
ULUSLARARASI
ÜSKÜDAR
SEMPOZYUMU
IX
11-12-13 KASIM 2016
BİLDİRİLER CİLT III
ÜSKÜDAR BELEDİYE BAŞKANLIĞI
1954
ÜSKÜDAR
BELEDİYESİ

ULUSLARARASI
ÜSKÜDAR SEMPOZYUMU
IX

11-13 Kasım 2016

BİLDİRİLER
III

ULUSLARARASI
ÜSKÜDAR SEMPOZYUMU IX

KOORDİNATÖR
DR. COŞKUN YILMAZ

BİLİM KURULU
PROF. DR. MEHMET ÂKİF AYDIN (BAŞKAN)
PROF. DR. ABDUL RAHIM ABU-HUSAYN
PROF. DR. ABDURRAHİM BENHEDDA
PROF. DR. AHMET EMRE BİLGİLİ
PROF. DR. AMIR PASIC
PROF. DR. ARİF BİLGİN
BEŞİR AYVAZOĞLU
PROF. DR. ÇİÇEK DERMAN
PROF. DR. ERHAN AFYONCU
PROF. DR. FAHRİ OVALI
PROF. DR. FATİH M. ANDI
PROF. DR. FERİDUN M. EMECEN
PROF. DR. GEOFFREY GREATREX
PROF. DR. HALİS YUNUS ERSÖZ
PROF. DR. HAYATİ DEVELİ
PROF. DR. HEDDA REINDL-KIEL
PROF. DR. İDRİS BOSTAN
PROF. DR. İSKENDER PALA
PROF. DR. İSMAİL E. ERÜNSAL
PROF. DR. MACHIEL KIEL
PROF. DR. MEHMET İPŞİRLİ
PROF. DR. MUHAMMED AFİFİ
PROF. DR. MUHAMMED ARNAUT
PROF. DR. MUSTAFA S. KÜÇÜKAŞÇI
PROF. DR. MUSTAFA UZUN
PROF. DR. NİHAT ÖZTOPRAK
PROF. DR. RAŞİT KÜÇÜK
PROF. DR. SAADETTİN ÖKTEN
PROF. DR. SABRİ ORMAN
PROF. DR. SEBAHATTİN AYDIN
PROF. DR. STEPHEN MITCHELL
PROF. DR. TUFAN Ş. BUZPINAR
PROF. DR. ÜMİT MERİÇ
PROF. DR. ZEKERİYA KURŞUN

ULUSLARARASI
ÜSKÜDAR SEMPOZYUMU IX

Yayın Kurulu
Prof. Dr. Mehmet Akif Aydın / Dr. Coşkun Yılmaz
Prof. Dr. Cengiz Tomar / Prof. Dr. Mehmet İpşirli / Prof. Dr. Cemalettin Şahin
Prof. Dr. Erhan Afyoncu / Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili
Prof. Dr. Mustafa S. Küçükaşcı / Doç. Dr. Uğur Demir

Yayın Koordinatörü ve Görsel Araştırma
Serkan Osmanlıoğlu / Hasan Yapıcı

İmla ve Tashih
Cemal Toksoy / Serkan Osmanlıoğlu

Fotoğraf
SMEY / İsmail Küçük / Üsküdar Belediyesi / Müellifler

Kapak Fotoğrafları
Kadir Kendüzler (Gülnuş Emetullah Sultan Camii)

Tasarım ve Uygulama
SMEY / Bülent Avnamak

Baskı ve Cilt
BİLNET MATBAACILIK
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Birinci Cadde No: 16
Esenkent-Ümraniye/İSTANBUL

ISBN: 978-605-9719-24-7
İstanbul, Aralık 2017

Kitabın telif hakları Üsküdar Belediyesi'ne aittir, tamamı veya bir kısmı izinsiz basılamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmedin iktibas yapılamaz.

ÜSKÜDAR BELEDİYESİ
Mimar Sinan Mah. Çavuşdere Cad. No: 35
ÜSKÜDAR / İSTANBUL

Tel: 0216 531 30 00 • Faks: 0216 531 32 25

ULUSLARARASI ÜSKÜDAR SEMPOZYUMU IX

11-13 Kasım 2016

B İ L D İ R İ L E R

CİLT III

EDİTÖR

DR. COŞKUN YILMAZ

ÜSKÜDAR BELEDİYESİ

ULUSLARARASI
ÜSKÜDAR SEMPOZYUMU IX

DÜZENLEME KURULU

DR. COŞKUN YILMAZ
ZEKERİYA ŞANLIER
PROF. DR. CEMALETTİN ŞAHİN
PROF. DR. CENGİZ TOMAR
PROF. DR. TURHAN KAÇAR
DOÇ. DR. UĞUR DEMİR
DOÇ. DR. YUNUS UĞUR
SAADET GÜL

OTURUM BAŞKANLARI

PROF. DR. ABDÜLKADİR ÖZCAN
PROF. DR. AHMET EMRE BİLGİLİ
PROF. DR. AHMET TABAKOĞLU
YRD. DOÇ. DR. ALİM KAHRAMAN
PROF. DR. BEKİR KARLIĞA
PROF. DR. BİLGİN AYDIN
DR. COŞKUN YILMAZ
PROF. DR. DAVUT DURSUN
PROF. DR. EROL ÖZVAR
PROF. DR. FATMA ÇİÇEK DERMAN
PROF. DR. FERİDUN M. EMECEN
PROF. DR. FİKRET SARICAOĞLU
PROF. DR. HALİS YUNUS ERSÖZ
PROF. DR. HAYATİ DEVELİ
PROF. DR. İDRİS BOSTAN
PROF. DR. MAHMUT AK
PROF. DR. MEHMET AKİF AYDIN
PROF. DR. MEHMET AKMAN
DR. MEHMET GENÇ
PROF. DR. MUSA DUMAN
PROF. DR. RAŞİT KÜÇÜK
PROF. DR. SABAHATTİN AYDIN
PROF. DR. TAHSİN GÖRGÜN
PROF. DR. TUFAN Ş. BUZPINAR
PROF. DR. UĞUR DERMAN
PROF. DR. VAHDETTİN ENGİN

İ Ç İ N D E K İ L E R

10-215
V. BÖLÜM
EĞİTİM

13-32
Osmanlı'dan Günümüze İntikal Eden Üsküdar Sıbyan Mektepleri
EROL EYİGÜN

33-50
Osmanlı'dan Günümüze İntikal Eden Üsküdar Medreseleri
MUSTAFA GİRESUN

51-74
Osmanlı Döneminde Üsküdar'da Açılan İlk Sivil Modern Okul:
Üsküdar Merkez Rüşdiye Mektebi
HATİP YILDIZ

75-96
Bir Eğitim Tarihi Nüvesi
"Üsküdar Mekteb-i İdâdî-i Mülkiyyesi Tevzî-i Mükâfât Cedveli"
HALİDE ASLAN

97-124
Üsküdar'da Açılan Tüccar Kaptan ve Çarkçı Mektebi Âli mi Tâli mi?
DERYA GEÇİLİ

125-146
Müslüman Yetimlere Sahip Çıkan İlk Kapsamlı Eğitim Projesi
Validebağı Kız Sınâi Dârüleytâmı
ARİF KOLAY-ŞEFİK MEMİŞ

147-182
Mütareke Devri İşgal İstanbul'unda Bir Eğitim Kurumu: Kuleli Askerî İdâdîsi
ZEKERİYA TÜRKMEN

183-200
Üsküdar Çocuk Kütüphaneleri
EMİNE BANU BURKUT

201-215
Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Okuma Alışkanlığı Kazandırma Projesi:
Üsküdar'daki Anaokullarında Bir Uygulama Çalışması
ASİYE KAKIRMAN YILDIZ

216-363
VI. BÖLÜM
SANAT VE MİMARİ

219-244
Sinan'ın Son Türbelerinden Üsküdar Doğancılar'da
Hacı Ahmet Paşa Türbesi Üzerine Notlar
HAMZA GÜNDOĞDU-GÜNEŞ ALÇI

245-280
Üsküdar Atik Valide Sultan Camii Çini Süsleme Programı
GÜLCAN KAPLAN

281-306
Nüktedan Bir Şairin Şiir ve Mûsikîyle Dansı:
Üsküdarlı Sırrî'nin Dîvanı'nda Mûsikî ve Bestelenmiş Gazelleri
ŞEVKİYE KAZAN NAS

307-324
Üsküdar Yeni Valide Külliyesi'nin Bilinmeyen Yönleri
MUZAFFER ÖZGÜLEŞ

325-352
Üsküdar'daki Osmanlı Camilerinin Kubbe Yazıları
FATİH ÖZKAFA

353-363
1930 -1970'li Yıllarda Üsküdar'ın Yazma Ustaları
DİDEM ÖZ

364-536
VII. BÖLÜM
ŞEHİRLİŞME ve KENTSEL DÖNÜŞÜM

367-390
Üsküdar'ın Bir Osmanlı Kenti Olarak Şekillenmesinde
Rum Mehmed Paşa Camiisi'nin Etkisi
İRFAN ÖZGÜL-MURAT ÇETİN

391-410
XIX. Yüzyıl Kamu Yapılarının Üsküdar Mahallelerine Etkisi:
Osmanlı Arşiv Belgeleri Işığında Bir Okuma
BİLAL BİLGİLİ-NURHİLAL ŞİMŞEK

411-422
Karacaahmet Mezarlığı'nın Üsküdar İlçesi Yeşil Alanlar İçindeki Yeri ve Önemi
YILDIZ AKSOY-VAHİT ÖZKARDAŞ

423-442
Cumhuriyet Dönemi Üsküdar İlçesi İdari Sınırları
CEMALETTİN ŞAHİN

443-454
Üsküdar'da Rölyefin Yeniden Tanzimi:
Antropojenik Jeomorfoloji ve Yansımaları
ATİLLA KARATAŞ

455-474
Üsküdar'ın Hava Kalitesi ve Zamansal Değişiminin Belirlenmesi
NURİYE GARİPAĞAOĞLU

475-482
Kamusal Alan Olarak Üsküdar Meydanı ve
Çevresinde Mekansal Kalitenin Ölçülmesi
MESUT DURAL-M. EBRU ERDÖNMEZ DİNÇER

483-504
Üsküdar'da Şehir ve Kültür
SAMİ ŞENER

505-536
Üsküdar Kentsel Siyasetinde Karar Alıcılar
ELİF TOPAL DEMİROĞLU

V. BÖLÜM:

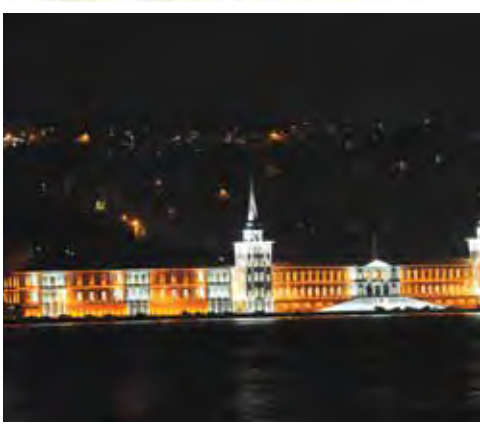
EĞİTİM

Erol Eyigün
Mustafa Giresun
Hatip Yıldız
Halide Aslan
Derya Geçili
Arif Kolay-Şefik Memiş
Zekeriya Türkmen
Emine Banu Burkut
Asiye Kakırman Yıldız









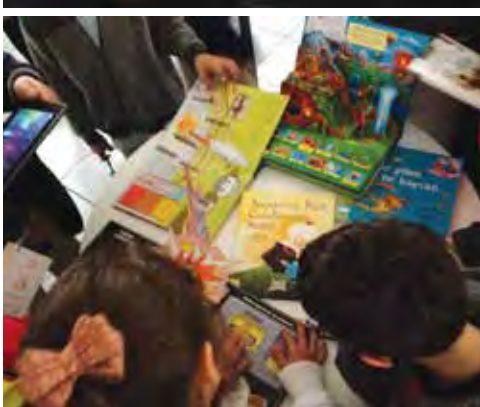






Foto: İsmail Küçük

Üsküdar Çocuk Kütüphaneleri

EMİNE BANU BURKUT
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

"Oku"
(Alak Suresi 96 /1-5)

"İyi seçilmiş kitapları okumak, geçmiş yüzyılların seçkin zekâlarıyla önceden düzenlenmiş bir konuşmaya katılmak gibidir."
(Descartes)

Giriş

Çocukluk dönemi, kişide öğrenmenin en yoğun olduğu, kültürel normların geliştiği ve temel alışkanlıkların edinildiği bir süreçtir. Bu dönemin, diğer yaş dönemlerinden farklı gelişim evreleri ve gereksinimleri vardır. Çocuk temel kazanımlarını bu dönemde elde etmektedir. Çocuğun kendini dolayısıyla hayatı tanımasında ve anlamlandırmasında etrafında bulunan uyaranlar son derece önemlidir. Çocuğun toplumun bir bireyi olmasında, sosyalleşmesinde ve gelişmesinde, etkileşim içinde olduğu ve fiziksel çevresini oluşturan mekânların büyük önemi vardır. Birleşmiş Milletlerin Çocuk Haklarına daire sözleşmesinde[1] çocukların serbest zamanını değerlendirmesi ile ilgili 31. Maddede *"Çocuk, dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama, yaşına uygun eğlence (etkinliklerinde) bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkına sahiptir"* ifadesine yer verilmektedir. Çocuğun serbest zamanını geçirdiği mekânların tasarımı onlara uygun nitelikte olmalıdır.

1 http://www.unicef.org/



Selimiye Çocuk Kütüphanesi

Osmanlı'da çocukların eğitim-öğretimini sağladıkları ve çocuklara hizmet veren kurumlar olan sıbyan mektepleri, külliye yapıları içinde yer almaktadır. Osmanlıların ilköğretim seviyesindeki okullarına genel olarak "sıbyan mektebi" denilmektedir.[2] Sıbyan mektepleri, okuma-yazma, bazı dini bilgiler ve basit hesap işlemlerinin verildiği mekânlardır. Çocukların mektebe başlama yaşı, 5-6 civarında bitirme yaşı ise 13-15 yaşları arasında olmaktaydı. Sıbyan mektepleri, Tanzimat dönemiyle birlikte eğitim alanında yapılan değişikliklerle beraber önemini yitirmiştir.

Üsküdar'daki Osmanlı külliye yapıları içinde bulunan sıbyan mekteplerinin bazıları restore edilerek Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı çocuk kütüphanesi olarak faaliyetine devam etmektedir.

2 Osman Ergin, *Türkiye Maarif Tarihi*, c. I, İstanbul, 1977, s. 82-83; Hasan Ali Koçer, *Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu (1773-1923),* İstanbul, 1970, s. 7; M. Şakir Ülkütaşır, "Sıbyan Mektepleri", *Türk Kültürü*, 33, Temmuz 1965, s. 594; Mustafa Ergün, a.g.m., s. 735



Kapsam-Yöntem

Bu çalışmada, Üsküdar'da çocuklara Osmanlı dönemi sıbyan mektebi, günümüzde ise (Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı) çocuk kütüphanesi olarak hizmet veren yapılar incelenecektir. Çalışma kapsamında, Üsküdar Selimiye Çocuk Kütüphanesi, Üsküdar Çinili (Maypeyker Kösem Sultan) Çocuk Kütüphanesi ve Üsküdar Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi incelenmiştir. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü istatistikleri ve tabloları üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır. Bu kütüphanelerin mekânsal özellikleri, çocukların mekânı algısı ve kullanımı değerlendirmektir. Bu yapıların mimari ve plan özellikleri çizim ve fotoğraflar üzerinden değerlendirilmiştir.

Çocuk Kütüphaneleri

Türk Dil Kurumu'na göre Kütüphane, "*(Arapça kütüp=kitaplar, Farça hane=ev)* kitapların bulunduğu bina" olarak tanımlanmıştır. [3] Kütüphane, "belirli bir çevrenin veya ilgililerin faydalanması için kitap, dergi, gazete vb. her türlü yazılı ve basılı malzemeye toplayan ve belirli bir sisteme göre sınıflandırıp okuyuculara sunan kuruluş" olarak tanımlanmaktadır. Çocuk kütüphaneleri ise "çocukların yararlanması için onlara uygun şekilde düzenlenip teşkilatlandırılmış" şeklinde bahsedilmektedir.[4]

Çocuk kütüphaneleri tanımı, "çocuklara (yazı ve resimleri tanımaya başladıkları ilk günden itibaren ihtiyaçlarını, yetişkinlere yönelik bölümden karşılayabilecekleri güne kadar) zevk alacakları ve de aynı zamanda öğretici yayınları bir arada uygun

3 TDK Türk Dil Kurumu

4 Anonim, *Yeni Türk Ansiklopedisi, Kütüphaneler/ Çocuk Kütüphaneleri*, 1985, Cilt 6, sy 2037-2038

şartlarda onlara sunan, bu doğrultuda onlara istedikleri yayını seçme hakkı veren ve gerektiğinde rehberlik eden kurumlardır" şeklinde yapılmıştır. [5]

Ülkemizde çocuk kütüphanesi kurulmasının gerekliliği ilk olarak 1920-1930'lu yıllarda düşünülmüş ve ilk çocuk kütüphanesi 1925'de Türk Ocakları tarafından Akhisar'da kurulmuştur. Bu kütüphaneyi 1937'de Çocuk Esirgeme Kurumu tarafından İstanbul'da, 1955'de Ankara'da kurulan kütüphaneler izlemiştir. Demircan'a (2006) göre, 1995 yılında toplamda 1.033.761 kişi çocuk kütüphanelerinde yararlanırlarken; bu sayı 2000 yılı sonunda 698.990'a gerilemiştir. 2000 yılında çocuk kütüphaneleri halk kütüphanelerine devredilmiştir[6]

Çocuklar için kütüphane çalışmalarının önemi, Seefeldt ve Syré[7], "Çocuk ve gençler için yapılan kütüphane çalışmalarının toplumdaki yeri ve eğitim politikalarındaki önemi çok büyük olduğundan (okuma teşviki, aktif kaynak tanıtımı, kaynak kullanım becerisi) her halk kütüphanesi bu hedef kitleye ayrı bir özen gösterir" şeklinde ifade etmektedirler. Çocuğun kişilik kazanmasında ve toplumsallaşmasında en önemli kurum olan aile her açıdan belirleyici ilk toplumsal çevredir.

Çocuk kütüphanelerinin görevi ve misyonu, (Halk Kütüphanesi Hizmetleri-Gelişim İçin IFLA/UNESCO İlkeleri, 2001) [8] şu şekilde belirtilmiştir: "Materyal ve etkinliklerini geniş bir yelpazede sunan halk kütüphaneleri, çocuklara, okumanın keyfini ve bilgiyi keşfetmenin heyecanını yaşamalarında ve hayal güçlerini geliştirmelerinde olanak sağlamaktadır. Çocuklara ve ebeveynlere, kütüphanelerden en etkili biçimde nasıl yararlanabileceklerinin yanında, elektronik ve yazılı medya kullanımı becerilerini de nasıl geliştirebilecekleri öğretilmektedir. "

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı "Halk ve Çocuk Kütüphaneleri Yönetmeliği'nde halk ve çocuk kütüphanelerinin görevleri 9. ve 13.ve maddede[9] ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır.

5 McColvin, Lionel R., *Çocuk Kütüphaneleri.* Abdülkadir Salgır, Behire Balkan (çev.). Ankara, 1963

6 Candemir Demircan, 'Türkiye'deki Çocuk Kütüphanelerinin Halk Kütüphanelerine Devredilmeden Önceki Niceliksel Durum (1995- 2000)' *Türk Kütüphaneciliği*, c. 20 Sayı 2:, 2006, sy 177-194

7 J. Seefeldt, ve L. Syré, *Geçmişe ve Geleceğe Açılan Kapı: Almanya'da Kütüphaneler*, M. Arun (çev.). Hildesheim, 2003, s.36

8 International Federation of Library Associations (IFLA), http://www.ifla.org/

9 http://www.kulturturizm.gov.tr

Çocuk Bölümü-Çocuk Kütüphanesi:
Madde 9-
16 yaşına kadar olan çocukların fikir ve ruh gelişimini sağlamak, kendi işlekleri ile bilgilerim geliştirmek, onları içinde bulundukları Milli varlığa türlü yönlerden daha yararlı bir hale getirmek amacıyla Halk Kütüphanelerinde çocuk bölümleri kurulur. Gerekli hallerde, Halk Kütüphanesine bağlı olarak ayrı binalarda çocuk kütüphanesi açılır. Tek salondan ibaret olan Halk Kütüphanelerinde çocuk kitapları için bir köşe ayrılır.
Çocuk Bölümlerinin ve Çocuk Kütüphanelerinin Görevleri:
Madde 13 –
Halk Kütüphanesi binasında bulunan çocuk bölümlerinde ve ayrı binada bulunup Halk Kütüphanesine bağlı olarak faaliyet gösteren çocuk kütüphanelerinde şu görevler yapılır. a. Temel kütüphane hizmetleri yerin getirilir. b. Göze ve kulağa hitap eden araçlarla çeşitli eğitim faaliyetlerinde bulunur. Bunlar; 1. Öğretici Filmler göstermek, 2. Projeksiyon gösterileri düzenlemek, 3. Radyodan, varsa televizyondan çocuk ve eğitim saatlerini takip etmek, 4. Varsa, teyp ve pikaptan yararlanarak eğitini programları düzenlemektir. 5. Çocukların yaptığı resimler ve işler sergilenir, 6. Kitap okuma, şiir, masal ve monolog saatleri düzenlenir. 7. Türklüğe ve medeniyete hizmet eden büyükleri anma ve tanıtma programlan hazırlanır ve uygulanır 8. Milli bayramlar, önemli gün ve haftalarla, ilgili faaliyetlerde bulunulur, 9. Okul öncesi çocukların kütüphaneden yararlanma imkânı sağlanır, 10. Kütüphane imkânlarına güre çotuk piyesleri hazırlanır ve sahnelenir, 11. Okuyucu ve kitap istatistikleri günlük, aylık ve yıllık olarak düzenlenir. Bu faaliyetler yıllık çalışma programı hazırlanarak Valiliğin onayından sonra uygulanır.

Çocuk kütüphanelerinin mekânsal özellikleri, IFLA'nın hazırladığı rehbere[10] göre (Bebekler ve Küçük Çocuklar İçin Kütüphane Hizmetleri Rehberi) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

10 http://www.ifla.org/ (Bebekler ve Küçük Çocuklar İçin Kütüphane Hizmetleri Rehberi)

Tablo2: KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞINA BAĞLI KÜTÜPHANELER (KYGM, Envanter)						
Sıra No	Kütüphane Adı	İnternet Erişimi	Konuşan Kitaplık Bölümü	Okul Öncesi	Personel Sayısı	Kütüphaneci Sayısı
1	İncirlik 100. Yıl Çocuk Kütüphanesi				1	0
2	Çağdaş Çocuk Kütüphanesi	var	var		2	0
3	Aksaray Kültür Merkezi Çocuk Kütüphanesi	var			0	0
4	Ankara Ali Dayı Çocuk Kütüphanesi	var		var	1	0
5	Kültür Merkezi Çocuk Kütüphanesi	var		var	0	0
6	Balıkesir Altıeylül Çocuk Kütüphanesi				1	0
7	Balıkesir Ece Amca Çocuk Kütüphanesi				1	0
8	Balıkesir Atatürk Çocuk Kütüphanesi				1	0
9	Burdur Çocuk Kütüphanesi				1	0
10	İnegöl Çocuk Kütüphanesi	var			1	0
11	Tophane Çocuk Kütüphanesi				0	0
12	Çorum Faik Tonguç Çocuk Kütüphanesi				2	0
13	Mehmet Şadisoğlu Çocuk Kütüphanesi				2	0
14	Kadıdondurma Çocuk Kütüphanesi				0	0
15	Erzincan Çocuk Kütüphanesi				1	0
16	Eskişehir Dumlupınar Çocuk Kütüphanesi				1	0
17	Giresun Çocuk Kütüphanesi				2	0
18	Isparta Çocuk Kütüphanesi				1	0
19	Bahçelievler Siyavuşpaşa Çocuk Kütüphanesi				4	0
20	Beşiktaş Levent Fatma Banat Çocuk Kütüphanesi				2	0
21	Bostancı Serap Sedat Çocuk Kütüphanesi				3	0
22	Üsküdar Çinili Çocuk Kütüphanesi				2	0
23	Üsküdar Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi				2	0
24	Üsküdar 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Kütüphanesi			var	1	0
25	Karşıyaka Çocuk Kütüphanesi				0	0
26	Kahramanmaraş Çocuk Kütüphanesi				1	0
27	Ahmet Altınay Çocuk Kütüphanesi				1	0
28	Kars Atatürk Çocuk Kütüphanesi				3	0
29	Hikmet Taş Çocuk Kütüphanesi				0	0
30	Kilis Çocuk Kütüphanesi				1	0
31	Kütahya Çocuk Kütüphanesi				1	0
32	Demirci 50. Yıl Çocuk Halk Kütüphanesi				1	0
33	İshak Çelebi Çocuk Kütüphanesi				1	0
34	Mimar Sinan Çocuk Kütüphanesi				2	0
35	Mersin Merkez Çocuk Kütüphanesi			var	3	0
36	Şehbal Hilmi Şerif Baydur Çocuk Kütüphanesi				1	0
37	Muş Çocuk Kütüphanesi	var			0	0
38	Sakarya Kemalettin Sami Paşa Çocuk Ktp.si				1	0
39	Fevzipaşa Çocuk Kütüphanesi				1	0
40	Dumlupınar Çocuk Kütüphanesi				1	0
41	Atatürk Çocuk Kütüphanesi				1	0
42	Trabzon Çocuk Kütüphanesi				2	0
43	Uşak Raşıp Soysal Çocuk Kütüphanesi				1	0
44	Uşak Atatürk Çocuk Kütüphanesi				1	0
45	Safalı Yılmaz Tüzünataç Çocuk Kütüphanesi				2	0

Tablo 1 Kültür Ve Turizm Bakanlığına Bağlı Çocuk Kütüphaneleri (Sıkı, 2011)

IFLA
Uluslararası Kütüphane Dernekleri ve Kuruluşları Federasyonu (IFLA) Uzman Raporu 100
1. Kütüphaneler, bebekler, küçük çocuklar, aileleri ve bakıcıları için erişilebilir, cazip, güvenli, onları fiziksel olarak zorlamayan mekânlar olmalıdır. 2. Kütüphanelerde, bebekler ve çocukların erişimini kısıtlayıcı ve onlar için tehlike oluşturabilecek engeller, örneğin yüksek merdivenler, açılması zor kapılar olmamalıdır. 3. Çok merdivenli yüksek binalarda asansör bulunmalıdır. 4. Küçük çocuklara uygun hizmeti sunabilmek için kütüphaneler, gelişimsel oyuncakların bulunduğu bir çocuk alanına, yaşlarına uygun mobilyalara, temiz halılara, oyun bölümüne, bu yaş grubunun bakımı için uygun tuvalet ve bebek bezi değiştirme olanaklarını içeren sıhhi alanlara sahip olmalıdır. 5. Ebeveynlerin bebeklerini besleyebileceği bölümlerin olmasına da dikkat edilmelidir. Çocukların yanı sıra ebeveynler için oturma alanları olmalıdır. 6. Sağlanan bu hizmetler ile, bebekler, küçük çocuklar, ebeveynleri ve bakıcıları, bölgedeki diğer aileler ile etkileşim olanağına sahip olabilmektedirler.

Aşağıdaki tabloda, Sıkı'nın (2011)[11] çalışmasına göre Türkiye'deki Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı çocuk kütüphanelerinde çalışmasında toplam 45 çocuk kütüphanesi ve bu kütüphanelerin internet erişimi, konuşan kitaplık bölümü, okul öncesi hizmeti, personel sayısı ve kütüphaneci sayısı verilmiştir. Tablo 'da kütüphanelerde yeterli erişim ve personel sayısı bulunmadığı görülmektedir.

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü halk kütüphanelerinin 2015 yılı istatistiklerinde toplam 1130 halk kütüphanesi sayısına çocuk kütüphane sayısı da dâhil edilmiştir. Bu istatistik tablosuna çocuk kütüphaneleri materyal ve kullanım sayıları da dâhildir.

HALK KÜTÜPHANELERİ	**2015**
KÜTÜPHANE SAYISI (Çocuk Kütüphaneleri dahildir.)	1.130
MATERYAL	
KİTAP SAYISI	18.097.101
MERKEZDEN SATIN ALINAN KİTAP SAYISI	1.220.689
KÜTÜPHANELER TARAFINDAN SATIN ALINAN KİTAP SAYISI	95.321
ABONE OLUNAN SÜRELİ YAY. SAY.	265
DERLENEN KİTAP SAYISI	60.530
DERLENEN SÜRELİ YAYIN SAYISI	4.657
KULLANICI	
KULLANICI (OKUYUCU) SAYISI	23.529.016
KAYITLI ÜYE SAYISI	1.367.139
ÖDÜNÇ VERİLEN MATERYAL SAYISI	8.840.454
KÜLTÜREL ETKİNLİK SAYISI	2.387
KÜLTÜREL ETKİNLİKLERDEN YARARLANAN KULLANICI SAYISI	392.574
GEZİCİ KÜTÜPHANE	
GEZİCİ KÜTÜPHANE SAYISI	31
HİZMET GÖTÜRÜLEN YER SAYISI	465
KİTAP SAYISI	105.118
KULLANICI SAYISI	209.592
KAYITLI ÜYE SAYISI	39.097
ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAP SAYISI	256.910

Tablo 2 Halk kütüphanelerinin istatistik, 2015, http://www.kygm.gov.tr

11 Ramazan Sıkı, "Türkiye'de Çocuk ve İlk gençlik Edebiyatı Yayıncılığı: 2000-2009", [Uzmanlık Tezi, Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü, 2011.]

Kütüphanelere İlişkin Kitap ve Okuyucu Sayıları - 2016 Yılı
1 Ocak-30 Haziran Dönemi*

S. NO	İLÇESİ	KÜTÜPHANELER	KİTAP S.	OKUYUCU S.
1	Fatih	Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	61397	107725
2	Fatih	Ahmet Hamdi Tanpınar Müze Kütüphanesi	8833	12028
3	Adalar	Adalar-Büyükada Halk Kütüphanesi Memurluğu	5938	7766
4	Avcılar	Avcılar İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	15575	25729
5	Bahçelievler	Bahçelievler Siyavuspaşa Çocuk Kütüphanesi Memurluğu	10155	800
6	Bakırköy	Bakırköy Rıfat Ilgaz İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	37272	14325
7	Bayrampaşa	Bayrampaşa Oğuzhan İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	12842	2602
8	Beşiktaş	Beşiktaş Levent Fatma Banat Çocuk Kütüphanesi Memurluğu	13459	6280
9	Beykoz	Beykoz Kemalettin Tuğcu İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	3138	774
10	Çatalca	Çatalca İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	15201	5090
11	Kağıthane	Çeliktepe Mehmet Akif Ersoy Halk Kütüphanesi	24518	11315
12	Gaziosmanpaşa	Gaziosmanpaşa İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	25593	37272
13	Güngören	Güngören İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	Geçici kapalı	Geçici kapalı
14	Adalar	Heybeliada Halk Kütüphanesi Memurluğu	Kapalı	Kapalı
15	Kadıköy	Kadıköy Aziz Berker İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	31347	5842
16	Kadıköy	Bostancı Ömer Faruk Toprak Halk kütüphanesi	15017	602
17	Kadıköy	Bostancı Serap-Sedat Çocuk Kütüphanesi Memurluğu	13216	795
18	Kağıthane	Kağıthane Çağlayan Halk Kütüphanesi Memurluğu	5184	668
19	Kartal	Kartal İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	32009	11538
20	Kartal	Kartal 17 Nisan Halk Kütüphanesi Memurluğu	9417	3692
21	Küçükçekmece	Küçükçekmece İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	8721	3081
22	Bağcılar	Mahmutbeyköy Halk Kütüphanesi Memurluğu	5193	10134
23	Maltepe	Maltepe İlçe Halk Kütüphanesi	18752	8191
24	Büyükçekmece	Mimar Sinan Halk Kütüphanesi Memurluğu	12512	2140
25	Pendik	Pendik İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	19852	3114
26	Fatih	Refik Halit Karay Fatih İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	23149	14286
27	Küçükçekmece	Sefaköy Halk Kütüphanesi Memurluğu	8721	3081
28	Silivri	Silivri İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	18220	6665
29	Şile	Şile İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	14204	911
30	Üsküdar	Üsküdar Semsipaşa İlçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğü	30433	22896
31	Üsküdar	Üsküdar Çinili Çocuk Kütüphanesi Memurluğu	11065	502
33	Üsküdar	Üsküdar Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi Memurluğu	9981	2680
34	Üsküdar	Üsküdar Selimiye Halk Kütüphanesi Memurluğu	14005	6186
35	Zeytinburnu	Zeytinburnu İlçe Halk Kütüphanesi Memurluğu	12196	718
		TOPLAM	547.115	339.428

Tablo 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı İstanbul'daki Kütüphanelere İlişkin Kitap ve Okuyucu Sayıları

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü halk kütüphaneleri 2015 yılı istatistiklerine göre çocuk kütüphaneleri sayısı toplam 51'e ulaşmıştır. Bunlardan 6 tanesi İstanbul'da bulunmaktadır. 2016 yılı



Şekil 1 Üsküdar Çocuk Kütüphanelerinin konumları

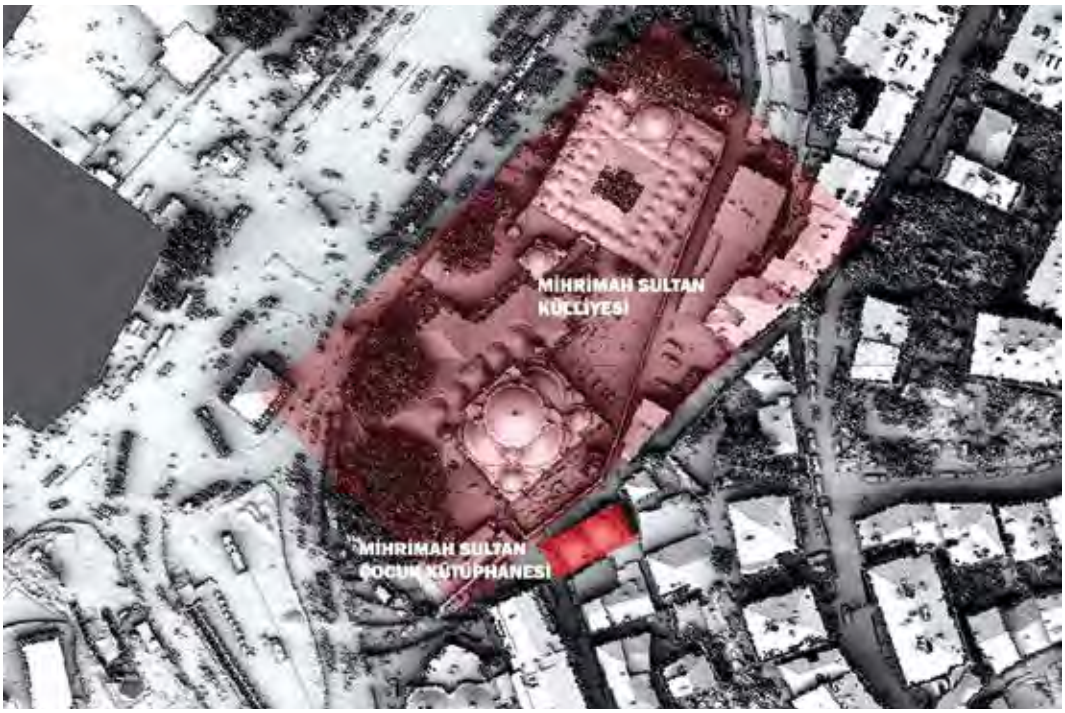
İstanbul'da bulunan kütüphanelere ilişkin kitap sayısı ve okuyucu sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. İstanbul ili Üsküdar ilçesine bağlı 3 çocuk kütüphanesi bulunmaktadır. Bu kütüphaneler Üsküdar Şemsipaşa İlçe Halk Kütüphanesine bağlıdır.[12]

Üsküdar Çocuk Kütüphaneleri

Şemsipaşa İlçe Halk Kütüphanesi, Şemsi Ahmet Paşa Külliyesi bünyesinde bulunan medrese yapısı içinde hizmet vermektedir. Medrese 1953 yılından itibaren kütüphane olarak hizmet vermektedir. Bünyesinde 26.000 adet kitap bulunmaktadır. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, İstanbul ili Üsküdar ilçesi, Şemsipaşa İlçe Halk Kütüphanesine bağlı 3 çocuk kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlar, aşağıdaki tablo ve haritada gösterilmiştir.

Üsküdar-Şemsipaşa İlçe Halk Kütüphanesi
1. Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi
2. Çinili Çocuk Kütüphanesi
3. Selimiye Çocuk Kütüphanesi

12 http://www.kygm.gov.tr/



Şekil 2 Mihrimah Sultan Külliyesi ve Mihrimah Çocuk Kütüphanesi

Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi

Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi
Yapım yılı: 1547-1548 **Yaptıran:** Kanuni Sultan Süleyman kızı Mihrimah Sultan **Yapı:** Mihrimah Sultan Külliyesi **Eser tipi:** Mihrimah Sultan Külliyesi Sıbyan Mektebi **Bulunduğu şehir:** İstanbul **Bulunduğu ilçe:** Üsküdar **Mimarı:** Mimar Sinan **Adres:** Selman Ağa Sok. Üsküdar **Günümüzdeki kullanımı:** Kütüphane **Mülkiyet sahibi:** Kültür ve Turizm Bakanlığı **Eser hakkında bilgi:** Yapı,1968 yılından itibaren Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi olarak kullanılmaktadır.

İstanbul Boğazı'nın Anadolu yakasında, Üsküdar Meydanı'nda Kanuni Sultan Süleyman'ın kızı Mihrimah Sultan tarafından 1548 yılında yaptırmıştır. Külliyede, cami, medrese, hamam, çeşme, hazire ve sıbyan mektebinden oluşturmaktadır. Yapı, Mimar Sinan'ın eseridir. Sıbyan mektebi caminin kıble tarafında, camiden küçük bir yolla ayrılan küçük bir yapıdır. Yokuş üzerinde yapıldığından ötürü dikdörtgen planlı yapılmış altına bir de dükkân eklenmiştir. Buradaki yoldan merdivenle sıbyan mektebinin önündeki eyvana çıkılmaktadır. Bu yapı, kesme



Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi

taştan iki ayrı kare mekânın birleşmesinden meydana gelmiştir. Yapı, kubbeli bir sundurmadan ve bir dershaneden oluşmaktadır. Alt katta bulunan dükkan ve yan sokaktan girilen dershane yapısı üst kattadır.

1968 yılında çocuk kütüphanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi, konumu itibariyle oldukça merkezidir. Çocukların kendisi veya aileleriyle rahatça ulaşabilecekleri vapur iskelesi, Marmaray, otobüs ve taksi duraklarına çok yakındır. Bu da kullanım açısından kolaylık sağlayacaktır. Kütüphane mekânsal özellik olarak iki ayrı mekândan oluşmaktadır. Birinci mekânda, çocukların kullanabileceği materyal, kitap, oyuncak ve çalışma masa ve sandalyesi bulunmaktadır. İkinci mekân ise idari birim olarak kullanılmaktadır. Kütüphanenin cami kısmına bakan kısmındaki pencere oldukça büyüktür ve bu sayede mekân yeterli ışık almaktadır. Fakat kitap rafları mekâna uygun olarak tasarlanmamıştır. 0-3 yaş grubu çocuklar için ayrı bir bölüm bulunmamaktadır. Kütüphane görevlileri ile yapılan görüşmelerde yapıda seneye restorasyon yapılacağı belirtilmiştir.



Şekil 3 Çinili Külliyesi ve Çinili Çocuk Kütüphanesi

Çinili Çocuk Kütüphanesi

Çinili Çocuk Kütüphanesi
Yapım yılı: 1640 **Yaptıran:** I. Ahmet'in karısı Mahpeyker Kösem Sultan **Yapı:** Çinili Külliyesi **Eser tipi:** Çinili Külliyesi Sıbyan Mektebi **Bulunduğu şehir:** İstanbul **Bulunduğu ilçe:** Üsküdar **Mimarı:** Mimar Koca Kasım Ağa **Adres:** Valide-i Atik Mah. Çinili Hamam Sk. No: 2/1 Üsküdar **Günümüzdeki kullanımı:** Kütüphane **Mülkiyet sahibi:** Kültür ve Turizm Bakanlığı **Eser hakkında bilgi:** Yapı, 1966 yılında Çocuk Kütüphanesi olarak hizmete açılmıştır. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Çinli Çocuk Kütüphanesi olarak kullanılmaktadır.

İstanbul Boğazı'nın Anadolu yakasında, Üsküdar Murat Reis Mahallesi'nde, Çavuşdere Caddesi ile Çinili Mescit Sokağı'nın birleştiği yerde bulunmaktadır. Çinili Külliyesi, Haliç'i, Boğazı, Marmara'yı bir şark halısı gibi ayaklarının altına seren hâkim bir tepenin yamacına kurulmuştur.[13]

13 İbrahim Hakkı Konyalı, *Abideleri ve Kitabeleri ile Üsküdar Tarihi.* İstanbul, 1976, Cilt:1, sy.130



Şekil 4 Çinili Çocuk (Sıbyan Mektebi*) Kütüphanesi**, * Medaris-i İstanbul: Yaşayan İstanbul Medreseleri, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, sy.312 ** http://www.semsipasakutup.gov.tr

Osmanlı'da özellikle XVI. yüzyıldan itibaren Vâlide sultanların ve diğer saray kadınlarının yaptırdığı vakıf eserlerin birçoğu Üsküdar'dadır.[14] Bu eserlerden biriside Çinili Külliyesidir. I. Ahmet'in karısı ve IV. Murat'ın annesi Mahpeyker Kösem Sultan Kösem Sultan tarafından yaptırılmıştır. Mimarı Kasım Ağa'dır. Cami medrese, sebil, su havuzu ve hamamdan meydana gelen bu külliyenin bir bölümünü de sıbyan mektebi oluşturmaktadır.

Sıbyan mektebi caminin kuzeybatısında yer almakta olup, yanındaki çeşmeye ait su hazinesinin üzerinde fevkâni olarak inşa edilmiştir. Kare planlı yapının üzeri kasnaksız bir kubbe ile örtülüdür. Yapı, kuzey ve batıdan bir avlu ile çevrilidir. Bu avluya biri güneyden, diğeri de kuzeyden basık kemerli iki kapı ile geçilmektedir. Yapıya, batısında düzgün köfeki taşı korkuluklu on beş basamaklı bir merdivenle çıkılmaktadır. Batı yönündeki dikdörtgen söveli kapının yanında bir penceresi olup, diğer cephelerde de dikdörtgen söveli ikişer pencereye yer verilmiştir. İç kısmında, kuzeyde ocak, diğer duvarlarda da birer niş bulunmaktadır. Bu nişlerin üzerinde sivri kemerli tuğladan birer pencere vardır.[15]

Yapı, 1966 yılında restore edilerek Kültür Bakanlığı Çinili Çocuk Kütüphanesi olarak faaliyetine devam etmektedir. Kütüphane mekânsal özellik olarak bahçeli

14 Ferda Olbak "Mazak, Mahpeyker Kösem Valide Sultan ve Külliyesi", *Üsküdar Sempozyumu*: 3-5 Kasım 2006, Coşkun Yılmaz (edit.), İstanbul, 2006, s.375

15 Ahmet Vefa Çobanoğlu, *Çinili Külliyesi.* İstanbul, 1994, s. 519-522



Şekil 5 Büyük Selimiye Camii ve Selimiye Çocuk Kütüphanesi

ve fevkani yapılmış ve tek mekândan oluşmaktadır. Bu mekânda, çocukların kıllanabileceği materyal, kitap, oyuncak ve çalışma masa ve sandalyesi bulunmaktadır. 0-3 yaş grubu çocuklar için ayrı bir bölüm bulunmamaktadır. Çalışma ve idari birim aynı kısımda bulunmaktadır.

Selimiye Çocuk Kütüphanesi

Yapım yılı: 1801-1805
Yaptıran: Sultan III. Selim
Yapı: Selimiye Külliyesi
Eser tipi: Selimiye Külliyesi Sıbyan Mektebi
Bulunduğu şehir: İstanbul
Bulunduğu ilçe: Üsküdar
Mimarı: Krikor Balyan
Adres: Selimiye Mah. Şerif Kuyu Sk. No: 54 Üsküdar
Günümüzdeki kullanımı: Kütüphane
Mülkiyet sahibi: Kültür ve Turizm Bakanlığı
Eser hakkında bilgi: Vakıflar İdaresi tarafından 1969 yılında çocuk kütüphanesi olarak hizmete açılmıştır. Yapı, Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Selimiye Çocuk Kütüphanesi olarak kullanılmaktadır.

İstanbul Boğazı'nın Anadolu yakasında, Üsküdar Selimiye Mahallesi Selimiye Kışlası Sokağı ile Şerif Kuyusu Sokağı'nın birleştiği köşede 1804 tarihlerinde inşa edildi.



Şekil 6 Selimiye Çocuk (Sıbyan Mektebi*) Kütüphanesi, * http://www.tas-istanbul.com/

Fevkani olan bu yapının alt katı kesme taş, üst katı ise ahşaptır. Alt katın kapısı Selimiye Kışlası Sokağı'na açılmaktadır ve kesme taştan yapılmış kemerli kapısı cami avlusuna bakmaktadır. Her ikisinin de kitabesi yoktur. Yapı, cami ve diğer müştemilât ile beraber, Sultan III. Selim tarafından yaptırıldı. İnşaata, 1801 tarihinde başlanmış ve cami kapısının üzerindeki kitabeden de anlaşılacağı üzere, 1804 tarihinde bitirildi. Bina, 120 yıl mektep olarak hizmet gördükten sonra 1915 senesinde Karakol yapıldı. Vakıflar İdaresi tarafından 1969 yılında çocuk kütüphanesi, 1976 yılında da halk kütüphanesi olarak hizmete açıldı. Kütüphane, 2012 yılında ''Çocuk Kütüphanelerini İyileştirme Projesi'' kapsamına alınmış ve bu projeye uygun olarak iki katlı olan binanın giriş katı okul öncesi, üst kat çocuk ve genç bölümleri olmak üzere yeniden düzenlenmiş olup 2015 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı Selimiye Çocuk Kütüphanesi olarak okuyucu hizmetine açılmıştır.

Kütüphaneye mekânsal özellik olarak baktığımız zaman sokak cephesinde ana giriş kapısı ve Büyük Selimiye Camii bahçesine çıkan bir bahçe kapısı bulunmaktadır. Çocuklar bu kısmı da istedikleri zaman kullanabilmektedir. Alt kat çocuk 0-6 yaş,

				
	KÜTÜPHANE	**Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi**	**Çinili Çocuk Kütüphanesi**	**Selimiye Çocuk Kütüphanesi**
Yapısal Özellikleri	**Yapım Yılı**	1547-1548	1640	1801-1805
	Yaptıran	Mihrimah Sultan	Maypeyker Kösem Sultan	Sultan III.Selim
	Yapı	Mihrimah Sultan Külliyesi	Çinili Külliyesi	Büyük Selimiye Camii
	Yapı Tipi	Sıbyan Mektebi	Sıbyan Mektebi	Sıbyan Mektebi
	Konum	Üsküdar / İstanbul	Üsküdar / İstanbul	Üsküdar / İstanbul
	Adres	Selman Ağa Sok.	Valide-i Atik Mah. Çinili Hamam Sk. No: 2	Selimiye Mah. Şerif Kuyu Sk. No: 54
	Mimarı	Mimar Sinan	Kasım Ağa	-
Mekânsal Özellikler	**Mülkiyet Sahibi**	Kültür ve Turizm Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı
	Günümüzdeki Kullanımı	Çocuk Kütüphanesi	Çocuk Kütüphanesi	Çocuk Kütüphanesi
	Kat Kullanımı	Tek Katlı (Tek Kubbeli)	Fevkani (Tek Kubbeli)	Fevkani (İki Katlı)
	Bahçe Kullanımı	Var	Var	Cami bahçesi bağlantılı
	Mekân Kullanımı	İki kare mekân	Tek kare mekân	Çoklu dikdörtgen mekânlar
	İç Mekân Kullanımı	Kitap rafları, masa, oyuncak-materyal vs…	Kitap rafları, oyuncak-materyal vs…	Kitap rafları, oyuncak-materyal, Bilgisayar, Tv, Etkinlik vs…
	Çocuk Kullanımı	4 yaş ve üzeri	4 yaş ve üzeri	2 yaş ve üzeri
	Kitap*[1]	855	9920	16954
	Kitap Dışı Materyal*	65	29	6
	Süreli Yayın*	6	11	11

* http://www.semsipasakutup.gov.tr/ (istatistikler,2014)
* Tablo yazar tarafından hazırlanmıştır.

okul öncesi gruplarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu mekânda, çocukların kıllanabileceği materyal, kitap, oyuncak ve çalışma masası ve sandalyesi bulunmaktadır. Kütüphanenin kitap rafları renkli çocukların ilgisini çekebilecek şekilde tasarlanmıştır. Küçük yaştaki çocuklar için ayrı bir bölüm bulunmaktadır. Bu bölüm yumuşak ve renkli malzemeden kaplanmıştır. Küçük yaştaki çocukların kullanabileceği materyal ve oyuncak oldukça fazladır. Üst kat ise 7-16 yaş bölümüne ayılmıştır. Bu yaştaki çocuklar için mekânlarda satranç, bilimsel ve sosyal etkinlik yapabilecekleri alanlar oluşturulmuştur. Çocukların kullanabilecekleri bilgisayar ve çizgi film ya da belgesel için tv sistemi kurulmuştur. İdari birimler ayrı kısımda bulunmaktadır.

Sonuç Yerine

Bu çalışmada Üsküdar Çocuk Kütüphaneleri incelenmiş, çocuk kütüphanelerinin yapısal ve mekânsal özellikleri ortaya konmuştur. Çocuk ve kütüphane ilişkisi bağlamında çocuğun mekânı kullanımı, mekânın tasarımı ve sunulan hizmetler incelenmiştir.

Çocuk kütüphaneleri çocukların eğitim öğretim görebileceği, kitap okuyup sosyalleşebileceği, çeşitli materyallere ulaşıp bilgi ve donanımını artırabileceği mekânlardır. Çocukların sadece kitap okumak için değil eğitimi, öğrenmesi, eğlenmesi ve oynaması için onlar için oluşturulmuş özel mekânlar tasarlanmalıdır. "Çocuk kütüphaneleri" toplumun yetiştiği, çocuklara ait mekânlardır!

Çocuk Kütüphanesi

Mekânsal Kullanım Şeması

Mihrimah Sultan Çocuk Kütüphanesi



Çinili Çocuk Kütüphanesi



Selimiye Çocuk Kütüphanesi

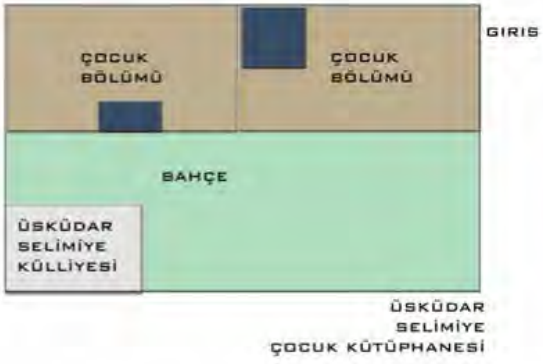




Foto: Ercan Yolgiden