı olup, şekli değiştirilen ahşap pencerelerin hem 1.dereceden hem de 3. Dereceden verilere göre anlaşılmaktadır. 1936-1940 yılları arasında çekilen eski fotoğraftan pencerelerin sekelleri 1.Dereceden veri olup analize katkıda bulunmaktadır. Günümüze gelindiğinde ise pençelerin sekli değiştirilmiş olup, restorasyon projesi ve restitüsyon projesi çizerken karşılaştırmalı örneklerden olan Güney Köy İlkokul Koruma projesinden yararlanılmıştır. Bu da 3. Dereceden bir veridir.

D. Sözlü Kaynaklardan elde edilen veriler

Gökçeler Köyü İlkokulunun 30 senedir kullanılmadığı 4.derecenden bir veri olup ilkokulda çalışan öğretmenlerden sözlü olarak alınmıştır.

Gökçeler Köyü İlköğretim Okulu Restitüsyon Değerlendirmesi

1936-1937 yılında okul olarak yapılan yapı işlev değişmesine uğramadan gerekli birtakım eksiltmeler, değişimler mevcuttur. Okulda ihtiyaçlara uyum sağlamak amaçlı, sınıflar arası duvar kaldırılması yapılmıştır. 2 sınıf yerine 1 büyük sınıf ihtiyaca göre yön bulmuştur.

Mevcut yapıdan gelen veriler, karşılaştırmalı örneklerden gelen veriler ve yapıdan alınan sözlü veriler ışığında aşağıda açıklanan bozulmalar gözlemlenmiştir.

Bodrum kat kullanılmayan mekân olup, yapının havalandırma boşlukları bodrum kattadır. Bodrum kat kullanılmadığı ve içerisine girilemediği için değişikliğe uğramadığı ve özgün durumunu koruduğu tespit edilmiştir.

İlkokul bahçesine baktığımızda mevcut durumundan gelen bahçe duvar kalıntıları vardır. Güneybatı cephe bahçe duvarı değişikliğe uğramış olup, çimentodan değişiklikler yapılmıştır. Arka cepheden kuzeye doğru giden 4 duvar kalıntısı vardır. Bu kalıntının çoğunluğu yıkılmış olup özgünlüğünü korumuştur. Bahçede izlerden anlaşılacağı üzere arka cepheden kuzeye doğru giden 5 metre uzunluğunda bahçe duvarı olduğu anlaşılmaktadır.

Okul bahçesinin kuzeyinde yer alan Kuzeybatıdan Güneydoğu yönüne doğru giden 3 duvar kalıntısı tespit edilmiştir. Bu kalıntının çoğunluğu yıkılmış olup özgünlüğü korunmuştur. Duvar kalıntısı izlerden de anlaşılacağa üzere Kuzeybatıdan Güneydoğuya uzanan bahçenin sonuna kadar duvar örgüsü tespit edilmiştir. Bahçe duvarlarının eksikleri veya kayıpları restitüsyon projesinde işlenmiştir.

İlkokulun ön bahçesi ve yan bahçesine bakıldığında köylüler kaçak olarak yapmışlardır ve çitlerle çevirirmişlerdir. Bu alanlar restitüsyon projesinde kaldırılmıştır.

İlkokulun giriş 2 kollu 5 basamaklı merdivenle sağlanmaktadır. Merdivenler özgünlüğü korumuş sayılır ancak çimento harcı ile bazı eklemeler yapılmıştır. Merdivenlere bayrak asmak için 70x70cm'lik çimento ile sahanlık yapılmıştır.

İlkokulun çatısına bakıldığında saçakların ve alaturka kiremitlerin çoğu kırılmış olup bozulma dışında özgünlüğü koruduğu tespit edilmiştir. Restitüsyon projesinde saçaklar 80 cm genişliğinde işlenmiştir. Kiremitler ve saçaklar restitüsyona çizilmiştir.

Okulun pencerelerine bakıldığında pencereler özgünlüğü bozulmuştur. Pencerenin karşılaştırmalı örneklerden bakılıp özgünlüğüne uygun çizimler yapılmıştır. Karşılaştırmalı örnek olarak aynı bölgede bulunan Güney Köy İlköğretim Okulunun pencereleri ile aynı olduğu eski fotoğraftan bakılarak tespit edilmiştir.

Okulun giriş kapısı ve iç mekân kapıları çalınmıştır. Eski fotoğrafa bakıldığında giriş kapısının şeklini ve boyutlarını göstermektedir. Güney Köy İlköğretim Okulu ile karşılaştırıldığında giriş kapıları aynı olduğu tespit edilmiştir. Okulun giriş kapısının detayları Güney Köy İlkokulunun kapı detaylarına örnek alarak, özgünlüğüne

uyularak çizilmiştir. Okulun iç mekân kapıları ise Güneyköy İlköğretim Okulu ile karşılaştırma yapılarak tespit edilmiştir. Restitüsyon projesi de özgünlüğüne uyularak çizilmiştir.

ZK01, ZK02, ZK03, ZK04 mekânlarında, yapım tekniği malzeme açısından incelendiğinde mekânın çoğunlukla özgün halini koruduğu mekânlardaki ahşap pencerelerde ve kapılarda kasa, kanatlarda malzeme kayıpları gözlemlenmiştir. ZK01, ZK02, ZK03, ZK04 mekânlarının döşeme ve tavanları özgünlüğünü kormuş ancak döşeme ve tavalarda malzeme kayıpları bulunmaktadır.

ZK03 mekânı incelendiğinde ahşap tavanı sehim yapmıştır. Bu sehimi kaldırmak için ise ahşap dikme konulmuştur. Güneydoğu duvarına bakıldığında duvar izi görülmektedir. Bu duvar izi daha önceki yıllarda bölme duvar olduğunun kanıtıdır. Bu duvar ZK03 mekânını ikiye ayırır. İki sınıf olmasından dolayı 2 kapı ile girilmektedir. Restitüsyon projesini çizerken 2 kapıdan ve duvar izinden anlaşıldığı üzere alınan veriler restitüsyon projesine uygulanmıştır

4.1.5.4 Restorasyon yaklaşımı

Restorasyon Aşamasında Yapılacak Müdahaleler

Temizleme

Temizleme iki kapsamda incelenir. Yapının niteliksiz ek ve malzemelerden arındırılması ve yüzey temizliğinin yapılması ile temizleme işlemi yapılır.

Sağlamlaştırma

Taşıyıcı Sistemin Sağlamlaştırılması

Taşıyıcı sistemin sağlam olmadığını yapıya bakıldığında anlaşılmaktadır. Acil müdahale önlemi almak için okulun yapısal çatlakları çatlak monitörü uygulaması yapılması önerilmektedir. Çatlak monitörü yapının çatlaklarının devam edip etmediği araştırılarak gerekli acil müdahale önlemi alınır.

Bütünleme

Okulun cephelerinde raspa sonucunda ortaya çıkacak sıvanması gereken kısımlar ve boşalan derzler için harç ve sıva örnekleri alınması gereklidir. Bu örnekler sonucunda

yapılan testlerde çıkan sonuçlar doğrultusunda bütünleme için derzlerde ne kullanılacağına ve nasıl yapılacağına karar verilir. Sol yan görünüşün ZP17 penceresinin sağ köşesinden başlayan moloz duvar örgüde malzeme kaybı görülmektedir. Bu kayıp 25 cm'yi geçtiyse bütünleme yapılmalıdır, geçmedi ise taş kaplama yapılmalıdır. Okulun cephelerindeki duvarların eksik ve dökülmüş olan sıva ile boşalan derzlerde harcın bütünlenmesi gereklidir.

Yenileme

Gökçeler köyü okulunun iç mekân döşeme ve tavan kaplamalarına ve kirişlerine bakıldığında çürümüştür ve işlevini yitirmiştir. Kaplama ve kirişler özgün malzemesinden yeniden yapılıp tamamlanacaktır. Yapının ahşap doğrama pencere ve kapılarının doğramalarının çalışır olup olmadığına bakılacaktır. Ahşap özelliğini yitirmiş olan pencereler yeniden üretim yapılarak özgün pencere projesine uygulanmalıdır. Ahşap özelliği yitirmemiş pencereler ise özgün pencere projesine çevrilip takılmalıdır. Yapıdaki bütün kapıların kanatları yoktur. Projeye uygun kanat yapılarak takılmalıdır. Bu kanatlar projeye uygun olarak yapılmalı ve takılmalıdır. Pencere ve kapı doğramaları sert ağaçtan yapılacak ve 4+4 mm ısı cam takılmalıdır. Camların üzerine su bazlı ahşap koruyucu sürülmelidir. Ahşap tavan, döşeme, kirişler proje doğrultusunda çam ağacından yeniden yapılmalıdır.

Yapının tümüne baktığımızda ve eski fotoğraflarını incelediğimizde dikkatimizi çeken özgünlüğü yitirmiş merdivenlerdir. Yapının giriş kapısına çıkan merdivene yapılmış betonarme sahanlık ve üzerine yapılan dökme mozaik uygulanmıştır. Yapıdaki tüm pencere ve kapılar özgünlüğünü yitirmiştir. Özgünlüğünü yitiren kısımlar tamamen kaldırılmalı ve projeye uygun yenilenmelidir. Yapının içerisine girildiğinde ZK03 mahallinde 60 cm çaplı ahşap dikmeyi çatının ahşap strüktürü onarım gördükten sonra kaldırılmalıdır.

Yüzey Temizliği

Okul ve çevresindeki yapılardan dolayı kirliliğin nedenleri hava kirliliği, sıva aşınması ve çimento esaslı sıvalar olarak görülmektedir. Kirli yüzeylerin temizlenmesi yapının özgünlüğüne uymasının yanı sıra aynı zamanda yapının özgün malzemesinin korunmasında gereklidir. Yapının genelinde sıva dökülmeleri görülmektedir. Bu sıva dökülmelerini düzenlemek için sıva örneği alınarak bağlayıcı özelliğine bakılmalıdır.

Dökülen kısımlar raspa yapılarak tekrar sıva işlemi uygulanır. Dökülmeyen kısımlar için sıva tamamlaması yapılmalıdır. Okulun yüzey temizliği yapılırken 3 farklı yöntem izlenebilir, mikro kumlama, mekanik temizlik, kimyasal – suyla temizlik. Okul yapısında tavsiye edilen mikro kumlama, mekanik temizlik ve suyla temizliktir. Kimyasal temizlik bitkilenme ve böceklenme görülen yerlerde önerilmektedir. Yapı raspa yapıldıktan sonra duvar örgüsünün hasar görmemesi için mikro kumlama önerilmiştir. Sınıflarda, muallim odasında ve holde sıva raspa yapıldıktan sonra ana beden duvarlarında horasan harcı, ara duvarlarda ise bağdadi sıva kullanılmalıdır.

4.1.5.5 Müdahale Önerileri

Gökçeler Köyü İlkokulunun müdahale önerisindeki amacı özgünüyle korumak ve günümüz yaşam standartlarına uygun olarak sağlamlaştırarak onarılmak yönündedir. Bu onarım esnasında yapının özgünlüğünün bozmadan onarım yapmak öncelik arz etmektedir.

İlkokulun erken cumhuriyet dönemi eğitim yapılarından olmasından dolayı dönemine uygun korunacak özellikler, özgün cephe, özgün plan, özgün mimari elemanlar ve strüktürel yapıdır. Bütün bu onarımlar ayrıntılı restorasyon projesine uygun yapılacaktır.

İlkokulun hasarlarının müdahale görmesi için koruma kuralları çerçevesinde olmalıdır. Yapının strüktürel hasarlarında sağlamlaştırma yapılmalıdır. İhtiyaç gereği yapılan ekler yapıya uyum sağlayabilen ekler olmalıdır. Özgün haline uymak için yapılan her detay aynı malzeme, aynı form ve aynı boyutta olması gereklidir. Yapının özgün durumunu bozan ve dönem kazanmamış geç dönem eklentiler yapıdan ayıklanacaktır.

Kütahya'nın Simav ilçesinin Gökçeler Köyünde bulunan ilkokul 1. Ulusal Dönem Mimari Üslubunda inşa edilmiştir. Somut veya somut olmayan kültürel mirasın göstergesi olarak korunmaya değer erken cumhuriyet mirasının önemli örneklerindendir. Hazırlanan çalışmalar sonucu yapının özgün kimliği korunması, onarılması ve yeni işlev verilmesi hususunda benimsenen prensipler, sosyal ve mekânsal ihtiyaçlara göre şekillenmiştir.

Restitüsyon değerlendirmesine göre yapılan restorasyon yaklaşımında öncelik; yapıda meydana gelen malzeme ve strüktürel bozulmaların bir an önce durdurularak mevcut

halinin koruma altına alınması ve sonrasında onarılarak, geleneksel sanatlar evi işlevi ile yeniden kullanım çalışmaları içermektedir.

Atmosferik koşullarından, bakımsızlıktan, Vandalizm'den ve yağmadan zarar görmüş olan yapının daha da zarar görmemesi ve günümüze kadar gelmiş son halini muhafaza edilmesi için öncelikli olarak strüktürel sisteminin güçlendirilmesi ve üst örtünün onarımının yapılması gerekmektedir. Restorasyon kapsamında yapılacak olan çalışmalar ancak bu koruma amaçlı onarımlardan başlamalıdır. (Lewis, 2000).

Restorasyon kapsamında binanın ısınma ihtiyacını jeotermal ile karşılamalıdır. Yapının, ıslak hacmi yani wc bahçesinde yer almaktadır. Yapının özgün haline bakıldığında wc bahçede yer almaktadır.

5. SONUÇLAR VE ÖNERLER

Geçmişteki yapıları korunması aynı zamanda tarihsel ve kültürel belgelerin aktarılması anlamına gelmektedir. Bu yüzden mümkün ise geçmişteki yapıları özgün olarak korumak gerekmektedir. Hızla değişen yaşam koşulları nedeniyle ortadan kalkmakta olan yapılar beraberinde tarihsel dönemlerin yaşayış biçimini, dini inançları, tarihsel kültürel biçimi yansıtan yapıları ile korunmaya ihtiyaç duymaktadır.

Kurtuluş savaşından sonra kurulan Cumhuriyet ile birlikte erken cumhuriyet dönemi başlamıştır. Osmanlı devleti artık Türkiye Cumhuriyeti olmuştur. Erken Cumhuriyet dönemi eğitime büyük önem vermiştir. Halka iyi bir eğitim vermek ise okul yapılarından geçmektedir. İlkokul çağından başlayan bir eğitim bilinci Türkiye cumhuriyetini güçlü kılacağı düşüncesi hâkimdir. Fakat erken cumhuriyet döneminde kentte ve köyde ilkokul yapısının olmaması bu durumun önünde engel olarak durmaktadır. Bu bağlamda Erken cumhuriyet döneminin eğitim politikalarının en önemli amaçlarında birisi ise eğitim ve öğretimin yapılacağı modern okul yapılarının yapılmasıdır. Bu amaçtan dolayı Maarif Vekaleti inşaat dairesi kurulmuştur ve başına batılı bir danışman mimar atamıştır ve batının gelişim politikasına uyulmuştur. Sonra mimarlara tip projeler hazırlamıştır ve maarif vekâletinin müdürleri bölgelere göre plan tipini seçerek kent ve köylere okullar yaptırmaya başlamıştır. Tip projeler öğrenci

sayısına, inşaat malzemesine, sınıf sayısına ve bölgeye göre değişmektedir. Tip projeler taş kerpiç ve ahşap olmak üzere üç sınıfa ayrılmaktadır. Tip projeler; Maarif Vekaletinin başındaki müdürler tarafından bölgelerine uygun planlar seçilip, kent ve köy halkı ile yapmaya başlamışlardır. Kul'a göre (2011) "yerel halkın bildiği ve uygulamada zorluk çekmeyeceği malzeme ve inşaat tekniklerin kullanılması, ucuzluk, basitlik ama aynı zamanda sağlamlık modernlik ve maksada uygunluk köy okullarının tasarım sürecini belirleyen temel veriler olmuştur." (sy.71). Böylece köy ve kentte ilkokul binaları inşa edilmiş ilkokul çağındaki çocuklar eğitim görmeye başlamıştır.

Gökçeler Köyü İlkokulu erken cumhuriyet döneminde 1936-1937 yılında yapılmıştır. Kütahya-Simav'ın kaymakamı Kara Cavit tarafından ve köy halkının yardımları ile yaptırılmıştır. Gökçeler Köyü İlkokulunun konumu kayaç üzerinde olduğu için soğuk kışlara maruz kalmaktadır. Bu yüzden okulun konumu göz önüne alarak kargir üç sınıflı tip proje köy okulu yapılmıştır. Gökçeler Köyü İlkokulunun yapımında taş ustaları çalışmıştır ve o günün şartlarına en uygun ve sağlam malzeme seçip yapılmıştır. İlkokul günümüze geldiğinde yıkılmakta olup, durumu iyi değildir. Köy halkının koruyamadığı bir okuldur. Okulun kapı ve pencere doğramaları özgünlüğü bozulmuş olup değiştirilmiştir. Okulun ahşap çatısı sının kırık olmasından dolayı yapı su ve neme maruz kalmış olup, odalar işlevini yitirmiştir.

Okulun geçmişteki işlevine uygun restorasyon projesi olması mümkün değildir. Çünkü artık köyün öğrencileri taşımalı eğitim görmektedir. Bu yüzden ilkokulun eski işlevine uyum sağlayabilecek geleneksel el sanatları kurs okulu restorasyon projesi hazırlanmıştır. Okulun dört adet sınıfı vardır. Bu sınıflarda geleneksel el sanatları kurs odası, uygulama odası, okuma odası, kitap okuma ve kütüphane odası internet odası bulunmaktadır. Gökçeler Köyü İlkokulunun eski işlevine uyum sağlayan koruma projesi hazırlanarak yapının fiziksel korunmasının yanı sıra kullanılarak yaşatılması hedeflenmiştir.

Bu projede bilimsel yöntemlere uygun olarak ilkokulun rölövesi hazırlanmıştır, karşılaştırmalı çalışma yaparak ve eski fotoğraflar incelenerek restitüsyon projesi çizilmiştir. Bu bağlamdaki çalışmalardan faydalanarak hazırlanan restorasyon projesinde niteliksiz eklerden arındırılması, tamamlama yapılması, koruma müdahalelerinin yapılması gibi öneriler sunulmuştur. Yapının karakteristik ve özgün özelliklerinin belgelenmesinde yardımcı olmuştur. Bu çalışma sonucunda beklenen

6. KAYNAKÇA

1, U. (2017, 4 15). *Kütahya Lisesi Facebook Sayfası*. Kütahya Lisesi Facebook Sayfası: https://www.facebook.com/ktkp43/photos/a.976594002373576.1073741828.976571625709147/1257555014277472/?type=3 adresinden alındı

1943 'Köylerde Yaptırlacak Okul Binaları Hakkında Tanım'. (tarih yok). *T.C. Maarif vekilleri Tebliğler Dergisi sayı:250*.

Altun, A. (1981-1982). *Kütahya Türk Devri Mimarisi Bir Deneme.* İstanbul.

Aslan, G. (2013). *İstanbul Sıbyan Mektepleri İçin Bir katalog denemesi ve Yusuf Paşa Sıbyan Mektebi Restorasyon Projesi İ.t.Ü. mimarlık fakültesi Yüksek Lisans tezi,İstanbul.*

Aslanoğlu, İ. (1992). *'1923-1950 Yılları arasında Ankara'da çalışan yabancı mimarlar'Ankara Konuşmaları Mimarlar odası Ankara şubesi yayınları Ankara , s.124.*

Baykal, Ş. (1966). *Dünden Bugüne-Bugünden yarına.* Kütahya, Türkiye: çamlıca matbaası.

belediyesi, S. (2012). *Resimlerle Simav tarihi.*

D.İ.E. (1990). *Devlet İstatistik enstitüsü kurumu.*

Demir. (2008). *s.15.*

İhsanoğlu, E. (1992). *Tanzimat öncesi ve tanzimat dönemi osmanlı.* Çağdaş eğitim.

(1933).*İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü.* Atatürk Kitaplığı, İstanbul/Taksim.

İlYıllıkları. (tarih yok). *Bu bilgi çoğunlukla il yıllıkları çeşitli süreli yayınlardan ve gazetelerden derlenmiştir.*

İmren, M. (tarih yok). Simav.

KAHRAMAN, A. (2011). *Günümüz Türkçesiyle Evliya Çelebi Seyahatnamesi* (Cilt C. 1(9. Kitap),). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Kul, F. (2011, Temmuz-Ağustos). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık 360,* sy.66.

Kul, F. (2011). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık 360*, sy.68.

Kul, F. N. (2011, TEMMUZ AGUSTOS). Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları. *Mimarlık 360 Dergisi*, sy.67.

KUL, F. N. (2016). *Erken Cumhuriyet Dönemi İlkokul Binaları.*

kurulu, K. v. (2012). Kütahya.

Lewis, B. (2000). *Modern Türkiye Doğuşu.* TTK yayınları.

Lihotzky. (1939). 1939 Yeni Köy Okulları Bina Tipleri üzerinde deneme.

maarif, s.-i. (1319-1903).

Mutlu. (2005). *Bayındırlık Bakanlığı Tarihi.*

Mühendishane_i Bahri ve Berri Hümayuna ait ferman. (1328).

Ötüken, Y. (1978). *Orhan Gazi (1326-1359) Devrinden Kanuni Sultan Süleyman (1520-1566) Devrinin Sonuna Kadar Osmanlı Medreseleri.* Ankara: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi.

Paylaşımları, K. T. (2017, 4 14). *Kütahya Tarih ve Kültür Paylaşımları*. Kütahya Tarih ve Kültür Paylaşımları: https://www.facebook.com/ktkp43/photos/a.976594002373576.1073741828.976571625709147/1418187411547564/?type=3 adresinden alındı

Restorasyon Yıllığı. (2004). *Restorasyon Yıllığı*, 68.

Salnamesi, H. (1883). *Hüdavendigar Salnamesi.*

Salnamesi, H. V. (1302).

Salnamesi, H. V. (1302).

Salnamesi, H. V. (1883).

Salnamesi, M. (1919-1903). *Maarif Salnamesi.*

Salnamesi., H. V. (1308).

Tayla, H. (2012). *Geleneksel Tük Mimarisinde Yapı Sistem Ve Elemanları 1.*

Tayla, H. (2014). *Geleneksel Türk Mimarisinde yapı Sistem ve elemanları 1.* Boyut Yayın Grubu.

Tekeli, İ. (2009). *Modernizm, Modernite ve Türkiye'nin Kent Planı.*

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1317).

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1317).

Umûmiyye, S.-i. N.-i.-i. (1321).

Vakıflar 1. bölge müdürlüğü. (2014). Sıbyan Mektebi. *Restorasyın Yıllığı* , 68.

Vekaleti, M. (1933). İlk Tedrisat İlk Mektep Planları Albümü.

Yavuz, Y. (2005). *Mimar Kemalettin ve Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi,ODTÜ Mimarlık Fakültesi basım işliği,Ankara.*

Yetkin, O. (1998). *Cumhuriyet öncesi ve sonrası Kütahyada Eğitim.*

Yıllığı, İ. (1973). *İl Yıllığı.*

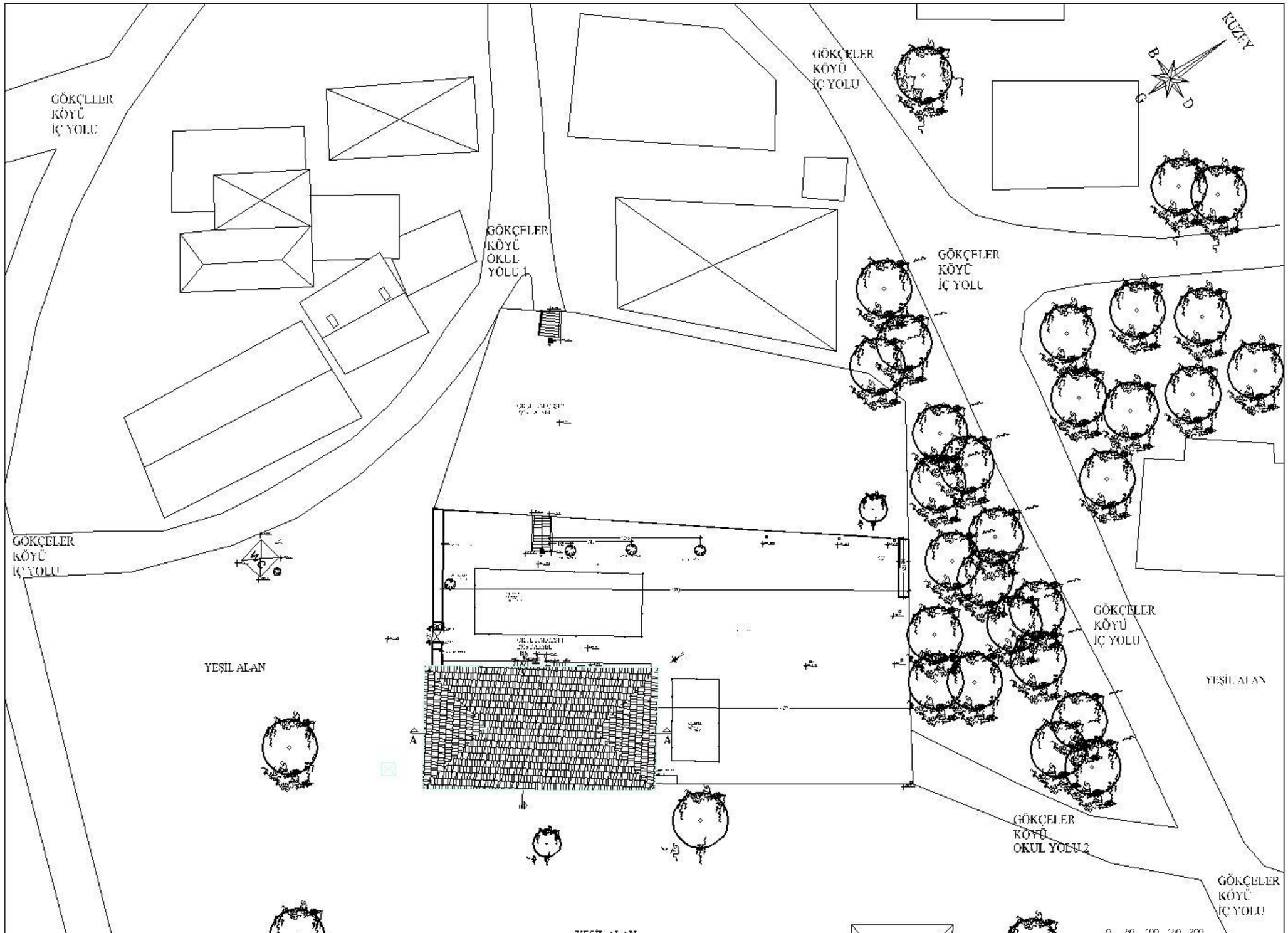
EKLER

Ek.A	1.1
Ek.B	1.2
Ek.C	1.3
Ek.D	1.4
Ek.E	1.5
Ek.F	1.6
Ek.G	1.7
Ek.H	1.8
Ek.İ	1.9
Ek.J	1.10
Ek.K	2.1
Ek.L	2.2
Ek.M	2.3
Ek.N	2.4
Ek.O	2.5
Ek.P	2.6
Ek.Q	2.7
Ek.R	2.8
Ek.S	2.9
Ek.T	2.10
Ek.U	2.11
Ek.V	3.1
Ek.W	3.2
Ek.X	3.3
Ek.Y	3.4
Ek.Z	3.5
Ek.AA	3.6
Ek.BB	3.7
Ek.CC	3.8
Ek.DD	3.9
Ek.EE	3.10

Ek.FF 3.11

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

1/1



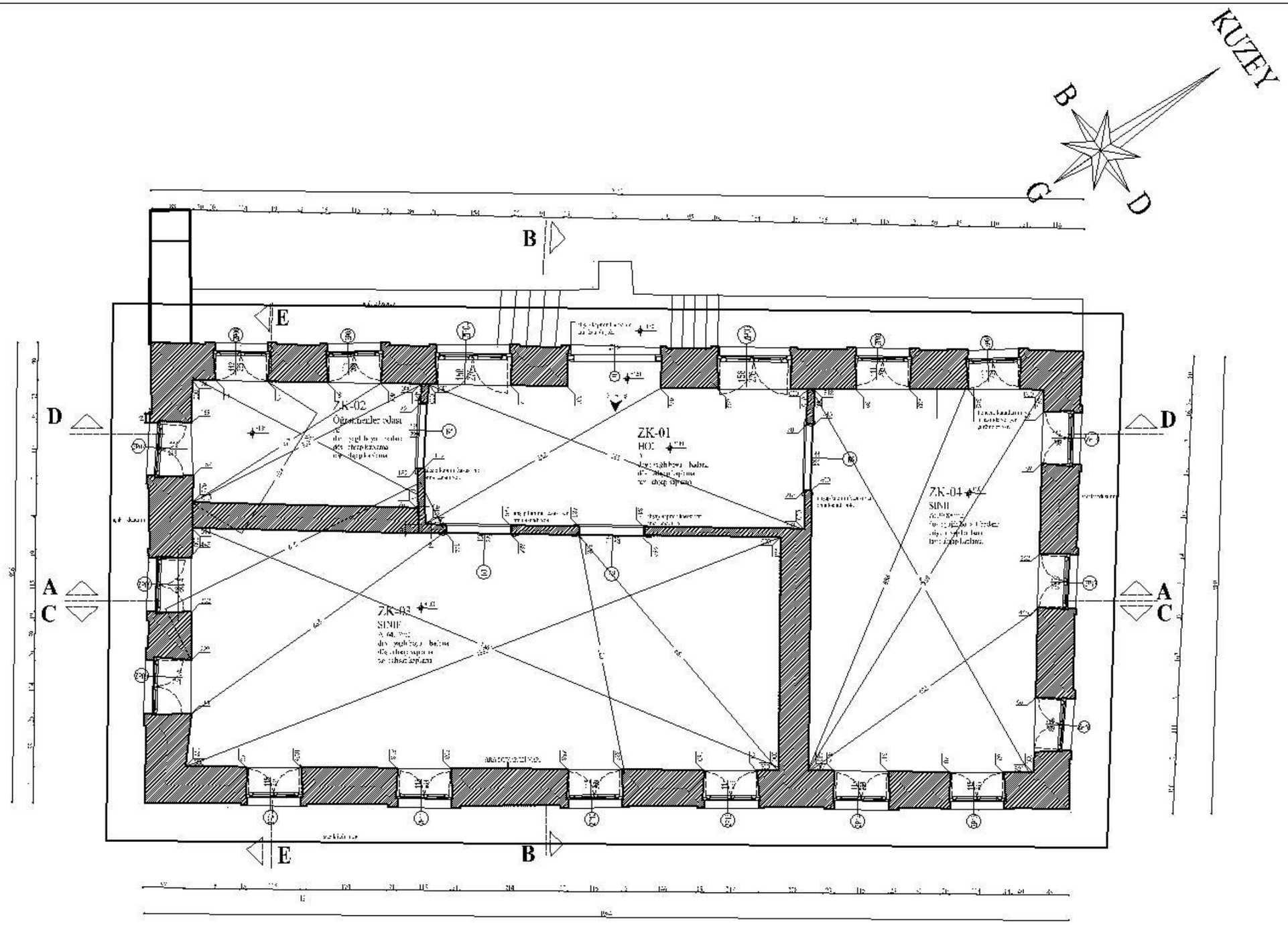
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ	
İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

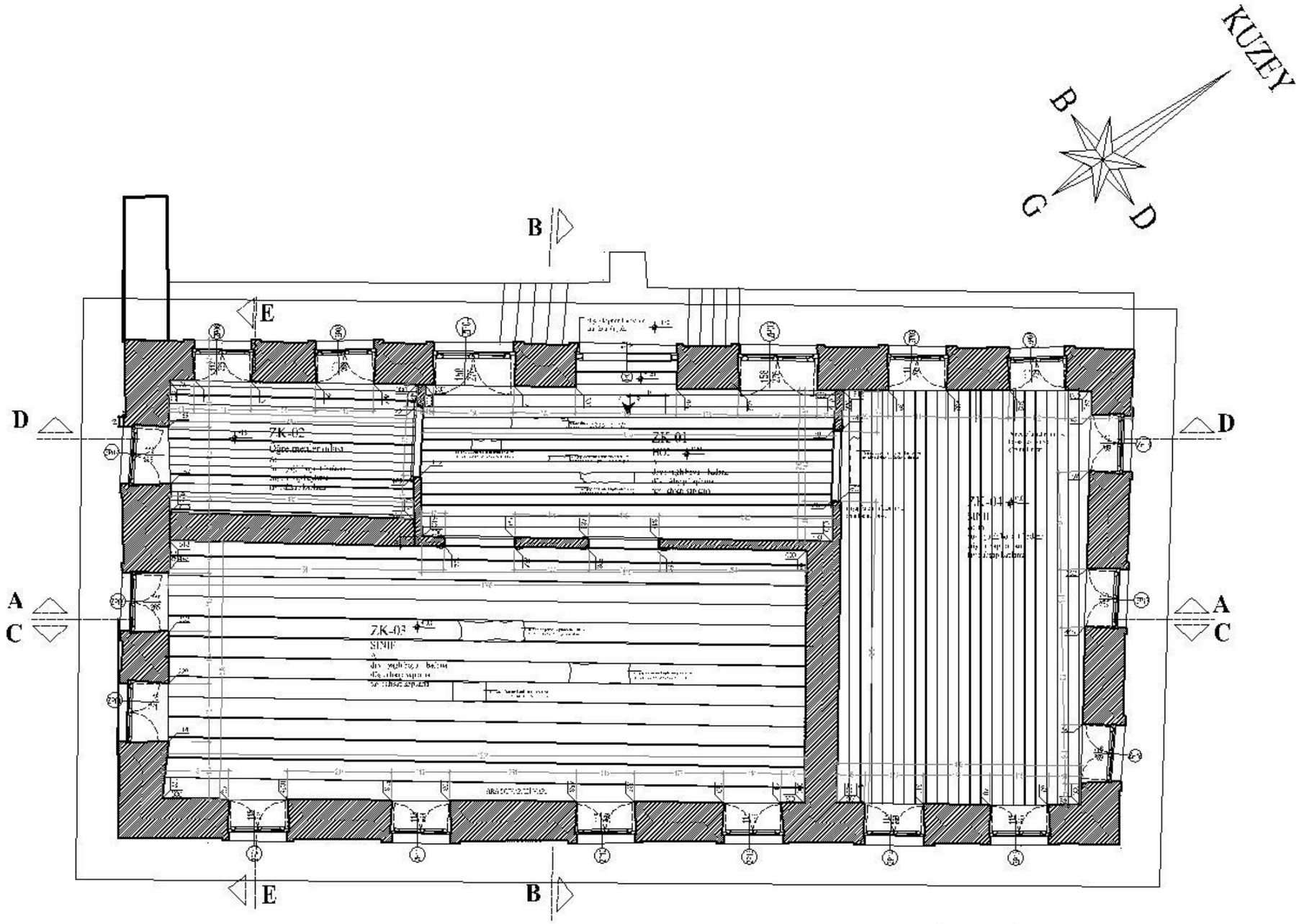
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/3



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

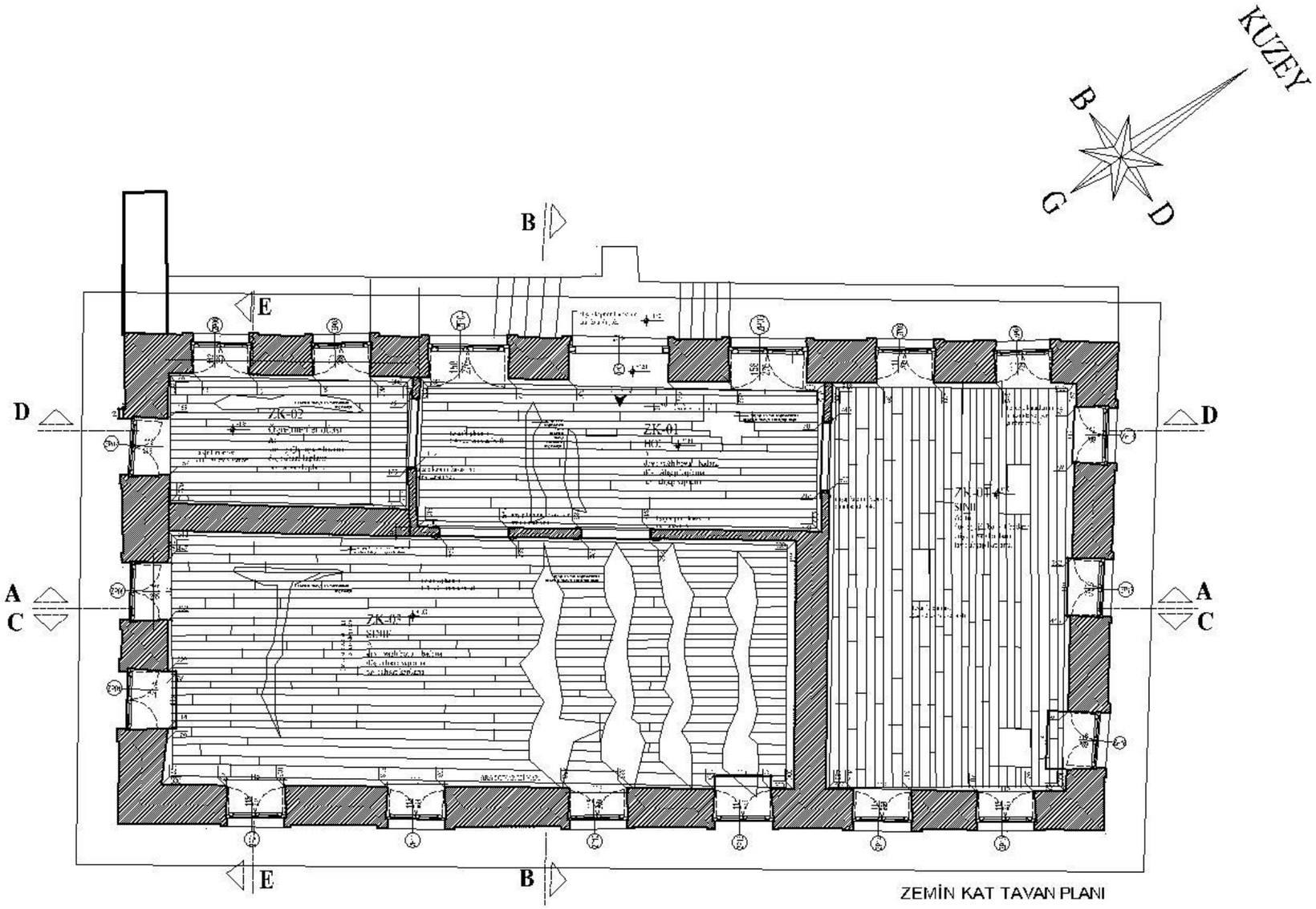
MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

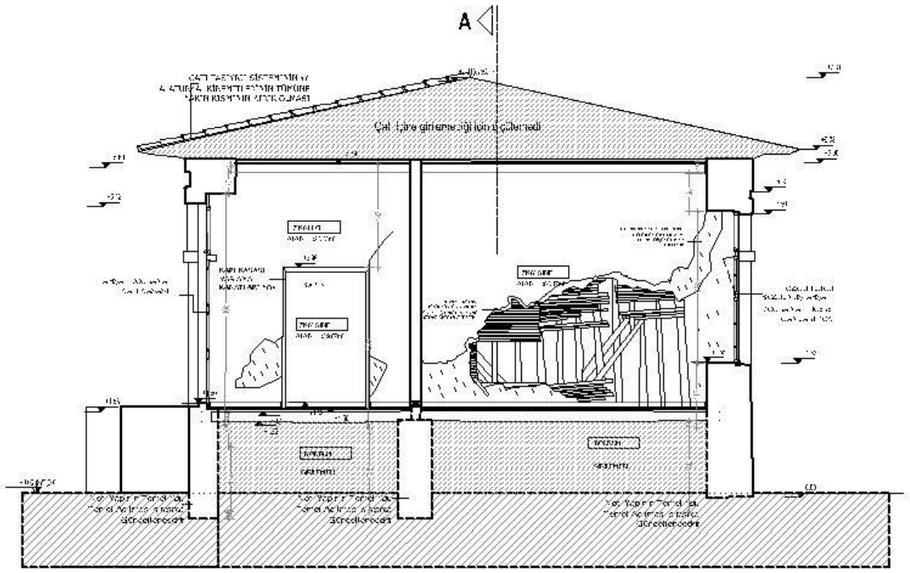
1.61 KOTU PLANI

RÖLÖVE

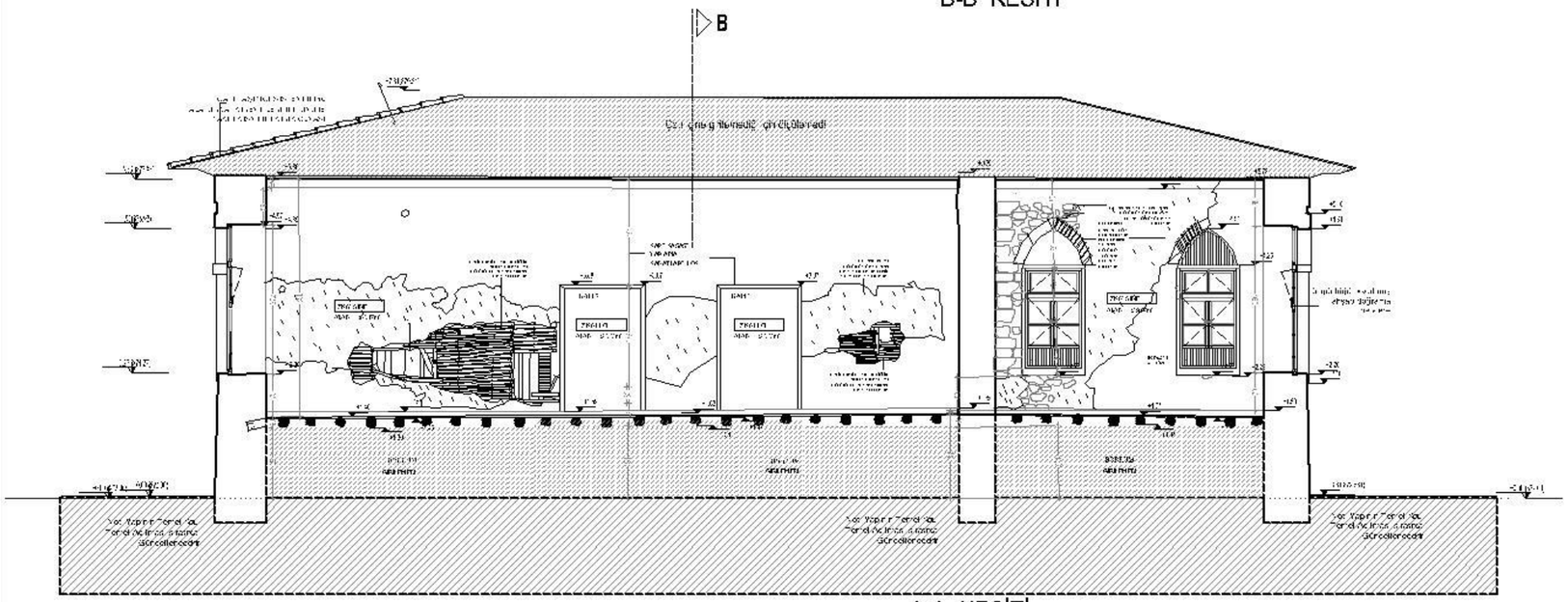
Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5



B-B KESİTİ



A-A KESİTİ

KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

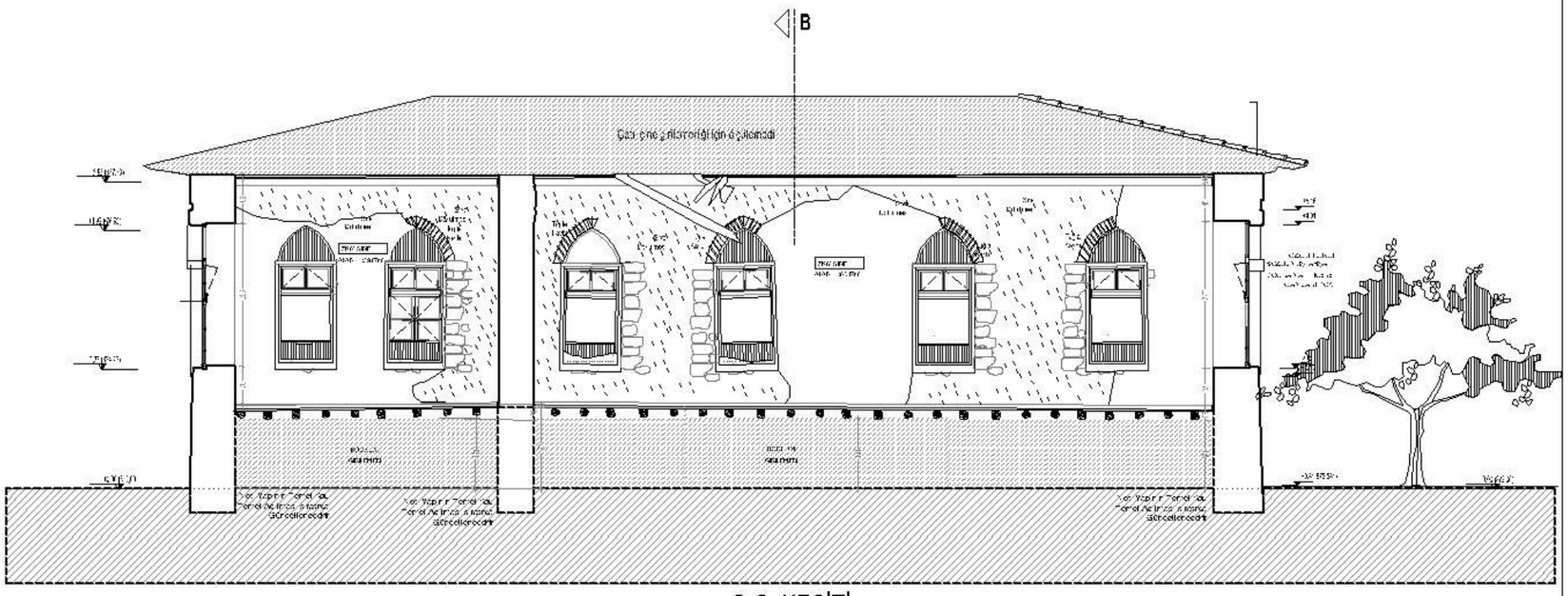
Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/6



C-C KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

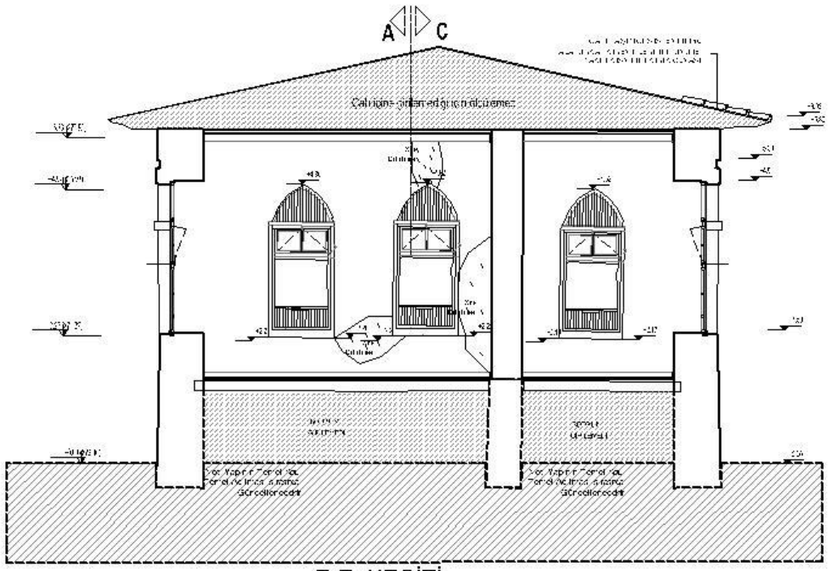
Proje Yürütücisi
Y.RD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

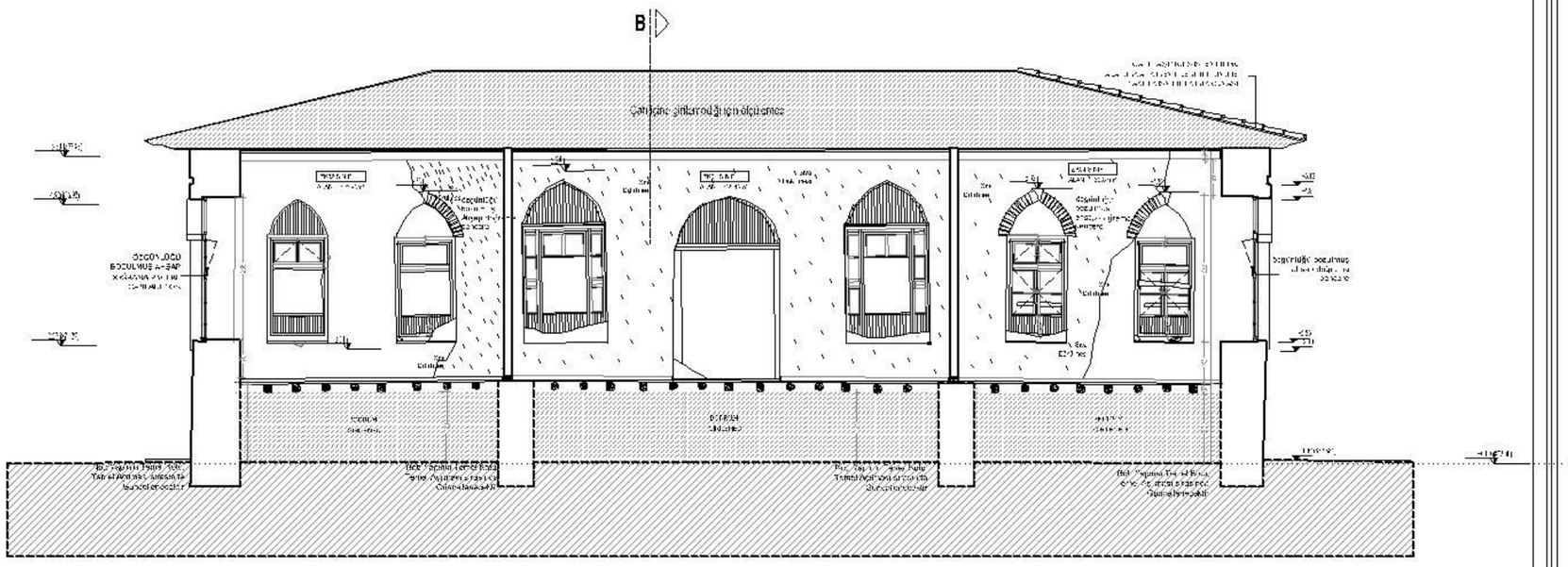
KESİTLER	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/7



E-E KESİTİ



D-D KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

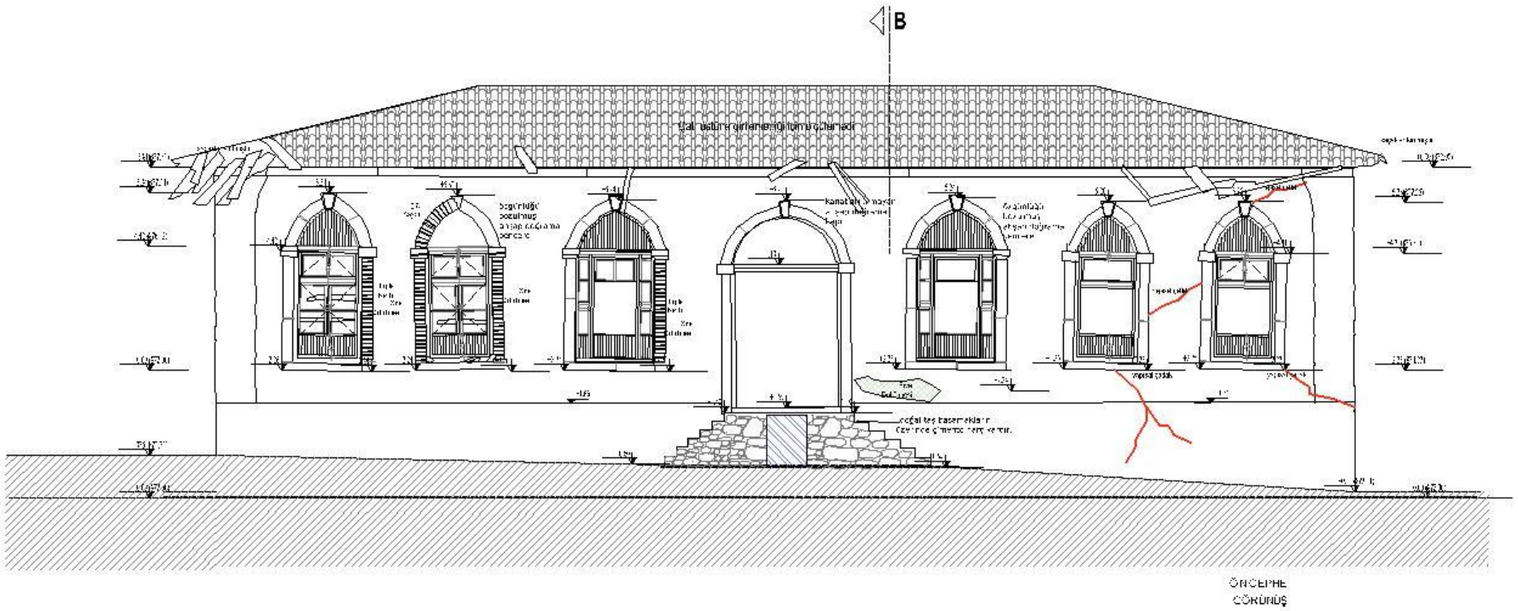
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

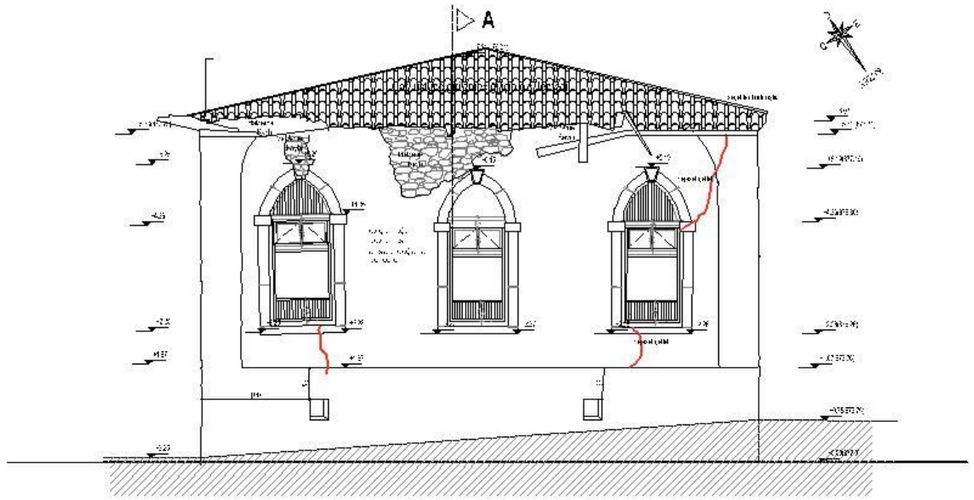
KESİTLER	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8



ÖNCEPHE
GÖRÜNÜŞ



SOL YAN CEPHE
GÖRÜNÜŞ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

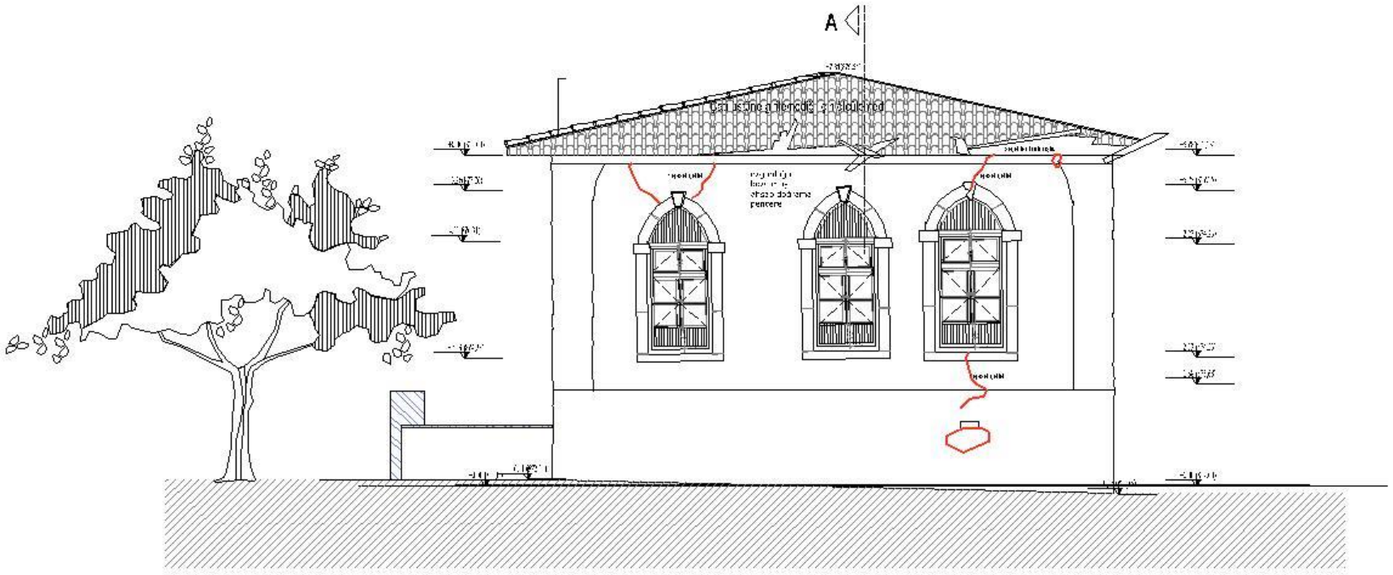
Proje Yürütücüsü
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
PROF. DOÇ. ALİ DOĞU ERTUĞRUL
Hazırlayan
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

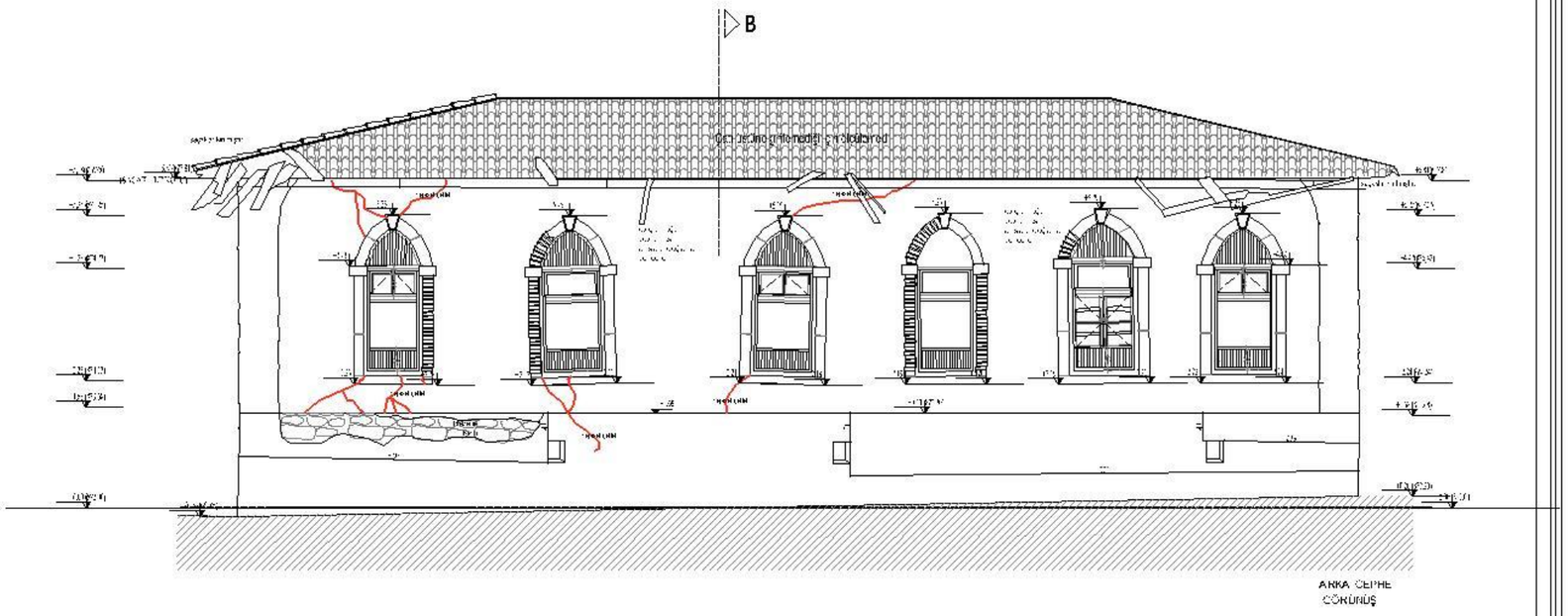
MAYIS 2017

GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

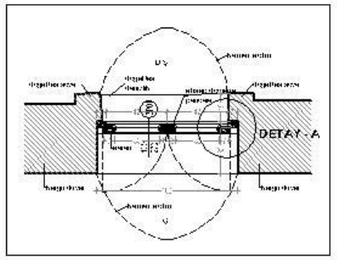
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

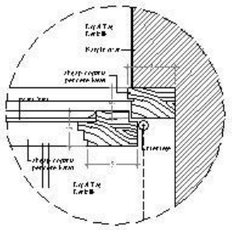
GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

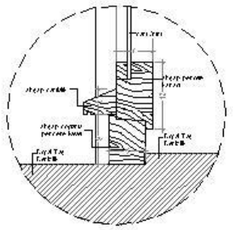
1/10



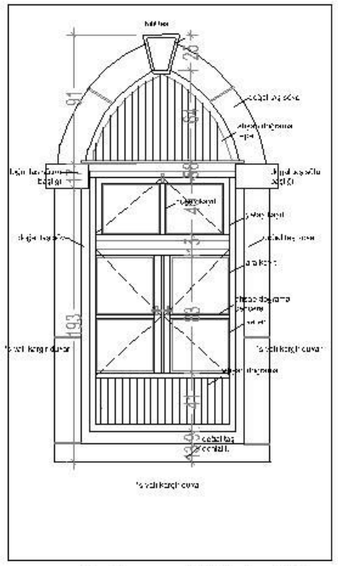
Tip Pencere / Plan 1/20



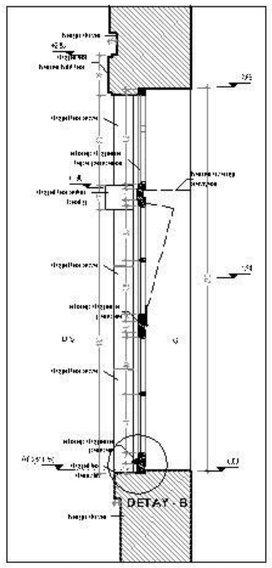
DETAY - A-1/5



DETAY - B-1/5



Tip Pencere / Görünüş 1/20



Tip Pencere / Kesit 1/20

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2007

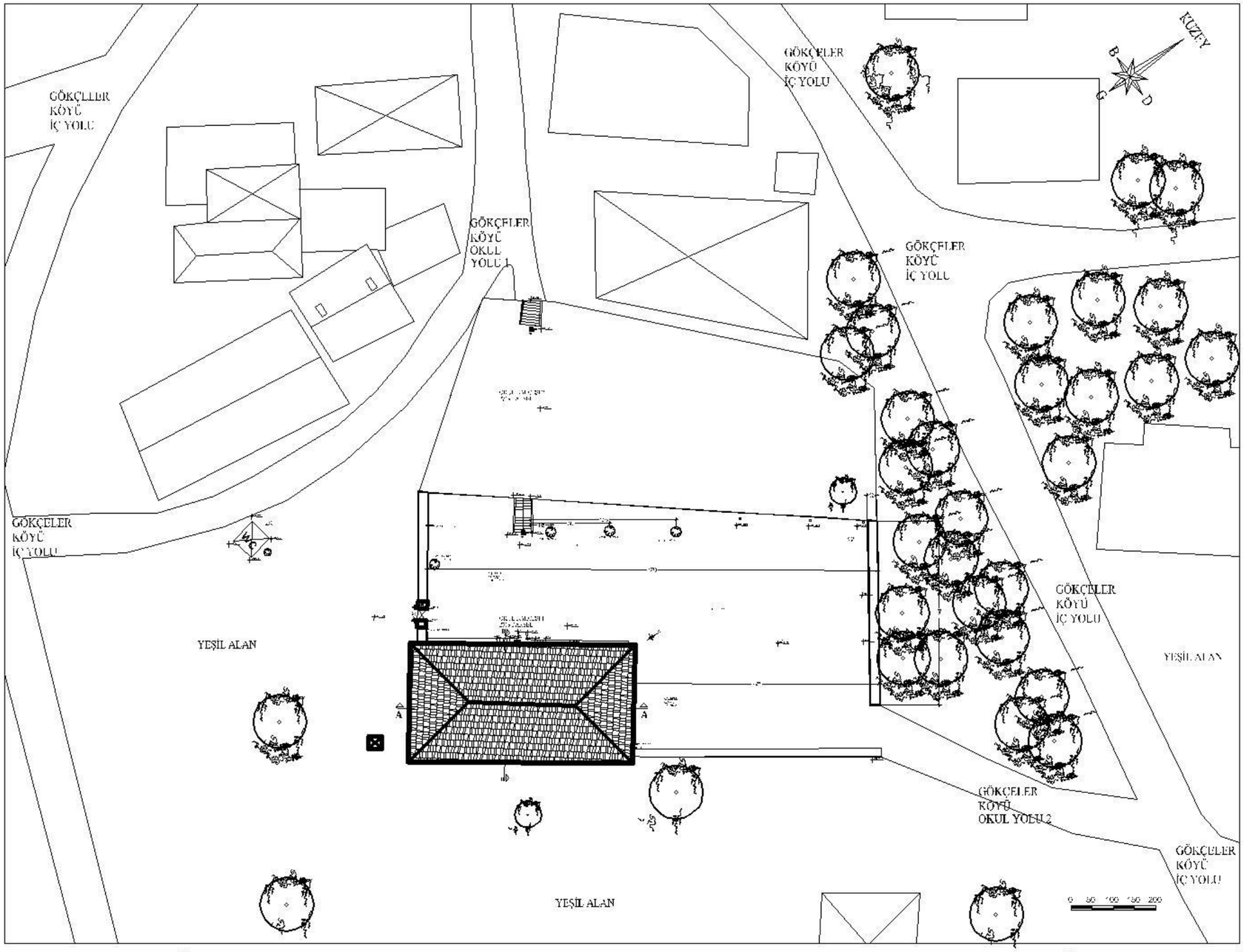
DETAYLAR

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

2/1



VAZİYET PLANI

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1/200

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ	
İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A. Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B. Fotoğrafik belge

C. Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D. Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E. Mimari gerekliliklerden

F. Yazılı belge

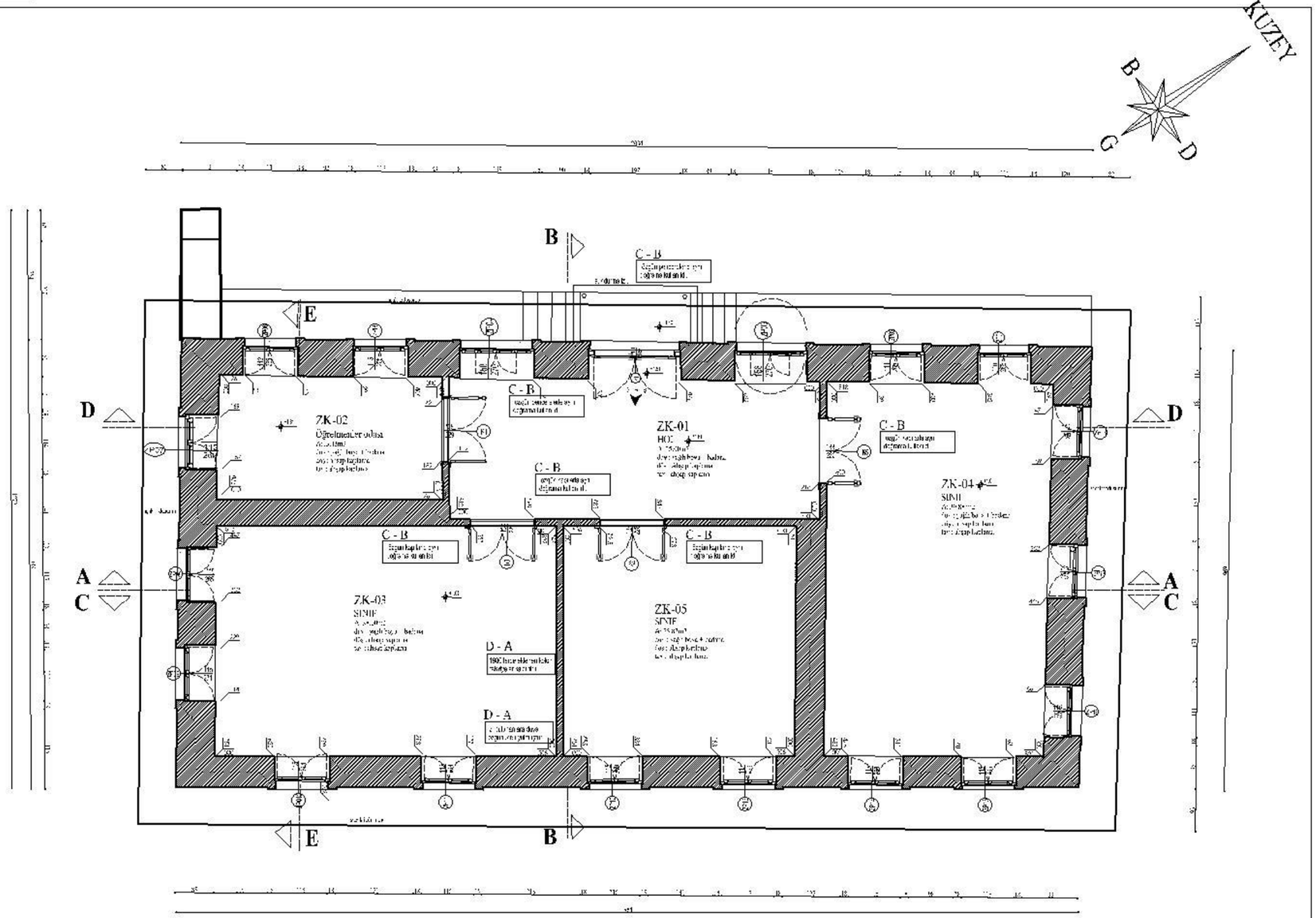
Restitüsyon ilgili kaynaklar ve yapılan araştırmalar ile ilgili olarak hazırlanmıştır. Restitüsyon yapılırken esas alınan belgelerin ve yapılan araştırmaların eksik olmasından veya yapılan restitüsyonun gerçeğe uygunluğundan sorumludur.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/2



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğraflık belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

I . Yazılı belge

Restitüsyon Çalışmaları kapsamında yapılan tüm müdahaleler, hazırlanan projelerinin onayı ve onaylanan projelerin uygulama aşamasında yapılan müdahaleler ile ilgili olarak, Müze Müdürlüğünün bilgisi ve onayı olmadan yapılamaz, yapılan müdahaleler geri dönüşümlü olacaktır.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

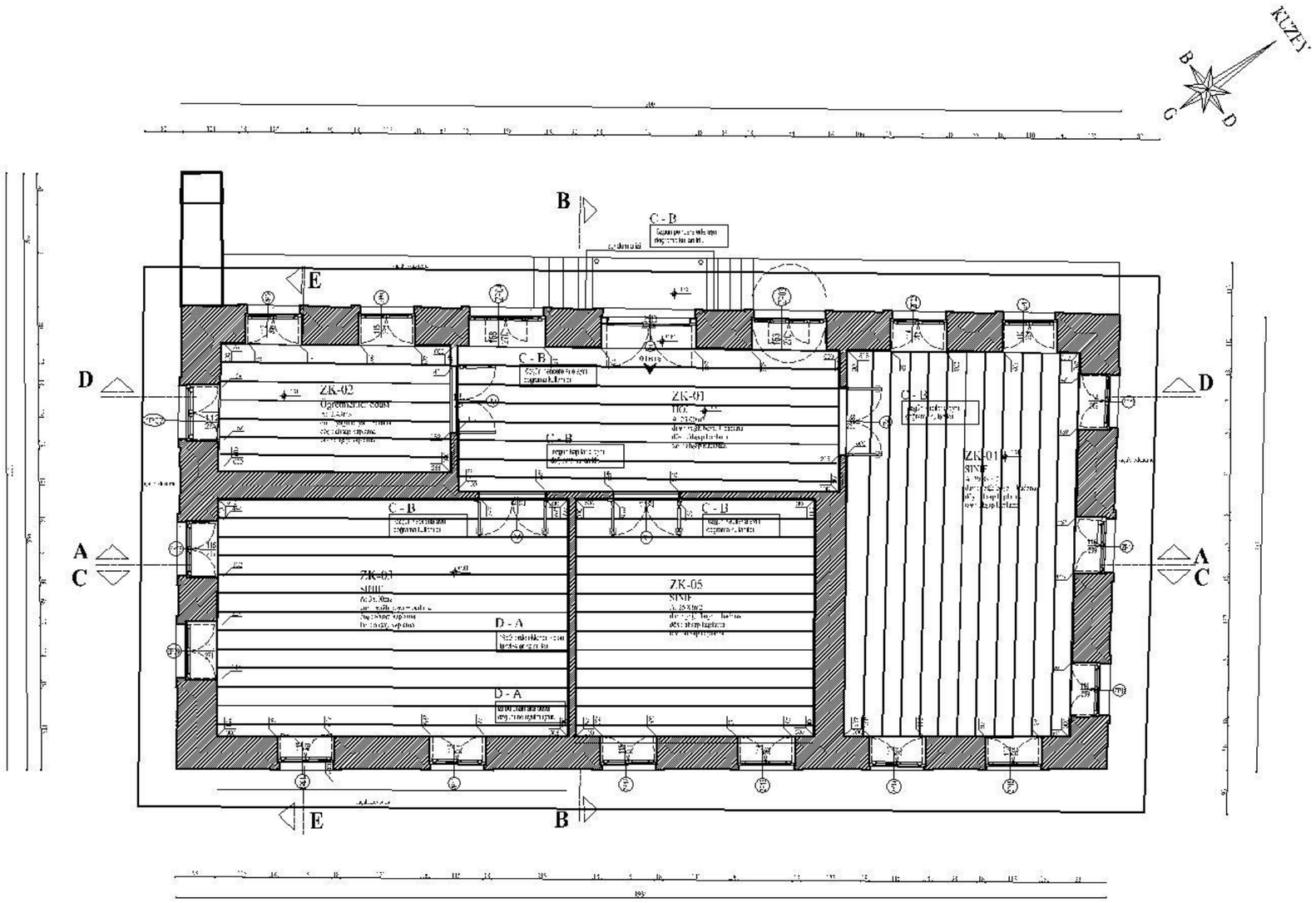
MAYIS 2017

Bu projede kullanılan bütün bilgiler, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Mimari Koruma ve Restorasyon Anabilim Dalı'na aittir. Projede belirtilen hususlar, projenin uygulanmasında ve yapılan müdahalelerin geri dönüşümlülüğünün sağlanmasında kullanılabilir. Projenin tamamı veya bir kısmı, izinsiz kullanılamaz, çoğaltılamaz, yayınlanamaz.

1.61 KOTU PLANI	RESTİTÜSYON	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/3



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğraflık belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

F. Yazılı belge

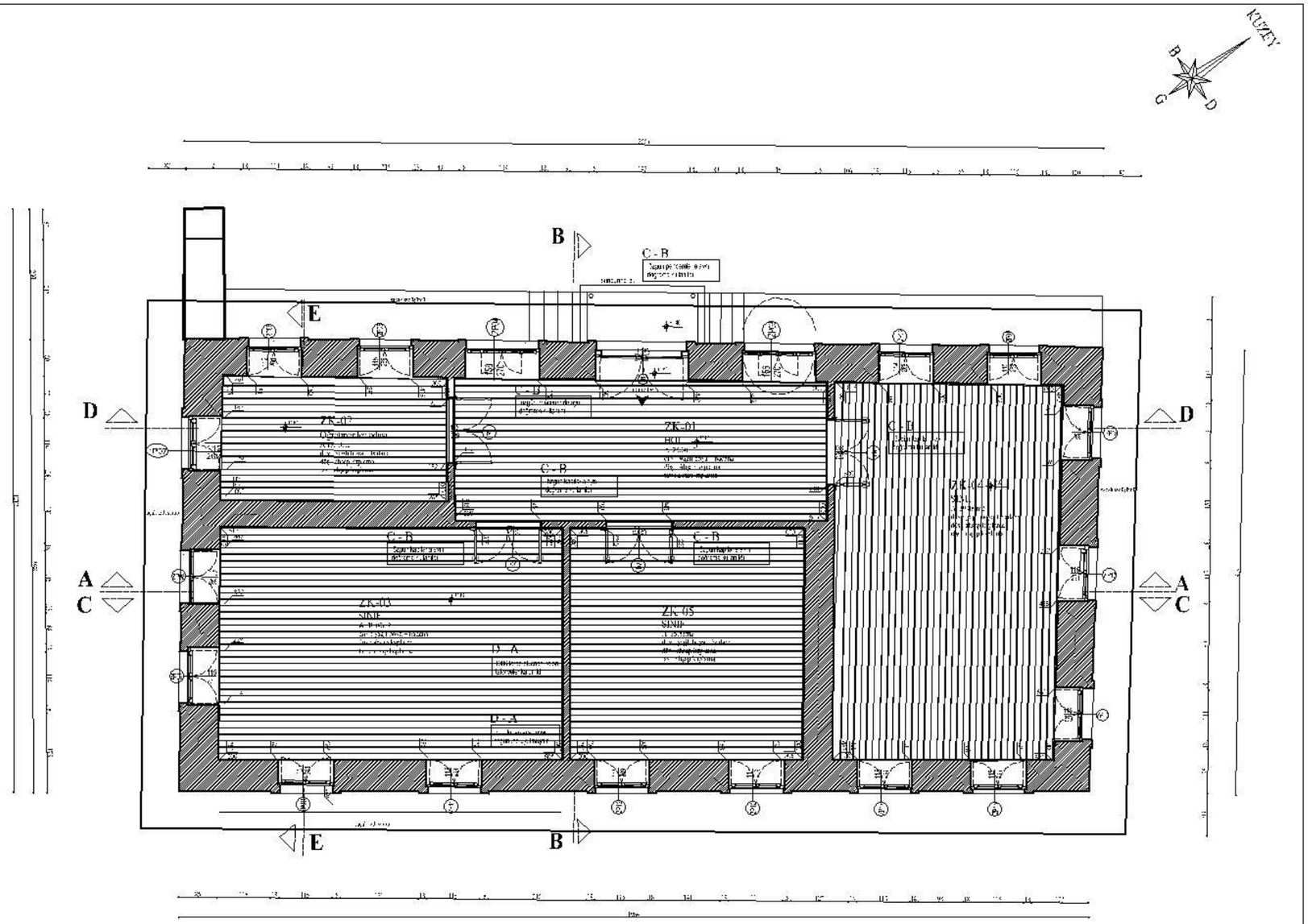
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI | RESTİTÜSYON | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/4



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

1.61 KOTU PLANI

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gerekliliik

F. Yazılı belge

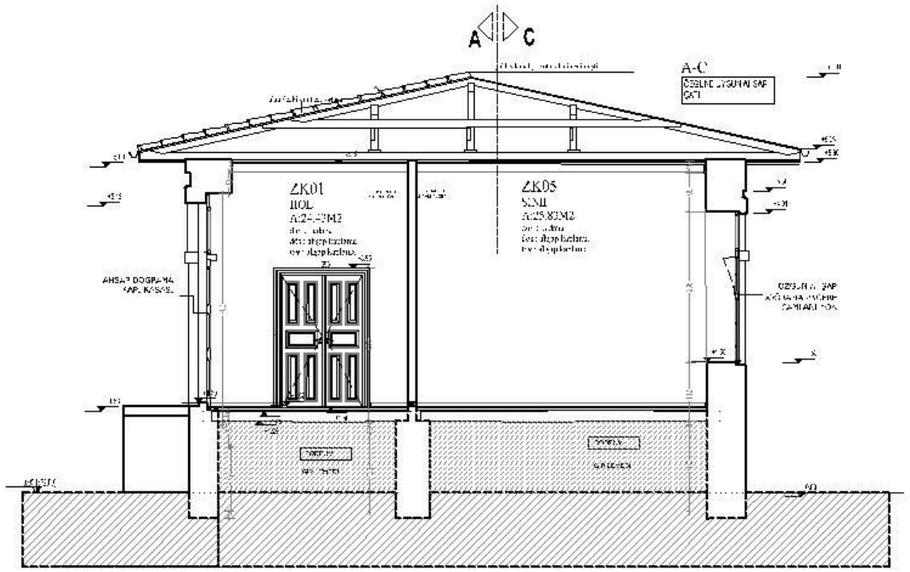
Restitüsyon dolayısıyla ortaya çıkan mimari gerekliliklerin [illegible]

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

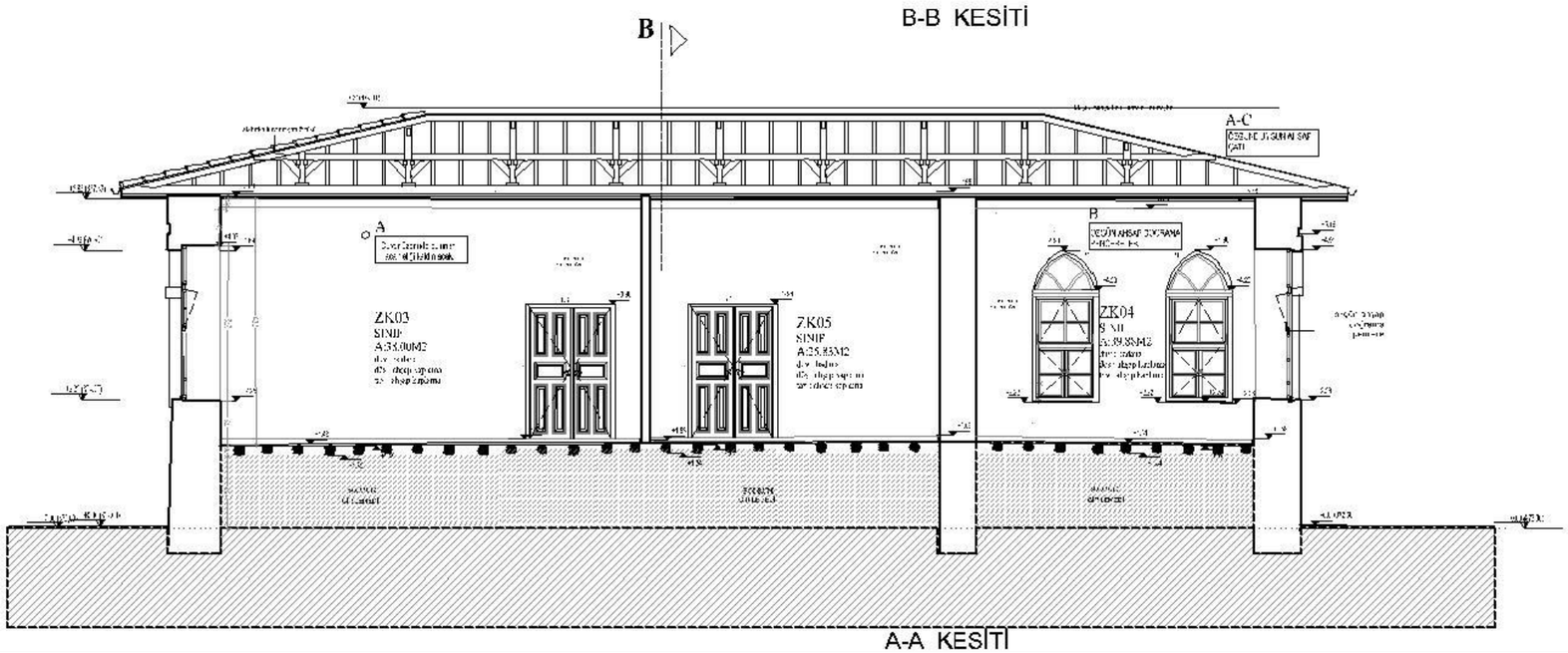
MAYIS 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/5



B-B KESİTİ



A-A KESİTİ

KESİTLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğrafik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

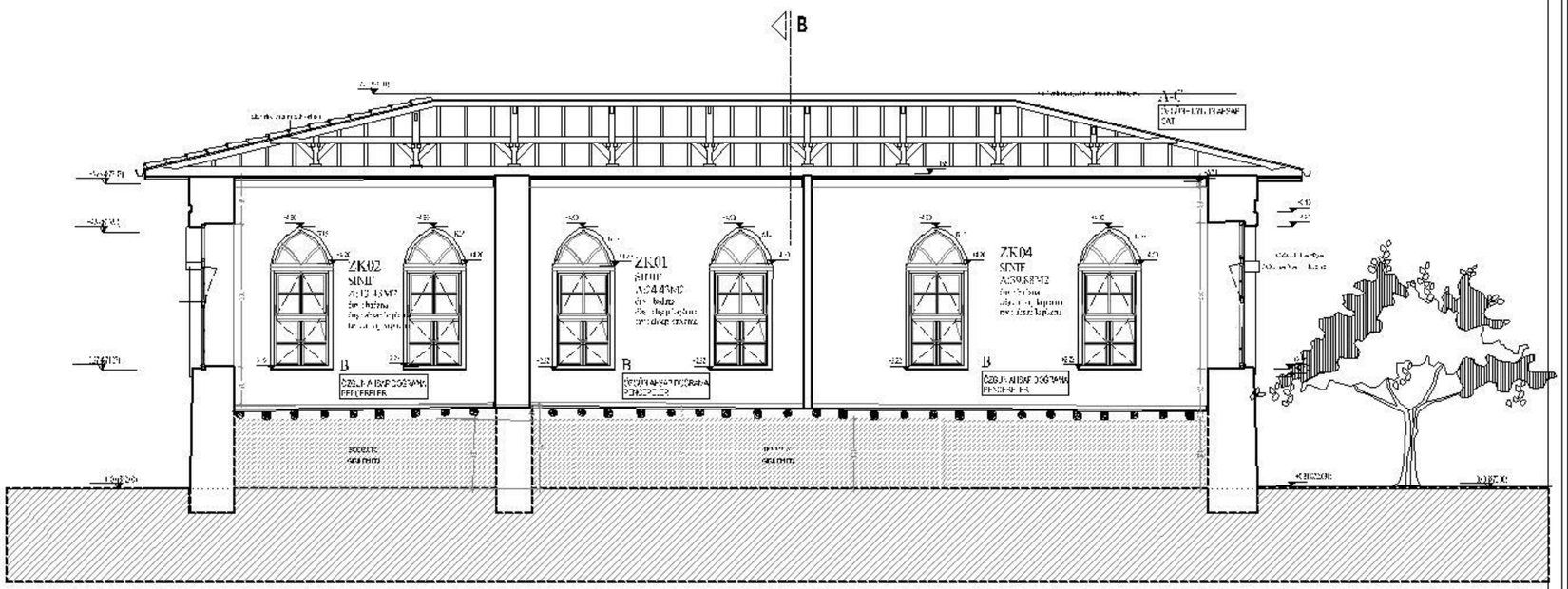
F. Yazılı belge

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/6



C-C KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğraflık belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

F. Yazılı belge

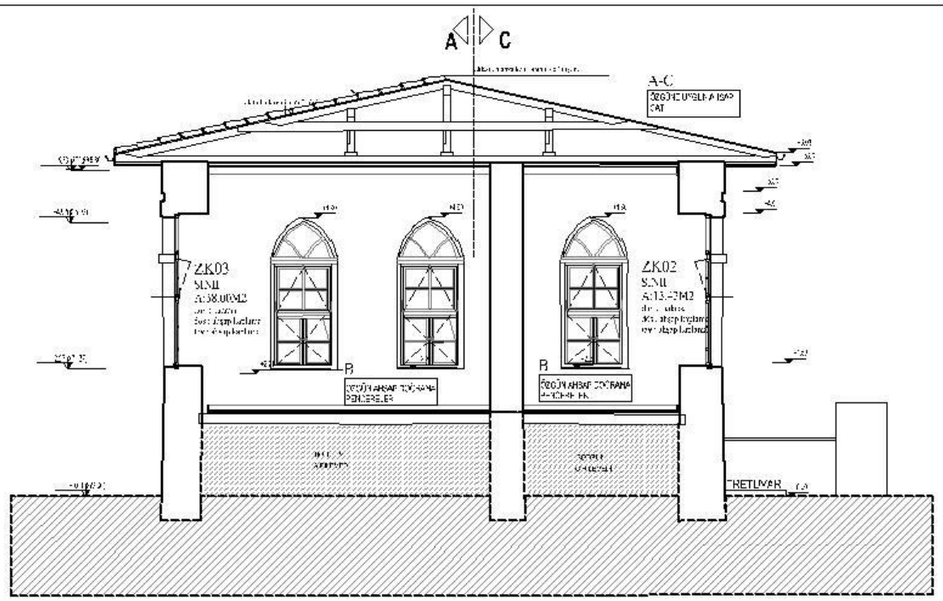
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

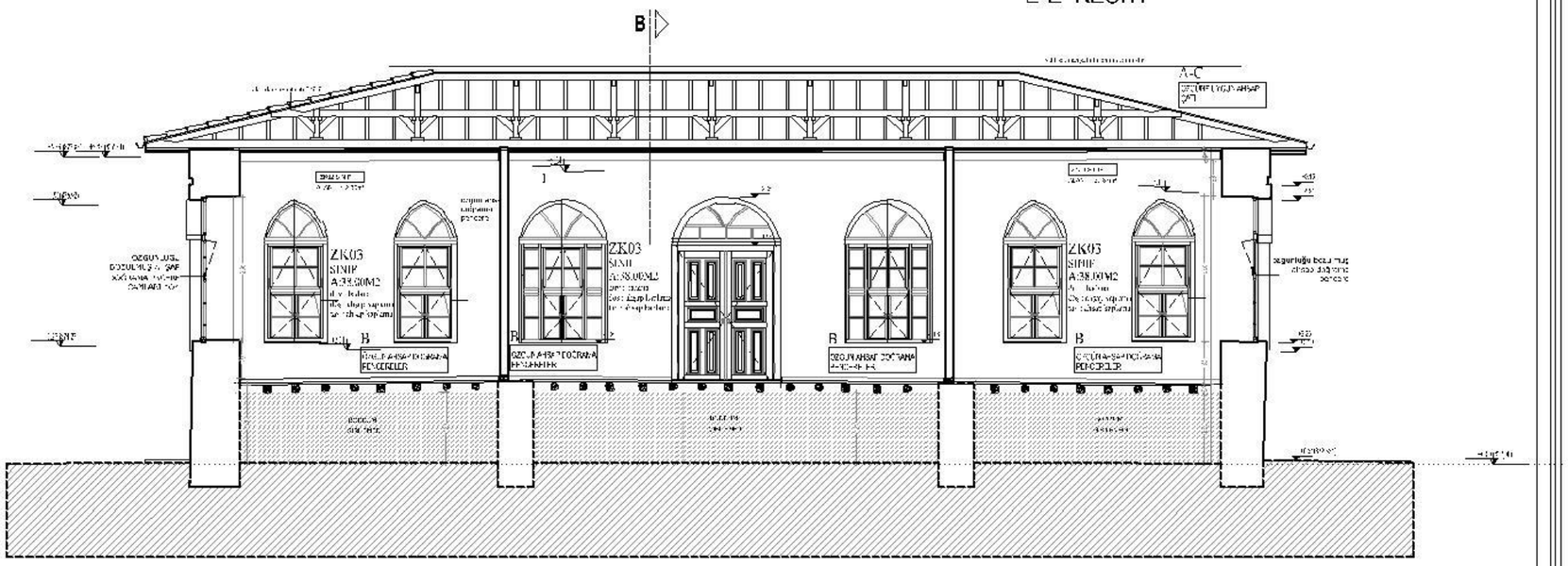
KESİTLER	RESTİTÜSYON	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/7



E-E KESİTİ



D-D KESİTİ

KESİTLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gereklilik

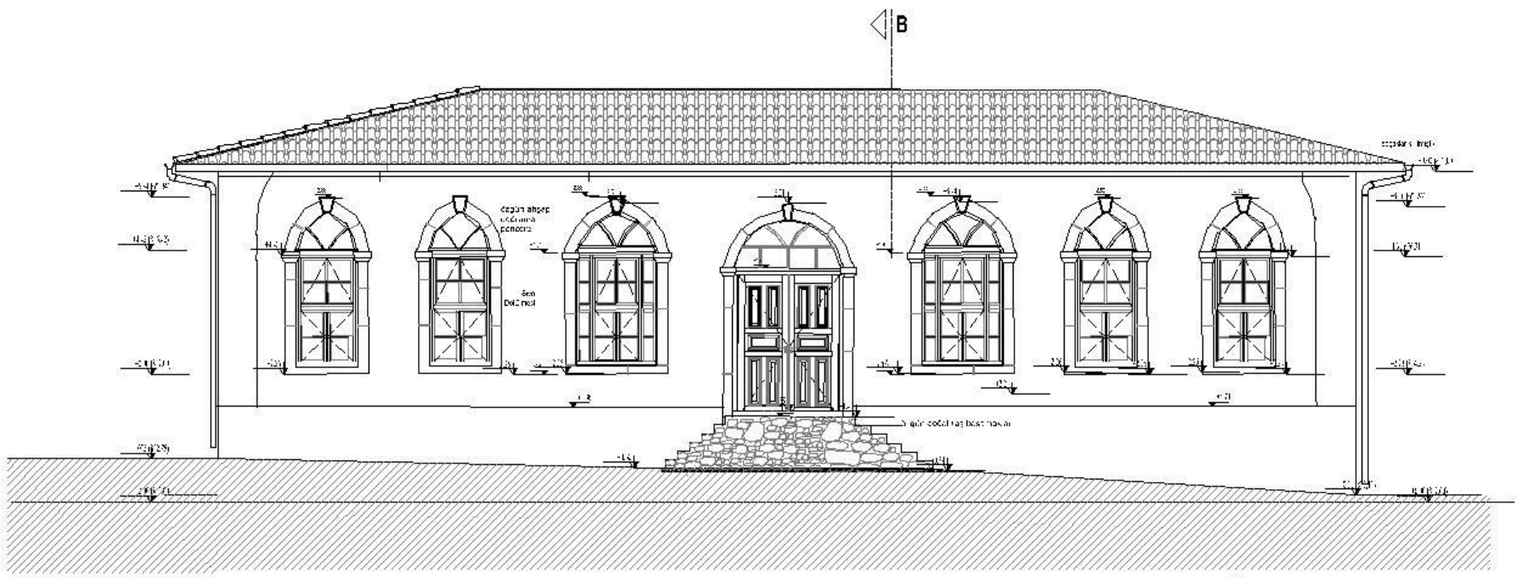
F. Yazılı belge

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

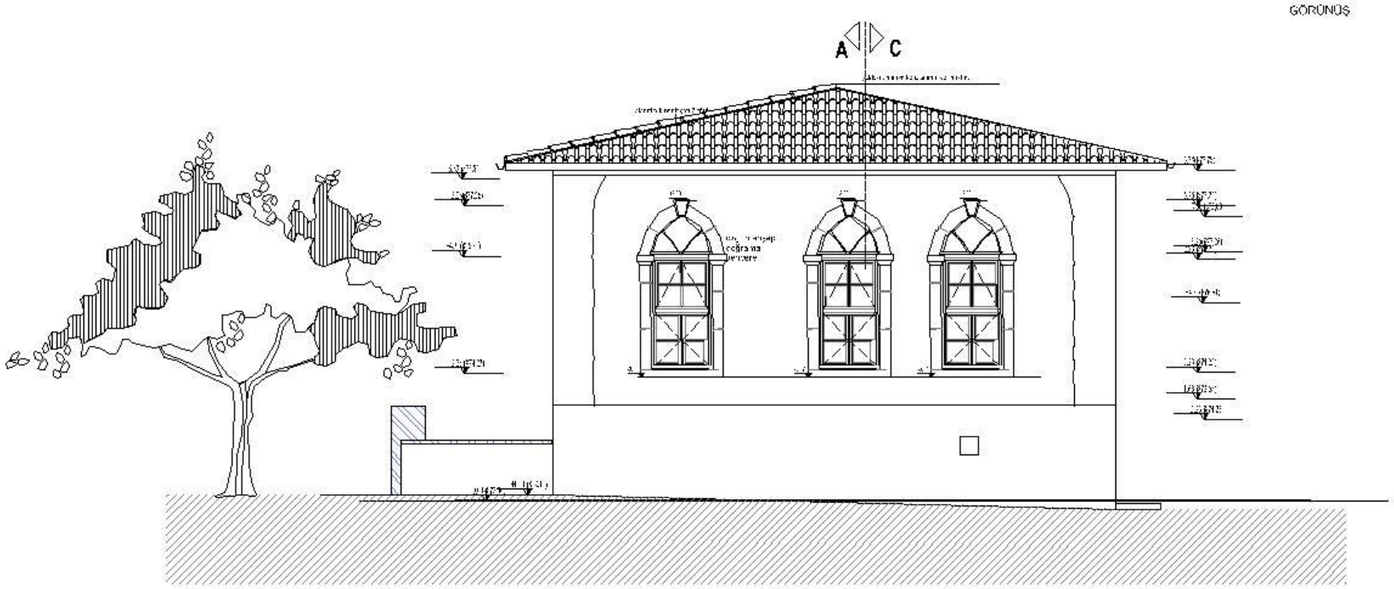
MAYIS 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/8



ÖN CEPHE
GÖRÜNÜŞ



SAĞ YAN CEPHE

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

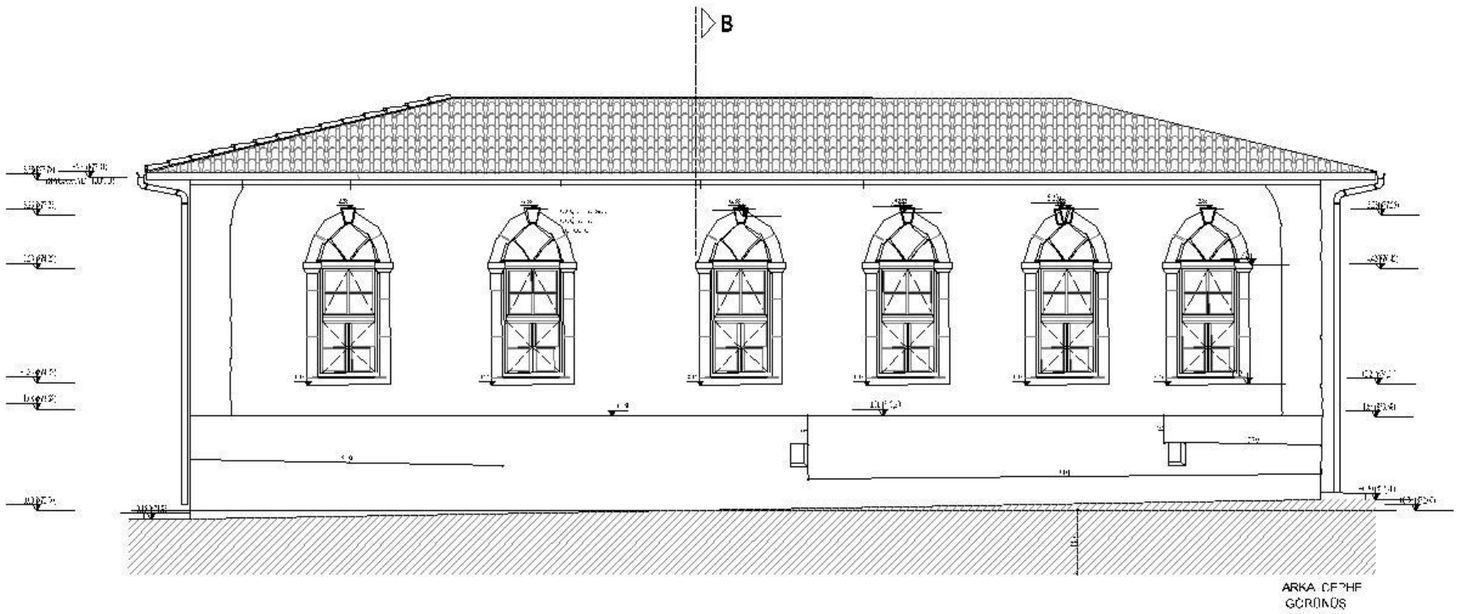
E.Mimari gerekliliklerden

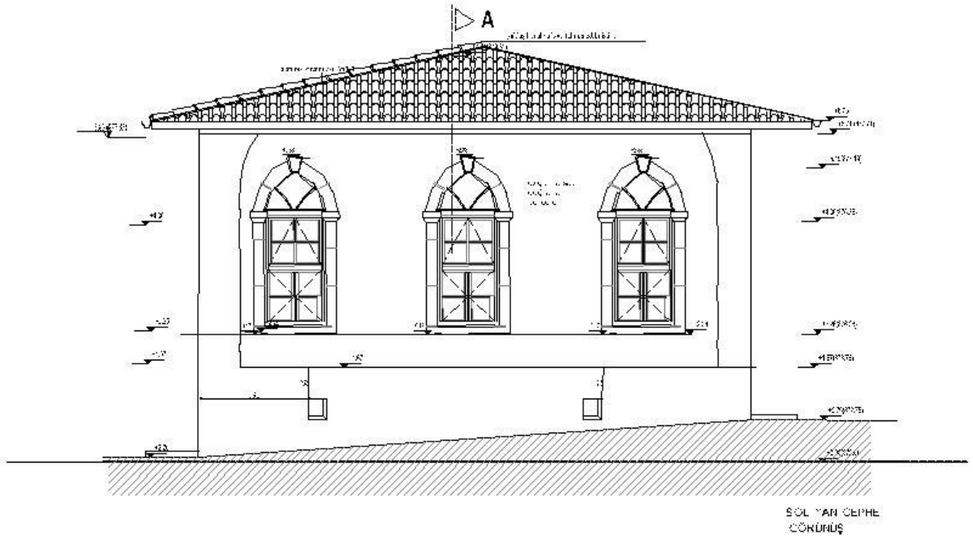
F. Yazılı belge

Restitüsyon çalışması sırasında ortaya çıkan gerekli olan herhangi bir durumda projede yapılan tüm çalışmalar, ilgili kurumun onayı ile gerçekleştirilecektir. Ön cephe ve arka cephe pencereleri yeniden yapılacak olup, ön cephe kapısı da yeniden yapılacak olup, ön cephe kapısı da yeniden yapılacak olup, ön cephe kapısı da

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

2/9





GÖRÜNÜŞLER

RESTİTÜSYON

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotografik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

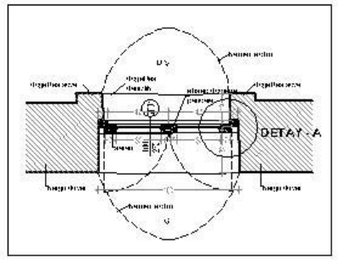
D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gerekliliik

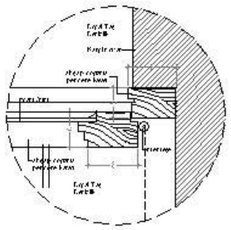
F. Yazılı belge

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

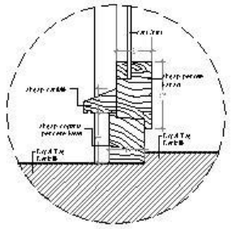
MAYIS 2017



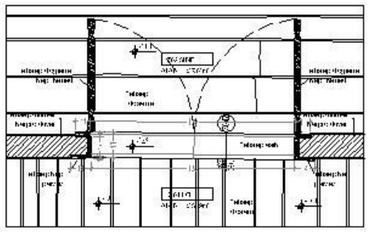
Tip Pencere / Plan 1/20



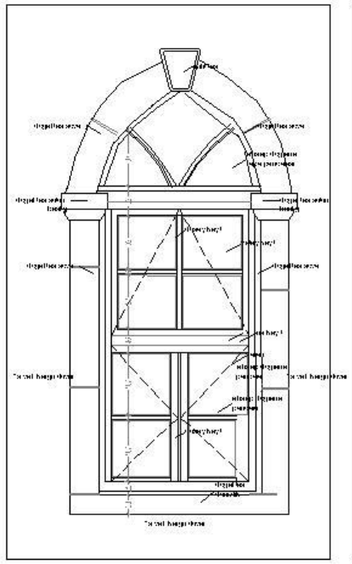
DETAY - A- 1/5



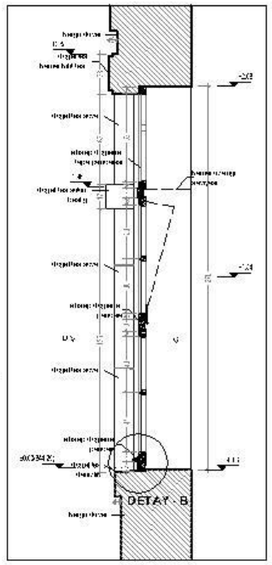
DETAY - B- 1/5



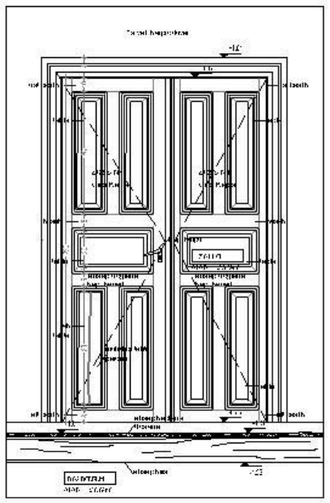
Z02 Sınıf Kapısı / Plan 1/20



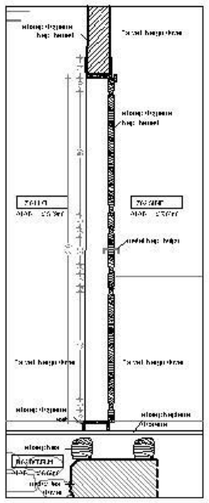
Tip Pencere / Görünüş 1/20



Tip Pencere / Kesit 1/20



Z02 Sınıf Kapısı / Görünüş 1/20



Kesit 1/20

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğrafik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

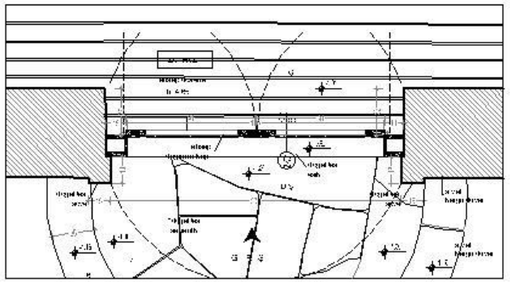
E.Mimari gereklilik

F. Yazılı belge

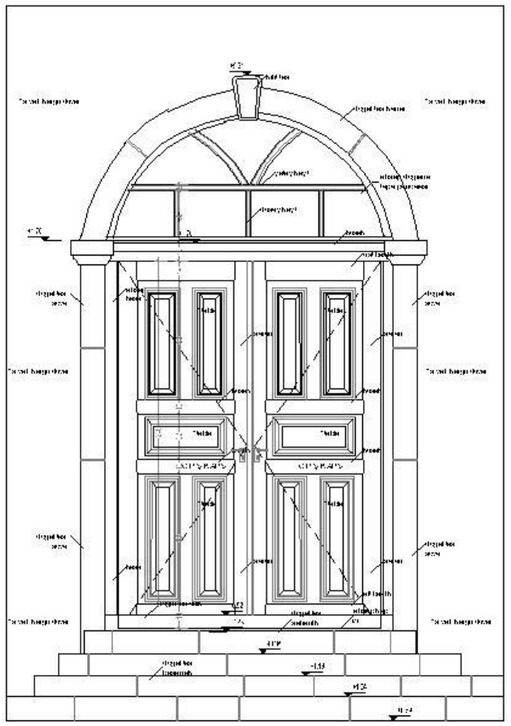
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

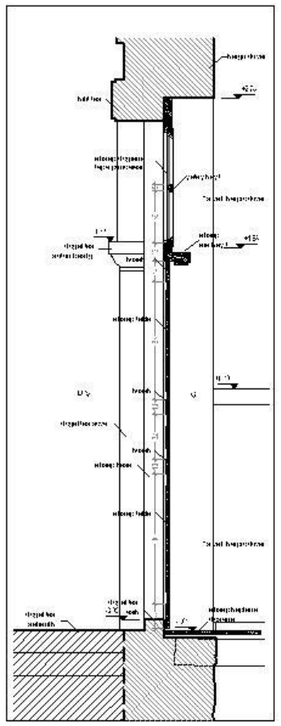
DETAYLAR | RESTİTUSYON | Ölçek : 1 / 50



Giriş Kapısı / Plan 1/20



Giriş Kapısı / Görünüş 1/20



Giriş Kapısı / Kesit 1/20

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ,
SİMAV İLÇESİ
GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

RESTİTÜSYON DAYANAKLARI

A.Yapı üzerinde bulunan özgün izler

B.Fotoğrafik belge

C.Benzer yakın dönem yapılarından elde edilen verilere göre analojik yaklaşım

D.Yapıyı tanıyan kişilerin sözlü anlatımları

E.Mimari gerekliliik

F. Yazılı belge

Restitüsyon çalışmaları kapsamında yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen veriler ve analoji, D ve E'de ölçülen ölçülemeyen ve yapılan tahribatlar ile ortaya çıkan izlerden yapılan sonuçlar ile ilgili olarak ve literatür verileri doğrultusunda oluşturulmuştur.

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

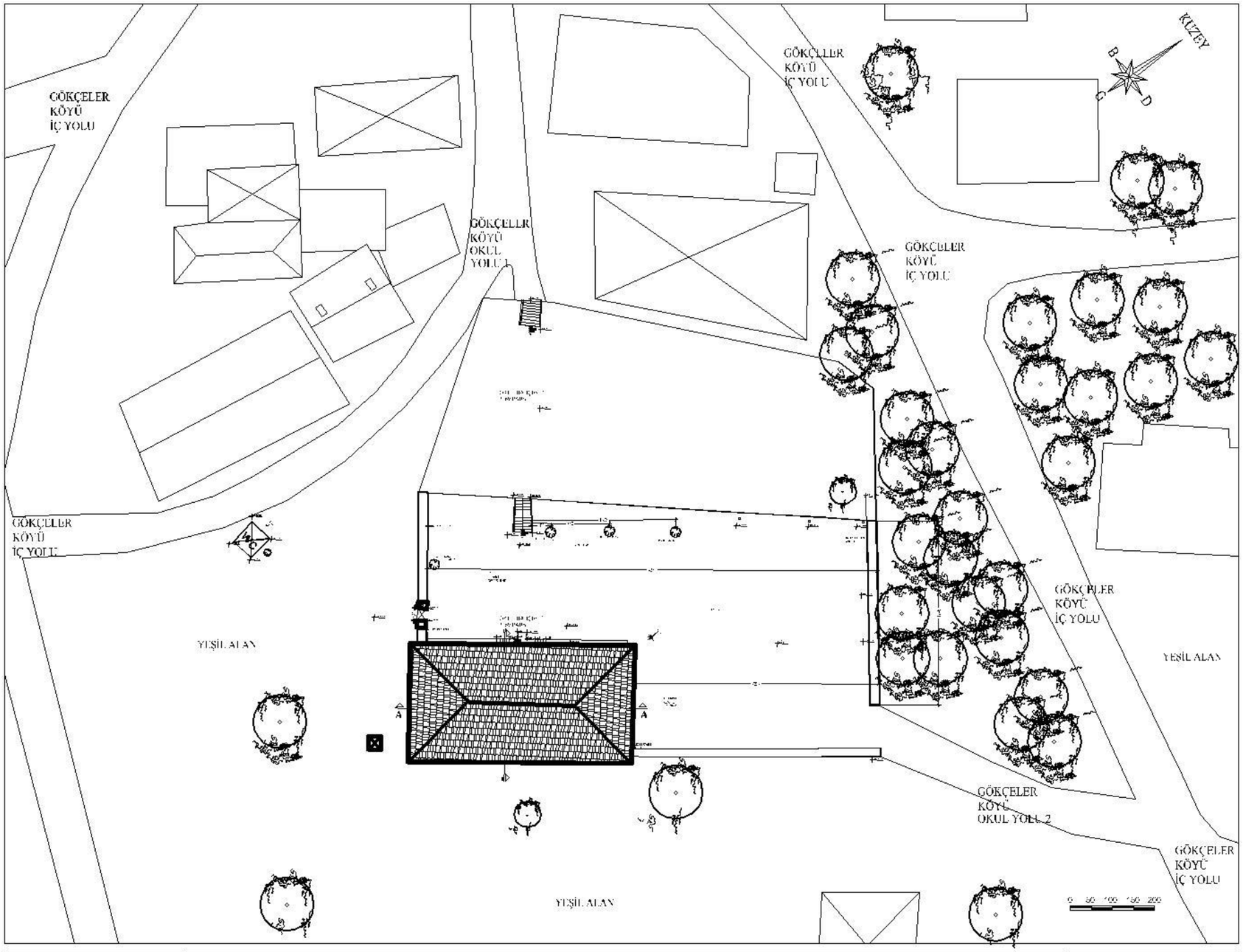
DETAYLAR

RESTİTUSYON

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

3/1



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:

YAPININ	
İL	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

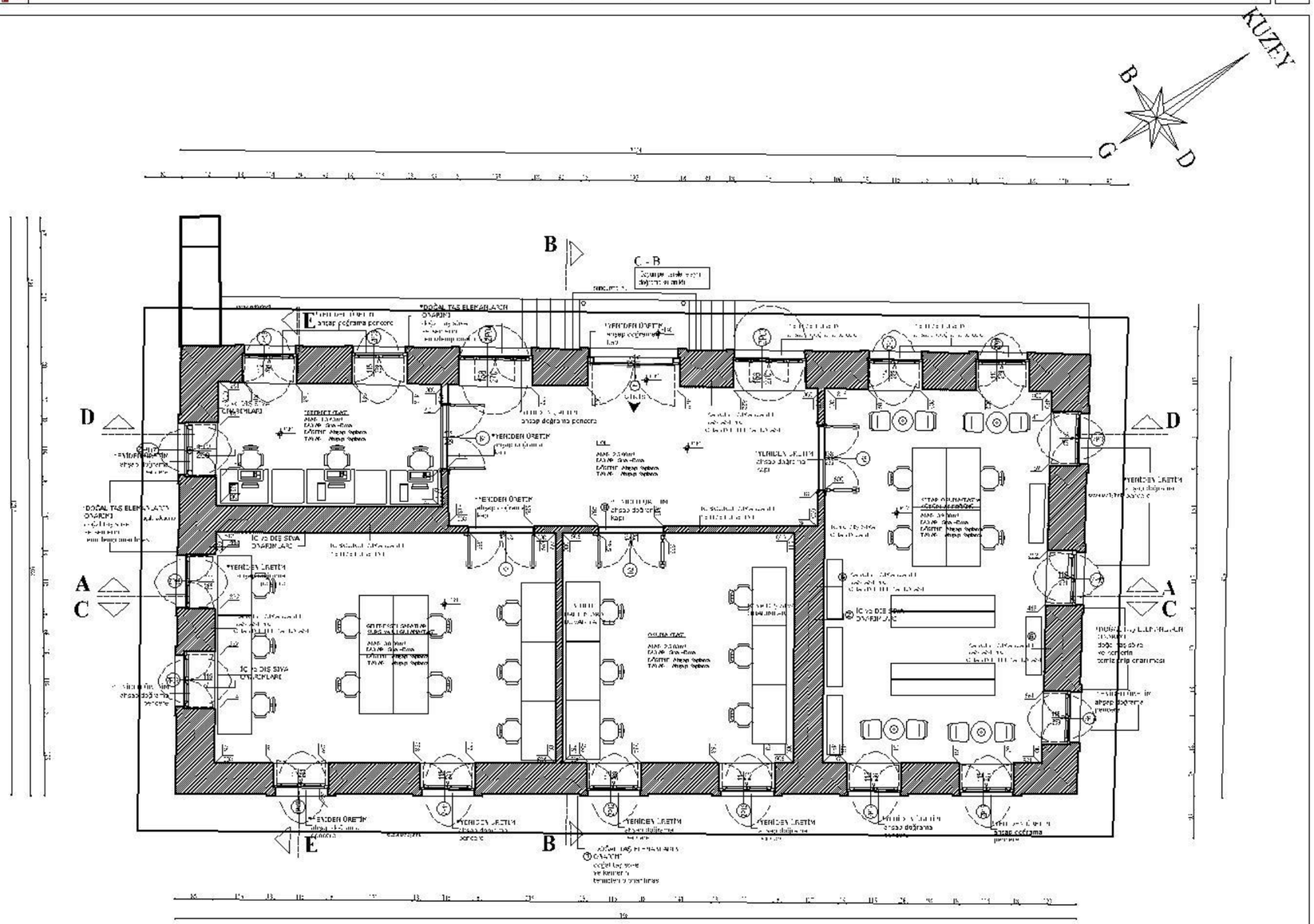
VAZİYET PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/200

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/2



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

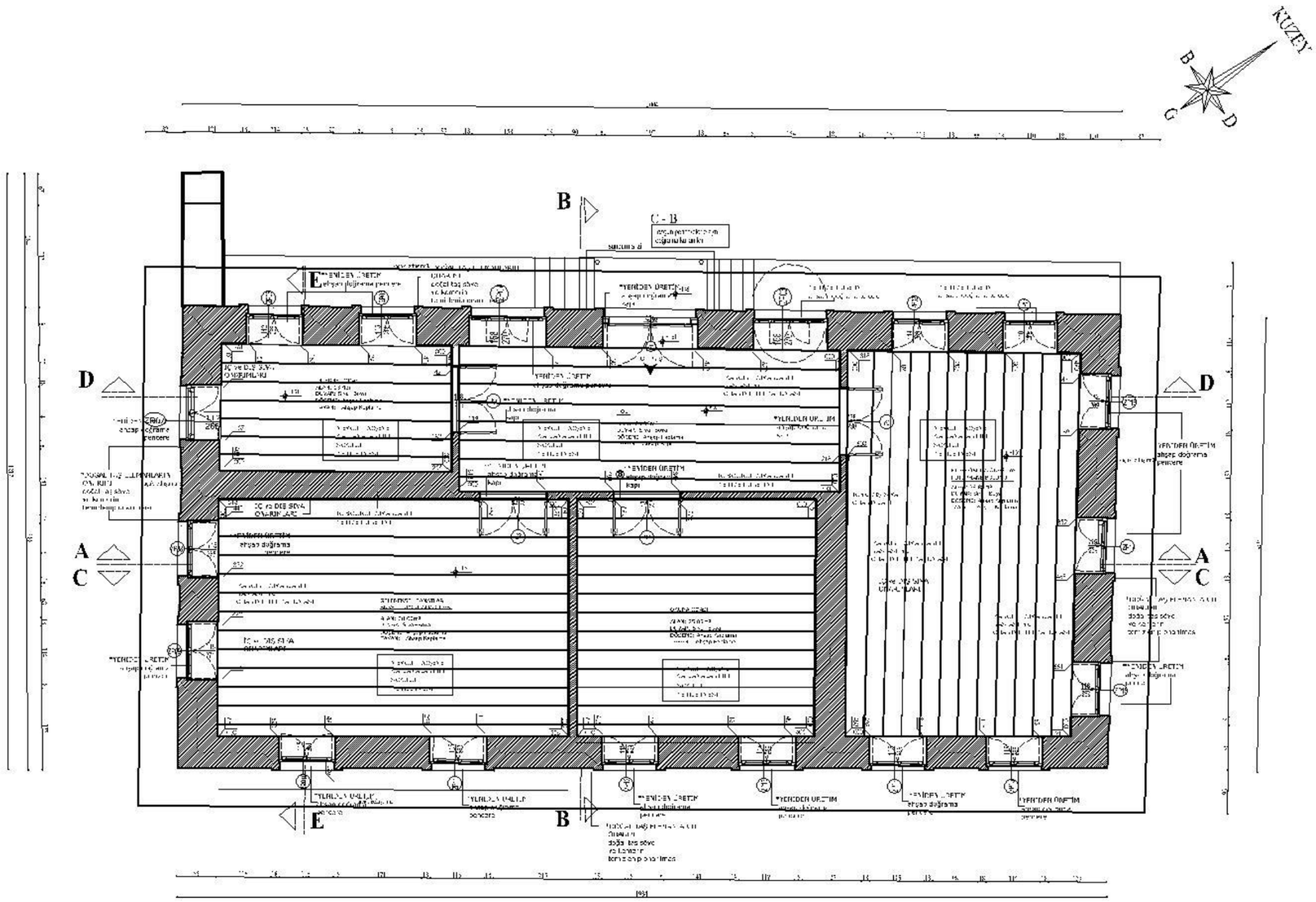
1.61 KOTU PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/3



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

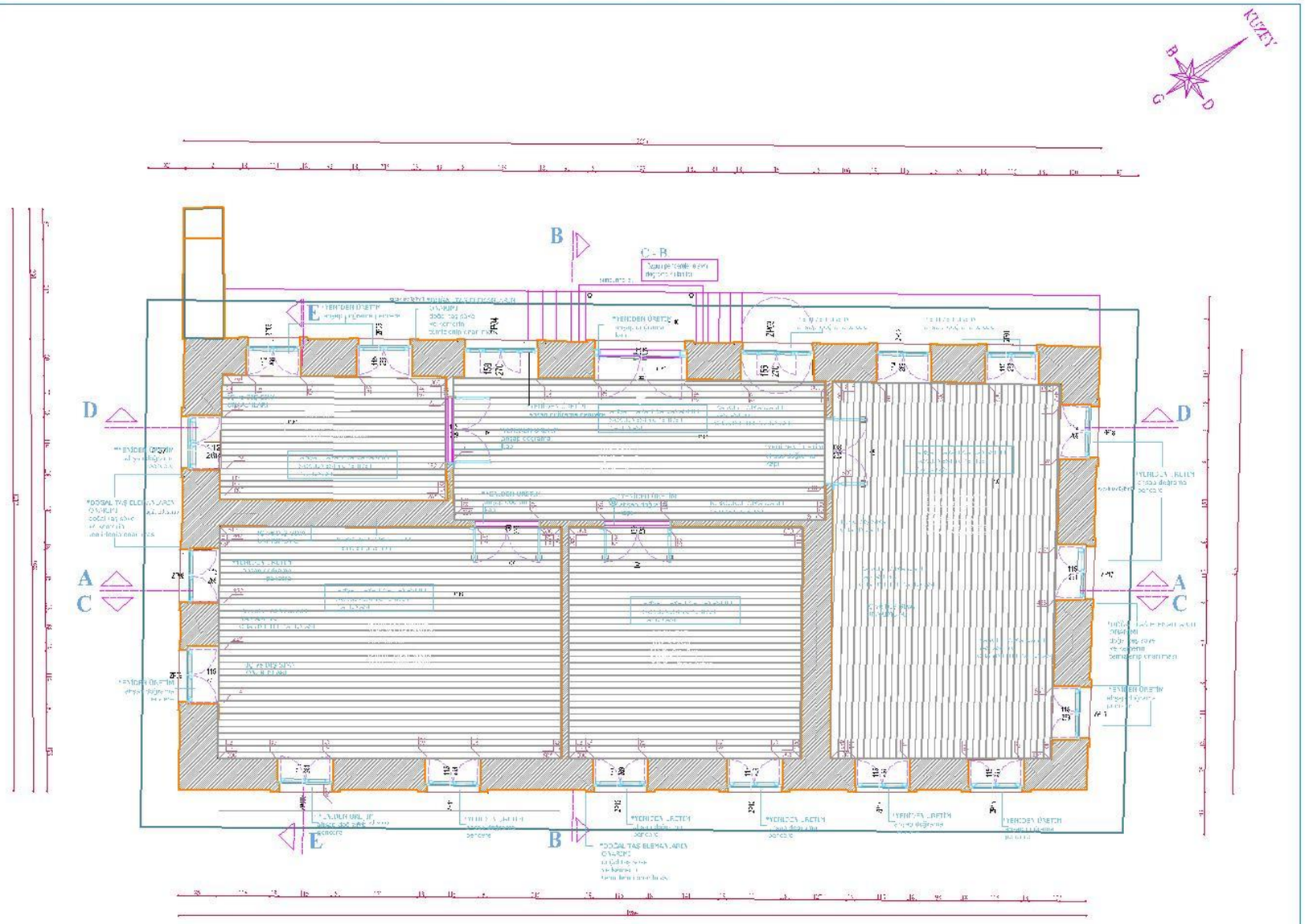
1.61 KOTU PLANI

RESTORASYON

Ölçek : 1/50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/4



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

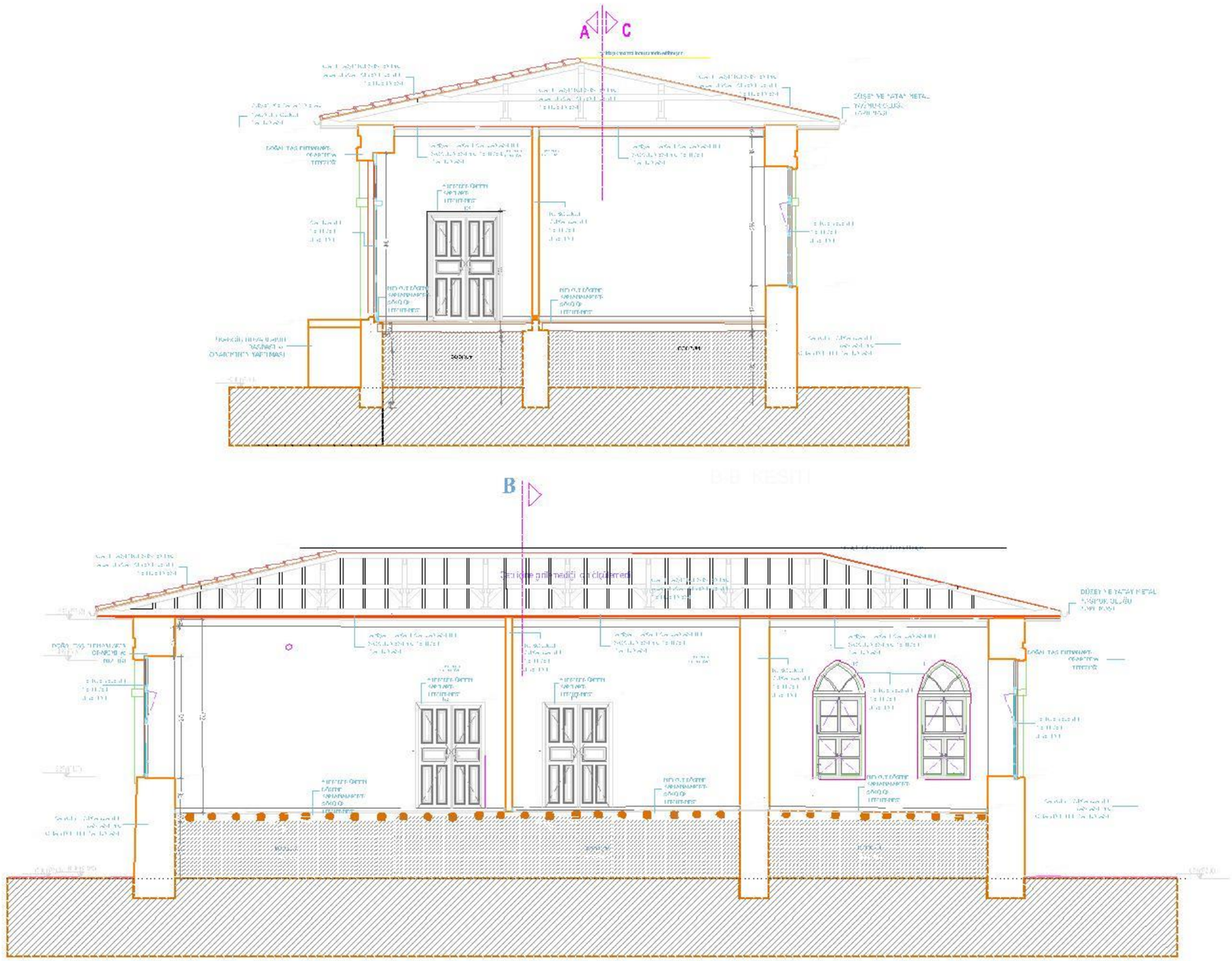
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART IS 2017

1.61 KOTU PLANI | RESTORASYON | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/5



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

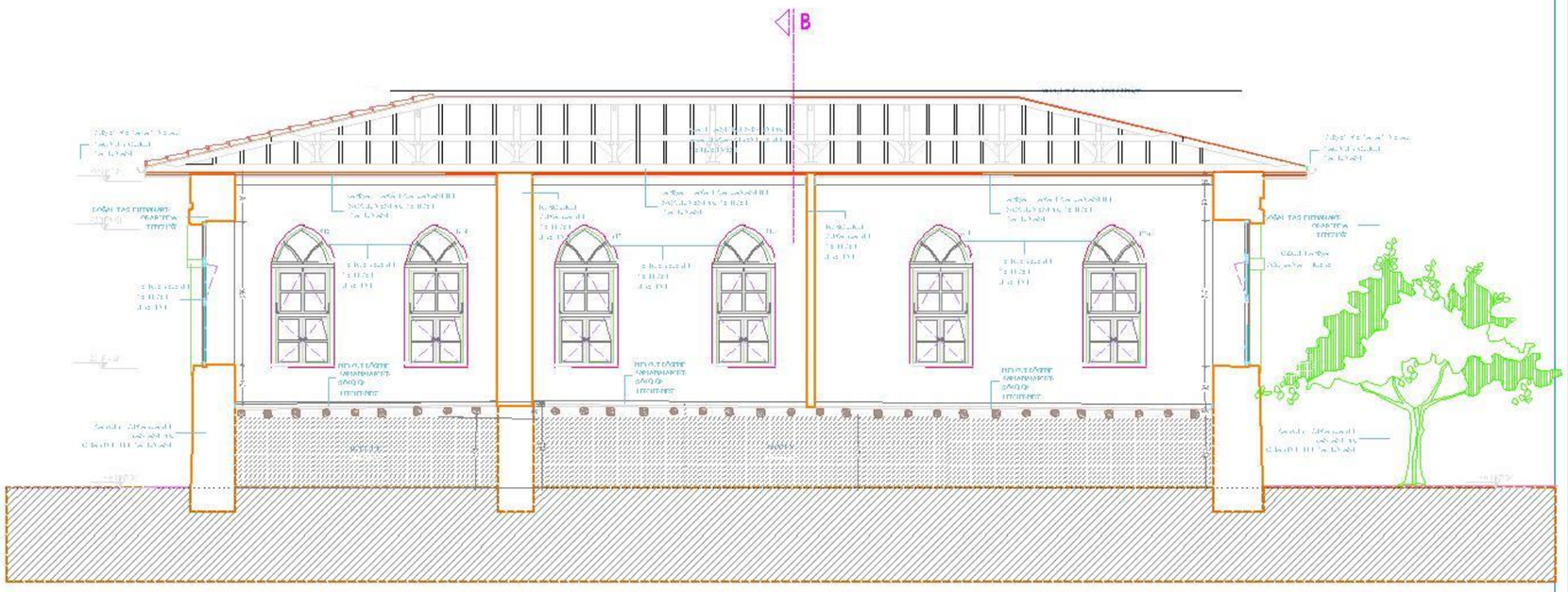
KESİTLER

RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/6



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Paftа No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

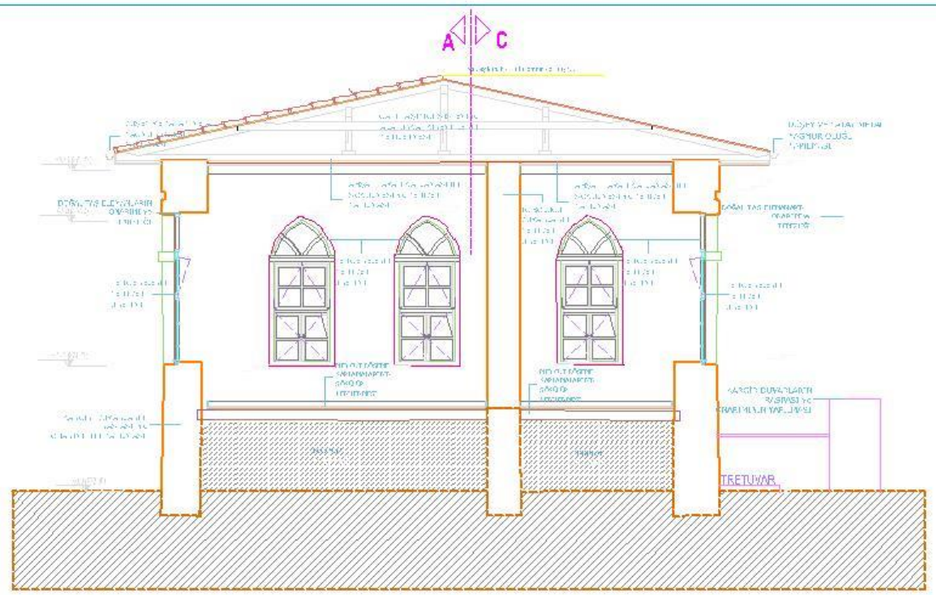
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

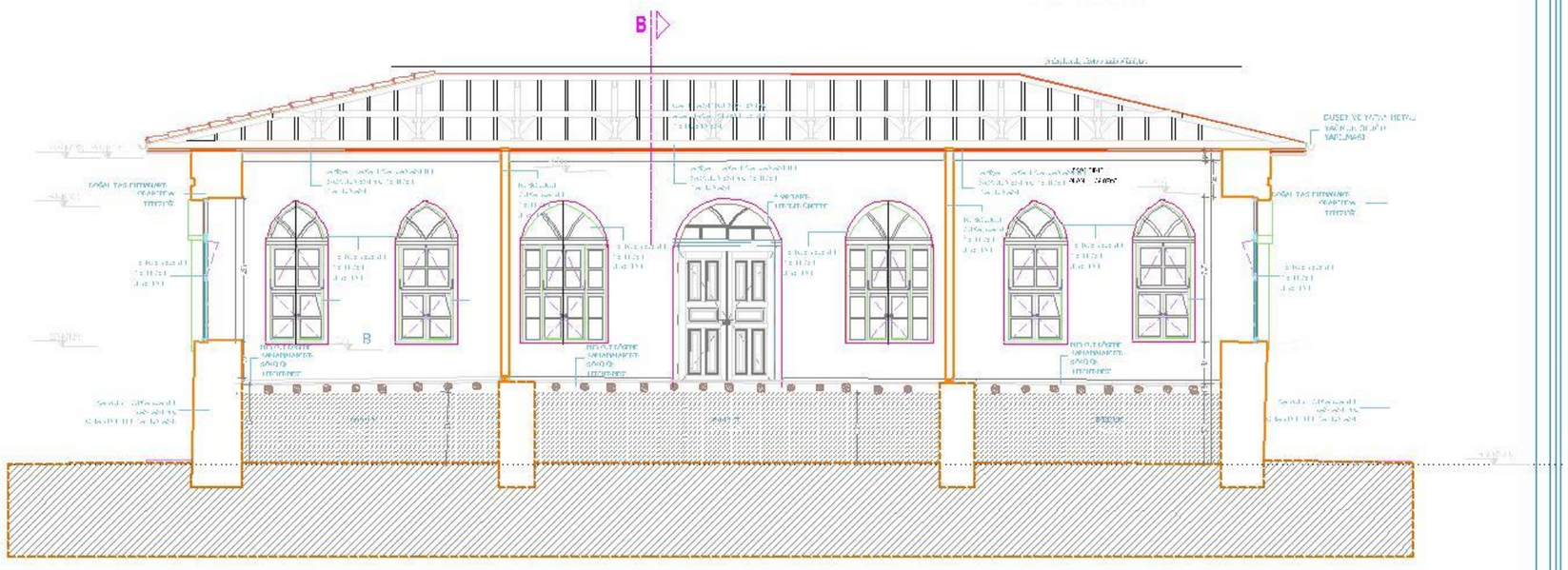
KESİTLER | RESTORASYON | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/7



C-C KESİTİ



D-D KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

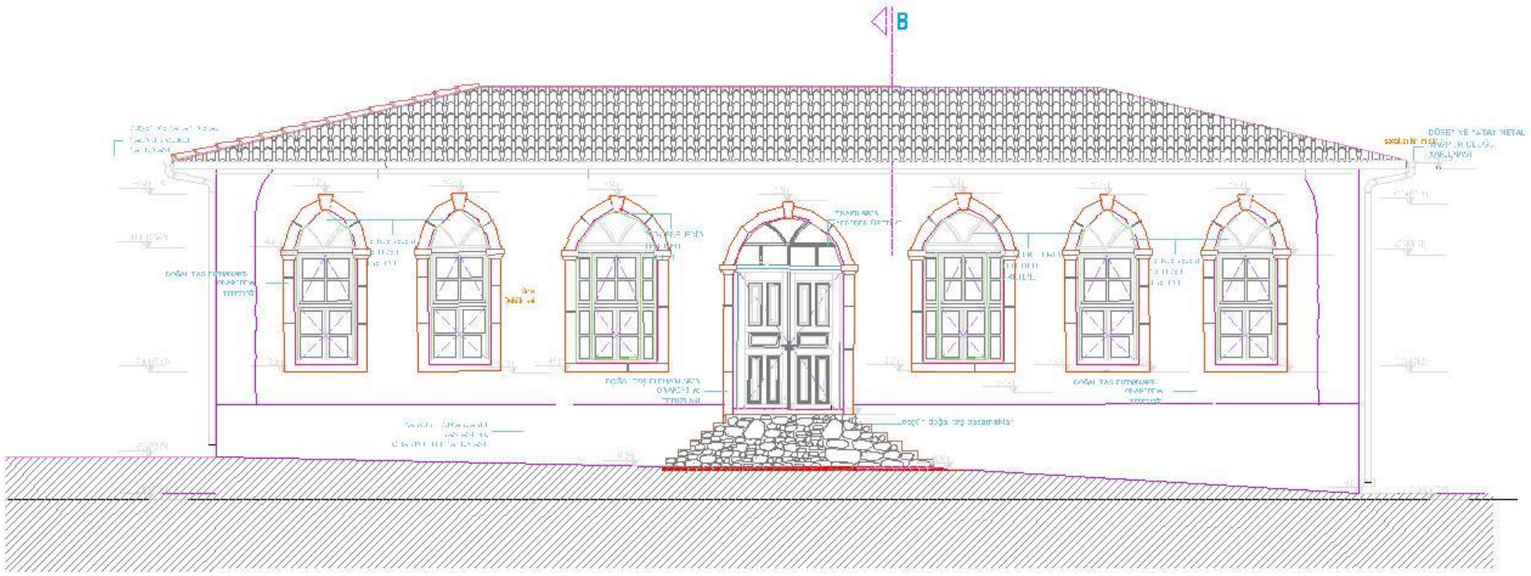
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

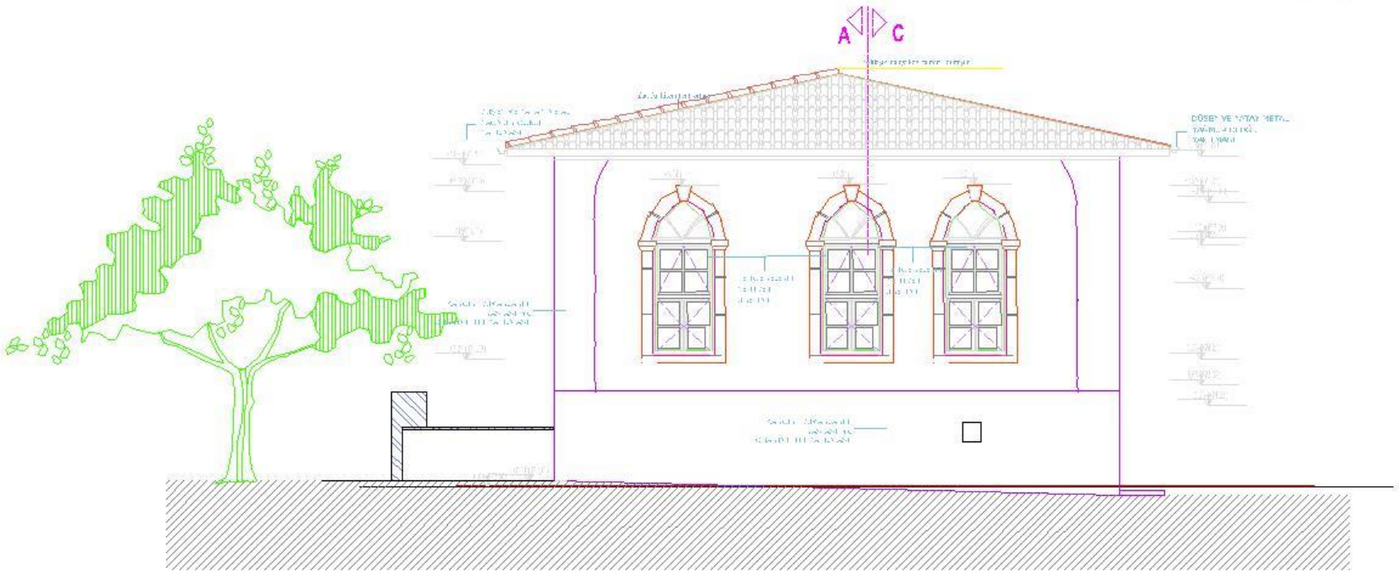
MAYIS 2017

KESİTLER | RESTORASYON | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/8





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

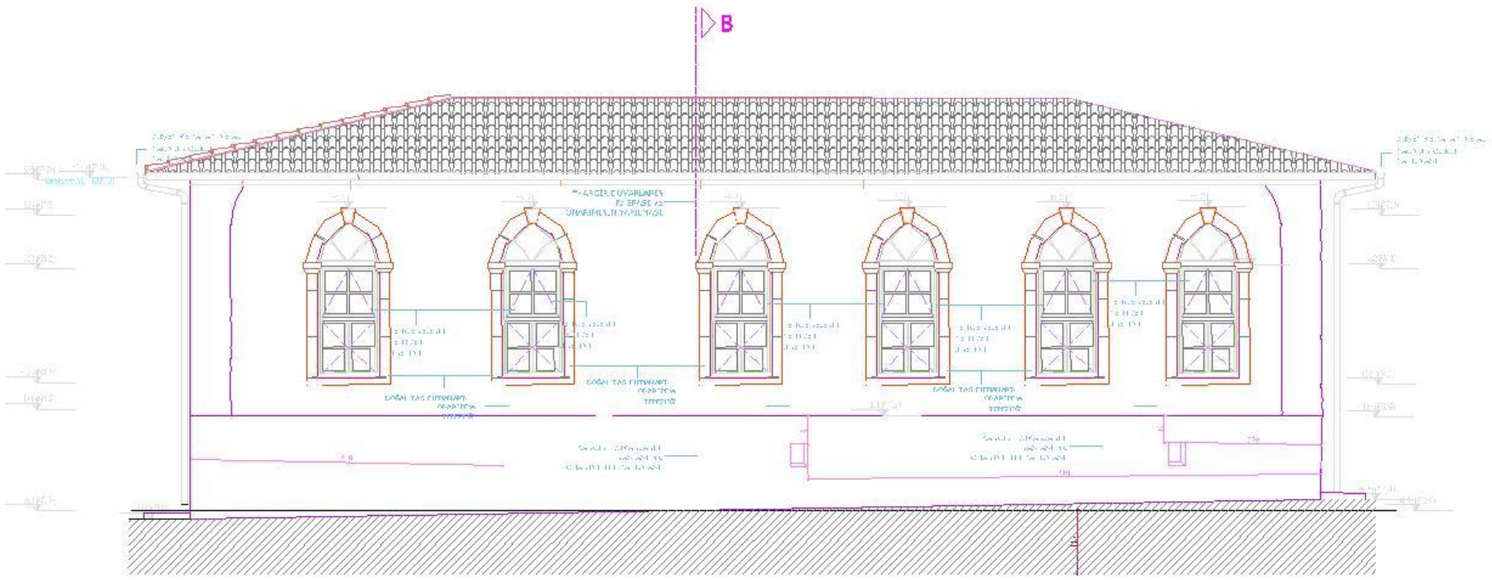
PROJE YÖNETİMİ
PROF. DR. İLHAN BİLİ
YRD. DOÇ. AL IDOST ERTUĞRUL
YRD. DOÇ. AL IDOST ERTUĞRUL
HAZIRLAYAN
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

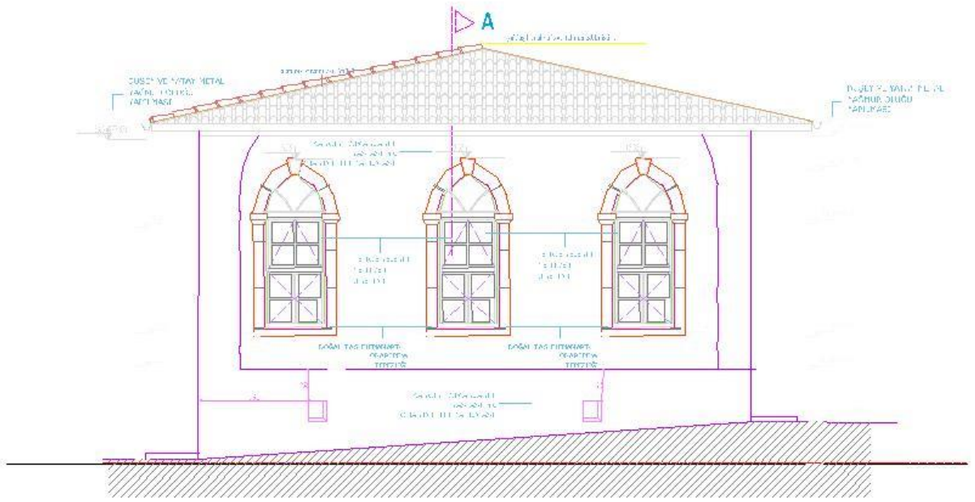
MART 2017

GÖRÜNÜŞLER | RESTORASYON | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/9





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Paftа No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
Y.RD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

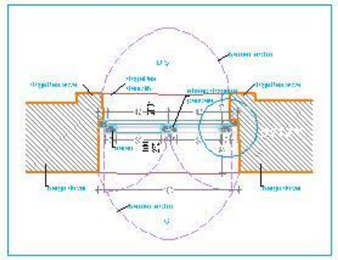
GÖRÜNÜŞLER

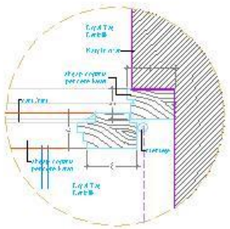
RESTORASYON

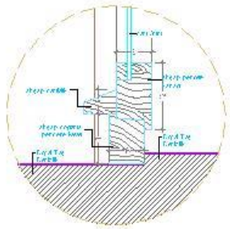
Ölçek : 1 / 50

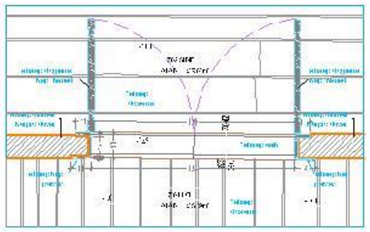
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

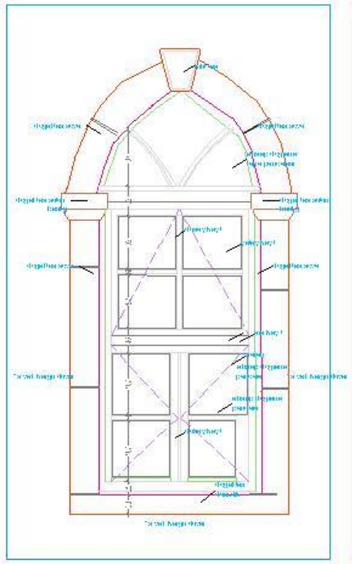
3/10

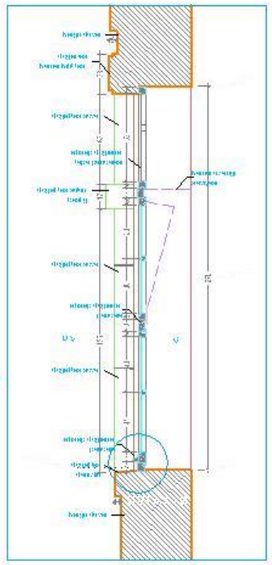


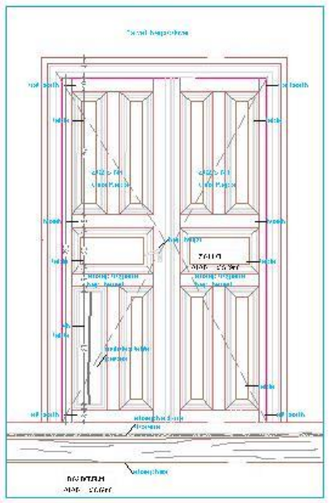


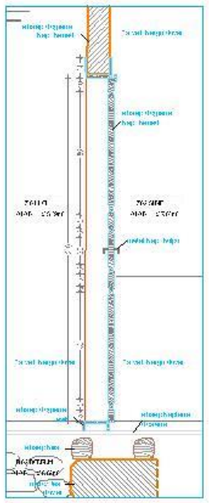












FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

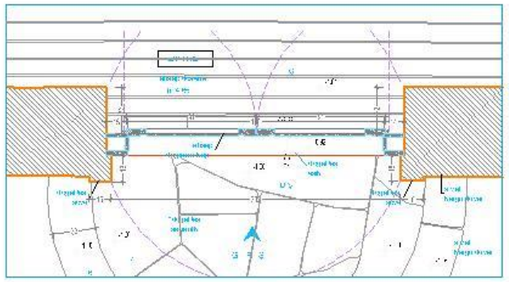
DETAYLAR

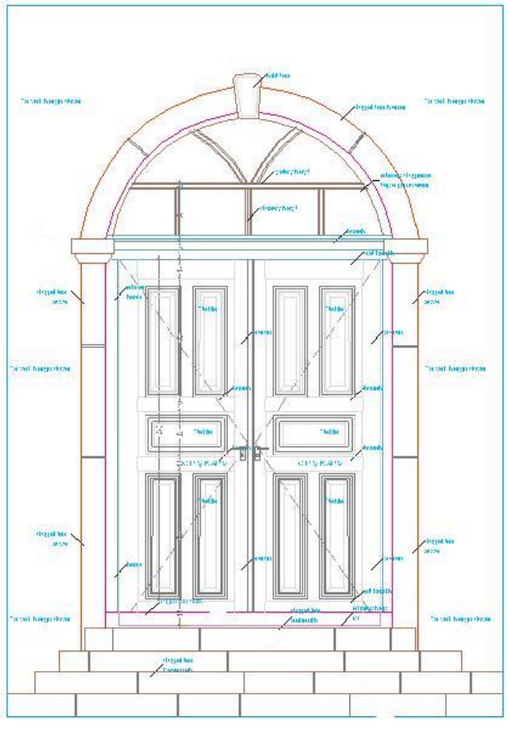
RESTORASYON

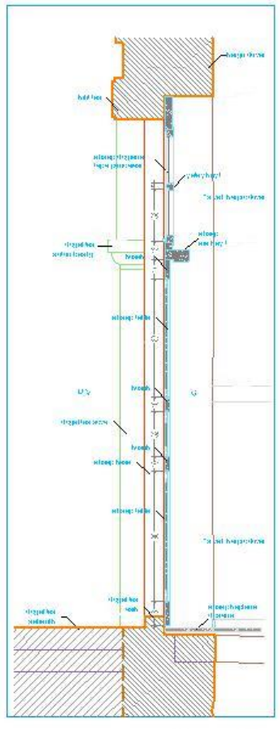
Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

3/11







FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

Proje Yürütücüsü
Yrd. Doç. Alidost ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

DETAYLAR

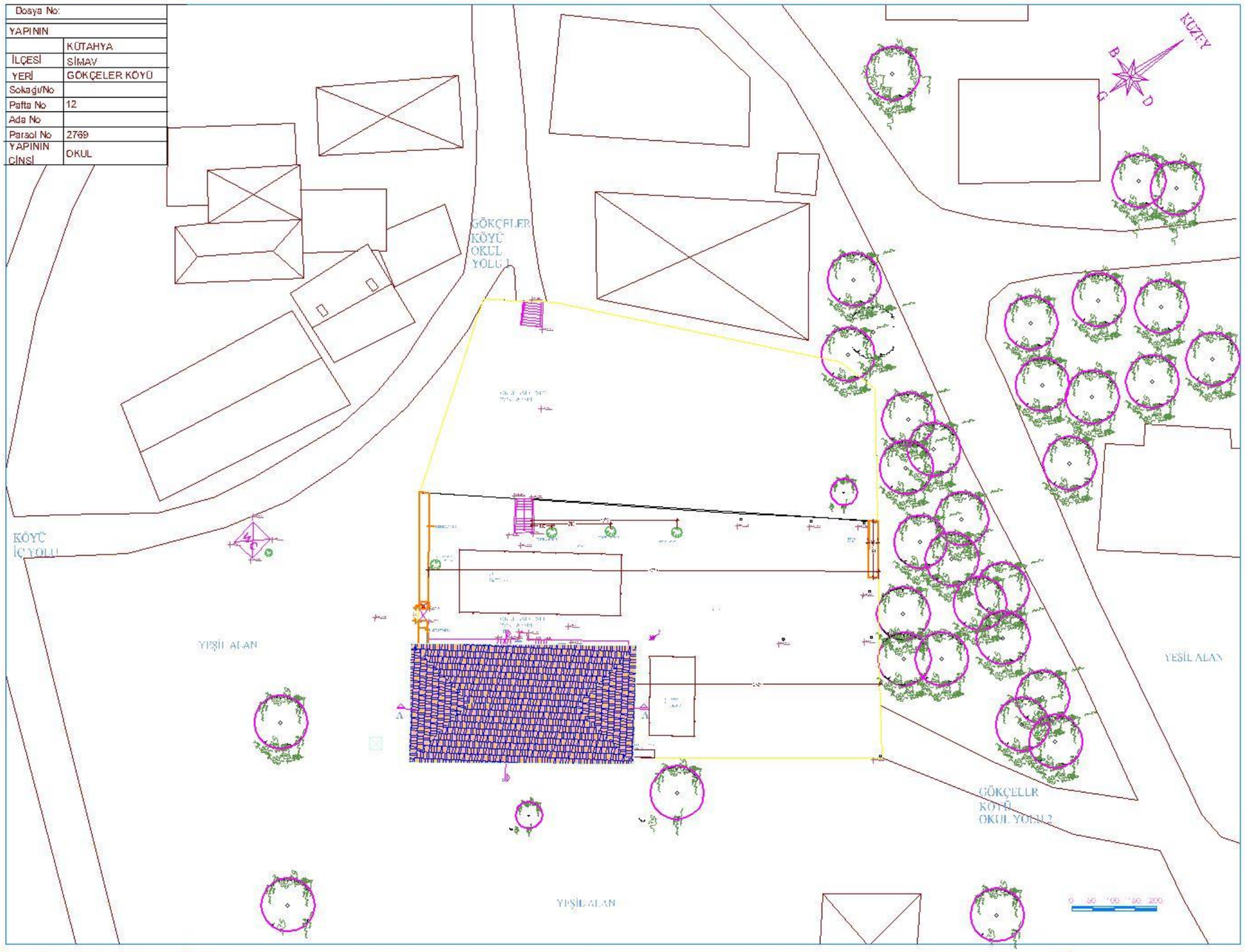
RESTORASYON

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

1/1

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
YERİ	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

- KÜTAHYA [illegible] rekristalize spatik kireç (JDS raporu-6 no lu örnek)
- KÜTAHYA [illegible] organsız dolgularda kullanılan [illegible]
- [illegible] kireçtaşı (JDS raporu-9 no lu örnek)
- MERMER
- [illegible] kireçtaşı (JDS raporu-7 no lu örnek)

TUĞLA

- [illegible] (SZARIŞ DÖNEMİ)
- [illegible] (OSMANLI DÖNEMİ)
- [illegible] (ÇAĞDAŞ)
- ALÇI HARÇ DEMİ
- MAKİNE HARÇ DEMİ
- KİREÇ / ÇİMENTO HARÇ
- ÇİMENTO HARÇ BİNA BETONU DÖKÜLEN
- AHŞAP
- DÖKME DEMİR - OSMANLI DÖNEMİ ÇEŞİTLİ ÇİVİ DEMİRİ
- DEMİR - ÇAĞDAŞ
- CAM
- PLASTİK ESASLI MALZEME
- BİTİŞİK ALANLARLA
- TOPRAK ZEMİN

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞAN ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

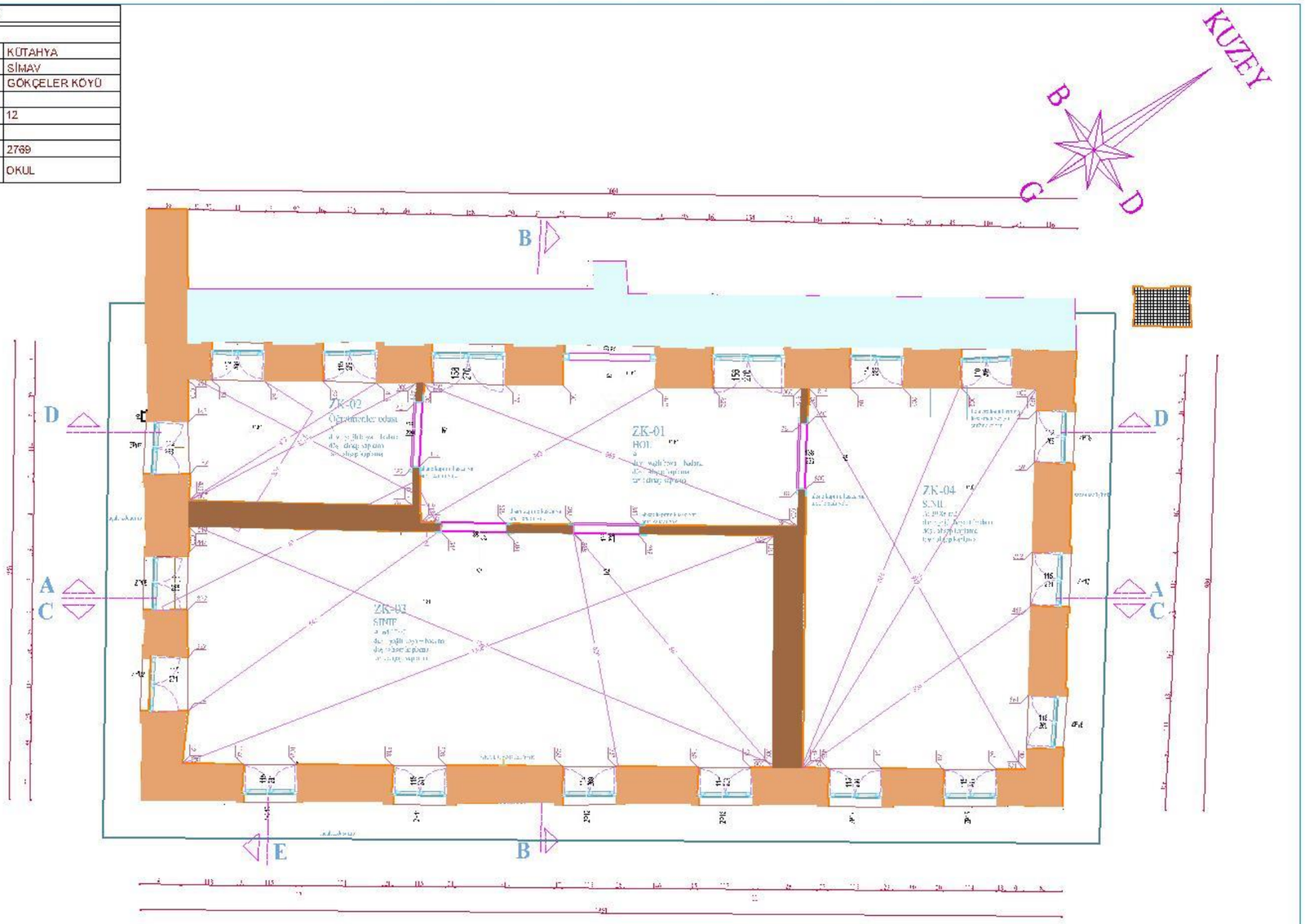
MAYIS 2017

VAZİYET PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 200

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/2

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

- KREÇ HARÇ (Sıhhat rehrisalize spanik kireçaş KÜJE raporu-6 no lu ömek)
- KREÇ HARÇ (Geleneksel dolgularda kullanılan yöre taşları)
- ÇİMİ HARÇ (Modaslıdık kireçaş KÜJE raporu-4 no lu ömek)
- MERMER
- TUĞLA (Kireçmalzeme kireçaş KÜJE raporu-7 no lu ömek)

TUĞLA

- ZEMİN KATTA KİNİN (SAĞA BÖNEM)
- ZEMİN KATTA KİNİN (SOLA BÖNEM)
- ZEMİN KATTA KİNİN (ZAMANI)
- ALAN TAŞ ÖRÜMÜ
- MAKİ TAŞ ÖRÜMÜ
- KEMER ÇAPAK
- ÇİMENTOLU HARÇ SIVA SÜTUN KÖNEM
- AHŞAP
- DÖKME DEMİR (ZAMANI İÇİN İÇ İÇ ÖNEM)
- DEMİR ZAMANI
- CAM
- PLASTİK ESKİ MALZEME
- SIVI YOLLU BAŞLAMA
- TOPRAK DOLGU

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

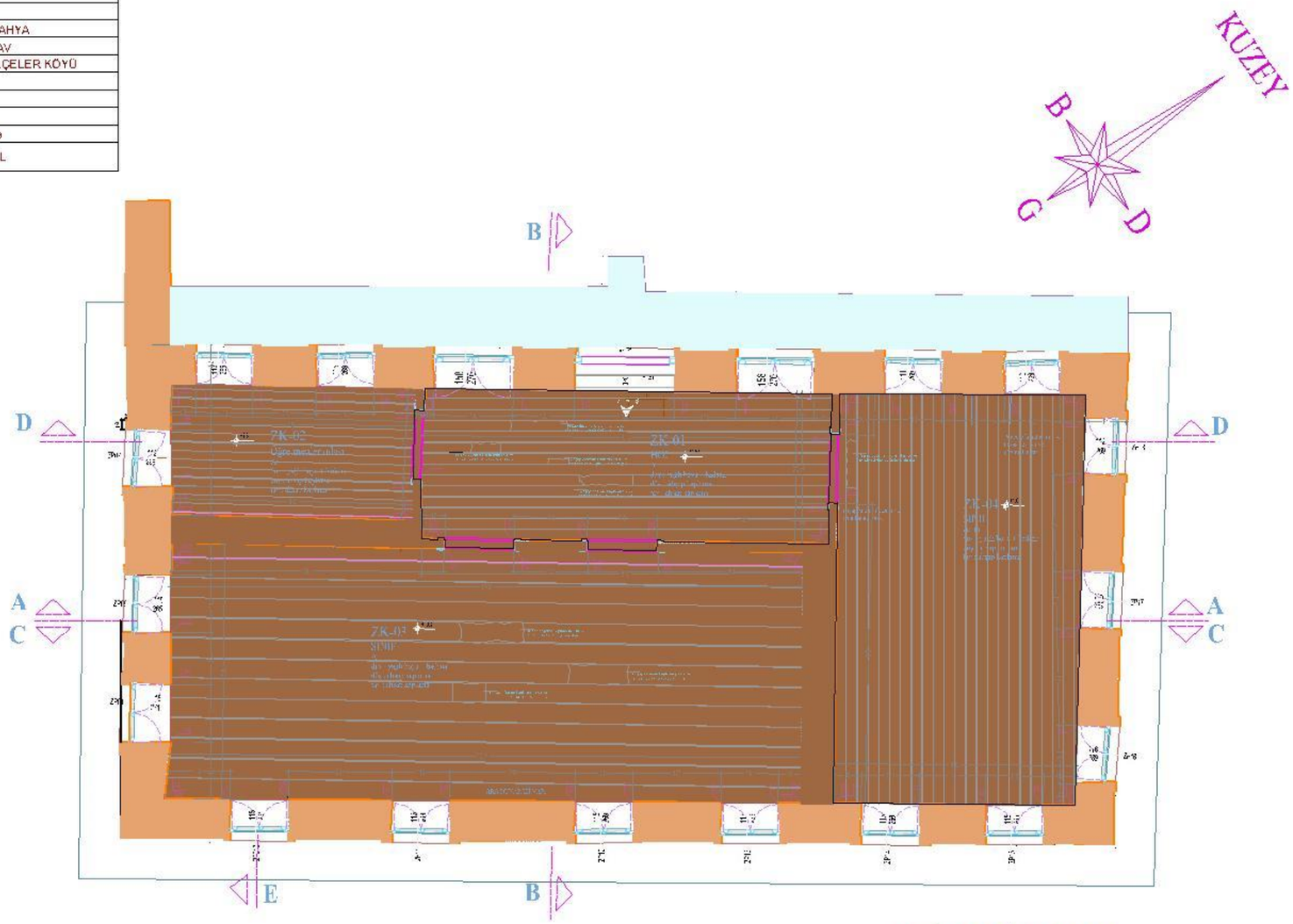
MART 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/3

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

- KREŞ HAŞ: Sıhhat rehmalaze epanik kreçaj (KÜ Desraporu-6 nolu omek)
- KREŞ HAŞ: Çözenaz dolgularda kullanılan yoz taşları
- ÇÜ HAŞ: Hydodasedik kreçaş (KÜ Desraporu-9 nolu omek)
- MERMER
- KÜ HC: Ancrakkasi kreçaş (KÜ Desraporu-7 nolu omek)

TUĞLA

- 2Kolunun 4Kolunun (SEKİZ DÖŞEMİ)
- 3Kolunun (ÜÇMAL DÖŞEMİ)
- 3Kolunun (ÇİFT)
- ALAT YARA KEMİ
- MAKİ SYA KEMİ
- KEMİ ÇİMİŞ
- ÇİMİŞ İÇİ HARÇ ÇİMİŞ KEMİ
- AHŞAP
- DÖŞEME DEMİRİ - ÜÇMAL (ÜÇMİŞ KALÇ KEMİ)
- DEMİR - ÇİFT
- CAM
- KAŞİ KESİŞİ MALZEME
- ÇİMİŞ KALÇAMA
- İÇİ YARA DOLGU

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

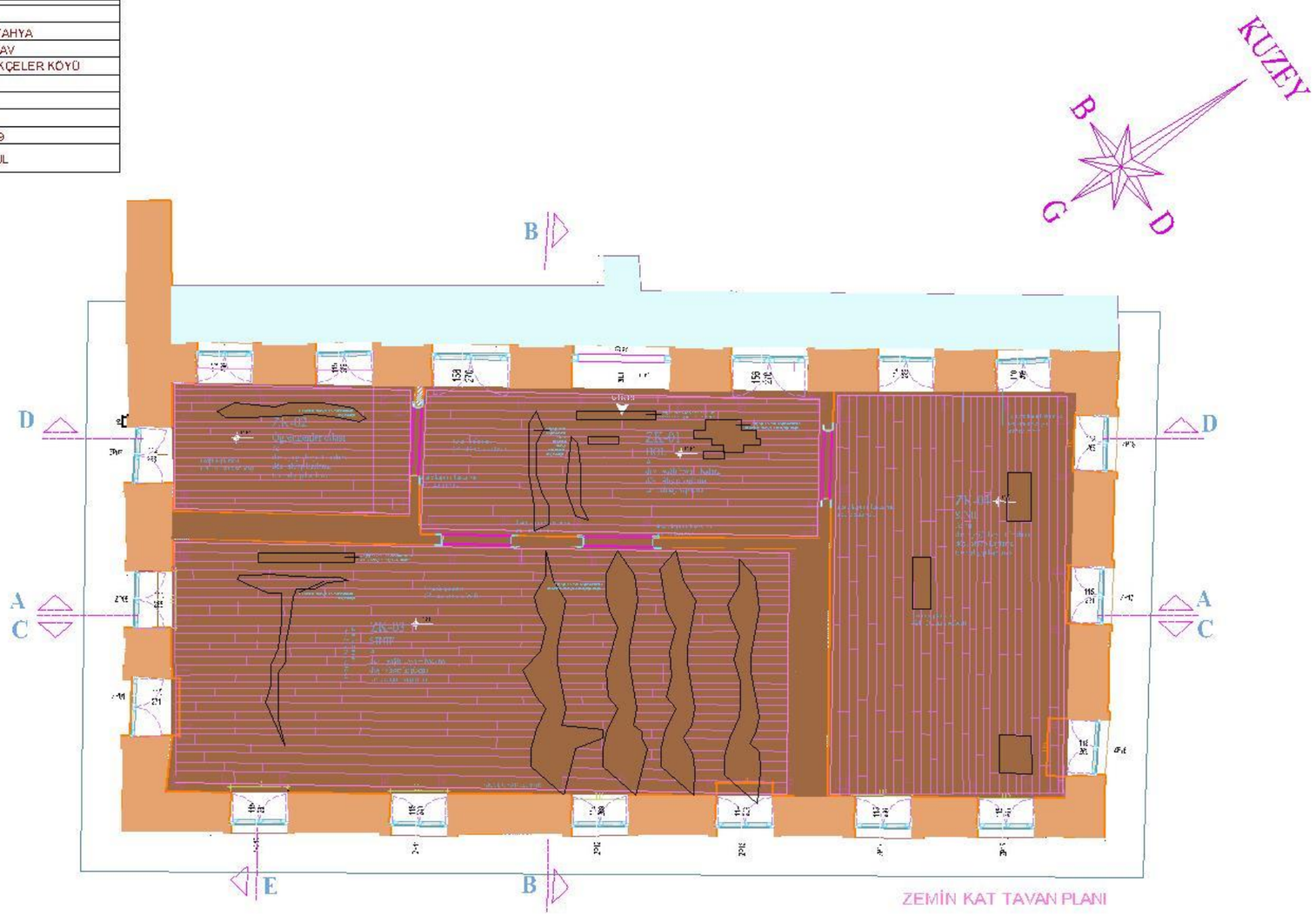
MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/4

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

AHŞAP

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

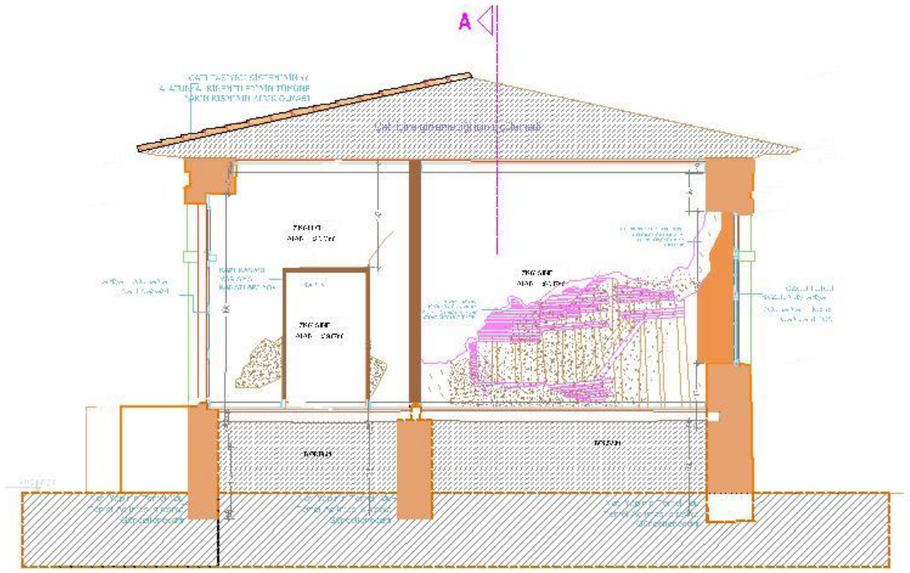
MART 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

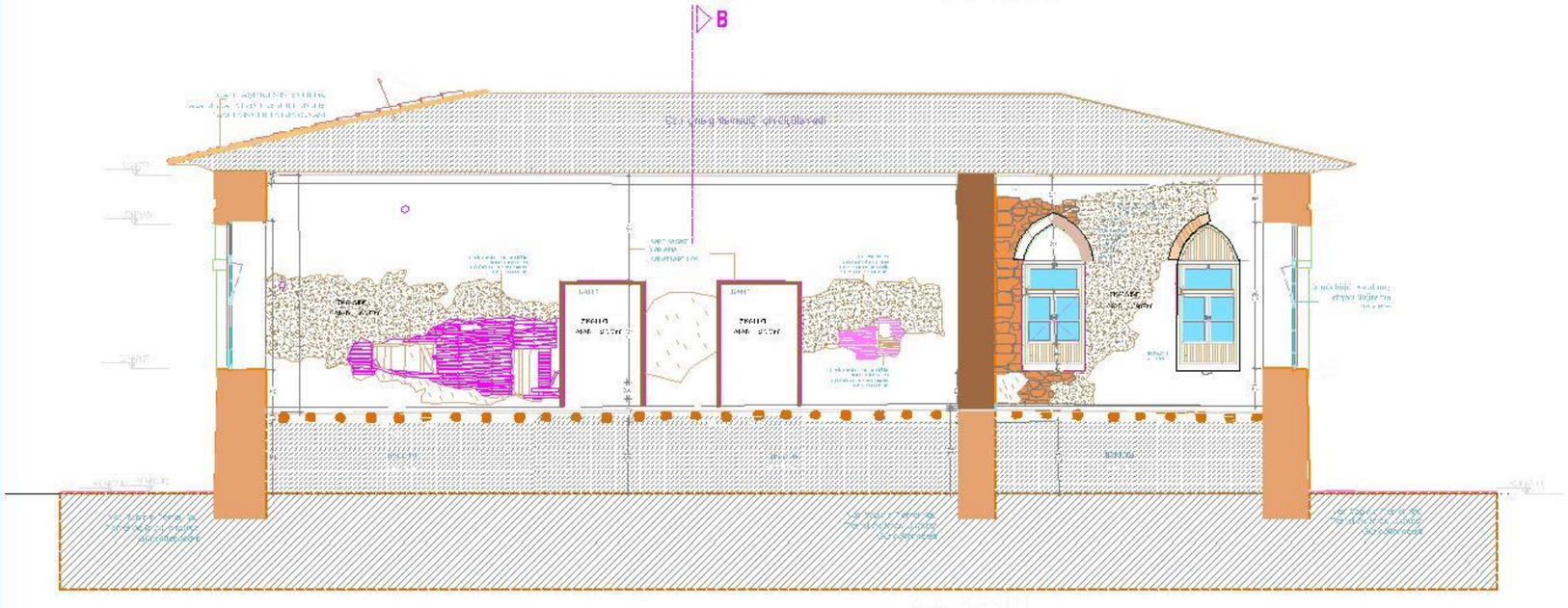
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



B-B KESİTİ



A-A KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

TUĞLA

KİREÇTAŞ (Çok az az dolgularda kullanılan yoz taşları)

TUĞLA (Yıpradaıdık kireçaş AÜDESraporu-1 no lu omek)

MERMER

TUĞLA (Ancıraıdaı kireçaş AÜDESraporu-7 no lu omek)

TUĞLA

TUĞLA (SEMAİL DÖNEMİ)

TUĞLA (ZAMİ)

ALÇI HARÇ REMİ

MAKİ HARÇ REMİ

KİREÇ HARÇ

ÇİMENTOLU HARÇ SIVA SERİCİ KARIŞIM

AHŞAP

DÖKME DEMİR - ÇEMBERLİ ÇENG KÜÇÜK KEMİ

DEMİR ZUVVİ

CAM

KARMA KESİŞİ MALZEME

SIH KÖLÜ KARIŞIMI

TOPRAK DOLGU

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

KESİTLER

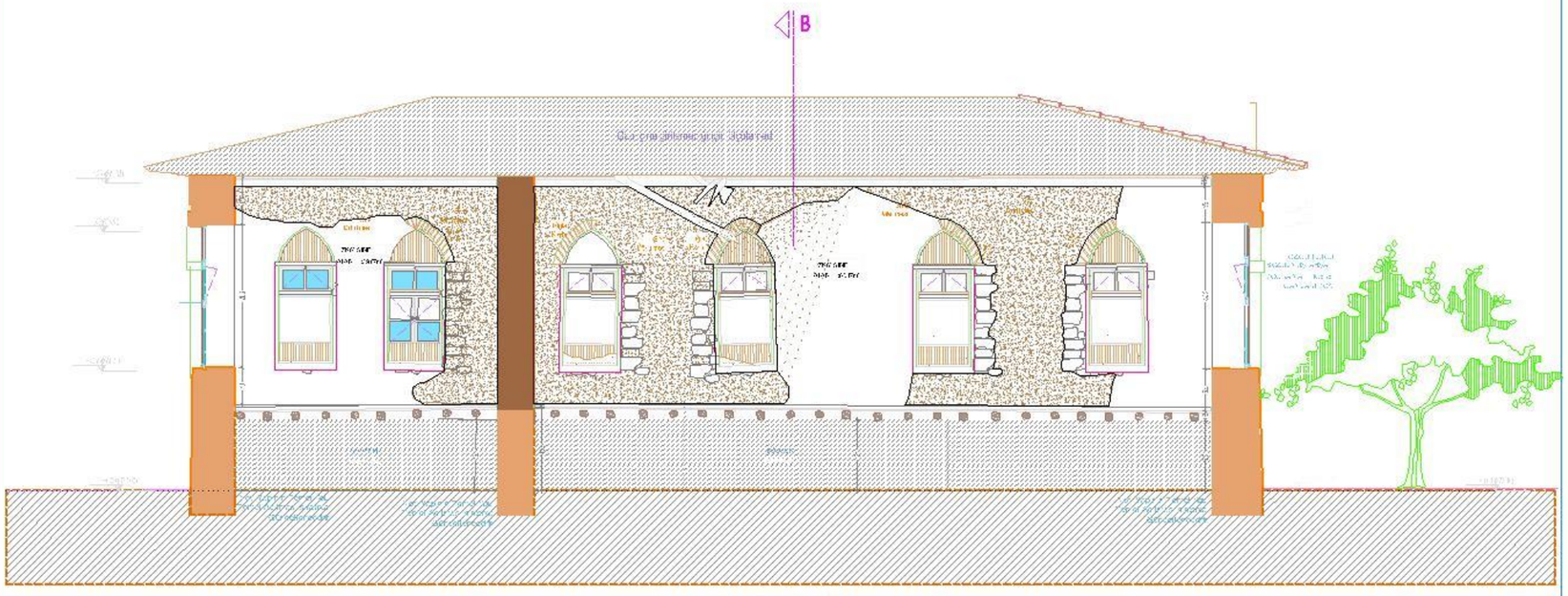
RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/6

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SIMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

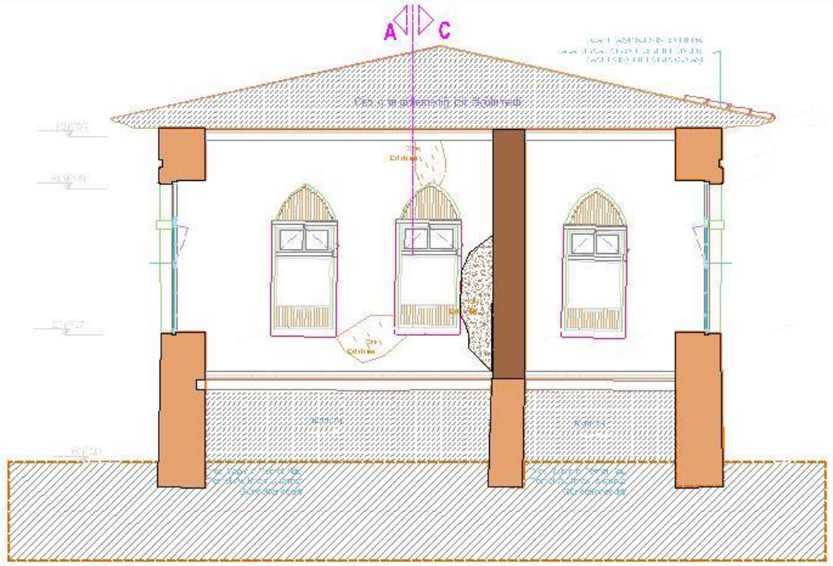
MAYIS 2017

KESİTLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

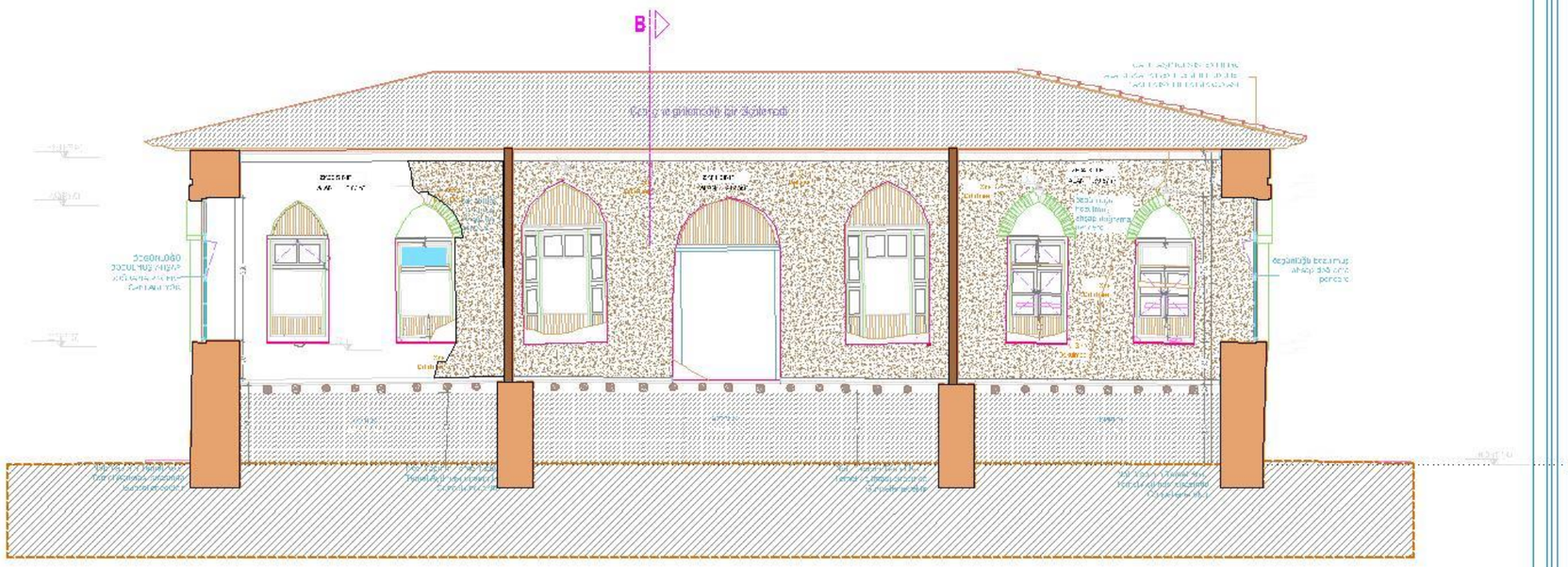
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/7

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



A-C KESİTİ



B-D KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME AYNALIZLEJANT

- KREÇ HAŞ: Sıhhat rehnsalaze spanik kireçaşı KÜJE raporu-5 nolu örnek)
- KREÇ HAŞ: Cozenaz dolgularda kullanılan yoz taşları)
- ÇİMENTO HAŞ: Hydodasdik kireçaş KÜJE raporu-9 nolu örnek)
- MERMER
- TUĞLA: Kemerlerde kireçaş KÜJE raporu-7 nolu örnek)

TUĞLA

- 2 numaralı kolonun (GÜNEYİ DÖNEMİ)
- 3 numaralı kolonun (GÜMAYL DÖNEMİ)
- 3 numaralı kolonun (SAVI YYI)
- ALATURKA DÖNEMİ
- MARSİLYA DÖNEMİ
- KERPİÇ HARÇ
- ÇİMENTOLU HARÇ (BİNA DETAYI KÖŞESİ)
- AHŞAP
- DÖKME DEMİR - (GÜMAYL DÖNEMİ KAÇ DÖNEMİ)
- DEMİR - (SAVI YYI)
- CAM
- KAŞLI KESİLMİŞ MALZEME
- SIH KÖLE MALZEME
- İÇ MALZEMESİ

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

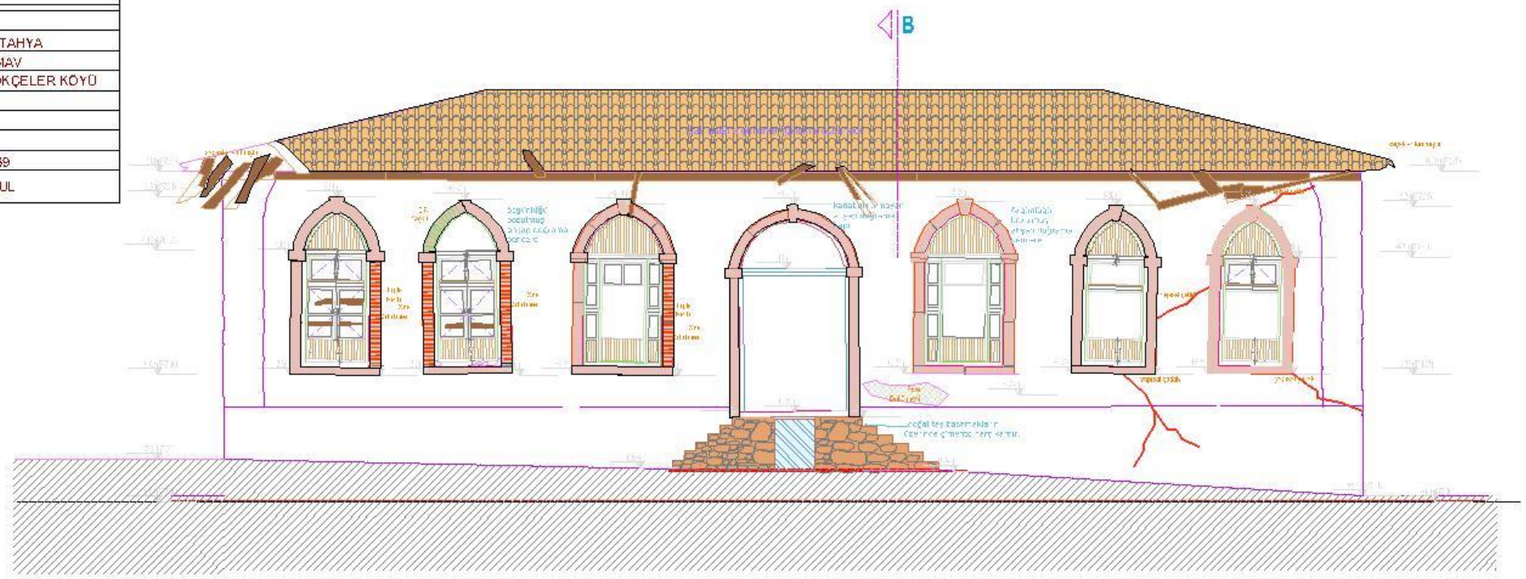
MART 2017

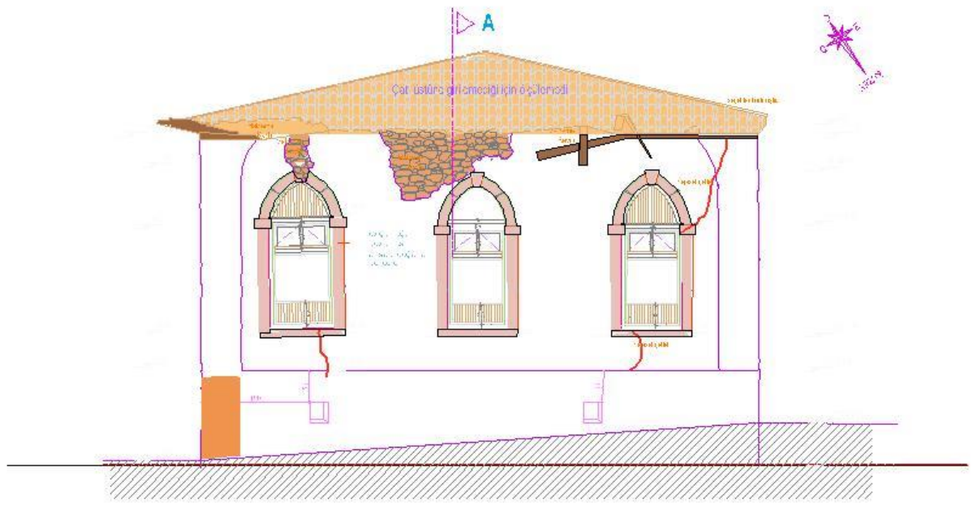
KESİTLER	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

- KIREÇTAŞI: Sıhhatli rekonstrüksiyonda sparnak kireçtaşı (KÖDES raporu-4 no'lu ömek)
- KIREÇTAŞI: Çözücüsüz dolgularda kullanılan yoğ taşlar)
- DOLTAŞI: Hydrodesitik kireçtaşı (KÖDES raporu-9 no'lu ömek)
- MERMER
- KÖDES'te (İznik'teki) kireçtaşı (KÖDES raporu-7 no'lu ömek)

TUĞLA

- 20x30'unun 40x40'unun (SELÇUK DÖNEMİ)
- 30x40'unun (OSMANLI DÖNEMİ)
- 30x60'unun (ŞAD TYP)
- ALATURKA KREMİT
- MARSİLYA KREMİT
- KEREMİT ÇAMAŞ
- ÇİMENTOLU HARÇ İLE YAPILAN SIVA YÜZEYİ
- AHŞAP
- DÖKME DEMİR - OSMANLI DÖNEMİ KÖPRÜ KÖŞESİ
- DEMİR - ŞAD TYP
- CAM
- YARI KESİLMİŞ MALZEME
- SIHHİ TESİSAT BORULARI
- İÇ HAVALANDIRICI

Proje Yürütücüsü
Prof. Dr. Ali Osman ENSİNİ
Yrd. Doç. Dr. Ali Doğan ÇAKMAK
Prof. Dr. Ali Doğan ENSİNİ
Hazırlayan
Mimar Özgün ÇALBAY

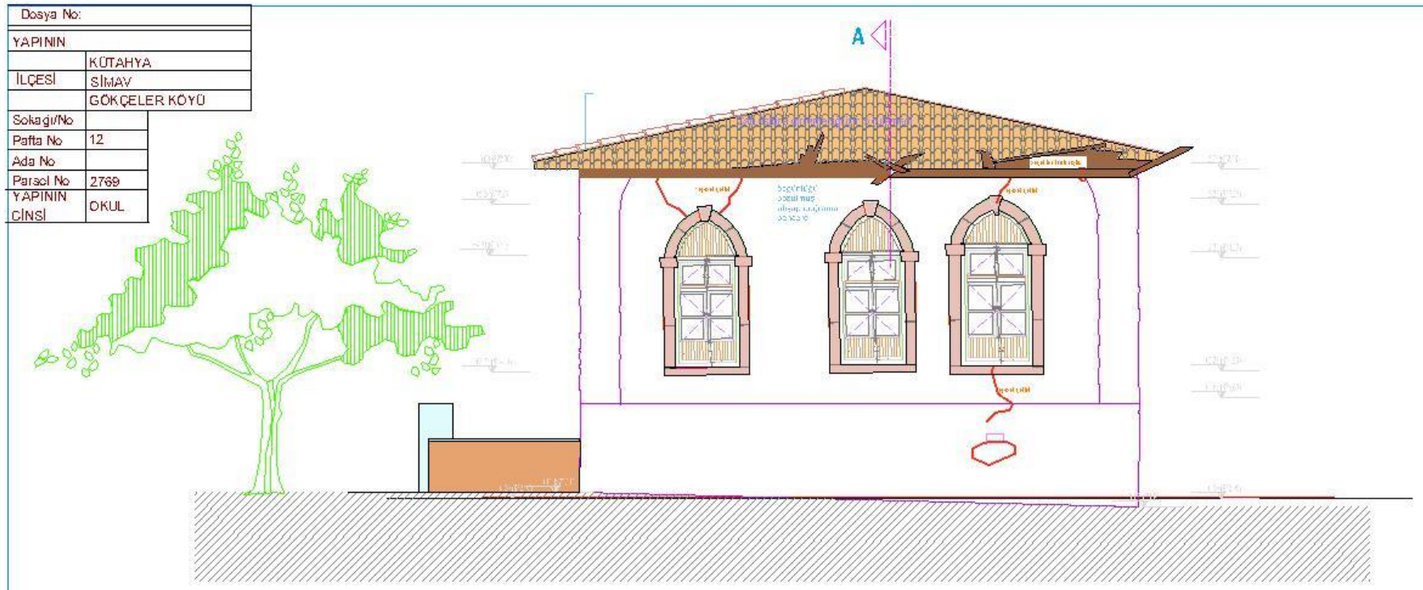
MART 2007

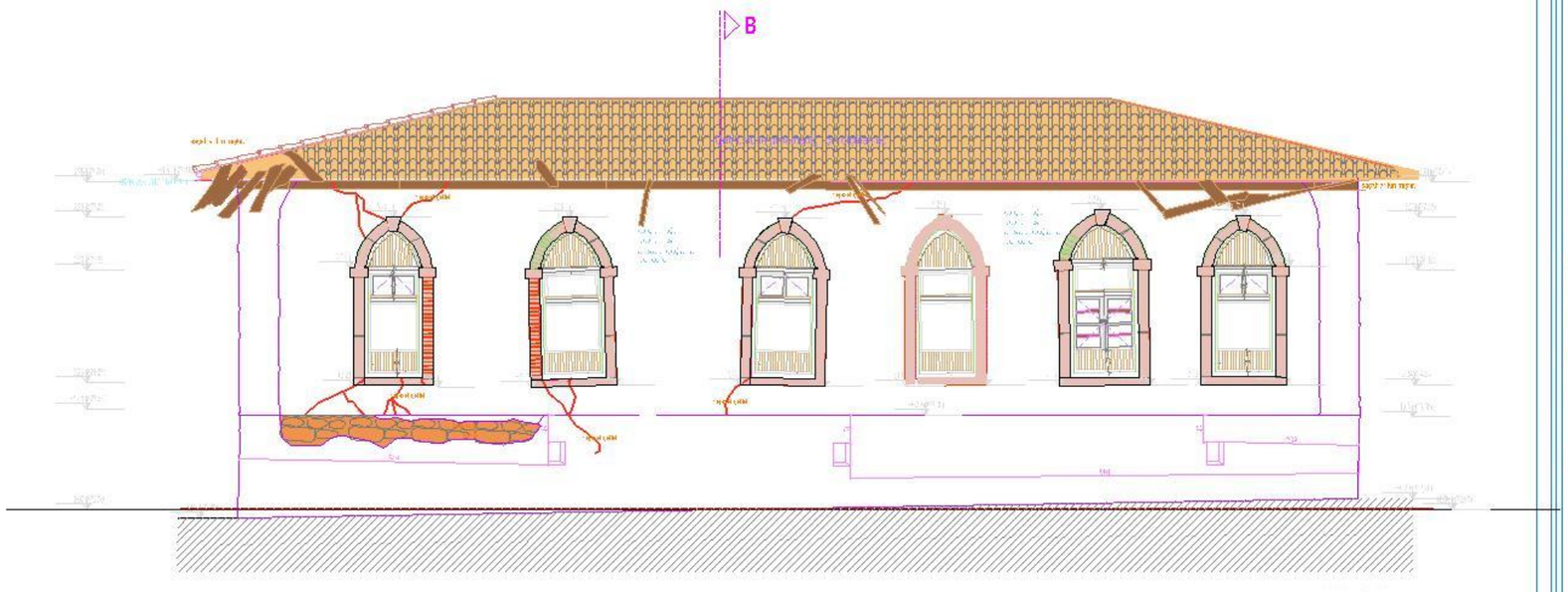
GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MALZEME ANALİZ LEJANT

- KIREÇ HARÇ B (harç rekonstrüksiyonu sıvamalı kireçsiz dolgularda kullanılan yoğun harç)
- KIREÇ HARÇ C (kireçsiz dolgularda kullanılan yoğun harç)
- ÇİMİTLİ HARÇ (yıpranmadan kireçsiz dolgularda kullanılan yoğun harç)
- MERMER
- ÇİMİTLİ (mimari elemanlarda kullanılan kireçsiz dolgularda kullanılan yoğun harç)

TUĞLA

- ZEMİN KATI DUVARI (SİMAVLI DÖNEM)
- ÇATI DUVARI (SİMAVLI DÖNEM)
- ÇATI DUVARI (SONRA)
- ALAFRANGA KEMİR
- MANSİYON KEMİR
- KEMİR / ÇARPIK
- ÇİMİTLİ HARÇ DUVAR
- AHŞAP
- DÖŞEME DEMİRİ - ÇATI (SİMAVLI DÖNEM) KEMİR / ÇARPIK
- DEMİR - ÇATI
- CAM
- ÇATI KESİTİ MALZEME
- ÇİMİTLİ ÖRTÜ
- TOPRAK DOLGU

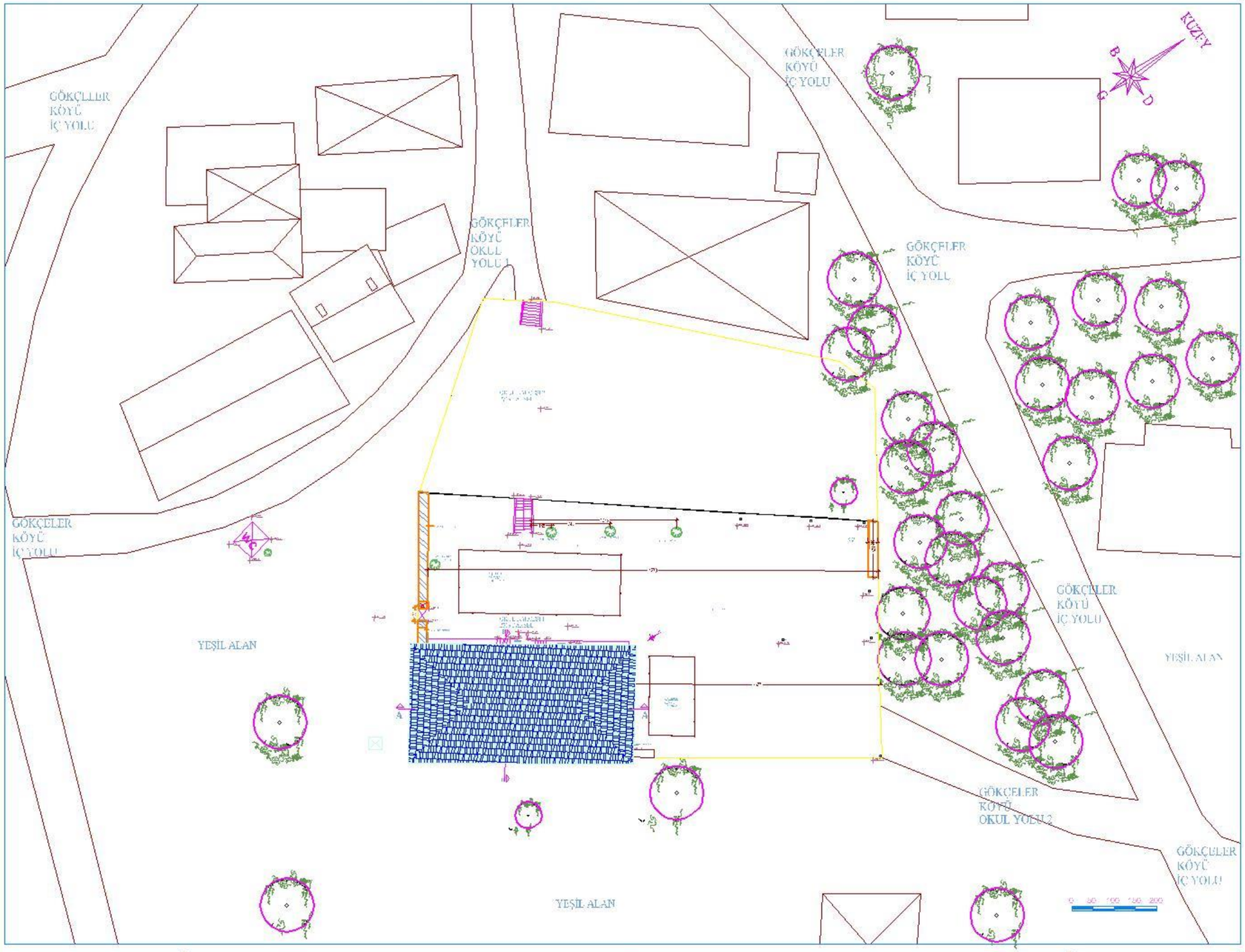
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MAYIS 2017

GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

1/1



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT

ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR

NEM

YÜZEY KİRLENMESİ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

ŞİŞİKLİK VE ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY KAYBI 5 CM-15 CM ARASI

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KAYBI 15 CM'DEN BÜYÜK

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KAYBI 5 CM-15 CM ARASI

DİRİZ BASINMASI

KREMİT KAYBI - YERİNDEN KAYMASI

KOROZYON

SIVA ÇATLAĞI

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER ve EKLER

GİRİŞ VE DOLU MÜDAHALELERİ

MUHDES MİMARİ ELEMANLAR

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

VAZİYET PLANI

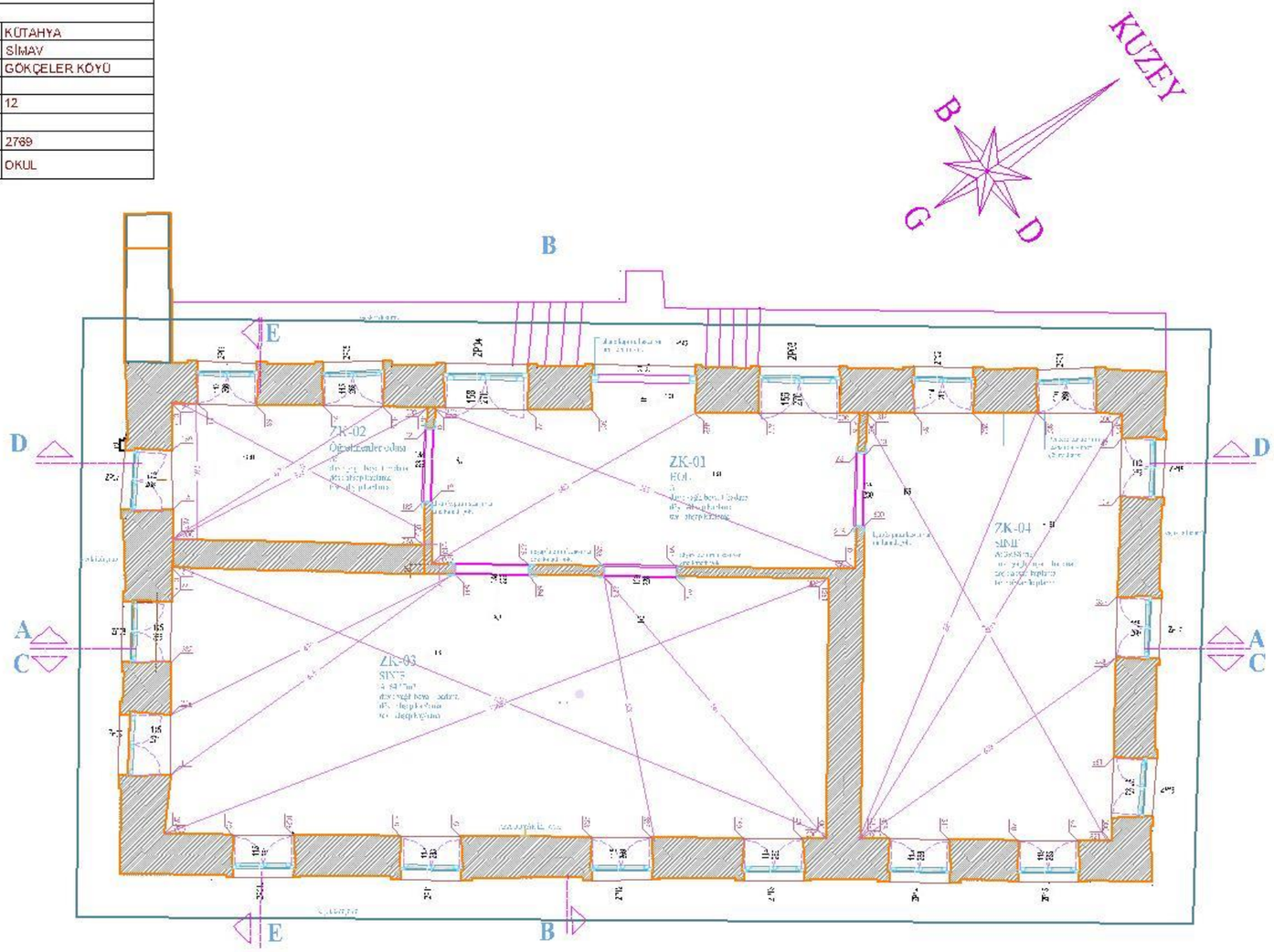
RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 200

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/2

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT

ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR

NEM

YÜZEY KİRLENMESİ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY KAYBI

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KAYBI

DERZ BOŞALMA

KEMİK KAYBI - YERİNDEN KAYMA

KORÖZYON

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUNSUZ MAYANI MÜDAHALELER VE EKLER

ÇİMENTOLU MÜDAHALELER

MİMARİ EKLEMELER

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

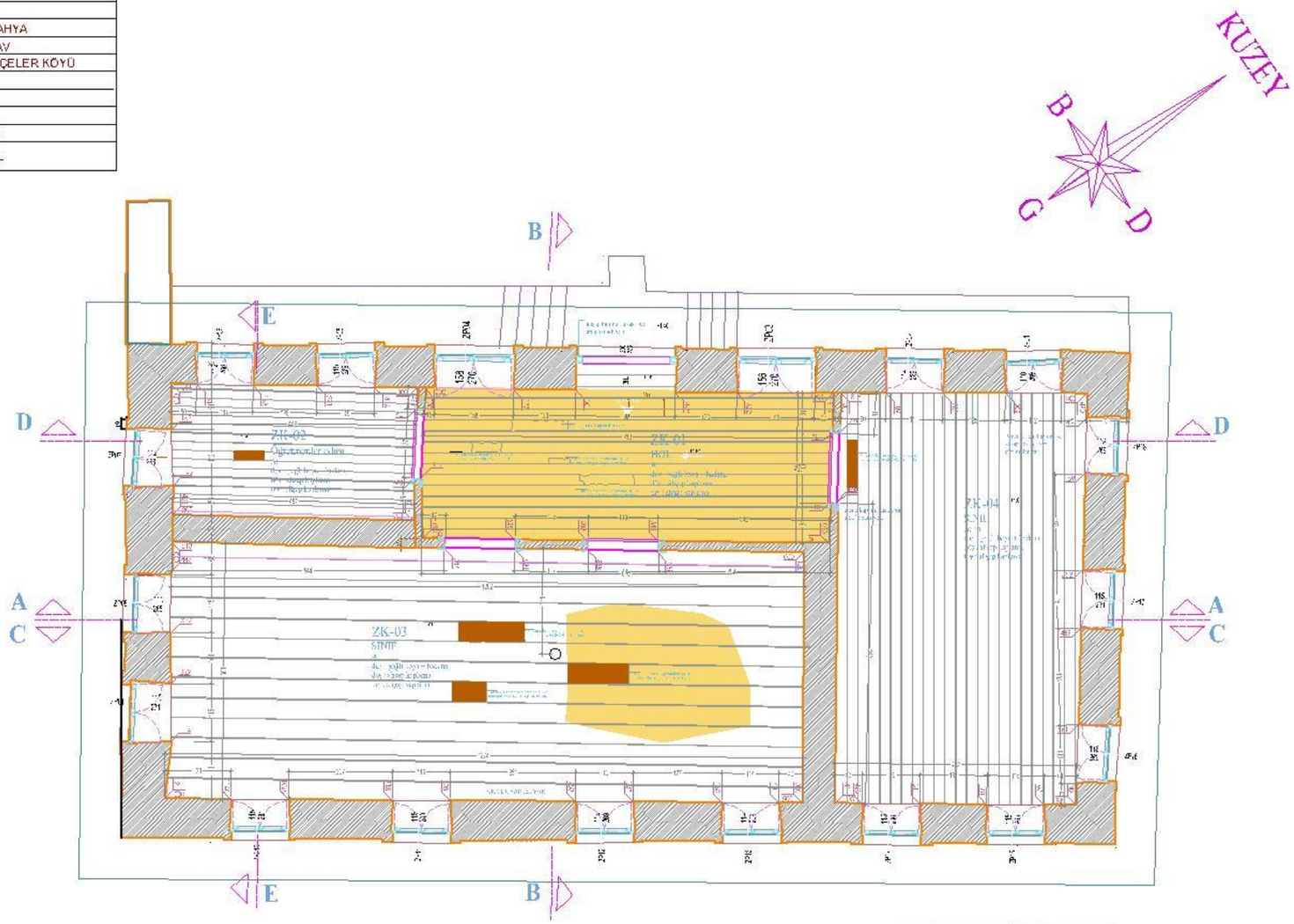
MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/3

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ ELEMANI
ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR
NEM
YÜZEY KİRLENMESİ
YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR
STRÜKTÜREL ÇATLAK
MALZEME KAYBI
TAŞ MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMA (İÇM-İSCM ARAS)
TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMA (İÇM DEN BÜTÜN)
TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMA (İÇM-İSCM ARAS)
DENİZ SÖĞALMAS
KREMİT AYRIŞ - YER YÜZÜNDEN AYRILMAS
KOROZYON
BİYA ÇALAC
BİYOLOJİK OLUŞUMLAR
YOSUNLAŞMA
KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR
UYGUNSUZ MAYAN MÜDAHALELER VE EKLER
ÇİMENTOLU MÜDAHALELER
MÜHDES MİMARİ ELEMANLAR

Proje Yürütücisi
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

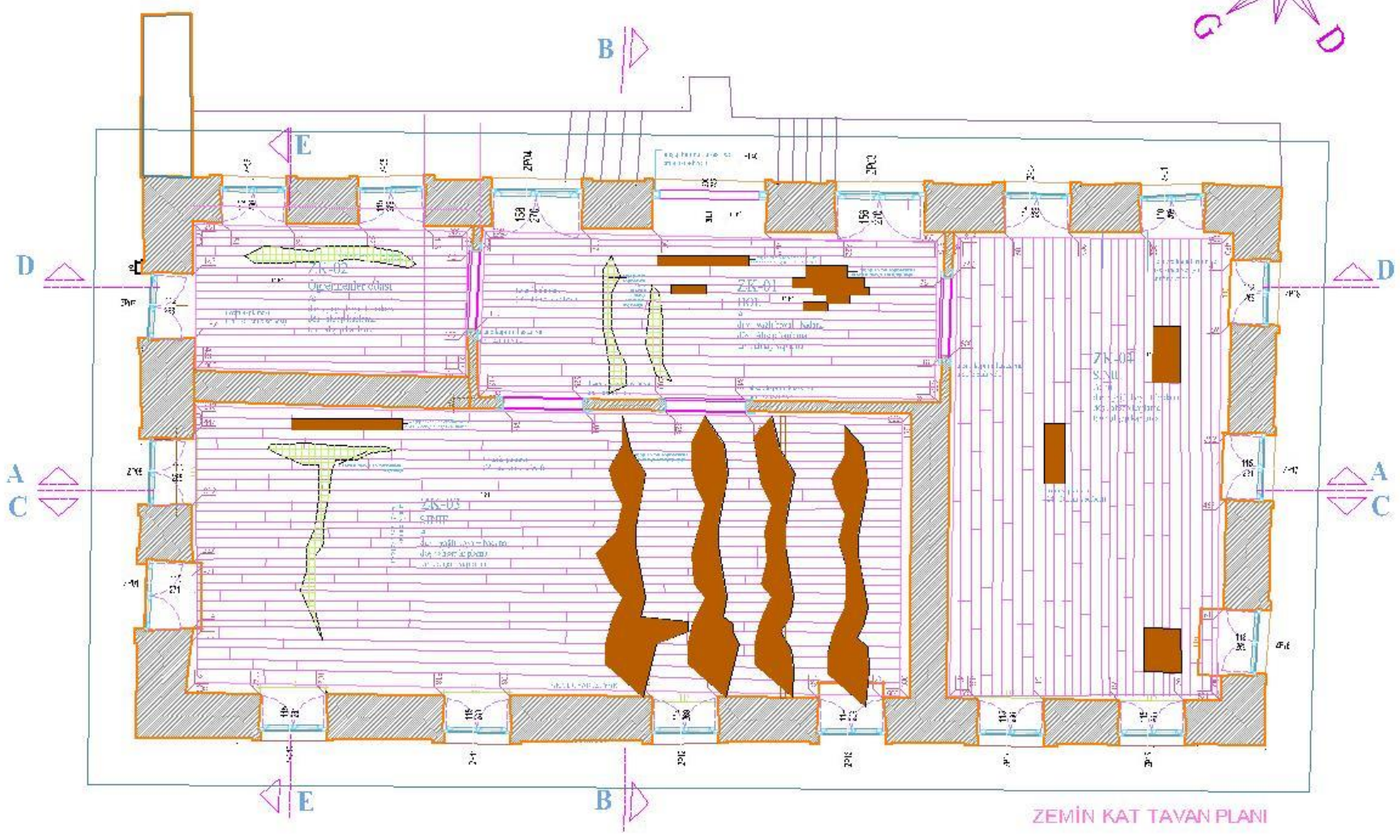
MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/4

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZU_MA ANA_İZİ _EJANT

ÇEVRESE_ FAKTÖR_ERDEN KAY NAK_ANAN BOZU_MA_AR

NEM

YÜZEY A KLEŞMES

YAPISA_ - MEKANİK BOZU_MA_AR

ÇATLAK

MA_ZEME KAYBI

TAŞ MA_ZEMESİDE YÜZEY AYRIŞ

TUĞLA MA_ZEMESİDE YÜZEY AYRIŞ

TUĞLA MA_ZEMESİDE YÜZEY AYRIŞ

DERZ SOĞALMAS

KREMİT AYRIŞ - YER DEĞİŞİMİ

KORODİYON

BİYA ÇALAC

BİYO_OLİK O_UŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAY NAK_I SORUNLAR

UYGUN O_MAYAN MÜDAHA_ELER VE EKLER

ÇİMENTOLU MÜDAHALELER

MİMARİ EKLEMELER

Proje Yürütücisi
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

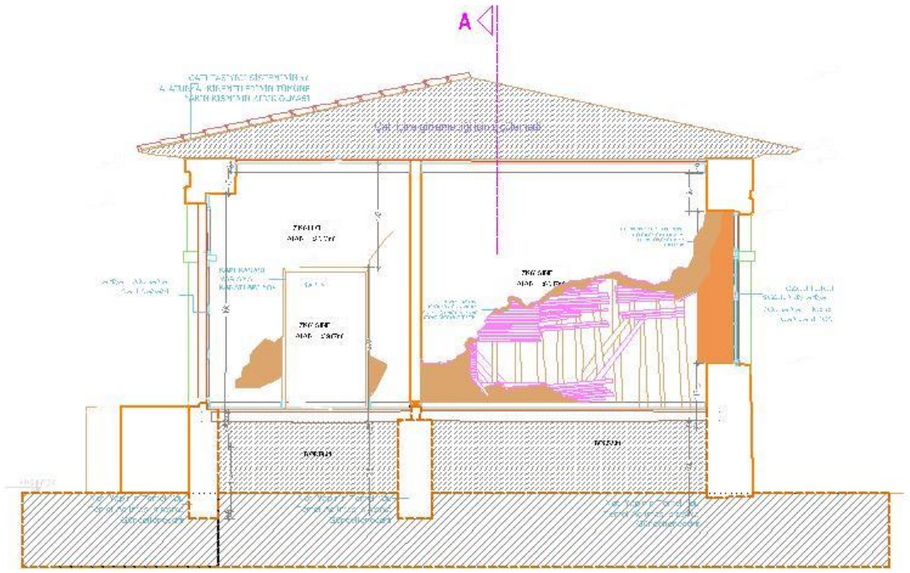
MART 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

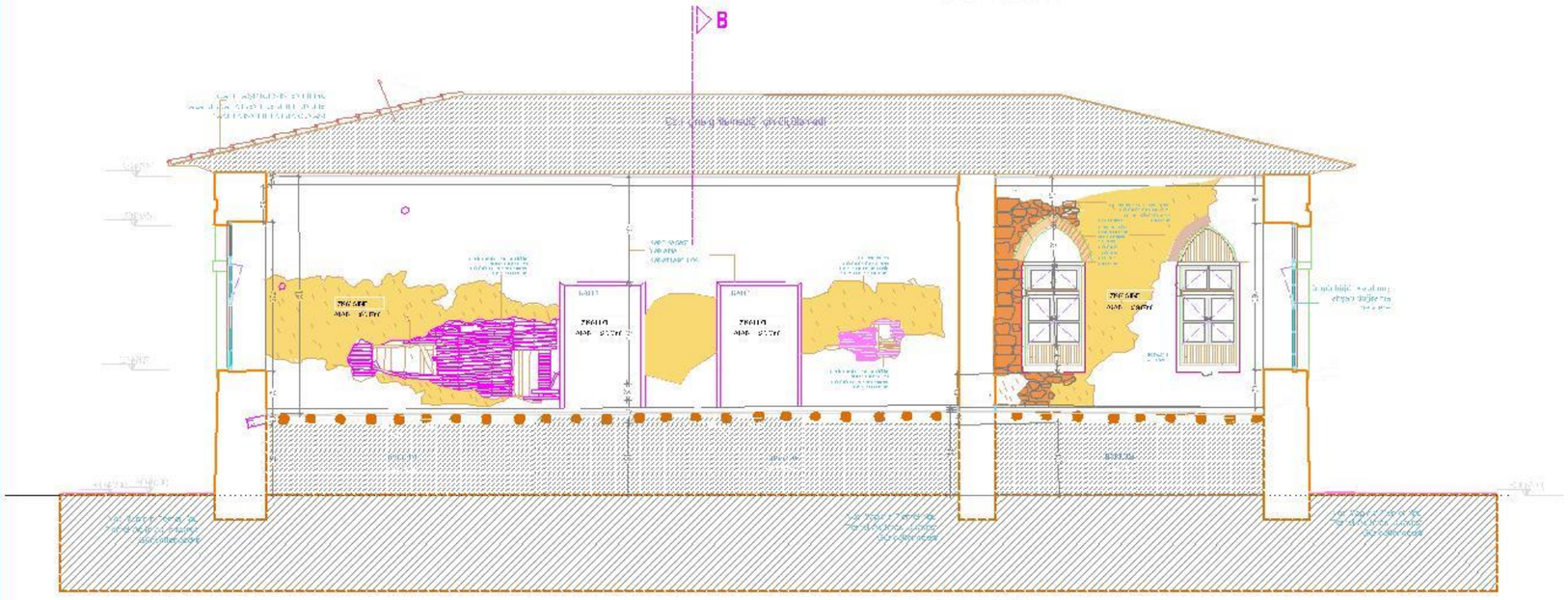
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



A-A KESİTİ



B-B KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT

ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR

NEM

YÜZEY KİRLENMESİ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMASI (KÜM-TOZ KÜM AYRIŞ)

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMASI (KÜM DENİ SUYLA)

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞMASI (KÜM-TOZ KÜM AYRIŞ)

DERZ SÖKÜLMESİ

ÇİMENTO AYRIŞMASI - YERİNDEN AYRILMASI

KORROZYON

BİYA ÇALAK

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUNSUZ MAYANI MÜDAHALELER VE EKLER

ÇİMENTOLU MÜDAHALELER

MİMARİ DEĞİŞİKLİKLER

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

KESİTLER

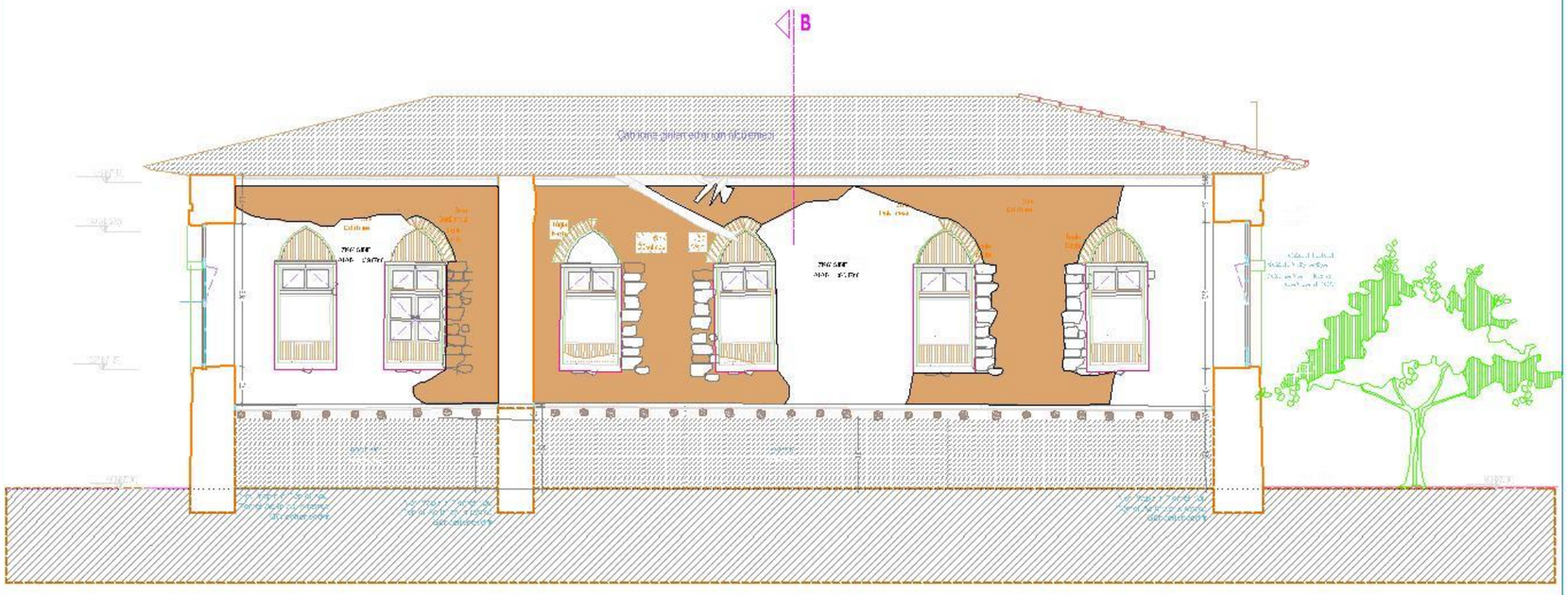
RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/6

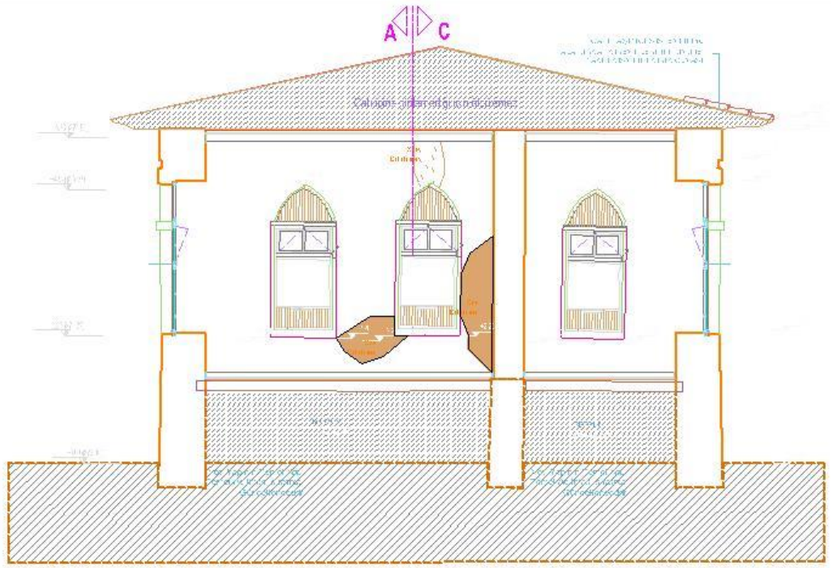
Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL


B
Çatıdaki galvaniz oluklar sonradan ilave edilmiş
Çatıdaki galvaniz oluklar sonradan ilave edilmiş
Çatıdaki galvaniz oluklar sonradan ilave edilmiş

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/7

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



KESİTLER

RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ ELEMANT

ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR

YEM

YÜZEY AKLEVMES

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞ ÇÖMLÜ ÇÖMLÜ AŞINMA

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞ NUCMDEN EZİLMA

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AYRIŞ ÇÖMLÜ ÇÖMLÜ AŞINMA

DERZ BOŞALMAS

KEMİ YÜZEY AYRIŞ - TEMİZLENMEMİŞ

KÖKÜZEYCİ

BİYAÇALAÇ

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUNSUZ MAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

GEÇİCİ MÜDAHALELER

MÜHDESİ MİMARİ ELEMANLAR

Proje Yürütücüsü

YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL

Hazırlayan

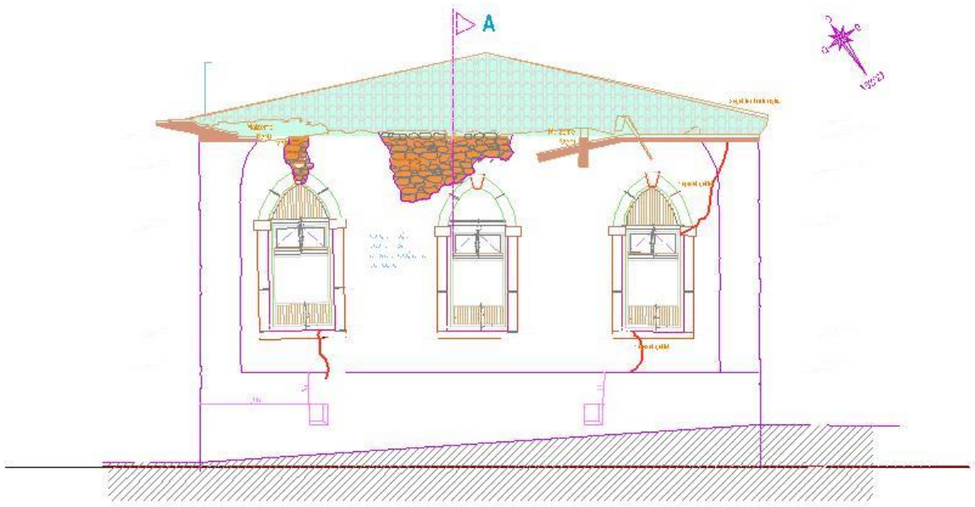
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT

ÇEVRESEL FAKTÖR, İNSAN KAYNAKLI ARASI BOZULMALAR

NEM

YÜZEY KİRLENMESİ

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY KAYB 5 CM.-15 CM ARASI

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY KAYBI

DERZ BOŞALMASI

KORDON

SIVA ÇATLAĞI

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUL ALANI

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUN OLMAYAN MÜDAHALELER ve EKLER

ÇİMENTO İLE MÜDAHALELER

BÜYÜK ÖLÇEK MİMARİ ELEMANLAR

Prof. Dr. Turhan ÖZEN
Prof. Dr. Turhan ÖZEN
Yrd. Doç. Dr. Ali İdoğdu ERTUĞRUL
Yrd. Doç. Dr. Ali İdoğdu ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar Özge UNÇ ÇALPAY
Mimar Özge UNÇ ÇALPAY

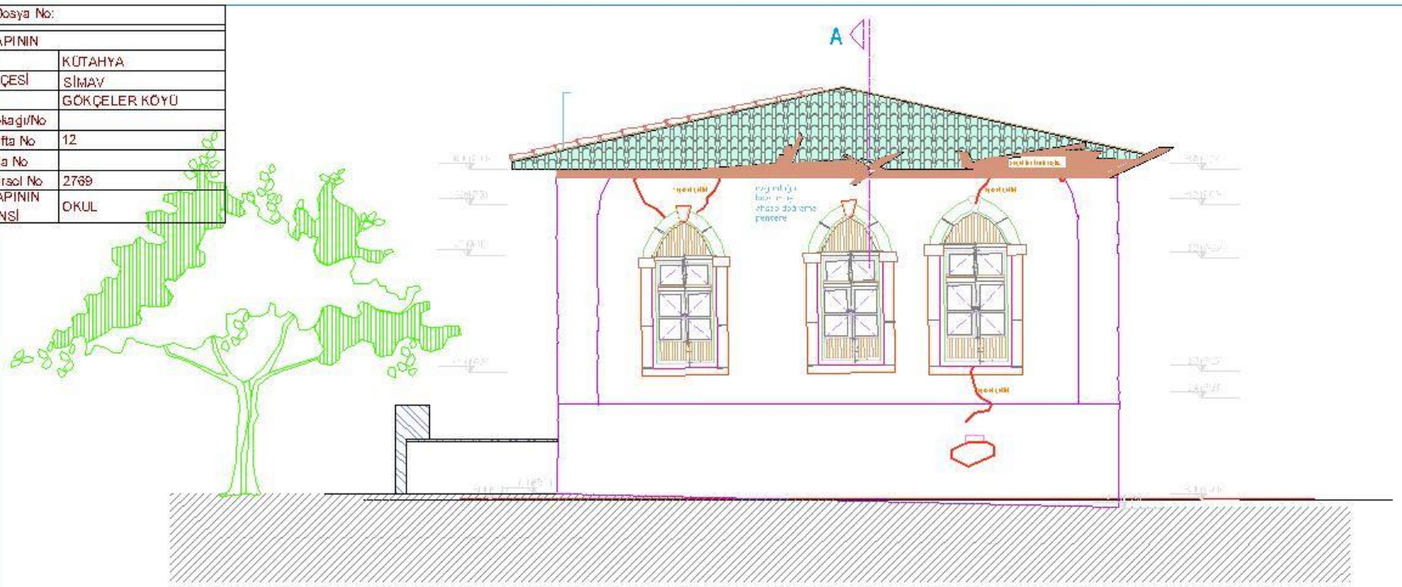
MAYIS 2017

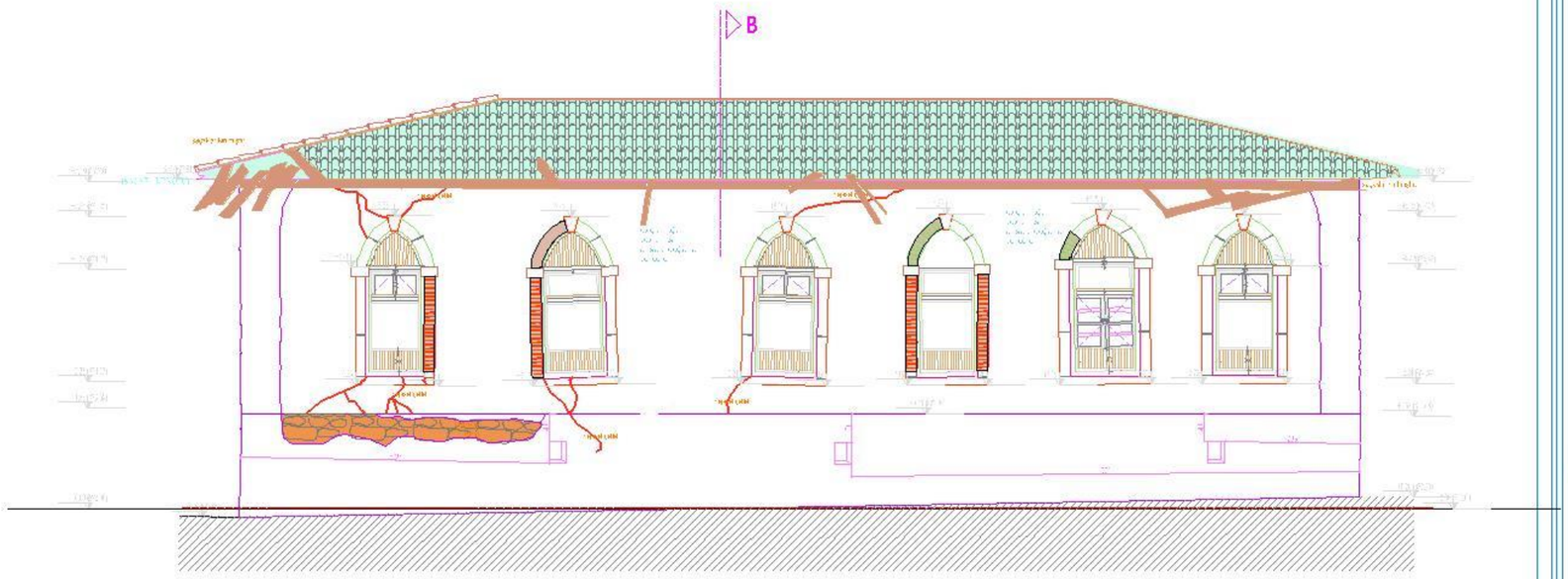
GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL





FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

BOZULMA ANALİZİ LEJANT

ÇEVRESEL FAKTÖRLERDEN KAYNAKLANAN BOZULMALAR

YEM

YÜZEY AŞINMASI

YAPISAL - MEKANİK BOZULMALAR

STRÜKTÜREL ÇATLAK

MALZEME KAYBI

TAŞ MALZEMEDE YÜZEY AŞINMASI 5 CM-10 CM ARASI

AHŞAP MALZEMEDE YÜZEY AŞINMASI

TUĞLA MALZEMEDE YÜZEY AŞINMASI 5 CM-10 CM ARASI

DERZ BOŞALMASI

ÇİMENTO AŞINMASI - YENİDEN ARMASI

KONSOLİDASYON

BOYA ÇALAĞI

BİYOLOJİK OLUŞUMLAR

YOSUNLANMA

KULLANICI KAYNAKLI SORUNLAR

UYGUNSUZ MAYAN MÜDAHALELER VE EKLER

ÇİMENTOLU MÜDAHALELER

MÜHDESİ MİMARİ ELEMANLAR

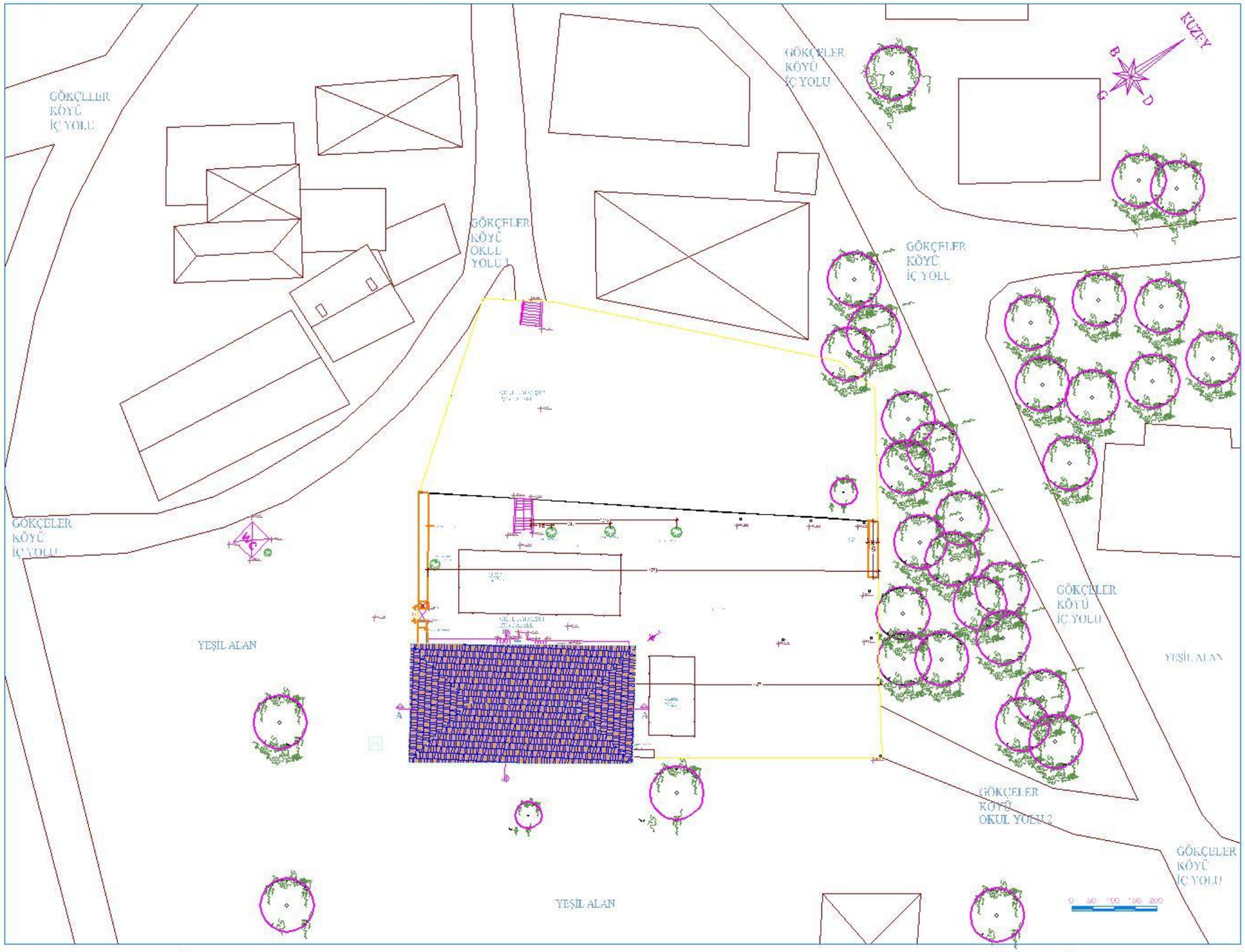
Proje Yürütücisi
YRD. DOÇ. ALİ DOĞAN ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ GÖKÇELER İLKOKULU

1/1



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

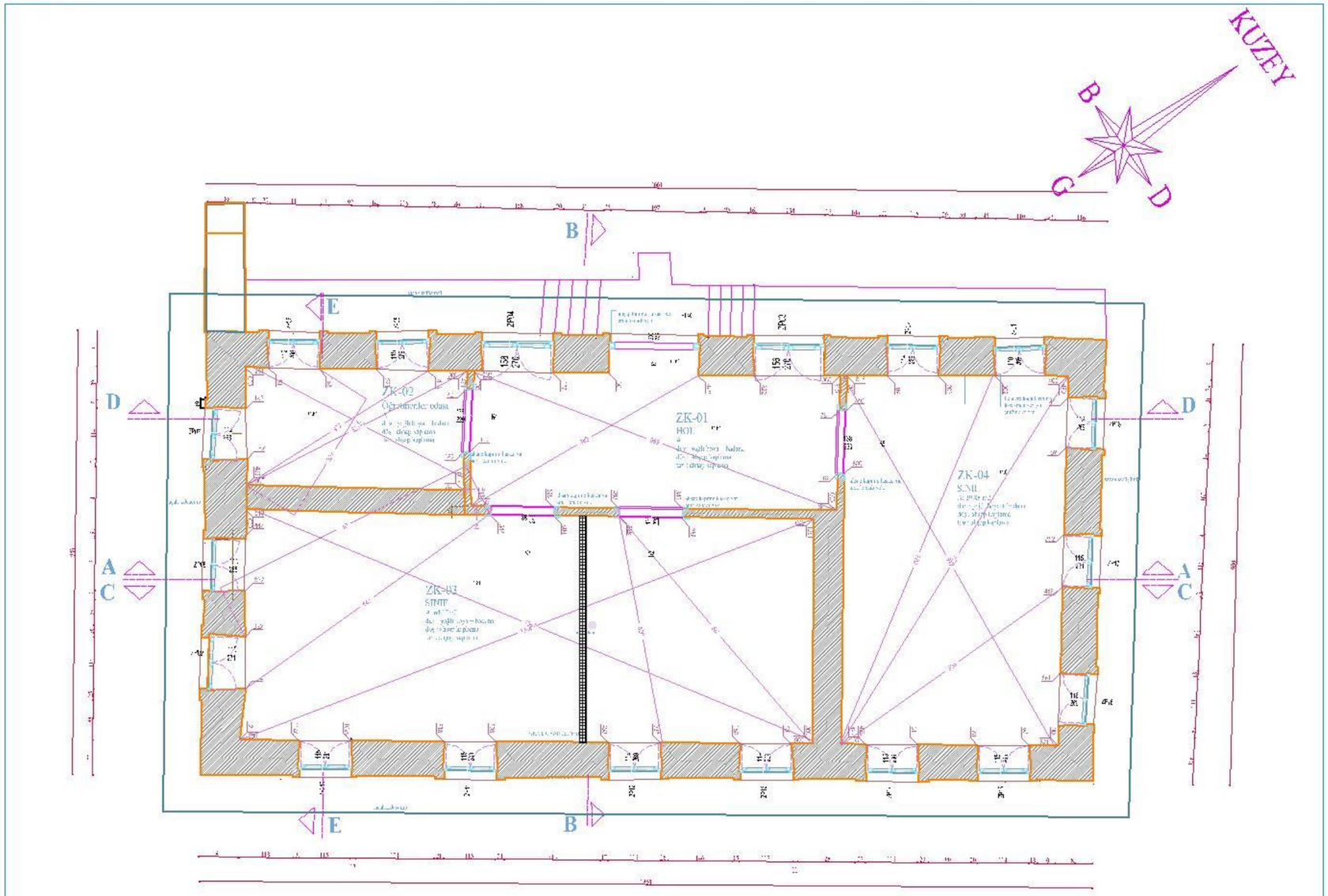
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞAN ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2017

VAZİYET PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 200

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/2



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücisi
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

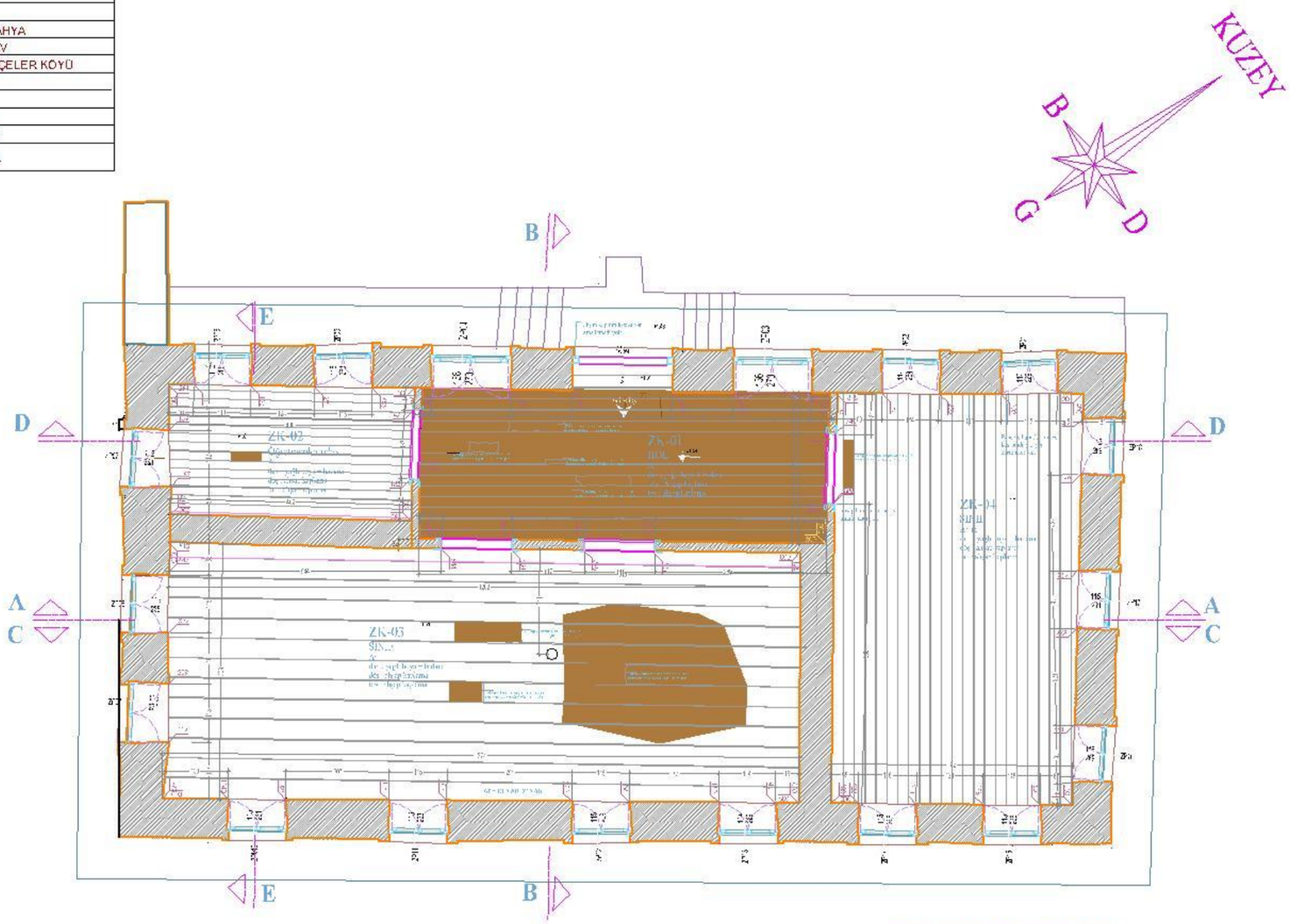
MART 2017

1.61 KOTU PLANI | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/3

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT DÖŞEME PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

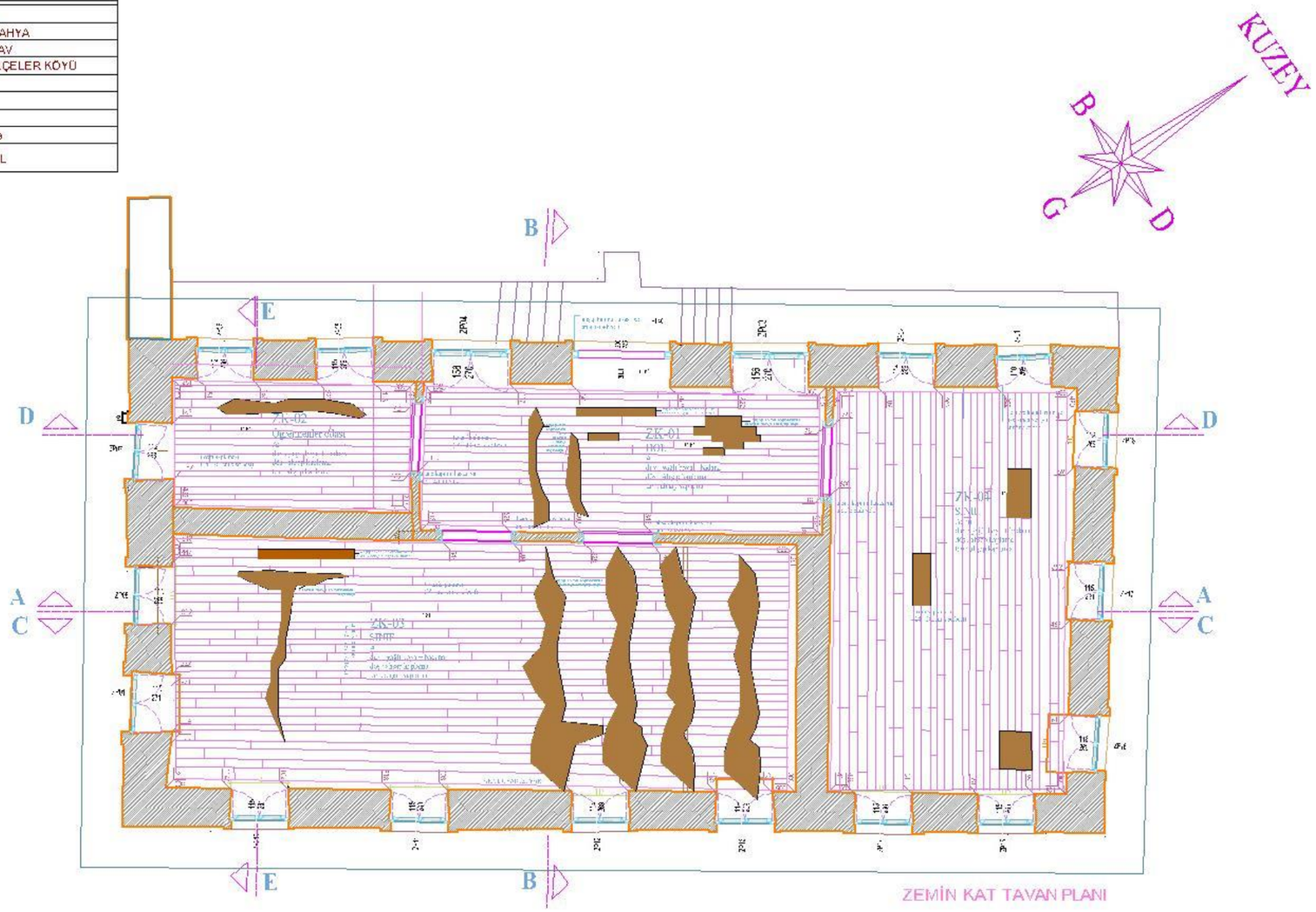
Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ.ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

1.61 KOTU PLANI	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/4

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



ZEMİN KAT TAVAN PLANI

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

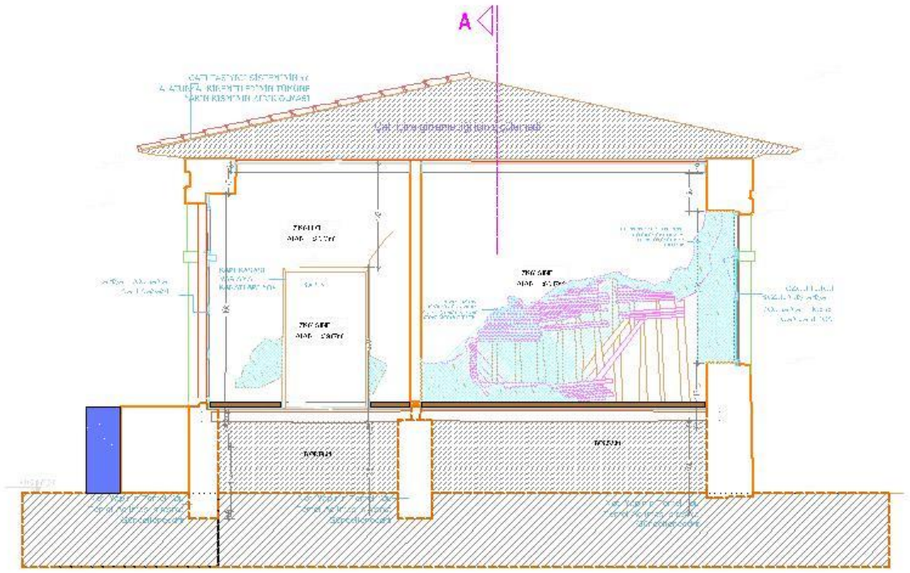
MAYIS 2017

1.61 KOTU PLANI	RÖLÖVE	Ölçek : 1 / 50

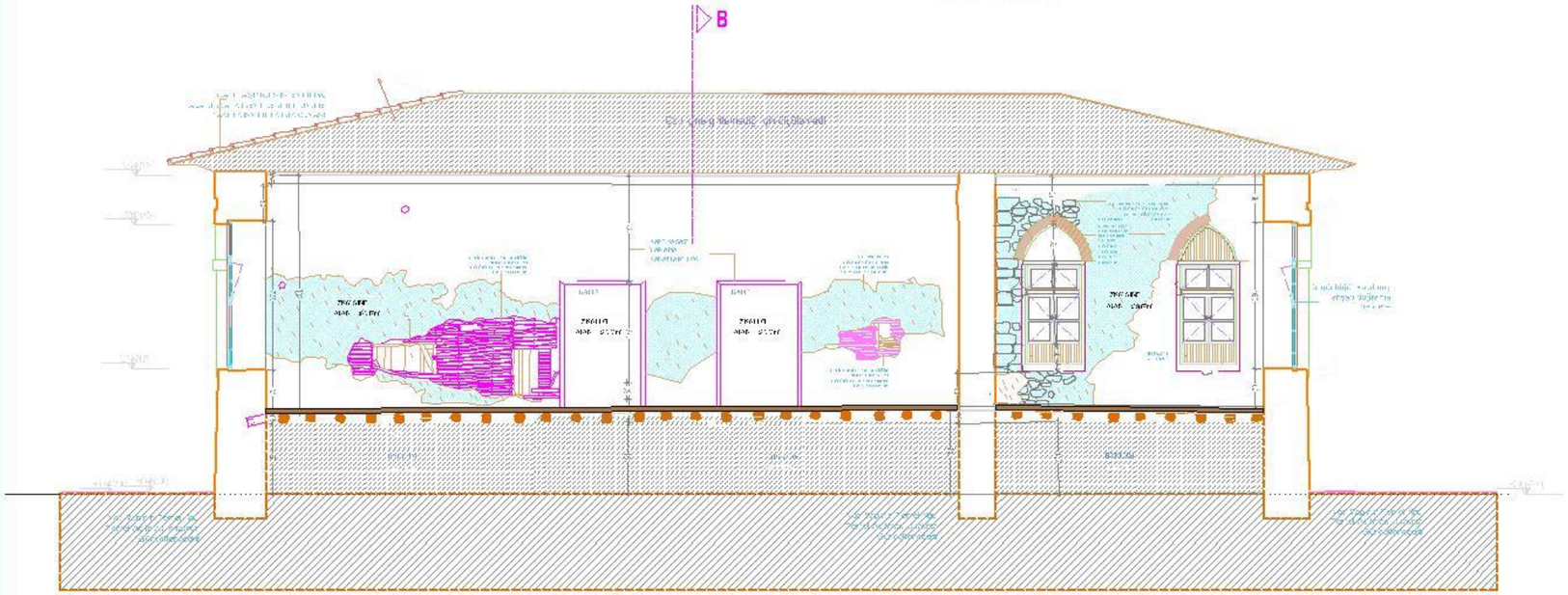
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/5

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



A-A KESİTİ



B-B KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞ ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

MART 2007

KESİTLER

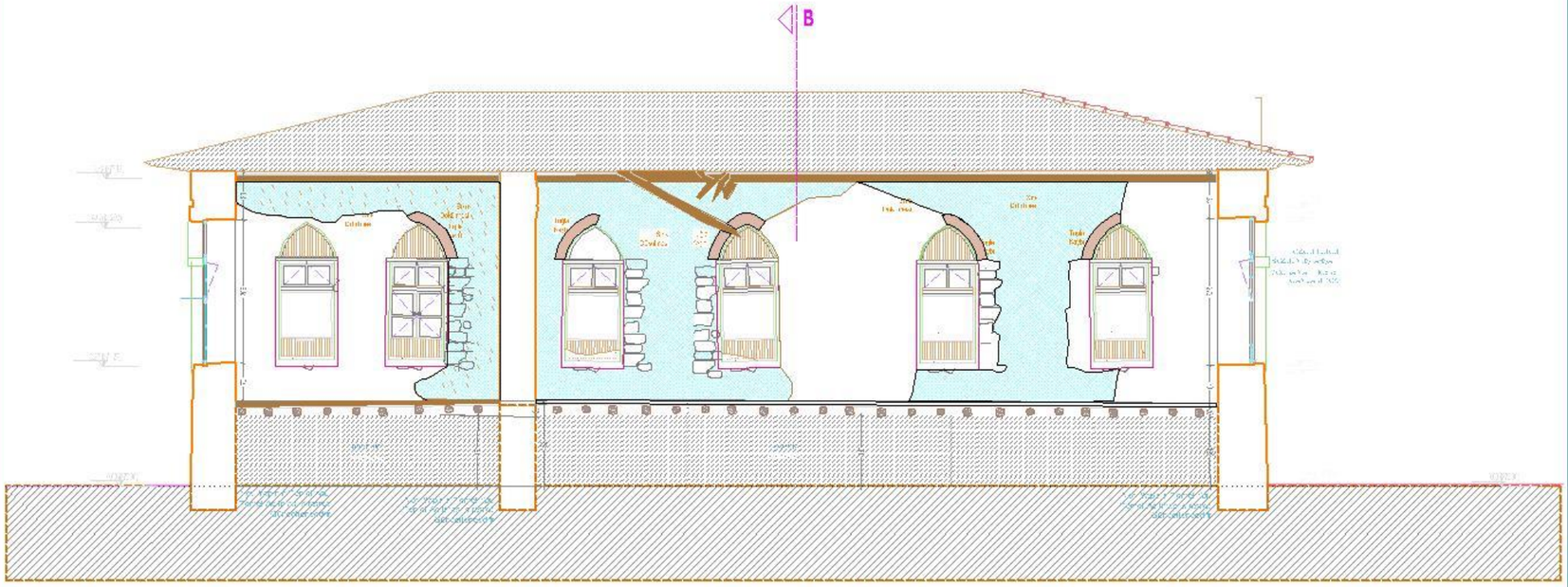
RÖLÖVE

Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/6

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞAN ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

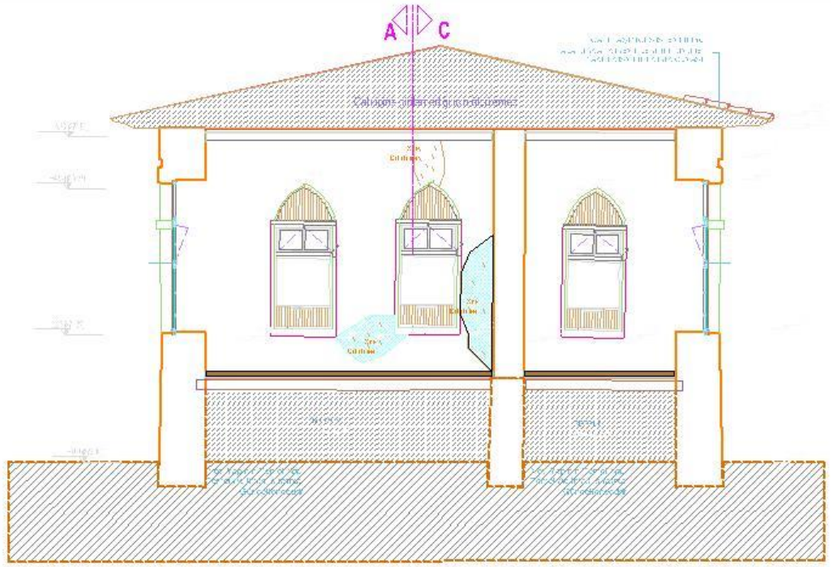
MART 2017

KESİTLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

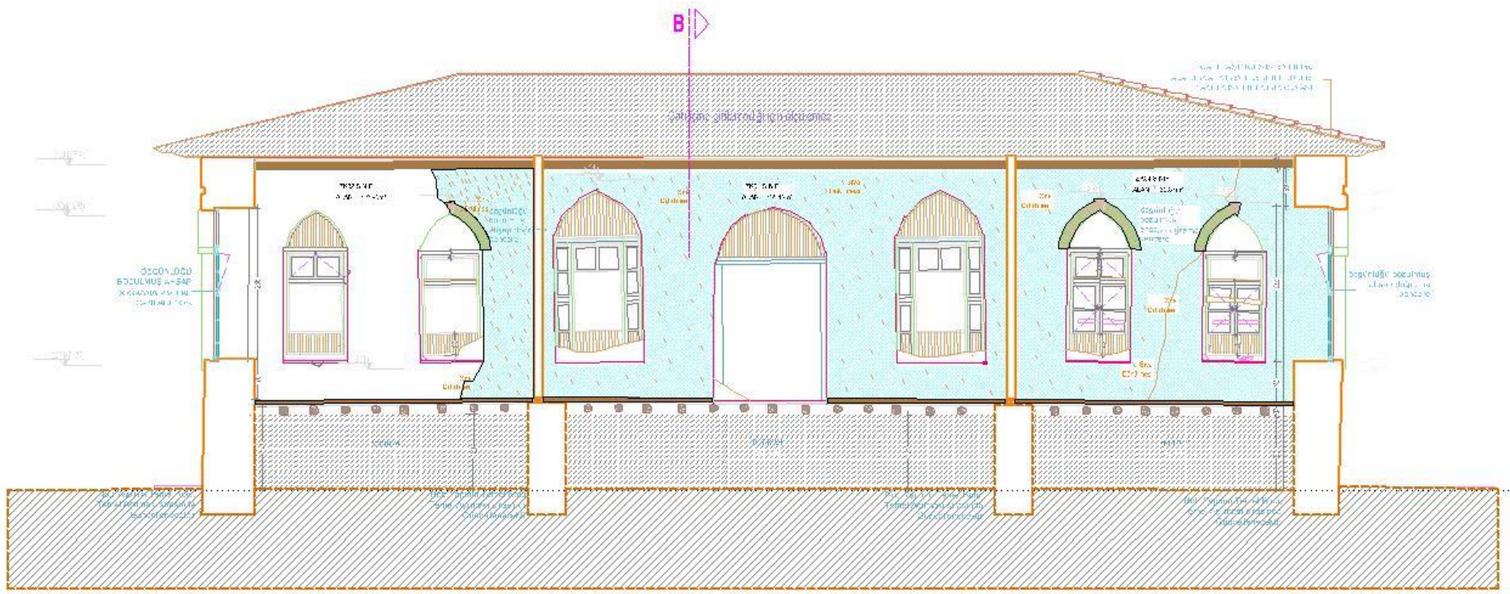
KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/7

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



A-C KESİTİ



B-D KESİTİ

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON
KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİDOST ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

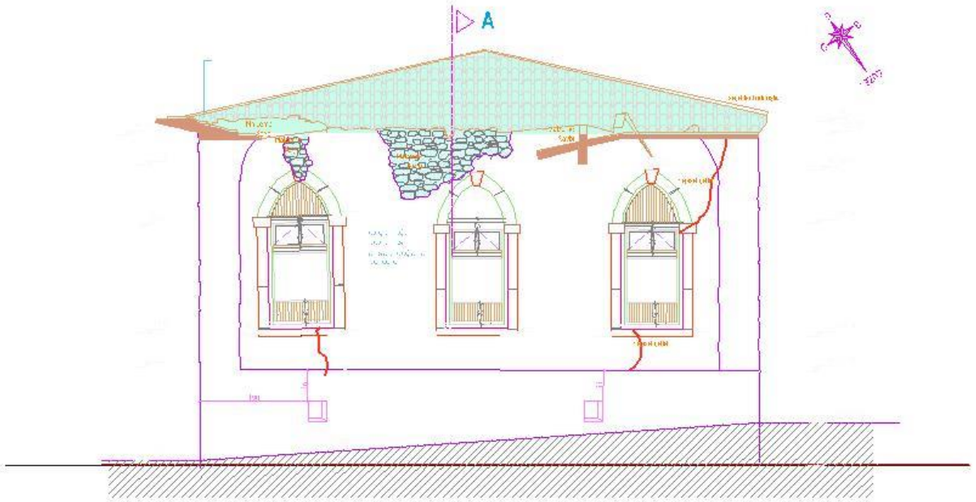
MART 2017

KESİTLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1/50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/8

Dosya No:	
YAPININ	
	KÜTAHYA
İLÇESİ	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokağı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI

Proje Yürütücüsü
Prof. Dr. Ali DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Ali DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Ali DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Ali DOĞAN
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

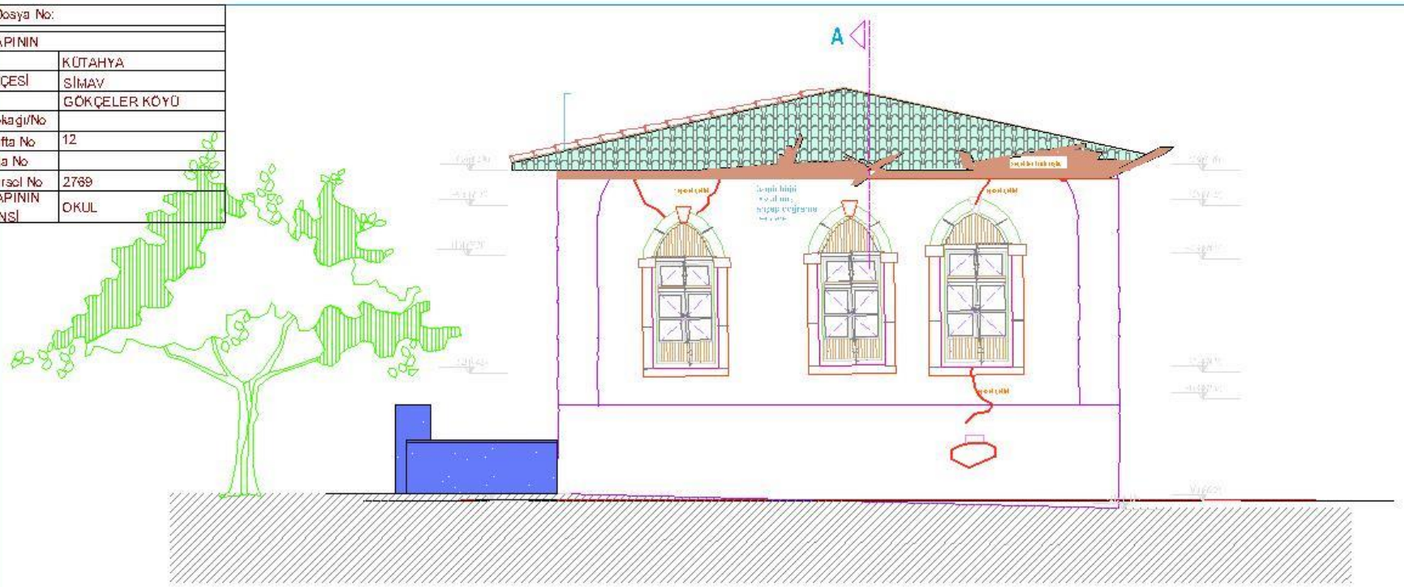
MART 2017

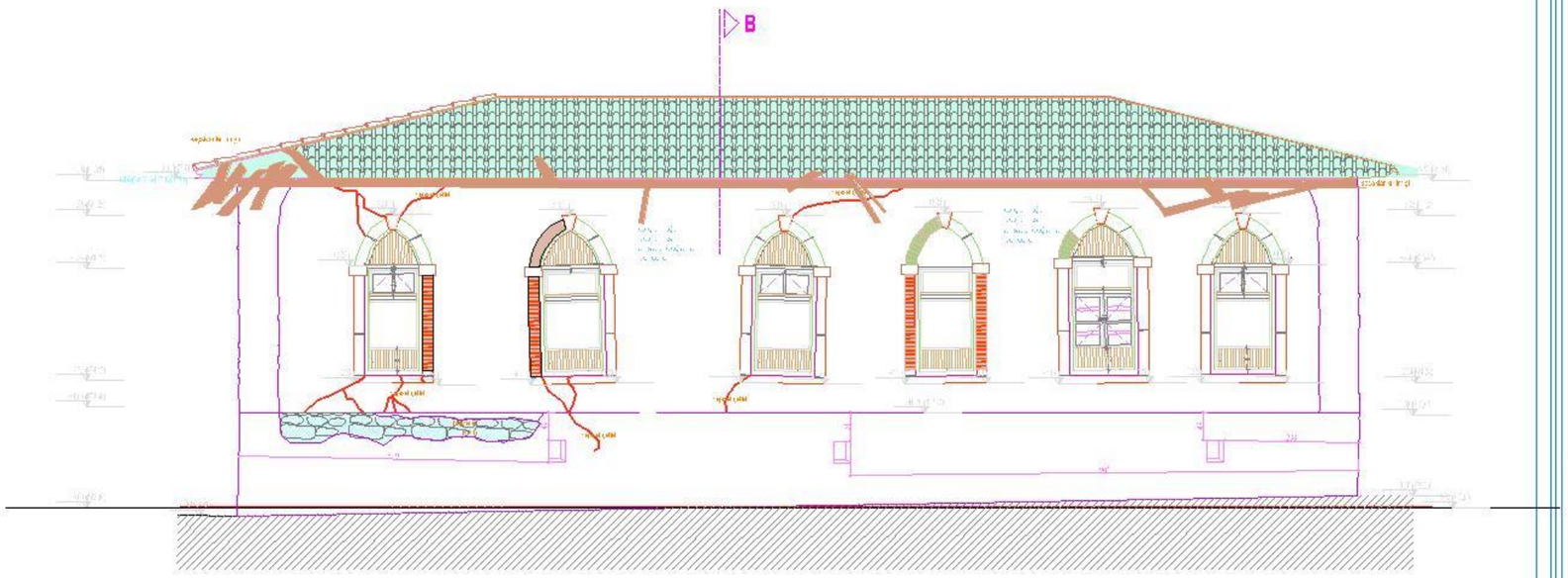
GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50

KÜTAHYA İLİ , SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER KÖYÜ İLKOKULU KORUMA PROJESİ

1/9

Dosya No:	
YAPININ	
İLÇESİ	KÜTAHYA
	SİMAV
	GÖKÇELER KÖYÜ
Sokagı/No	
Pafta No	12
Ada No	
Parsel No	2769
YAPININ CİNSİ	OKUL

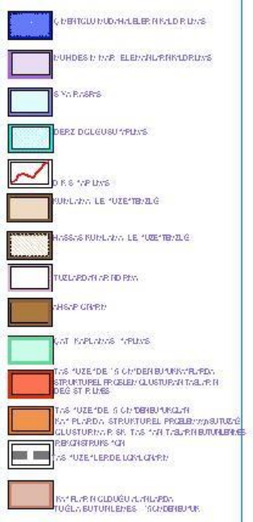




FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİMARİ KORUMA VE RESTORASYON

KÜTAHYA İLİ, SİMAV İLÇESİ GÖKÇELER İLKOKULU

MÜDAHALE LEJANDI



Proje Yürütücüsü
YRD. DOÇ. ALİ DOĞAN ERTUĞRUL
Hazırlayan
Mimar ÖZGÜN ÇALBAY

GÖRÜNÜŞLER | RÖLÖVE | Ölçek : 1 / 50