



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ARAPÇA PROGRAMI

**ES-SÎRETU'N-NEBEVİYYE FÎ FİKİRİ'L-MÜSTEŞRİKÎN
(DIRÂSE TAHLÎLIYYE NÂKDIYYE)**

**MÜSTEŞRİKLERİN DÜŞÜNDÜĞÜ PEYGAMBERİN
BİYOGRAFİSİ
(ANALİTİK VE ELEŞTİREL BİR ÇALIŞMA)**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

MOHAMMED ALJANABI

İSTANBUL, 2022



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ PROGRAMI

ES-SÎRETU'N-NEBEVİYYE FÎ FİKİRİ'L-MÜSTEŞRİKÎN
(DIRÂSE TAHLÎLİYYE NÂKDİYYE)

MÜSTEŞRİKLERİN DÜŞÜNDÜĞÜ PEYGAMBERİN
BİYOGRAFİSİ
(ANALİTİK VE ELEŞTİREL BİR ÇALIŞMA)

YÜKSEK LİSANS ARAPÇA TEZİ

MOHAMMED ALJANABI

(190112115)

Danışman

Doç.Dr. LAYETH SUUD JASSIM AL-HAMMADI

İSTANBUL, 2022



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ PROGRAMI

السيرة النبوية في فكر المستشرقين (دراسة تحليلية نقدية)

رسالة ماجستير

محمد الجنابي

190112115

الأستاذ المشرف

الأستاذ الدكتور ليث سعود جاسم الحمادي

إسطنبول 2022

31/01/2022

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nda 190112115 numaralı Mohammed ALJANABI'nın hazırladığı "Batılı Düşünürlerin Gözünde Peygamberin Biyografisi Analitik ve Eleştirel Bir Çalışma" konulu Temel İslam Bilimleri Arapça Yüksek Lisans tezi ile ilgili Tez Savunma Sınavı, 31/01/2022 Pazartesi günü saat 10:00' da yapılmış, sorulara alınan cevaplar sonunda adayın tezinin **Kabulüne Oy Birliği** ile karar verilmiştir.

Düzeltilme verilmesi halinde:

Adı geçen öğrencinin Tez Savunma Sınavı .../.../20... tarihinde, saat da yapılacaktır.

Tez adı değişikliği yapılması halinde: Tez adının "Müsteşriklerin Düşündüğü Peygamberin Biyografisi Analitik ve Eleştirel Bir Çalışma" şeklinde değiştirilmesi uygundur.

Jüri Üyesi	Karar
1. (Danışman) Doç. Dr. Layeth Suud JASSIM AL-HAMAMDI	KABUL
2. Doç. Dr. Anmar Ahmad Muhammed MUHAMMED	KABUL
3. Dr. Öğr. Üyesi Mohanad Abdullah YOUSUF ALALAM	KABUL
4.
5.
6. (İkinci Danışman)*.....

*2. Danışman varsa doldurulması gerekmektedir.

ETİK BİLDİRİM

Bu tezin yazılmasında bilimsel ahlak kurallarına uyulduğunu, başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulduğunu, kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmadığını, tezin herhangi bir kısmının bağlı olduğum üniversite veya bir başka üniversitedeki başka bir çalışma olarak sunulmadığını beyan ederim.

MOHAMMED ALJANABI

TEŞEKKÜR

شكر وتقدير

إنه لمن دواعي السرور والامتنان أن أتقدم في افتتاح هذه الرسالة بخالص شكري وامتناني إلى:

- أستاذي المشرف الأستاذ الدكتور ليث سعود لما أسبغه عليّ من التوجيهات والنصائح النافعة، ولما

تركه من لمسات رائعة كان لها أطيب الأثر في إتمام هذا البحث على الوجه المطلوب.

- صهري الدكتور حامد الطائي الذي وقف بجاني منذ بداية مسيرتي الدراسية إلى أن وصلت إلى هذه

المرحلة، فله الفضل الكبير في مساعدتي في رسالتي. أسأل الله ﷻ أن يجزيه عني خير الجزاء، وأن

يجعل ذلك في موازين حسناته.

- أعضاء اللجنة الموقرة الأساتذة الفضلاء الذين سيبدلون جهداً كبيراً في قراءة الرسالة وتقويمها شكلاً

ومضموناً.

- كل من ساعدني في انجاز هذا العمل... شكري الجزيل والامتنان.

ومن الله التوفيق

**Müsteşriklerin Düşündüğü Peygamberin Biyografisi Analitik ve
Eleştirel Bir Çalışma
Mohammed Aljanabi**

ÖZET

Müsteşriklerin, Hz. Peygamber'e yönelik tutumlarını şekillendiren pek çok faktör bulunmaktadır. müsteşriklerin Hz. Peygamber'e bakışındaki belki de temel nokta, İslam'ın, başta Yahudilik ve Hıristiyanlık olmak üzere, İslam Peygamberi'nden etkilenmiş önceki dinlerden alınmış olması düşüncesidir. Birçok müsteşrik, İslam Peygamberi (sav)'i bir sosyal reformcu olarak görmekte, onu bir peygamber ve Allah'tan gönderilen bir elçi olarak görmemektedir.

Bu araştırma, bazı müsteşriklerin İslam Peygamberi Siyerine yönelik güdülerini ve eğilimlerini açıklığa kavuşturmayı amaçlamaktadır. Genel olarak İslam, özel olarak da Peygamber Siyeri ile ilgilenen müsteşriklerin, incelenmesi ve anlaşılması gereken belirli özelliklerle karakterize edilmiştir. Müsteşriklerin tarihi çok eskilere dayanmaktadır.

Ehl-i Kitap, İslam'ın kendilerine yönelik olan tehlikesini hissettikleri için onu incelemeye ve anlamaya çalışmış olup bir yandan da imajını bozmaya çalışmışlardır. Hem İslam'ın, Kur'an-ı Kerim'in, Peygamber'in, Müslümanların, hem de medeniyetlerinin ve kültürlerine yönelik deformasyona yönelmişlerdir.

Bu çalışma hem Arap hem de Batılı akademik ve bilimsel çevreler için önemi nedeniyle, Hz. Peygamber'in Siyeri ile ilgili tarihi bilgileri ve yazıların izini sürüp, Hz. Peygamber'in Siyerine ilişkin bazı olumlu ve olumsuz Müsteşrik görüşlerine değinmek ve bu görüşlere eleştiri getirmek, yanlış yönlerini ortaya çıkarma ve doğru bilgileri ele almayı hedeflemektedir.

Bu nedenle bu çalışma, küçük de olsa İslam'a, Müslümanlara ve özellikle Hz. Peygamberle alakalı Batı düşüncesini ele almayı hedeflemektedir.

السيرة النبوية في فكر المستشرقين (دراسة تحليلية نقدية)

محمد الجنابي

ملخص البحث

هناك عوامل عديدة شكلت اتجاهات المستشرقين تجاه النب ﷺ. ولعل النقطة الجوهرية في نظرة المستشرقين نحو النبي ﷺ أن الإسلام مأخوذ من ديانات سابقة. تأثر بها نبي الإسلام خاصة اليهودية والنصرانية. والكثيرون من المستشرقين يرون في رسول الإسلام ﷺ مصلحاً اجتماعياً، ولا يعتبرونه نبياً ورسولاً مرسلأً من عند الله.

ويرمي هذا البحث إلى الوقوف عند الطريقة التي تعامل بها بعض المستشرقين مع السيرة النبوية وذلك بغرض تجلية دوافعهم ونزعاتهم تجاه سيرة نبي الإسلام. لقد اتسم التعامل الاستشراقي مع الإسلام بصورة عامة، ومع سيرة النبي ﷺ بصورة خاصة بسمات معينة لا بد من دراستها وفهمها، وتاريخ الاستشراق يعود إلى حقبة مبكرة، فمنذ أن شعر أهل الكتاب بخطورة الإسلام عليهم شرعوا في دراسته ومحاولة فهمه، وحاولوا من جهة أخرى تشويه صورته، وأسهمت كتابات المستشرقين عن نبي الإسلام في تشكيل النظرة الغربية للإسلام، وللقرآن الكريم، وللنبي ﷺ، وللمسلمين وحضارتهم، ولثقافتهم.

فتهدف هذه الدراسة إلى تتبّع المعلومات التاريخية والكتابات المتعلقة بالسيرة النبوية الشريفة، لمدى أهميتها الأوساط الأكاديمية والعلمية العربية منها والغربية على حد سواء، وتطرق البحث إلى بيان ونقد بعض مواقف المستشرقين الإيجابية والسلبية المتعلقة بسيرة النبي ﷺ مع بيان صحتها من زيفها والردّ عليها.

لذلك فإن الدراسة الحالية جاءت عرضاً لتصوير الفكر الغربي ولو بالشيء اليسير إزاء الإسلام والمسلمين وبالخصوص تجاه الرسول الكريم ﷺ.

Biography of the Prophet in the thought of orientalists

Mohammed Aljanabi

ABSTRACT

There are many factors that shaped orientalists' attitudes towards the Prophet ﷺ, and perhaps the essential point in the Orientalists' view of the Prophet ﷺ is that Islam is taken from previous religions that were influenced by the Prophet of Islam, especially Judaism and Christianity. Many orientalists see the Messenger of Islam, peace be upon him, as a social reformer, and do not consider him to be a prophet and a messenger sent from God.

This research aims to stand at the way in which some orientalists dealt with the biography of the Prophet, in order to clarify their motives and tendencies towards the biography of the Prophet of Islam. The Orientalist dealing with Islam in general, and with the biography of the Prophet ﷺ in particular, was characterized by certain features that must be studied and understood, and the history of Orientalism goes back to an early era, Since the People of the Book felt the danger of Islam to them, they began to study it and try to understand it, and on the other hand they tried to distort its image. Orientalist writings about the Prophet of Islam contributed to shaping the Western view of Islam, the Noble Qur'an, the Prophet PBUH, Muslims, their civilization, and their culture.

This study aims to track historical information and writings related to the honorable biography of the Prophet, to the extent of its importance to the academic and scientific circles, both Arab and Western.

Therefore, the current study came as a presentation to portray Western thought, even if it is a small thing, towards Islam and Muslims, and in particular towards the Holy Prophet.

ÖNSÖZ

الإهداء

- إلى من ألقى عمره من أجل نشرة الدعوة الإسلامية برحمة وعدل، إلى خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا

محمد ﷺ.

- إلى من علّمني كيف أقف بكل ثبات فوق الأرض، أبي الحبيب.

- إلى القلب الحنون ونور العيون، إلى صاحبة الدعاء الصادق، والعطاء الموزون، أمي الحبيبة.

- إلى من وقفت معي طيلة هذه المدة وكانت نِعْمَ السند، زوجتي الحبيبة.

- إلى القلوب الطاهرة، إلى أصحاب الإعانة والإسناد، إخوتي وإخواتي وأولادي.

- إلى جميع من تجمعهم شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، إليهم جميعاً أهدي ثمرة هذا

الجهد المتواضع.

İÇİNDEKİLER

المحتوى

1	المقدمة
7	الفصل الأول: التعريف بالسيرة النبوية
8	المبحث الأول: مفهوم السيرة النبوية وأهميتها.
8	أولاً: تعريف السيرة لغة واصطلاحاً
9	ثانياً: أهمية السيرة النبوية
10	ثالثاً: علاقة السيرة النبوية بالسنة النبوية والتاريخ وأهدافها
15	المبحث الثاني: لمحة عن الفكر الغربي والاستشراقي
15	أولاً: لمحة عن الفكر الغربي
18	ثانياً: لمحة عن الفكر الاستشراقي
28	المبحث الثالث: تأصيل الفكر الإسلامي ومقومات الفكر الاستشراقي
28	أولاً: تأصيل الفكر الإسلامي
36	ثانياً: مقومات الفكر الإسلامي
38	الفصل الثاني: تشويه المستشرقين لسيرة النبي.
39	المبحث الأول: تاريخ العدوان الفكري الاستشراقي على الإسلام.
47	المبحث الثاني: افتراءات المستشرقين على سيرة النبي.
54	المبحث الثالث: آراء المستشرقين في هجرة النبي وجهاده.
67	الفصل الثالث: المواقف العدائية للمستشرقين في سيرة النبي ﷺ.
68	المبحث الأول: مواقف بعض المستشرقين البريطانيين والرد عليهم.
76	المبحث الثاني: مواقف بعض المستشرقين الألمان والرد عليهم.
87	المبحث الثالث: مواقف بعض المستشرقين الفرنسيين والرد عليهم.
91	المبحث الرابع: مواقف بعض المستشرقين الروس والرد عليهم.
98	الفصل الرابع: آراء المستشرقين حول الرسول.
99	المبحث الأول: مواقف بعض المستشرقين الموضوعية.

104	المبحث الثاني: مواقف اليهود والنصارى من سيرة النبي ﷺ
109	المبحث الثالث: الكتابات الموضوعية في تجليس سيرة النبي ﷺ
112	- الخاتمة
112	- نتائج
113	- توصيات
114	- الفهارس العامة
115	- فهرس الآيات الكريمة
120	- فهرس الأحاديث النبوية الشريفة
122	- فهرس الأعلام
125	- فهرس القبائل والغزوات
126	- فهرس الكلمات الغريبة
127	- قائمة المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ خير البشر على الإطلاق، وأفضلهم في معالي الأخلاق، صاحب السيرة المعطرة والشمائل الفاضلة والخصال العظيمة الساطعة.

أما بعد:

فقد وقفت هذه الأمة شامخة أمام التحديات التي أرادت النيل منها في كل زمان ومكان، واستطاعت تجاوز الأزمات والنكبات التي حلت بها، وجددت أمر دينها كلما دعا التقادم إلى ذلك، وكلما احتاجت إلى بعث نفسها من جديد لتنتقل من الغفلة إلى اليقظة، ومن النذل إلى العزة، ومن الجزر إلى المد، وذلك من فضل الله عليها، وبسبب انجائها علماء أفذاذ في أنواع العلوم المختلفة، فكانوا فقهاء الإسلام، ومصايح الظلام، بذلوا الجهود كلها فيما قدموه من مؤلفات، ومخطوطات لا يزال بعض منها مخفياً وقسم آخر تعرض للفناء والهلاك.

تحتل الدراسات الإسلامية عند المستشرقين حيزاً واسعاً في مجال الدراسات الإسلامية وهذه الدراسات أهميتها وثقلها العلمي في الدوائر العلمية، ولا تكاد تخلو دراسة علمية من الإشارة إليها. لقد تناولت الدراسات عند المستشرقين التراث الإسلامي المتنوع في العقيدة، واللغة، والفقه، والتصوف، والتفسير، والحديث، والسيرة، والتاريخ، والآداب، وغيرها من العلوم. هذا ما يؤكد أن السيرة النبوية متميزة بخصائص وصفات لا توجد في سائر الأعلام والشخصيات العالمية.

لقد مثلت شخصية الرسول الكريم محمد ﷺ ميداناً واسعاً لكتابات المستشرقين منذ أن نشأ الاستشراق في العصور الوسطى الأوروبية وحتى الآن، إذ أنجز الغرب مئات من المؤلفات التي تناولت سيرته المشرفة ﷺ، ليس الهدف منها دراسة هذه الظاهرة التي صارت ديناً روحياً وغذاءً إنسانياً للملايين من البشر في أرجاء العالم كافة، وإنما رغبة في إيجاد منافذ وثغرات يمكن من خلالها تشويه سيرته العطرة باختلاق الأباطيل ونسبها إليه.

إن الصراع بين الحق والباطل، والكفر والإيمان، سيظل قائماً ما بقيت السماوات والأرض، لا تهدأ معاركه، ولا تخبو جذوته، ولا تنتهي حوادثه، لكن مهما بلغت قوة الباطل وصولته، ومهما كانت دولته وكثرته فإن العقاب ستكون بإذن الله لأولياء الله المتقين، ودعاته المخلصين، فحسب دعاة الحق أنهم يستمدون قوتهم من قوة الله، ويأخذون أدلتهم من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، أما دعاة الباطل فليس لهم إلا الحجج الواهية التي تركز على ضروب من الجهل والأوهام.

كما عملت الدراسات عند المستشرقين من جانب آخر على تشكيل عقلية الصفوة العلمية في العالم الإسلامي من خلال البعثات للجامعات الغربية، مما أدى لاستمرار النسق المعرفي الاستشراقي، يزداد

على هذا ما تحدثه ترجمة الدراسات الاستشراقية إلى اللغة العربية أو اللغات المحلية في العالم الإسلامي من تأثير فكري في الشخصية المسلمة.

ومن هنا كانت الدراسات عند المستشرقين جزءاً لا يتجزأ من قضية الصراع الحضاري بين عالمين، العالم الإسلامي في دينه وقيمه وحضارته، والعالم الغربي في علمانيته وماديته ومدنيته، وفي ضوء التأثير الكبير لدراساتهم صيغت التطورات الأوروبية عن الإسلام، وتشكلت مواقف الغرب إزاءه. افرقت مناهج المستشرقين في دراسة السيرة النبوية، وتشابهت نتائجهم، ولم يتحقق فيها شيء من الموضوعية والعلمية، لقد زرعت تلك المناهج الشكوك والأوهام في نفوس القراء، وغدّت الرأي العام الأوروبي والأمريكي بالمعلومات العدائية للإسلام، مناهج قامت في جملتها على أساطير انطبعت في عقول المسيحيين منذ أن بدأت الحروب الصليبية من سنة (١٠٩٦م) إلى سنة (١٢٩١م)^(١) حول شخصية الرسول ﷺ، وفي سبيل تنبيه الأمة المسلمة على ما يكتنفها من مخاطر على صعيد الفكر والعقيدة وكشف ما يحاك ضدها من شرور، والرد على ما يقال عن دينها وتاريخها من مفتريات، وبغية التصدي لأخطار الاستشراق في مجال الدراسات الإسلامية، وما دامت مجالات الاستشراق متسعة جداً تتضمن قروناً من الدراسات وأجيالاً من الدارسين وخليطاً من المناهج يصعب حصره، كان من اللازم حصر الموضوع في جانب السيرة النبوية من اهتمامات المستشرقين، وسأكتفي بإيراد بعض النماذج من السيرة النبوية لأن الموضوع كبير ولا تكفيه رسالة صغيرة. فكان اختيارنا لهذا الموضوع والموسوم بـ (السيرة النبوية في فكر المستشرقين) دراسة تحليلية نقدية.

أهمية البحث:

يراد بسيرة الرسول ﷺ معرفة حياته من ظهور العلامات التي مهّدت لرسالته، وما سبق مولده من سمات تلقي أضواء رحمانية على طريق الدعوة المحمدية، ومولده ونشأته وحتى مبعثه. وما جاء بعد ذلك من دعوة الناس إلى الدين الحنيف، وما لقي في سبيل نشر الإسلام من معارضة، وما جرى بينه ﷺ وبين مَنْ عارضه من صراع بالقول والسيوف، وذكر من استجاب له حتى علت راية الحق وأضاءت شعلة الإيمان، ونظراً لأهمية الدراسات للمستشرقين وأبعادها الدينية والسياسية والفكرية، كان لا بد لنا من إعادة النظر في دراسة نماذج من هؤلاء المفكرين للتاريخ الإسلامي، ولا سيما التي تبلورت واهتمت بدراسة شخصية النبي محمد ﷺ وسيرته الغراء، لكشف الملابسات وإمطة اللثام عن الكثير من الطروحات الخطيرة والكاذبة على النبي ﷺ.

^(١) ينظر: جوناثان ريلي سميث، ما الحروب الصليبية، ترجمة: محمد الشاعر، دار الأمين، ط١، ١٩٩٩م، ص٢٨. الطويل، يوسف العاصي إبراهيم، الحملة الصليبية على العالم الإسلامي والعالم (الجنود- الممارسة - سبل المواجهة)، مصر: صوت القلم العربي، ط٢، ١٤٣١هـ- ٢٠١٠م، ٢٣٩/٣.

أسباب اختيار البحث:

١- إن لدراسات وات وبروكلمان وغيرهم من المستشرقين شهرتها الأكاديمية، بحيث إنها عملت على تأهيل أجيال عديدة من أبناء المسلمين وفق نسقها المعرفي، الخاضع في نشأته وتطوره إلى ما حدث في الغرب من تطور في العلوم ومناهجها، ومن مؤثرات ضاغطة على العقلية الاستشراقية أثرت في اتجاهات الاستشراق الفكرية، وأدت به إلى استخدام مناهج البحث الغربية في حقل السيرة، مع ما فيها من عدم تطابق بل وتضاد مع وقائع السيرة النبوية.

فظهرت دراسات خطيرة وجدت لها موطأ قدم في مؤسسات التعليم العالم في العالم الإسلامي، لذلك فإن التصدي لهذه الدراسات ونقدها سيؤدي إلى تحصيل العقل السليم في مجال يرتبط أشد الارتباط بعقيدته وهويته.

٢- كشف أساليب ووسائل علمية مقصودة كان الغرض منها تزييف مسار الحقيقة العلمية التاريخية وتزويرها وحجبها عن شعوب المنطقة وشعوبهم.

٣- تضمنت دراسات المستشرقون اعتمادها على روايات إسلامية متهافة لا يعول عليها عند جمهور المسلمين، لما فيها من إساءة واضحة للرسول ﷺ، ولقد اختلفت دوافع المستشرقين في ذلك فتراوحت بحسب المدارس الاستشراقية بين الدوافع العلمية والدينية والدوافع السياسية والاستعمارية.

٤- اختلفت كتابات المستشرقون بين الإنصاف والتجني وهو نتيجة التفسير والفهم المختلف للحدث التاريخي وانعكاساته، فبعضهم أنصف وبعضهم حاول طي ذراع الحقيقة معتمداً في ذلك على إيمانه المتطرف ومتكئاً على الروايات الإسلامية الضعيفة والموضوعة.

أهداف البحث وغاياته:

١- تُعد دراسة كتابات المستشرقين في التاريخ الإسلامي من أهم الموضوعات، وذلك للوقوف على ما تضمنته تلك الكتابات، لا سيما وأن عدداً منها قد كتبت لأغراض معينة منها المساس بالدين الإسلامي والتشكيك به، ومهاجمة رموز الإسلام ومحاولة الدس والتحريفات غير المنطقية.

٢- بيان هذا النوع من الكتابات ومحاولة الرد عليها.

٣- تبيين من دراسة حركة بعض المستشرقين، أنها تدل على مواقف عقائدية وفكرية معادية للإسلام، ويكتسب أبعاداً خطيرة في جوانبه السياسية والثقافية منذ نشأته.

٤- البحث الحالي جاء لتصوير الوضع الغربي كنماذج إزاء الإسلام والمسلمين وبالخصوص تجاه الرسول الكريم.

أسئلة البحث:

يمكن للبحث أن يجيب على هذا التساؤل:

١- هل استطاع المستشرقون أن يجدوا ثغرة عميقة في الداخل الإسلامي بأبحاثهم وكتابتهم.

٢- هل من الممكن التصدي للتشويه الذي أحدثته كتابات المستشرقون وفلاسفتهم عن سيرة النبي ﷺ.

منهج البحث:

لقد اعتمد الباحث في هذه الدراسة منهجاً وصفيّاً تحليلياً، مركز على عرض السيرة النبوية الشريفة في أفكار نماذج من المستشرقين وآرائهم وأقوالهم.

مشكلة البحث:

إن مشكلة الدراسة تكمن في أن الحضارة الإسلامية تشغل مكاناً مرموقاً بين حضارات العالم المختلفة، فلا تؤرخ الحضارة الإنسانية إلا بها، ولا يمكن لتاريخ العلم أن يكتمل بناؤه بعيداً عن أسس هذه الحضارة المجيدة، ومن هنا شغل تراث الحضارة الإسلامية _ وبالأخص السيرة النبوية وعلاقتها بالرسول ﷺ _ اهتمام علماء الغرب ومفكره منذ فجر نهضتهم الحديثة، التي قامت أصلاً على مبادئ ومقومات الحضارة الإسلامية، وفي أثناء هذا الجو العلمي النشط ظهر علم الاستشراق الذي يعتني بدراسة الغرب للشرق بكل مكوناته ومقوماته، فتوسع علم الاستشراق في استخدام العديد من الطرق والمناهج بقصد دراسة السيرة النبوية وهو ما يجعل مشكلة الدراسة تتبلور حول التعرف على المقصود بتاريخ السيرة النبوية وما يتعلق بها، ومن ثم فإن أسئلة الدراسة هي:

١- ما المقصود بالاستشراق؟ والمستشرقين؟

٢- تكمن مشكلة الدراسة في أن هذه النوعية من المستشرقين قد نجحت ولعقود من السنين في رسم صورة عن أنفسها بدت بالحيادية والمنصفة من خلال الانصاف الجزئي لبعض القضايا ولكن المتتبع لدقائق الأمور سيذهل من حجم البذور التي ترمي إلى الطعن المتقصد في ثوابت الاسلام والتي تتم على أيدي هؤلاء المستشرقين بطريقة ممنهجة. وإثبات هذه القضايا ليس بالسهل، إلا بعد التتبع والربط والتحليل، وعلى سبيل المثال فإن وات ليس متخصصاً بالقرآن مثل بعض المستشرقين الآخرين فقد لا ينتبه إلى حجم ونوعية دعواته الخفية وأثر هذه الدعوات المبطنة التي يرسلها بين ثنايا كتبه فيما يخص القرآن الكريم أثناء نقاشه لقضايا في السيرة.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والإطلاع اطلعت على بعض الدراسات القريبة من الموضوع بشكل او بآخر، ومما

وجدت من تلك الدراسات ما يلي:

١- أبو خليل، شوقي، الإسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين، بيروت: دار الفكر المعاصر، ط١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.

٢- عبد الله محمد الأمين النعيم، الاستشراق في السيرة النبوية، دراسة تاريخية لأراء وات - بروكلمان - فلهاوزن، مقارنة بالرؤية الإسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط١، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

٣- الندوي، سيد سليمان (ت١٣٧٣هـ)، الرسالة المحمدية، ترجمة: محمد ناظم الندوي، وسيد عبد الماجد الغوري، دمشق: دار ابن كثير، ط١، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠٢م.

٤- بروكلمان، كارل، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة: نبيه أمين فارس البعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، ط٨، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

٥- مزهر، مالك عبد الكريم، دراسة نقدية لبعض الروايات التاريخية التي أوردها المستشرق ويليام مونتغمري وات في كتابه محمد في المدينة، ص١٨٦. رسالة دكتوراه، مطبوعة في الجامعة الوطنية الماليزية كوالاليبور.

خطة البحث:

قسّمت هذا البحث إلى مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة، ووضعت في آخرها فهرس، وهي على

النحو التالي:

المقدمة: وتشتمل على العناصر الآتية:

١- أهمية البحث.

٢- أسباب اختيار البحث.

٣- أهداف البحث.

٤- أسئلة البحث.

٥- منهج البحث.

٦- مشكلة البحث.

٧- الدراسات السابقة.

٨- خطة البحث.

وذكرت في الفصل الأول مفهوم السيرة النبوية وأهميتها، ولمحة عن الفكر الغربي والاستشراقي،

وجاء ذلك في ثلاثة مباحث، أولهما كان للتعريف بالسيرة النبوية وأهميتها، وثانهم خصص لكتابة نبذة

مختصرة عن الفكر الغربي والفكر الاستشراقي، وفي المبحث الثالث جاء لتأصيل الفكر الإسلامي، وبيان

مقومات الفكر الاستشراقي.

أما الفصل الثاني فتضمن المناهج التي استخدمها المستشرقون في تشويه السيرة النبوية، وجاء في ثلاثة مباحث، في الأول منهما تحدثت عن تاريخ العدوان الفكري الاستشراقي على الإسلام، وفي الثاني تحدثت عن افتراءات المستشرقين على سيرة النبي ﷺ، وفي المبحث الثالث حاولت إلقاء الضوء على آراء المستشرقين في هجرة النبي ﷺ وجهاده.

وفي الفصل الثالث تم تخصيصه لبيان المواقف العدائية للمستشرقين في سيرة النبي ﷺ، وذلك من خلال أربعة مباحث، في الأول تم الحديث عن مواقف المستشرقين البريطانيين والرد عليهم، والثاني تم عرض مواقف المستشرقين الألمان والرد عليهم، وفي الثالث بيّنت مواقف المستشرقين الفرنسيين والرد عليهم، أما في المبحث الأخير تم تخصيصه لعرض مواقف المستشرقين الروس والرد عليهم.

وفي الفصل الرابع كان الحديث عن آراء المستشرقين حول الرسول ﷺ، فأوضحت في المبحث الأول مواقف بعض المستشرقين الموضوعية، وفي المبحث الثاني مواقف اليهود والنصارى من سيرة النبي ﷺ، ثم بيّنت في المبحث الثالث الكتابات الموضوعية في تجليس سيرة النبي وما يتصل بها.

وختتمت البحث بعدد من التوصيات والنتائج التي توصل إليها الباحث أثناء الدراسة، مع ذكر قائمة المراجع والمصادر.

هذا، وقد بذلتُ في إعداد هذا العمل جهداً لا أدعي فيه الكمال، ولكنني أرجو به القبول من الله تعالى، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلّم على سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الفصل الأول

التعريف بالسيرة النبوية والفكر الغربي

تحظى السنّة النبوية باهتمام علماء الغرب ومحققهم، وبأهداف وفرضيات مسبقة خاصة، سلطت الأضواء على زوايا من سيرة النبي ﷺ، وطرحوا في هذا المجال آراء وأفكار ودراسات بخصوص السنّة القولية، والسنّة العملية، والصفات الفردية للنبي ﷺ، ولذلك فإن دراسة السيرة النبوية، ودراسة تاريخ الإسلام والمسلمين والمسائل التي تتعلق بهم، تعدّ إحدى فروع دراسات المستشرقين وتحظى بأهمية كبيرة. ويتعرض هذا الفصل للتعريف بالسيرة النبوية وعلاقتها بالفكر الغربي، من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: تعريف السيرة النبوية وأهميتها.

المبحث الثاني: لمحة عن الفكر الغربي والفكر الاستشراقي

المبحث الثالث: تأصيل الفكر الاسلامي ومقومات الفكر الإستشراقي.

المبحث الأول

مفهوم السيرة النبوية وأهميتها

السيرة النبوية هي عبارة عن الرسالة التي حملها رسول الله ﷺ إلى المجتمع البشري قولاً وفعلاً وتوجيهاً وسلوكاً، فبدل مكان السيئة الحسنة، وأخرج بها الناس من الظلمات إلى النور، ومن عبادة العباد إلى عبادة الله.

فالسيرة النبوية لها مكانتها في الإسلام، إذ تعد في جانب منها مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي وما صح سنده، وتحمل في طياتها حياة حامل هذه الرسالة الذي بتشويه سيرته يتشوه هذا الدين، ولبيان مفهوم السيرة النبوية وأهميتها في هذا المبحث، سوف يعالجها الباحث من خلال النقاط التالية:

أولاً: تعريف السيرة لغة واصطلاحاً.

أ - السيرة في اللغة: مشتقة من فعل (سير) أي المضي والجريان. وجمعها: سَيْرٌ.

١- وهي الطريقة: سواء كانت خيراً أو شراً.

٢- وهي المذهب وجمعها سَيْرٌ: قيل: تَنَشَرُ الْمَلَائِكَةُ سَيْرَتَهُ، أي: صحيفة أعماله وطاعته.

٣- وهي أيضاً الهيئة لقوله تعالى: ﴿سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى﴾^(١).

٤- وهي السُنَّة: حسنة كانت أو سيئة^(٢).

ب- السيرة اصطلاحاً:

السيرة هي: (الترجمة المأثورة لحياة النبي ﷺ)^(٣).

أو هي: ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقِيَّة أو خُلُقِيَّة أو سيرة، سواء كان قبل البعثة أو بعدها^(٤).

وبناء عليه، فإن السيرة هي كل ما نقل من أخبار عن حياة الرسول ﷺ منذ حمله وحتى وفاته... فهي تشمل أخبار حملته وولادته وطفولته وبيتمه وكفالاته وشبابه وزواجه وكهولته وبعثته وبداية دعوته ومراحل الدعوة ووسائل كل مرحلة، وما لاقى هو وصحابته الكرام من صور الأذى المادي والمعنوي.

(١) سورة طه، الآية ٢١.

(٢) ينظر: المطرّزي، ناصر بن عبد السيد أبي المكارم (ت ٦١٠هـ)، المغرب في ترتيب المعرب، دار الكتاب العربي، د. ط، د، ت، ٢٤٢/١، مادة (س ي ر)، وابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، بيروت: دار صادر، ط ١، د. ت، ٣٨٩/٤، مادة (سير)، مرتضى الزبيدي، محمد بن محمد، أبو الفيض (ت ١٢٠٥هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهداية، د. ط، د. ت، ١١٧/١٢، مادة (سير)، بتصرف.

(٣) خورشيد، إبراهيم زكي وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية، الإمارات: مركز الشارقة للإبداع الفكري، ط ١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م، ٦٠١٤/١٩.

(٤) ينظر: القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد (ت ١٣٣٢هـ)، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، بيروت: دار صادر، د. ط، د. ت، ص ٣٥-٣٨.

ثانياً: أهمية السيرة النبوية:

إن سيرة الرسول تشكل الركيزة الأساسية لحركة التاريخ الإسلامي والعربي العظيم، والسيرة النبوية تعطي صورة حية عن الإسلام نتذوق منها روحه ومقاصده وأهدافه، وأنموذجاً لمثل أعلى نقتدي ونحتذي به. وهي مستودع كبير للثقافة والمعارف الإسلامية سواء ما تعلق منها بالعقيدة والأحكام الفقهية أو بالإخلاق العامة، أو مقومات الحياة الإنسانية والاجتماعية وغيرها.

إضافة إلى أن وقائع السيرة وما دار فيها من أحداث الدعوة ومراحلها وجهادها وتربية جيل وفق عقيدة الإسلام وتشريعاته تشكل المعين الأسلس للفهم الحقيقي للإسلام ومن هنا تتمثل أهمية السيرة النبوية وغاياتها فيما يلي:

١- إن نبينا ﷺ أسوة للعالمين وقدوة لهم، في العقيدة والعبادة والأخلاق، كما قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ﴾^(١). ومن أجل تحقيق هذا الاقتداء به وسلوك هديه ﷺ لا بد من معرفة سيرته وهديه الكريم عليه الصلاة والسلام.

٢- إن سيرة النبي ﷺ تعدُّ ميزاناً توزن في ضوء الأعمال، فما كان منها موافقاً لهديه وسلوكه ﷺ، فهو في الطريق الصحيح، ومن كان منها ليس موافقاً لهديه وسلوكه فهو المردود، وكان يقول سفيان بن عُيينة^(٢): «إن رسول الله ﷺ هو الميزان الأكبر، فعليه تعرض الأشياء، على خلقه وسيرته وهديه، فما وافقها فهو الحق، وما خالفها فهو الباطل»^(٣).

٣- إن سيرة النبي الكريم عليه الصلاة والسلام هي عون على فهم كتاب الله ﷻ، لأن حياته ﷺ كلها تطبيق للقرآن والعمل به، ولما سئلت أم المؤمنين عائشة ؓ، عن خلقه ﷺ قالت: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ»^(٤)، وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۖ﴾^(٥). أي: (على دين عظيم)^(٦)، فحياته ﷺ

(١) سورة الأحزاب، الآية ٢١.

(٢) سفيان بن عُيينة، أبو محمد (ت ١٩٨هـ)، الهلالي، الكوفي، محدث الحرم المكي. من الموالى. ولد بالكوفة، وسكن مكة وتوفي بها. كان حافظاً ثقة، واسع العلم كبير القدر. ينظر: ابن خلكان، أحمد بن محمد، أبو العباس (ت ٦٨١هـ)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار صادر، د. ط، ١٣١٨هـ/١٩٠٠م، ٢/٣٩١، والذهبي، محمد بن أحمد، أبو عبد الله (ت ٧٤٨هـ)، تذكرة الحفاظ، تحقيق: زكريا عميرات، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م، ١/١٩٣.

(٣) الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، أبو بكر (ت ٤٦٣هـ)، الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، تحقيق: محمود الطحان، الرياض: مكتبة المعارف، د. ط، د. ت، ٧٩/١.

(٤) صحيح مسلم (المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ)، مسلم بن الحجاج، أبو الحسين (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض، حديث رقم (٧٤٦)، ٥١٢/١.

(٥) سورة القلم، الآية ٤.

(٦) الخازن، علاء الدين علي بن محمد، أبو الحسن (ت ٧٤١هـ)، تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، بيروت: دار الفكر، د. ط=

وسيرته عمل تام وتطبيق كامل لكتاب الله تبارك وتعالى، ليكون عوناً للمسلم في هم كتاب الله ﷺ، حيث نجد الارتباط بين نزول آيات القرآن الكريم والسيرة ووقائعها، مما يبين أهمية السيرة النبوية والحاجة لها ودراستها.

٤- حب رسول الله ﷺ، روي عن أنس بن مالك عن النبي ﷺ قال: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»^(١). وقال عمر بن الخطاب ﷺ: يا رسول الله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا من نفسي فقال النبي ﷺ: «لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ نَفْسِكَ»، فقال له عمر: فإنه الآن والله لأنت أحب إلي من نفسي، فقال النبي ﷺ: «الآنَ يَا عُمَرُ»^(٢). فتعميق هذه المحبة وتمكينها وتقويتها في القلب، يحتاج من العبد أن يكون عارفاً بأهمية السيرة النبوية، وأخباره ﷺ وحياته المباركة، العامرة بالرحمة والرفق، وطيب المعاملة، لقوله تعالى: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ غَافِقًا غَلِيظًا لَّفَلَتْ الْقُلُوبُ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾﴾^(٣).

٥- ومن أهمية السيرة النبوية ودراستها، أنها باب من أبواب زيادة الإيمان وتقويته، قال تعالى: ﴿أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٦٦﴾﴾^(٤). وكم من أقوام دخلوا في دين الله ﷻ من خلال معرفة الرسول عليه الصلاة والسلام، ومعرفة أخلاقه الفاضلة، وأدابه الكاملة.

ثالثاً: علاقة السيرة النبوية بالسنة النبوية والتاريخ وأهدافها.

إن سيدنا محمد ﷺ ليس كبقية الزعماء والمصلحين، لأن هؤلاء إن ظهرت براعة أحدهم في التخطيط السياسي، أو الإصلاح الاجتماعي، أو أي جانب من جوانب الحياة، فإنه لا يخلو من الخلل في جوانب أخرى من الحياة، أو لا يخلو من التناقض بين نظرياته وسلوكه.

والنبي محمد ﷺ صورة صادقة للتعالم التي أتى بها، ولذلك كان للإسلام مظهران، مظهر نظري يتمثل في آيات كتاب الله تعالى، وما نطق به الرسول الكريم من أحاديث، ومظهر عملي، ويتجلى في سيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام، وهما لا يفترقان أبداً، ولذلك كان محمد ﷺ القدوة، لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ

١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م، ٧/١٣٠.

^(١) البخاري، محمد بن إسماعيل، أبو عبد الله (ت ٢٥٦هـ)، صحيح البخاري (الجامع الصحيح)، تحقيق: مصطفى البغا، بيروت: دار ابن كثير، اليمامة، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، كتاب الإيمان، حب الرسول ﷺ من الإيمان، ١٤/١، حديث (١٥).

^(٢) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان والندور، باب كيف كانت يمين النبي ﷺ، ٢٤٤٥/٦، حديث (٦٢٥٧).

^(٣) سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

^(٤) سورة المؤمنون، الآية ٦٩.

لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴿١﴾

فكان محمد رسول الله ﷺ مؤسس دولة الإسلام، حمل السيف فأزاح عن الحكم السلطنة الظالمة، ورفع الكابوس عن الناس، وأزال الحواجز التي تقف في وجه النور - الإسلام - الذي جاء به من عند الله لينقذ الناس من الظلمات.

فالسيرة النبوية هي التطبيق العملي للكتاب والسنة، ولا يمكننا فهم نصوص الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فهماً لغوياً مجرداً في مَعزِلٍ عن طريقة تطبيق النبي ﷺ لهما، فالسنة هي الأحاديث الكريمة الصادرة عن الرسول ﷺ وتكون جزءاً منها، وهي النابعة عن أفعال رسول الله وسلوكه وتصرفاته، فمثلاً ورد في القرآن الكريم أوامر حول أداء الصلاة، وجاء في بعض الآيات أن اركعوا واسجدوا، وذكر فيه بعض الأوقات بشكل عام إلا أنه لم يتم بشكل مفصل ودقيق ذكر الأوقات وعدد مرات الصلاة أو عدد ركعاتها، كل هذه الأمور بينها تصرفات النبي ﷺ الذي قال: «وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»^(٢). فأشار إلى التشريع بأوضح صورته، وكان عندما يرى تصرفاً لا يعجبه من بعض أصحابه، يقول: «مَا بَالُ أَقْوَامٍ قَالُوا كَذَا وَكَذَا»^(٣). وكان متسامحاً جداً إلا أن الأمر إن تعلق بانتهاك حرمة من حرمت الله فلا يسكت أبداً، قالت عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ، وَمَا انْتَقَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِنَفْسِهِ إِلَّا أَنْ تَنْتَهَكَ حُرْمَةَ اللَّهِ فَيَنْتَقِمَ اللَّهُ بِهَا»^(٤).

وعندما قرر الرسول تأديب قبيلة بني قريظة^(٥) قال لأصحابه: «لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَيْتِي قُرَيْظَةَ». فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم لا نصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم بل نصلي ثم يرد منا ذلك، فذكر ذلك للنبي ﷺ فلم يعنف واحداً منهم^(٦).

والسيرة النبوية بيّنت أهمية السنة وموقعها المتميز، فعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال:

(١) سورة الأحزاب، الآية ٢١.

(٢) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر، ٢٢٦/١، حديث (٦٠٥).

(٣) مسلم، الجامع الصحيح، كتاب النكاح، باب استحباب النكاح، ١٠٢٠/٢، حديث (١٤٠١).

(٤) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المناقب، باب صفات النبي ﷺ، ١٣٠٦/٣، حديث (٣٣٦٧).

(٥) بنو قريظة: قبيلة من القبائل اليهودية الثلاث (قينقاع، النضير، قريظة)، التي كانت تسكن المدينة في الجنوب الشرقي، وكانت العلاقة بين هذه القبائل الثلاث مضطربة متوترة، وقد أجلهم النبي ﷺ بقتل رجالهم وسبي نساءهم وذرائعهم، نزولاً عند حكم سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، الذي قضى بحكم الله من فوق سبع سموات، جزاء لغدرهم وخداعهم. ينظر: ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله، أبو عبد الله (ت٦٦٦هـ)، معجم البلدان، بيروت: دار الفكر، د. ط. د. ت. ٢٣٤/٥، وابن كثير، إسماعيل بن عمر، أبو الفداء (ت٧٧٤هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، بيروت: دار المعرفة، د. ط. ١٩٧٦/١٣٩٥ م، ص ١١.

(٦) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازي، باب مرجع النبي صلى الله عليه وسلم من الأحزاب ومخرجه إلى بني قريظة ومحاصرته إياهم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،

حديث (٣٨٩٣)، ١٥١٠/٤.

«مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ»^(١). وطريق النبوة هو الطريق إلى الله، والسير خلف النبي ﷺ هو السير في الطريق المنير المؤدي إلى الله. لذا، كان رفض السنّة وإبعادها خارج الحياة والتمرد عليها تمرداً على الله تعالى، فالله تعالى يختار إنساناً ذا روح صافية تعكس كل ما يتلقاه دون أي خطأ أو قصور، ويصطفيه من بين الناس ليرسل رسالته بواسطته إلى الإنسانية جمعاء، ويقوم هذا الرسول الكريم ﷺ بشرح هذه الرسالة وتفسيرها وتقديمها للمسلمين، من أجل إعدادهم إعداداً عقدياً سليماً يساعده على المُضي في الدعوة، وحمياتهم ممن أخذ موقف عدائي ضد الرسول ﷺ. مثل هذا الموقف يعد عصياناً لله تعالى وتمرداً عليه ويستحق صاحبه دخول جهنم، فقال ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ، إِلَّا مَنْ أَبِي» قالوا يا رسول الله ومن يأبي؟ قال ﷺ: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبِي»^(٢).

وقد حثّ الرسول ﷺ المسلمين على فهم مقالته وأحاديثه وعلى وعيها وتبليغها، ذلك لأن دوام مهمته وبقاء الدين الذي جاء يبلغ به وإنقاذ البشرية مرتبط ومتعلق بهذا. وخطبهم خطبة الوداع في حجة الوداع، فلما انتهى قال: «لِيُبَلِّغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يُبَلِّغَ مَنْ هُوَ أَوْعَى لَهُ مِنْهُ»^(٣).

وروي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه^(٤) أنه قال: (علمني رسول الله ﷺ التشهد كقبي بين كفي كما يعلمني السورة من القرآن)^(٥)، وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه^(٦) قال: (كان رسول الله ﷺ يعلمنا الاستخارة في الأمور كما يعلمنا السورة من القرآن)^(٧). فكان يعلم الصحابة القرآن والسنة معاً.

وكما كان الرسول ﷺ يبدي غاية الحرص والاهتمام والدقة في الحفاظ على الوحي الإلهي الملقى

^(١) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأحكام، باب قول الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا رَسُولَ﴾ [النساء: ٥٩]، ١٥١٠/٤، حديث (٣٨٩٣).

^(٢) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ، ٢٦٥٥/٦، حديث (٦٨٥١).

^(٣) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العلم، باب قول النبي ﷺ (رب مبلغ أوعى من سامع)، ٣٧/١، حديث (٦٧).

^(٤) ابن مسعود، عبد الله بن مسعود، أبو عبد الرحمن (ت٣٢هـ)، صحابي، من أكابرهم، فضلاً وعقلاً، وقرباً من رسول الله ﷺ وهو من أهل مكة ومن ومن السابقين إلى الإسلام، وأول من جهر بقراءة القرآن بمكة. وكان خادم رسول الله الأمين، وولي بعد وفاة النبي ﷺ بيت مال الكوفة، ثم قدم المدينة في خلافة عثمان، فتوفي فيها. ينظر: الذهبي، محمد بن أحمد (ت٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ٢/٥٧٨-٦٢٦، ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، أبو الفضل (ت٨٥٢هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١٤١٥هـ/١٩٩٥م، ٤/٢٣٣.

^(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العلم، باب قول النبي ﷺ (رب مبلغ أوعى من سامع) ٣٧/١، حديث (٦٧).

^(٦) جابر بن عبد الله بن عمرو، أبو عبد الله (ت٩٨هـ)، المدني، صحب رسول الله ﷺ، كان أبوه أحد النقباء، شهد بدرًا وقتل يوم أحد، وابنه جابر لم يشهد بدرًا وشهد المشاهد كلها، روى عن النبي ﷺ وعن أبي بكر وعمر وعلي وغيرهم، روى عنه سعيد بن المسيب، ومجاهد، وعطاء، وغيرهم، كان آخر من مات من أصحاب النبي ﷺ بالمدينة • ينظر: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد، (ت٤٦٣هـ)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد الجاوي، بيروت: دار الجيل، د. ط، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، ١/٢١٩، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٥٤٦/١.

^(٧) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الدعوات، باب الدعاء في الاستخارة، ٢٣٤٥/٥، حديث (٦٠١٩).

عليه، كان الصحابة الكرام أيضاً يبدون غاية الحرص والاهتمام لكل كلمة أو حرف يخرج من بين شفتي الرسول ﷺ، إذ كانوا يعرفون أنهم أمام فرصة لا تتكرر مرة أخرى.. فرسول الله ﷺ كان يشرح لهم ويعلمهم دينهم، ويفسر لهم القرآن ويبين لهم أسس السعادة في حياتهم الأبدية، لذا ما كانوا يرغبون ببقاء أي شيء غامض أو مبهم لديهم. قال تعالى: ﴿ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (١). ففهم الصحابة أنهم لن يحصلوا على تقوى الله إلا باتباع كل حديث وكل تقرير وكل فعل للرسول ﷺ.

فالسنة هي طريقة معيشة رسول الله ﷺ، وأسلوب الحياة الإسلامية، وأنموذج لكيفية التخلق بخلق الله ورسوله، فقد جعله الله تعالى مناراً للهدى، ومعلماً للحق، وقد قام الرسول ﷺ بهذا بتوجيهاته وأقواله وأفعاله، وما أقره من تصرفات أو عمل، أي قام بهذا بسنته التي تعتبر نافذة مفتوحة على رسوله الله ﷺ، وطريق مبارك موصل إلى الإسلام وبركته.

إذن فالهدف الأساس للسيرة النبوية يتمثل في:

١- الاقتداء والتأسي بسيدنا رسول الله ﷺ، وأن يصبح هذا الهدف دعامة رئيسة وعنصر أساسياً في بناء شخصية المسلم وتنمية قدراتهم وملكاتهم، وذلك بترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة والإيمان بكل أركانه ومبادئه في نفوس المسلمين.

٢- تحقيق شطر الشهادة التي هي الركن الأعظم من أركان الإسلام، وذلك بتحقيق توحيد المتابعة للرسول ﷺ، وذلك بتصديق ما أخبر عن الله وصفاته كماله وأسمائه وصفاته، وغير ذلك من الأخبار عن الأمور الغيبية والحوادث المنتظرة. وطاعته فيما أمر، بالاستجابة لأمره والانقياد له وتنفيذ ذلك في واقع الحياة بمختلف صورها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية، والتحاكم إلى شرعه، والرضا به والتسليم التام له، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ ﴾ (٢).

٣- اجتناب ما نهى عنه، فكل ما نهى عنه رسول الله ﷺ واجب اجتنابه والبعد عنه وعن الأسباب والوسائل المفضية إليه، فإن الوسائل لها حكم المقاصد، وأعظم ما نهى عنه الشرك بكل صورته وأنواعه، لأنه أخطر الذنوب، لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ (٣).

٤- إن الله لا يُعبد إلا بما شرع رسول الله ﷺ وعلى طريقته ومنهجه، وهذا أصل في المتابعة

(١) سورة الحشر، الآية ٧.

(٢) سورة النساء، الآية ٦٤.

(٣) سورة لقمان، الآية ١٣.

والاقتداء وضابط في العبادة المشروعة، فلا يزيد العبد عن المشروع ولا ينقص منه، قال ﷺ: «مَنْ أَخَذَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ»^(١).

٥- ومن أهم أهداف السيرة النبوية استخراج العبر والدروس ضمن منهج علمي، يلاحظ من خلاله مقاصد الشريعة وما تميزت به السيرة من هداية الوحي وعصمة النبوة في التبليغ عن الله، ويراعي سلامة النقل ودراية العقل.

٦- والتعرف على منهج النبي ﷺ في الدعوة، الذي سار عليه، وكيف تعامل مع أخطاء الناس، ومكايد الأعداء، ودسائس المنافقين، فقد كان حريصاً على هداية الخلق إلى الحق، وكان حكيماً في معالجة المشكلات والمواقف المختلفة.

^(١) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الصلح، باب إذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود، ٩٥٩/٢، حديث (٢٥٥٠).

المبحث الثاني

لمحة عن الفكر الغربي والفكر الاستشراقي

أولاً: لمحة عن الفكر الغربي.

تمتد أصول الفكر الأوروبي بصورة خاصة والفكر الغربي بصورة عامة، عميقاً في الحياة اليونانية والرومانية، فورثت الحضارة الأوروبية الحديثة الإرث الإغريقي الوثني والمادية الرومانية، وظلت الشعوب الأوروبية طيلة قرون محتفظة بخصائصها وطبيعتها، وارثة لفلسفتها وعلومها وآدابها وأفكارها، حتى برزت في القرن التاسع عشر في ثوب براق، لحمته وسداه من نسيج اليونان والرومان^(١).

نشأ الفكر الغربي في أحضان الوثنية اليونانية وعبادة القيصر الإله الروماني، ثم اصطبغ ميراثه هذا بأساطير اليهودية المُحرَّفة ومفاهيم التثليث المسيحية، التي انصهرت في بوتقة أديان التثليث والتعدد السابقة لها سواء في روما أو مصر أو الهند أو فارس، فلم يحمل في جوهره إلا قدراً ضئيلاً من ميراث النبوة الحقيقي الذي حرَّفه رؤساء الأديان حين اتجهت اليهودية إلى فكرة شعب الله المختار والإله القاسي (يهوه) إله الحرب إليهم الخاص من دون العالمين، وحين اتجهت المسيحية إلى فكرة الصلب والتثليث والخطيئة وكلها أفكار وثنية، نشأت في ديانات وعقائد سابقة استعارتها أوروبا من الأمم القديمة، وقد عبّر عنها القرأ الكريم بقوله تعالى: ﴿يُضَكَّهُتُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ﴾^(٢).

ففي هذه الأرضية نبت الفكر الغربي قبل ظهور الإسلام، ومن هذه الوثنية وأساطيرها نشأ الفكر الغربي، ويصف أفلاطون في جمهوريته المجتمع الإغريقي الوثني والمتفسخ والأمة الراشية والآلهة المرشية بقوله^(٣): (إن الآلهة تبلو كثيرين من الأبرار بالكوارث والمحن، وتسبغ على الأشرار سوايغ النعم، فيقرع المملقون والدجالون أبواب المثرين، ويؤكدون لهم نيل السلطان الإلهي ليغفروا لهم ما اجترحوه هم وآباؤهم من المظالم والفجور لقاء القرابين .. والولائم وحفلات السرور، وإذا أراد أحدهم الإيقاع بعدوه أمكنه ذلك بنفقة زهيدة باراً خصمة أو مجرماً .. ويستشهدون بالشعراء لإثبات ادعائهم في تسهيل الارتكاب، ومنه قول أحدهم:

إن الخَطِيئَةَ سَهلاً باتَ مَرْتَعُهَا تُزَيِّنُهُ فائحات الـوَرْدِ والآسِ
أما الفضييلة فالخَلْأَقَ يَقْرُنُهَا بما يـذِيبُ الحشأ في أَفضَلِ الناسِ

^(١) الندوي، علي أبو الحسن (ت ١٤٢٠هـ)، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، القاهرة: دار الأنصار، ط ١٠، ١٩٧٧م، ص ١٧٦.

^(٢) سورة التوبة، الآية ٣٠.

^(٣) أفلاطون (ت ٣٤٧ ق.م)، جمهورية أفلاطون، نقلها إلى العربية: حنا خباز، بيروت: دار القلم، ط ٢، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م، ص ٥٠-٥١.

ويستشهدون بهوميرس لإثبات الناس في نفوس الآلهة:

حتى الإلهات تُرشى في محاكمها فتعلن الصَّ فح عمّا قد جنى الرجلُ

تجوذُ بالعفو عنه بعدَ نَقَمَتِها حتى غدا برضاهُ يُضربُ المثلُ

وقيل عن شيوعه أفلاطون في المجتمع الإغريقي: (تتخذ شيوعه أفلاطون أساسين يلتقيان في إلغاء الأسرة، أما الشكل الأول فهو تحريم الملكية الخاصة على الحكام، سواء أكانت منازل، أم أرضاً، أم مالا، وجعلهم يعيشون في المعسكرات ويتناولون طعامهم على مائدة مشتركة.

أما الشكل الثاني فهو إلغاء الزواج الفردي الدائم والاستعاضة عنه بالإنسان الموجه وفقاً لمشيئة الحاكمين لإنتاج أصلح سلالة ممكنة... فالأمر لا يجد تفسيراً، ولكن أفلاطون في الحقيقة لم يكلف نفسه مشقة التبسط في تفصيل خطته^(١).

ويتجاهل أفلاطون أمر الأرقاء، ولهذا قيل: (إن الرق قد ألغي في الجمهورية من حيث المبدأ ولكن لا يكاد يصدق أن أفلاطون قصد إلى إلغاء عالي حينذاك وهو الرق دون أن يذكر ذلك)^(٢). (إلا أنه نجد أفلاطون يقسم الناس إلى قادة وعبيد، ودافع تلميذه أرسطو^(٣) عن إقامة نظام العبودية والرق، وحتى القانون الروماني لم يكن يعدّ الرقيق إنساناً له شخصية ذات حقوق على الإنسانية بل يعدّه شيئاً كسائر السلع)^(٤).

في هذه الأرضية نبت الفكر الأوروبي القديم، فجاء هذا الفكر مضطرب القيم ومادي النزعة (فالفلسفة الإغريقية نشأت في وسط مشحون بالأساطير، واستمدت جذورها من هذه الوثنية ومن هذه الأساطير، ولم تخل من العناصر الوثنية الأسطورية قط)^(٥).

وقد رفض الفكر العربي الإسلامي رأي أرسطو في الإله، ذلك أن أرسطو جرد الإله من كل شيء فهو عنده المحرك الذي لا يتحرك وأنه مفارق للعالم ولا يعلم شيئاً^(٦).

(١) جورج هـ. سباين، George H. Spin، تطور الفكر السياسي، الكتاب الأول، ترجمة: حسن جلال العروسي، مراجعة وتقديم: عثمان خليل عثمان، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٣م، ص ٦٩-٧٠.

(٢) كونستنتين ريتير، (ت ١٨٩٣م) Constantine Ritte، أفلاطون حياته ومؤلفاته ومذهبه، المجلد الثاني، دن، د.ط، ١٩٢٣م، ص ٥٩٦.

(٣) أرسطو، (ت ٣٢٢ ق.م) فيلسوف جامع لكل فروع المعرفة الإنسانية في تاريخ البشرية كلها. ويمتاز على أستاذه أفلاطون بدقة المنهج واستقامة البراهين والاستناد إلى التجربة الواقعية. وهو واضح علم المنطق كله تقريباً. ولد بمدينة اسطاغيرا، مؤلفاته تقسم إلى قسمين: كتب منشورة يقصد بها إلى عامة الجمهور، وكتب مستورة ويقصد بها إلى خاصة التلاميذ والمختصين وفيها العرض الشامل لمذهبه. ينظر: بدوي، عبد الرحمن، موسوعة الفلسفة، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ١، ١٩٨٤، ٩٩/١.

(٤) الجندي، أنور، الشبهات والأخطار الشائعة في الأدب العربي والتراجم والفكر الإسلامي، دون معلومات للناس، ص ٦٧.

(٥) قطب، سيد، خصائص التصور الإسلامي، حلب: دار إحياء الكتب العربية، ط ٢، ١٣٨٣هـ/١٩٦٥م، ص ١٢.

(٦) الجندي، أنور، أضواء على الفكر العربي الإسلامي، القاهرة: الدار المصرية، د. ط، ١٣٨٥هـ/١٩٦٦م، ص ٦٢.

ولاحظ العلماء الأوروبيين روح العبث في الحياة اليونانية، وعدم الجدية، وقلة الخشوع، وضعف الناحية الروحية، وكثرة اللهو والطرب في حياتهم، فكان الأقباط يعظمون آلهتهم بالتضرع والبكاء، وكان اليونانيون يعظمون آلهتهم بالرقص والغناء، (فلا ريب أن التاريخ اليوناني يصد ذلك ويؤيده، فلا نعلم ديناً من الأديان يزاحم دين اليونان وتقاليدته في كثرة الأفراح والأعياد والألعاب في قلة الخشية والخشوع)^(١). وكما أن اليونانيين عنصريون ويستخفون بغيرهم من الأجناس، (فإن أرسطو لم يكتف بحب وطنه والولاء له فحسب، بل قال: إن اليونانيين ينبغي لهم أن يعاملوا الأجانب بما يعاملون به الهائم)^(٢).

ولم يعرف الفكر الغربي (طريق القوة إلا بعد أن تحرّر من الوثنية، وأخذ من مفاهيم الفكر الإسلامي ... التي كانت بمثابة العامل الحيوي الذي جعل الفكر الغربي ينفذ عن نفسه قيود الجهل، ولما نجحت في بناء فكرها العلمي وأقامت حضارتها، عادت تحت ضغط قوى هدفها السيطرة عليه وتدميره، فأرادت العودة إلى قيم اليونان والإغريقية والوثنية المادية)^(٣). وتأثر الفكر الغربي بالنزعة الاستعلانية لدى الرومان الذي كان يرى أن روما وحدها هي صاحبة الامتياز والسيادة وأن كل ما حولها عبيد)^(٤). (كذلك فعل الغرب أول نهضته، وبلغ به حدّ التعصب عندما أكد أن فكره الحديث يرتبط بالفكر باليوناني والروماني على الرغم من انفصال دام ألفي عام ما بين (٤٣٠ ق.م - ١٦٥٠ م) فعاد الفكر الغربي وبعث الفكر اليوناني والروماني وارتبط به واتخذة مقوماً أساسياً له.

فإذا كانت هذه أصول الفكر الغربي ومقوماته، فإن المجتمع الروماني أي الجنس الأبيض المستعمر، لم يكن له دين موحد يتعبد به، ولا فلسفة واحدة يؤمن بها، بل كان غارقاً في جاهلية متعددة الألوان مختلفة الأنحاء، فالطبقة الحاكمة لا تعرف إلا السلطة العارمة، وإن الإمبراطور نفسه كان إلهاً يعبد (الشعب)^(٥). (أما الطبقة المثقفة فكانت متفرقة ومتأثرة بالفلسفات والوثنيات الإغريقية في تصوراتها وأفكارها... وأما الطبقة العامة للشعب فهي تميل إلى التدين، لكن الصراع بين الفلاسفة أفقداها الثقة في المعتقدات الدينية والفلسفية بجملتها، فأثرت الاستجابة لداعي الهوى والانصياع والإغراق في المتعة الحسية)^(٦).

(١) W.E.H.Lecky, History of European morals, London, 1869, Vo1, p:344.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣٤٣.

(٣) الجندي، أنور، الثقافة العربية الإسلامية أصولها وامتدادها، بيروت: دار الكتاب العربي، د. ط، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م، ص ٢٢٨-٢٢٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٢٩.

(٥) الحوالي، سفر عبد الرحمن، العلمانية نشأتها وتصورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، الكويت: الدار السلفية، د. ط، ١٩٨٧م، ص ٥٣.

(٦) المصدر نفسه، ص ٥٤.

ثانياً: لمحة عن الفكر الاستشراقي.

أ - تعريف الاستشراق لغة:

جاء في لسان العرب، أن لفظة الاستشراق من الفعل الثلاثي (شرق) إذ نقول أشرفت الأرض إذ أنارت بإشراق الشمس^(١)، وجاء في المعجم الوسيط إن كلمة (شرق) أخذ في نَاحِيَةِ المَشْرِقِ، تقابل الشمس شرقاً وشروقاً، إذ طلعت من المشرق^(٢).

وكلمة استشرق تعني تبني الأدب والسلوكيات الشرقية ودرس الشرق والبحث فيه^(٣).

ب - تعريف الاستشراق اصطلاحاً:

إن كلمة استشرق تطلق عرفاً على حركة ثقافية عرفتها أوروبا خاصة في القرن الثاني عشر للميلاد، لكن لهذه الحركة جذورها المستمدة في الماضي إلى أبعد حد^(٤)، فهو ظاهرة تاريخية معقدة. وعرف الاستشراق بأنه: (لفظ أكاديمي صرف، والمستشرق هو كل من يدرس أو يكتب عن الشرق، أو يبحث فيه وكل ما يعلمه المستشرق يسمى استشرقاً)^(٥).

فالاستشراق هو (دراسة يقوم بها الغربيون لتراث الشرق، وبخاصة كل ما يتعلق بتاريخه ولغاته وأدابه وفنونه وعلومه وتقاليده وعاداته)^(٦).

أما بالنسبة للتعريف الغربي للاستشراق فهو: (إيجاد فرع متخصص من فروع المعرفة لدراسة الشرق والحاجة الماسة لوجود متخصص للقيام على إنشاء المجالات والجمعيات والأقسام العلمية)^(٧).

وعرف بأنه: (علم يختص بفقهِ اللغة خاصة وهو علم الشرق أو علم العالم الشرقي)^(٨).

وبالرغم من التباين في تحديد مفهوم الاستشراق بصورة ثابتة إلا أن المدلول الشامل لهذا المفهوم هو دراسة الشرق ومعرفته، وهو الجامع المشترك في كل الآراء التي تناقلت الاستشراق وتبينت معطياته ومجالاته.

(١) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (شرق)، ١٧٣/١٠.

(٢) إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، مادة (شرق)، ص ٤٨٠.

(٣) ينظر: داود، محمد، المعجم الوسيط واستدراكات المستدركين، القاهرة: دار الغرب للطباعة والنشر، ٢٠٠٧ م، ص ١٢٠.

(٤) النعيم، عبد الله محمد الأمين، الإستشراق في السيرة النبوية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلسلة الوسائل ١٩٩ الجامعية، العدد (٢١)، ط ١، ١٩٩٦ م، ص ١٦-١٧.

(٥) Edward Said, *Orientalisme vintage books*, new York, 1979. P 20.

(٦) الصغير، محمد حسين علي، المستشرقون والدراسات القرآنية، بيروت: المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٩٨٦ م، ص ١١.

(٧) حسين عقيلة، المرأة المسلمة والفكر الاستشراقي، بيروت: دار ابن حازم، د. ط، ٢٠٠٤ م، ص ٣١-٣٢-٣٣.

(٨) المصدر نفسه.

فالاستشراق ليس مجرد بحوث أكاديمية أو دراسات، بل إنه أبعد من ذلك، فهو نظرة إستراتيجية لأهداف سياسية واقتصادية وثقافية ودينية.

ج- التأصيل التاريخي:

فبدايات الاستشراق بدأت تظهر بشكل فردي وتدرجي من طرف أفراد أوروبيين ورهبان ورجال دين ومعاصرين استهوتهم الدراسات الشرقية وأحلام الشرق، إلا أنه تطور وأسست له المدارس والمعاهد والمؤتمرات والندوات وأصبح تحت مظلة الإستشراق: الجندي، العالم، الباحث، الطالب، والسائح وغيره. ويرجع نشأة الاستشراق إلى القرن الثامن عشر متخذاً من حملة نابليون على مصر نقطة انطلاق الحركة الاستشراقية ويتبين في هذا الفقرة الموالية تطور حركة الاستشراق في مرحلتين:

المرحلة الأولى: تلك الحقيقة التي تبدأ من القرن الثامن ميلادي وتستمر حتى النهضة الأوروبية الحديثة، وفيها احتكاك الإسلام بالعرب سياسياً وعسكرياً وأسس مراكز حضارته في جنوب أوروبا وجنوبها الغربي، ووقف منها موقف المعلم يلقيها حضارة كثيرة الروافد، امتزج فيها تراثه العربي بتراث الفرس والهند واليونان، وغيرهم من الأمم التي دانت لسلطانه وكان موقف أوروبا من ذلك الدور أشبه موقفنا نحن من الحضارة الغربية^(١).

المرحلة الثانية: منذ أوائل النهضة الأوروبية حتى القرن الحالي وفيه ظهر أثر الفكر الإسلامي واضحاً في الفكر الغربي لاسيما أدبائها، خصوصاً الفرنسيين الذين بمجرد أن وضعوا أيديهم على المؤلفات العربية أسرعوا بالتعرف عليها ونقلها إلى بلادهم، فترجمت روائع الأدب الشرقي مثل ألف ليلة وليلة كما أخذت المدارس الغربية تدرس مؤلفات العرب المترجمة إلى اللاتينية واستمرت الجامعات الغربية تعتمد على الكتب وتعتبرها المراجع الأصلية للدراسة، قرابة ستة قرون، ومنذ القرن الخامس عشر وربما قرن قبله أخذت الأمم الأوروبية تبتاع بواسطة وكلائها وقناصلها وتجارتها في الشرق مخطوطات عربي تزين بها قصور ملوكها وإداراتها ودور العلم بها^(٢).

ومن (القرن السادس عشر للميلاد بدأ الاستشراق بالمعنى المقصود عندنا لأنهم بدأوا بالاهتمام باللغات الشرقية والتركية خاصة الاهتمام بجميع المخطوطات العربية)^(٣)، فظهرت صورة العرب والمسلمين تتجلى بشكل واضح في أفكار الأوروبيين وتأسست المطابع العربية في مدن أوروبية كثيرة بدأت بنشر كتب التراث العربي كما ترجم القرآن الكريم إلى ترجمات كثيرة أولها في البندقية سنة (١٥٩٣م) وطبع الكتاب

^(١) ينظر: زقزوق، محمد حمدي، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، مصر: دار المعارف، د. ط، د. ت، ص ٤١-٤٢.

^(٢) ينظر: زقزوق، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، ص ٤١-٤٢.

^(٣) ينظر: فروخ، عمر، الاستشراق بحث المستشرقون ما لهم وما عليهم، سلسلة كتب الثقافة المقارنة، بغداد، العدد (١)، ص ٤٥.

العربي الذائع الصيت نزهة المشتاق باختراق الآفاق للإدرسي، وكتاب القانون في الطب لابن سينا، فاهتمام المستشرقين منذ زمن طويل بجمع المخطوطات العربية يدل على وعيمهم التام بقيمة هذه المخطوطات التي ستكون عوناً للباحثين الأوروبيين، من المستشرقين وغيرهم في الأيام القادمة.

وعند قيام الثورة الصناعية اشتدت الحاجة أكثر من قبل للاطلاع على آداب العرب وغيرهم من أمم الشرق، فدخل علم المشرقيات في طور العلوم المنظمة منذ أواخر القرن الثامن عشر، وهو العصر الذي بدأ فيه الغرب في استعمار العالم الإسلامي، والاستيلاء على ممتلكاته وأكدت بعض الدراسات أنهم استولوا على ما يقارب مئتا وخمسون ألف مجلد، ومازال العدد يتزايد حتى اليوم.

وفي القرن التاسع عشر اشتدت حركة الاستشراق لقيام الحكومات الغربية بتأسيس مدارس تعلم لغات الشرق ليسهل عليها حكم مستعمراتها، فازداد شعور الأوروبيين بمعرفة الشرق العربي والاطلاع على ثقافته ودراسة علومه^(١).

لقد كرس عدد من المستشرقين حياتهم للبحث والكشف عن ذخائر التراث العربي، فتناولوا جميع أطراف الحضارة العربية بالدرس والاستقصاء، واهتموا بجميع مظاهرها الكبيرة والصغيرة، إضافة إلى هذا فقد أنشأت الجمعيات، والمجلات الآسيوية، وعقدت المؤتمرات الشرقية التي تضم أعضاء أقطاب المستشرقين، وتشجع الحركة تشجيعاً قوياً، وحينها بدأت تظهر الكتب الأوروبية عن الإسلام وتاريخه، والترجمات المختلفة للقرآن وأسست الجمعيات ثم بدأت سلسلة من المؤتمرات الدولية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ميلادي ثم انتقلت إلى دراسة الأمم الإسلامية في نهضتها الحديثة إلى وقتنا الحاضر، فكان المنهج في دراسة التاريخ العربي تتنازعه عوامل شتى كالعوامل القومية والدينية والسياسية والنفسية والتي كانت تؤثر في عملية تحليل الخبر التاريخي وتفسيره، وتأويله من قبل المستشرقين رغم اختلاف جنسياتهم، أي أنهم كانوا يجتمعون في اتخاذ قراراتهم على أي شيء يخص العالم العربي الإسلامي^(٢).

فكان الاستشراق في بادئ الأمر مدفوعاً بتحدي الإسلام أما فيما بعد فقد أصبح الدافع إليه إخضاع الشعوب الإسلامية والإسلام بمن فيهم العرب، وفي الحقيقة لم يتطور الاستشراق إلا بتأثير الاستعمار لأجل تحقيق أغراضه السياسية والاقتصادية، فقد أدركت الدول الاستعمارية أن الدراسات الشرقية التي قامت بها مسبقاً يمكن الاستفادة منها في معرفة عقلية الشعوب الشرقية للسيطرة عليها.

د- دوافع الاستشراق:

^(١) ينظر: الألوسي، عادل، التراث العربي والمستشرقون (دراسة عن ظهور الكتاب العربي، ونفائس الكتب العربية التي طبعت في الغرب)، القاهرة: دار

الفكر العربي، ط ١، ٢٠٠٧م، ص ١٥.

^(٢) ينظر: الألوسي، التراث العربي والمستشرقون، ص ١٧. وفروخ، عمر، الاستشراق بحث المستشرقون ما لهم وما عليهم، ص ٤٥.

الاستشراق له دوافع متفاوتة شدة وضعفاً، فقد كان للمستشرقين عناية كبيرة بالإسلام والآداب العربية، فقد اتسمت بعض هذه الدوافع بأهداف تبشيرية بينما اتجه البعض الآخر بغرض استعماري أما القسم الثالث خلص إلى اتجاه علمي ومع هذا فهناك دوافع أخرى.

وركز الاستشراق محاوره على حضارة العرب والإسلام، وعملوا على إقامة صرح حضاري كصرحها واضطروا في سبيل تحقيق ذلك إلى الاستعانة بعلومها، وهذا الاهتمام الأوروبي بالعالم العربي الإسلامي كان سببه وجود عدة دوافع، منها:

١- الدافع الديني:

لقد كان الدين الإسلامي يمثل مشكلة طويلة المدى بالنسبة للعالم المسيحي في أوروبا على المستويات كافة، وتخوفوا من انتشاره السريع في العالم الغربي، لذا جهزوا أنفسهم وعمدوا إلى إضعاف الدين الإسلامي بكل الوسائل، واعتُبر (إن اهتمام المستشرقين كان منبعه الدافع الديني، وذلك أن الحروب الصليبية تركت في نفوس الأوروبيين أثراً مرّة وعميقة، فظهرت حركة الإصلاح الديني المسيحي، ودفعت البروتستانت والكاثوليك إلى إعادة النظر في شرح كتبهم فاتجهوا إلى الدراسات العربية والإسلامية إضافة إلى رغبتهم في التبشير بدينهم بين المسلمين فأقبلوا على الاستشراق ليتسنى لهم تجهيز الدعاة وإرسالهم إلى العالم الإسلامي وذلك للسيطرة على العقلية الإسلامية، وهذا يبيّن أن الاستشراق في أول أمره نشأ على أكتاف المنصرين والرهبان ثم اتصل فيما بعد بالاستعمار)^(١).

فالاستشراق كانت غايته الهجوم على الدين الإسلامي وعقيدته وعباداته وأحكامه وتصويره على أنه دين القتل وسفك الدماء والشهوات، كل ذلك من أجل التغطية على فشل الكنيسة فهيأت لهذا الجمعيات النصرانية التي كانت من أهم أهدافها تحويل المسلمين عن دينهم في الأحكام والأخلاق والمعاملات، فصدرت مجلة العالم الإسلامي ليعرف أبناء المسيحية أخبار المسلمين بطريقة مبدلة، وبدأوا بالكتابة عن القرآن والحديث النبوي، كما كان همهم الطعن في الإسلام وتشويه حقائقه والتشكيك في قيمه لإثبات فضل اليهودية عليه، والادعاء بأنها هي المصدر الأول للإسلام، وقد اهتم المستشرقون بهذا الدافع الديني بسبب ما تركته الفتوحات الإسلامية، ثم الحروب الصليبية، ثم الفتوحات العثمانية في نفوس الغربيين من خوف من قوة الإسلام، فازداد نشاطهم في الدراسات الإسلامية^(٢).

وبناء على ما سبق فالاستشراق سعى إلى إفساد صورة الإسلام والتشكيك في صحة الرسالة المحمدية، وفي صحة القرآن الكريم والطعن فيه، والتقليل من قيمة الفقه الإسلامي وأنه مستوحى من الفقه

(١) الجبري، عبد المتعال محمد، الاستشراق وجه الاستعمار الفكري، القاهرة: مطبعة المدني، ط١، ١٩٩٥م، ص ١٣.

(٢) ينظر: النملة، علي بن إبراهيم، الاستشراق في الأديان العربية، السعودية: دار فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٩٩٣م، ص ٣٤-٣٥.

الروماني، وكذا الأحاديث النبوية... الخ.

فالهدف الاستراتيجي الديني من حملة التشويه ضد الإسلام هو حماية أوروبا من قبول الإسلام بعد أن عجزت عن القضاء عليه من خلال الحروب الصليبية.

٢- الدافع الاستعماري:

هناك ارتباط وثيق بين الاستشراق والاستعمار، فصورة الاستعمار تتجلى بصورة واضحة في الحروب الصليبية، فتوجه الاستعمار إلى دراسة هذه البلاد في كل ما يتعلق بها من عقيدة وعادات وأخلاق ليتعرف على مواطن القوة فيضعفوها، وعلى مواطن الضعف فيغتتموها، (ولما تم لهم الاستيلاء العسكري والسياسي قامت بتشجيع الحركة الاستشراقية لإضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس الإسلام، وذلك عن طريق التشكيك في التراث والعقيدة والقيم الإنسانية فيفقدوا الثقة بالنفس، ويرتموا في أحضان الغرب)^(١).

فنشأت بذلك رابطة رسمية وثيقة بين الاستعمار والاستشراق، ومن الأمثلة الضاربة في ذلك فرنسا فجعلت مستشرقها يعملون وزراء ومستشارين في المستعمرات الفرنسية في العالم العربي والإسلامي فالمستشرقين في جمهورهم لا يخلوا أحدهم من أن يكون قسيساً أو استعمارياً أو يهودياً^(٢)، إذن الاستشراق بصورة عامة ينبعث من الكنيسة وفي الدول الاستعمارية يسير مع الكنيسة.

بناء على ما سبق فقد انطلق المستشرقون في دراساتهم للإسلام من منطلقين كان لهما الأثر في الدراسات الاستشراقية.

المنطلق الأول: النزعة الصليبية التنصيرية التي خيّمَت على أذهان المستشرقين وغطت على أفكارهم فجاءت دراساتهم في ثوب تنصيري، فقد ارتبط الاستشراق في جميع مراحل ارتباطها وثيقاً بالمؤسسات الكنيسية التنصيرية.

المنطلق الثاني: النزعة الاستعمارية السياسية المادية التي تهدف إلى بث النفوذ الغربي على البلدان الإسلامية، ونهب خيراتها وثرواتها.

٣- الدافع العلمي:

هناك مجموعة من المستشرقين اندفعت إلى الشرق (العالم الإسلامي) نتيجة الانهيار بالحضارة والتاريخ الإسلاميين، وكذا العقيدة الإسلامية التي بنيت على التسامح مع الآخرين، (فمنذ أواخر القرن الحادي عشر وحتى السابع عشر ميلادي وحتى اليوم، ظهر نفر قليل جداً من المستشرقين أقبلوا على

^(١) السباعي، مصطفى، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، بيروت: دار الوراق للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٩م، ص ٢٢.

^(٢) ينظر: نجا، فاطمة هدى، نور الإسلام وأباطيل الاستشراق، طرابلس، لبنان: دار الإيمان، طرابلس، لبنان، د. ط، د. ت، ص ٦٥-٦٦-٦٧.

الدراسات الاستشراقية بدافع من حب الاطلاع، والبحث والتمحيص على حضارات الأمم واديانها وثقافتها، وبالأخص دراسة الدين الإسلامي والتراث العربي والإسلامي^(١).

فأعجبوا بالإسلام ورأوا نور الحقيقة، فمنهم من أسلم وخدم العقيدة الإسلامية، ومنهم من أخذت كتاباتهم تنجح نحو العلمية والصدق، فلم تكن غايتهم المضرة بالإسلام، وعليه فما كان لأوروبا أن تهض نهضتها دون أن تأخذ بأسباب ذلك وهو دراسة الحضارة الإسلامية في جميع المجالات العلمية.

٤- الدافع السياسي:

إن الأهداف السياسية هي جزء لا يتجزأ عن الهدف الاستعماري فقد سعى الغرب إلى فرض سياسته على البلاد العربية والإسلامية، واتسعت سياستها باتساع رقعة الاستعمار الغربي، وقد اتجهوا في هذه الناحية إلى معرفة العادات السائدة واللهجات العامية وطبائع الناس لتسهيل الأمر عليهم^(٢).

فقام المستشرقون بأمور كثيرة منها نشر المسيحية أولاً "أوصى المؤتمر بإنشاء فروع لجمعيات التبشير، تقوم على إعداد متطوعين للتبشير بالمسيحية في العالم الإسلامي، فالاستشراق عمل كنيسي في ذروة الأعمال التي تتفق عليها الكنيسة، كما أنه في نفس الوقت في ذروة الأعمال التي تهتم بها الدول ذات الأغراض والمطامع السياسية والاقتصادية، فرجال السياسة هم الذين يخططون ويتدارسون الأوضاع، حيث أن في كل سفارة من سفارات الدول الغربية لدى الدول الإسلامية سكرتير أو ملحق ثقافي يحسن الثقافة واللغة العربية، ليتمكن من الاتصال برجال الفكر والسياسة والصحافة، ليتعرف على أفكارهم ويبت فيه من اتجاهاته السياسية، فالدافع السياسي هو الوسيلة الجيدة لتسهيل وتسيير خطط الدافع الاستعماري^(٣).

٥- دوافع أخرى مثل الدافع التجاري والاقتصادي:

هذه الدوافع لها أثر في تنشيط الاستشراق، وبالتالي تسهيل عملية التطور العلمي والنفوس والتكنولوجي والصناعي، عندما أدركت الدول الغربية أن العالم الإسلامي العربي منطقة زاخرة بثرواتها وخيراتها، فأخذت تدعم مصانعها وشركاتها عن طريق "الاتصال المباشر مع العالم الإسلامي اقتصادياً، ذلك باستيراد ما تفتقر من المواد الخام الطبيعية وبأسعار زهيدة حفاظاً على مستوى التصنيع والتقنية، عندهم وإبقاء مستوى التراجع والتخلف في المنطقة الإسلامية وجعلها منطقة استهلاك فقط، وذلك يتم القضاء على الصناعة الوطنية المحلية^(٤).

وبذلك نجد أن هناك ارتباط وثيق بين مصالح الغرب ودعم الحركة الاستشراقية، وهذا ما يجعل

(١) ينظر: نجا، نورالإسلام وأباطيل الاستشراق، ص ٧١.

(٢) ينظر: نجا، نورالإسلام وأباطيل الاستشراق، ص ٧١.

(٣) ينظر: الجبري، الاستشراق وجه الاستعمار الفكري، ص ١١٣-١٢٢. والسباعي، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، ص ٢٣-٢٤.

(٤) ينظر: الصغير، فالج بن محمد فالج، الاستشراق وموقفه من السنة النبوية، د. ط، د. ت، ص ١١.

استمرار الاستشراق متوقفاً على استمرار الدعم المالي الغربي، ولا يستطيع المضي بدوره.

وخلاصة القول: يتبين في مجال الاستشراق أن الهدف الديني كان وراء نشأة الاستشراق، والاستشراق في جميع مراحل ارتبط بمؤسسات تبشيرية وأغراض استعمارية. ففي المجال العقدي يعمل الاستشراق على هدم الإسلام والقرآن، والمجال السياسي يعمل على هدم الأمة العربية.

هـ- وسائل الاستشراق:

من أجل أن تتحقق هذه الدوافع اتخذ الاستشراق جملة من الوسائل من بينها: إنشاء الجمعيات العلمية الاستشراقية، جمع المخطوطات وفهرستها، تأليف المعاجم والموسوعات، ودوائر المعارف، وترجمة الكتب.

١- إنشاء الجمعيات العلمية الاستشراقية:

منذ أواخر القرن الثامن عشر، فلقد أصبح تأسيسها واجباً وضرورة لا يمكن الاستغناء عنها، لدى المستشرقين في عموم الدول الغربية، فساهمت بدورها في جمع جهود المشتغلين بالدراسات الاستشراقية، "كانت بمثابة نقطة الانطلاق الكبرى للإستشراق حيث تجمعت فيها العناصر العلمية والادارية والمالية، فأسهمت جميعها اسهاماً فعالاً في البحث والاكتشاف والتعرف على عالم الشرق وحضارته، فضلاً عما كان لها من أهداف استغلالية واستعمارية، فكان لهذه الجمعيات أثر بالغ الأهمية في تكوين صورة الشرق عند الغرب، ومعرفة أحواله ومساره التاريخي وجغرافيته ولغاته وعاداته السائدة.

فكانت أول جمعية لدراسة الشرق في عام (١٧٧٨م) حيث ولدت في هولندا، ثم ظهرت الجمعية الاستشراقية الأمريكية عام (١٨٤٢م) ونشأت في ألمانيا الجمعية الشرقية الألمانية، فهذه الجمعيات كلها كانت بمثابة الدعائم القوية للتيار الاستشراقي، بالإضافة إلى الجامعات والمعاهد المختصة في هذا الشأن، وكل هذا من أجل الاستمرار بالاتصال المباشر بالشرق، فكانت تهتم بالدراسات الشرقية، حول القرآن الكريم والسيرة النبوية والفلسفة والتاريخ الإسلامي^(١).

٢- المؤتمرات والندوات العلمية والمخطوطات:

عقد المستشرقون العديد من المؤتمرات والندوات العلمية حول الاستشراق، وكانوا يتوافدون عليها من كل مكان والهدف واحد هو تنسيق الجهود وتبادل المعارف حول الشرق والعالم العربي الإسلامي، فكانوا يلقون محاضرات في الجامعات والتجمعات العلمية، ويترددون على الجامعات بالدول العربية العربية لإلقاء المحاضرات ولقاء الباحثين والمناقشة معهم في بعض المخطوطات العربية وفهرستها، فلا تخلو مكتبة

^(١) ينظر: أحمد سمايلوفيتش، فلسفة الاستشراق وأثرها على الأدب العربي المعاصر، القاهرة: دار الفكر العربي، د. ط، ١٩٩٨م، ص ٨١. والعقيقي،

نجيب، المستشرقون، القاهرة: دار المعارف، ط٤، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، ص ٦٠٠.

أو مركز علمي بأوروبا من المخطوطات العربية الهامة، وفي مختلف العلوم والفنون. فانتشرت حركة نشيطة لتحقيق لتحقيق المخطوطات، وكذا الاطلاع أكثر على تراث المسلمين، كما حققوا القرآن الكريم وفهرسوه في عدة فهراس، وعمل المستشرقون أكثر من ثلاثة عقود على جمع المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف الذي تم نشره ما بين عام (١٩٣٦-١٩٦٩)، أما عن شخصية الرسول ﷺ فمنهم من ذكره في سياق الكلام عن الإسلام، عقيدة وشريعة وتاريخاً وفكراً، ومنهم من أفرد له فصلاً أو أكثر كشخصية غيرت وجه التاريخ^(١).

٣- المعاجم والموسوعات:

ومن أهم الوسائل تأليف المعاجم والموسوعات ودوائر المعارف، فألفوا دائرة المعارف الإسلامية، فصدرت طبعها الأولى (١٩١٣-١٩٣٨) في طبعها الأولى بالإنجليزية، وهذه الموسوعة لها أهمية كبيرة على الصعيد العلمي والفكري والثقافي. وزاد الاهتمام الغربي بتاريخ العلم العربي الإسلامي منذ حركة الترجمة في صقلية والأندلس، وحتى العصر الحديث مع بداية القرن العشرين، فصدرت موسوعة تاريخ كيمبرج للإسلام، ودونوا كل ما يتعلق بالإسلام كدين ومجتمع وحضارة^(٢).

وخلاصة القول، أن المستشرقين لعبوا دوراً بارزاً في إذكاء روح الترجمة وإقامة العلاقات بين الشرق والغرب، كما لعبت القلة القليلة في تنوير الرأي العام العربي وتحسين صورة المسلم في نفسية الغربي، والنوع الثاني من المستشرقين هم المتعصبون وهو الغالبية وهم جزء من مخطط كبير لمحاربة الإسلام وتمكنهم من الحصول على معلومات عن البلدان الشرقية وبلدان الشرق الأقصى مما يشكل أرضية تسهل عملية الاستعمار والتبشير.

و- مراحل الاستشراق:

مرت حركة الاستشراق منذ نشأتها حتى القرن العشرين في أغلبها بثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: مرحلة النشأة والتكوين.

بعد ميلاد الاستشراق أخذ يترعرع في كنف الكنيسة في القرن الثامن ميلادي وعن طريق الأندلس اتصال الغرب بالعرب، وبدأ أصحاب الفكر يعادون المسلمون ويهاجمونهم، ولقد لعبت الكنيسة دوراً كبيراً في هذا التعصب.

وظل الغرب يبحثون عن أسباب نهضة المسلمين، بدؤوا يدرسون علوم المسلمين ولغاتهم لعلمهم يظفرون بما يوقف هذا التيار الجديد، أو يكتسبون من المسلمين ما ينفعهم، فاتجه بعض الرهبان إلى

^(١) ينظر: خرشي، عبد الرحمن، فلسفة الاستشراق وأثرها في الصراع الحضاري، الجزائر: دار هومة، الجزائر، ٢٠١٣م، ص ٤٢.

^(٢) ينظر: قنواتي، جورج، تاريخ كيمبرج للإسلام المجتمع والحضارة الإسلامية، ترجمة: خالد أحمد حربي، الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠٨م، ١٠/٢.

الأندلس وغيرها من مراكز الحضارة الإسلامية في أوروبا في أيام ازدهارها، وتعلموا في مدارسها وثقفوا بعلوم المسلمين، وتعلموا على علماء المسلمين في مختلف العلوم وبخاصة في الفلسفة والطب والرياضيات، وبهذا بدأ طلاب الغرب بالتهافت إلى الأندلس لتلق العلوم على أيدي العرب وترجمت أهم الآثار العربية وبصفة خاصة ما كان متصلاً بالأدب والعلوم والفنون والطب والفلسفة. فبقيت آثار الحضارة العربية تنتشر في الأوساط الأوروبية رغم عدا الكنييسة لهذه النهضة ومن تحيز رجال الدين لتعاليمهم الخاصة^(١).

المرحلة الثانية: مرحلة التقدم.

كانت الحروب الصليبية سبباً للغرب حيث تأكد لهم أن المسلمين يمتازون بصفات تستحق الدراسة والتقدير، وانهمزاد الغرب أمام المسلمين في هذه الحروب كان سبباً في زيادة روح التعصب الديني، وانعكست هذه الروح على الاستشراق فقد بدأ الغرب يتعلمون اللغة العربية لا حباً فيها ولكن ليتخذوها وسيلة إلى دراسة تراث المسلمين، كما أن الصليبيين الذين انهزموا عسكرياً وفشلوا في غزو المسلمين بقوة السلاح، بدؤوا في التفكير جدياً لغزو المسلمين فكرياً، حتى يتمكنوا من زحزحتهم عن عقيدتهم الراسخة التي كانت السبب الرئيسي في تصديهم للصليبيين وعلى إثر ذلك بدأت حركة جادة من الرهبان لتعلم اللغات الشرقية وخاصة اللغة العربية، وقضي مجمع فينا الكنيسي سنة (١٣١١م) أن يؤسس مدارس خاصة تدرس فيها العربية والعبرية. وأصبح أبناء الغرب يستعملون العربية في فنونها وآدابها في بلادهم على أيدي أساتذتهم الذين تعلموا بدورهم على أيدي العرب وعلمائهم، وهكذا انتشرت في المعاهد والجامعات التي أخذت تنشر الثقافة العربية في الأقطار الأوروبية وكانت هذه الفترة فترة تقدم الاستشراق وتوسعه^(٢).

٣- المرحلة الثالثة: مرحلة الانطلاق.

عندما تمكنت أوروبا من ثقافة العرب وقامت بنهضتها، بدأت تنظر إلى الاستشراق بروح أوسع، فاهتم علماء الاستشراق لا لمواجهة الإسلام فحسب، وإنما لفهمه ودراسته ثم جاءت الطباعة فانتشرت العربية بن الأوساط العلمية، وكان القرن السادس عشر الميلادي خطوة مهمة في تطور الاستشراق وانتشرت المدارس والمعاهد لتعليم العربية في معظم البلدان الأوروبية.

وشهد الاستشراق في القرنين السادس عشر والسابع عشر ازدهاراً كبيراً في النواحي العلمية والدراسات المتخصصة وعندما قبل القرن الثامن عشر كان الاستشراق ثبت إقدامه واستقل كيانه ورسم اتجاهه وحدد معالمه، ثم اختتم القرن الثامن عشر بحلة نابليون على مصر، وفي ذلك القرن بالذات شقت الدول الأوروبية طريقها إلى الشرق الأقصى، وبدأت ترسل البعثات تحت أسماء مختلفة لكي تتعرف على

(١) ينظر: الزبيدي، محمد فتح الله، ظاهرة انتشار الإسلام موقف بعض المستشرقين منها، ليبيا: المنشأة العامة للنشر، ط ١، ١٩٨٣م، ص ٤٤.

(٢) ينظر: الزبيدي، المصدر نفسه، ص ٦٧.

أحوال الشعوب العربية وإمكانية احتلال أراضيها، وكثير ما نجح الرحالة في الحصول على معارف جديدة ونقلها إلى بلادهم، وظهر العديد من الكليات والأقسام لتدريس اللغات الشرقية في العديد من بلدان أوروبا، وأصدرت المجالات وعقدت المؤتمرات ودخل المستشرقون في السلك الدبلوماسي كوزارات الخارجية والقنصليات ونحو ذلك^(١).

^(١) ينظر: السايح، أحمد عبد الرحيم، الاستشراق في ميزان نقد الفكر الإسلامي، مصر: الدار المصري اللبنانية، ط ١، ١٩٩٦م، ص ٢٠.

أولاً: الفكر الإسلامي.

١- تعريف الفكر الإسلامي

١- هو كل ما أنتجه العقل المسلم من مفاهيم مرتبطة بعملية التحليل والاستدلال من المرجعية الثابتة للمسلمين (الكتاب والسنة)، في المعارف الكونية التي تتصل بالكون وخالقه والمجتمع والإنسان ومحاولة ذلك العقل نقل الوحي من حالة السكون إلى الحركة والتغيير والبناء^(١).

وعرّف بأنه (هو النتاج للعقل الناشئ في المجتمع الإسلامي، في ظل القرآن والسنة، وسيرة السلف الصالح)^(٢).

وبناء على هذا التعريف يدخل في مجال الفكر الإسلامي كل العلوم الإسلامية ابتداء من التفسير، وعلوم الحديث، والفقه وأصوله، وعلم الكلام والعقائد، والدراسات اللغوية التي تخدم وترتبط بالمصادر الإسلامية.

٢- لمحة تاريخية.

إن من يستقرى أحداث التاريخ ويمعن النظر في عبّره ودروسه منذ عهدٍ قديمةٍ مروراً بعصر البعثة النبوية الشريفة لسيد الخلق محمد ﷺ، يجد الصراع والمواجهة بين الحق وأهله، وبين الباطل وأهله قائماً وإلى اليوم وإلى يوم القيامة، أي بين المؤمنين وبين غيرهم، لقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَطْلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ﴾^(٣).

لقد واجه الرسول الكريم ﷺ في دعوته في مكة أعداء في الداخل والخارج وأعانه الله على التغلب عليهم والنجاة من مكربهم وغدرهم، وواجه في المدينة المنورة وهو يبني دولته تحديات وأعداء أكثر ففي الداخل واجه اليهود والمنافقين، وفي الخارج واجه الفرس والروم، وعلى الرغم من هذا كل هذه التحديات فإن استجابة الأمة كان جدياً في كل الميادين، وذلك نابع من أصالة هذه الأمة وتمسكها بالعقيدة والشريعة التي فرضت عليها الجهاد لتحسين الإسلام، وتأمين سلامة الأمة، وضمان استمرار مهمة البناء وإعمار الأرض والقيام بدورها الحضاري في تحقيق العدل في القضاء والسياسة والاقتصاد والحكم، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَؤَلِيكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٤).

(١) ينظر: عبد الحميد، محسن، قضايا في الفكر الإسلامي المعاصر، بغداد، ط ١، ٢٠٠١م، ص ٤٥.

(٢) البيهقي، محمد، الفكر الإسلامي في تطوره، مصر: دار الفكر، ط ١، ١٩٧١م، ص ٧.

(٣) سورة لقمان، الآية ٣٠.

(١)، (فوحده الإسلام العرب لأول مرة في التاريخ في إطار دولة واحدة تضم عرب الشمال وعرب الجنوب، وتجمع بين البدو والحضر في دعوة واحدة وحركة واحدة) (٢).

وبدأت هذه الأمة ببناء أسس حضارتها وتكونت المدارس الفكرية الأولى في الحجاز، فكانت مدرسة المدينة، ومدرسة الشام، ومدرسة العراق، ومدرسة اليمن، ومدرسة مصر، وأدت هذه المدارس رسالتها الفكرية والعقيدية والتاريخية كل حسب النهج الذي انتهجته كل مدرسة، فإذا كانت أهمية مدرسة المدينة من صاحب الرسالة ﷺ ومن جانب العقيدة والسيره والمغازي، فإن أطولها عمراً وأبناها وأهمها في التاريخ كانت مدرسة العراق التي وصلت بعمرها بعمر آخر سياسي حين انتقل مركز العالم الإسلامي مع العباسيين إلى العراق وإلى بغداد بالذات وأصبحت هذه العاصمة لعدة قرون على الأقل سره الدنيا ومركزها (٣)، وخاصة أيام خلافة الرشيد (١٠٧-١٩٣هـ)، الذي يعد واسطة العقد بالنسبة للخلافة العباسية أو بالنسبة للتاريخ الإسلامي كله، فقد اكتملت للدولة ألوان من العظمة والقوة والمجد العلمي، وكانت الدولة مهيبه الجانب، وكان الاستقرار طابع الدولة (٤).

أما الأخطار الخارجية فقد بدأت أوروبا تحشد مئات الآلاف من المقاتلين، وأعلنوا بداية الحروب الصليبية التي بدأت في النصف الثاني من القرن (١١ م) واستمرت حتى القرن (١٥ م)، وبدأوا بامتحان الأمة في عقيدتها وفي فكرها وأصالتها، وكانت الاستجابة حازمة وحاسمة في صد الغزو الصليبي ودحرهم. وكانت آخر حملاتها على تونس وإخفاقهم فيها فانقطع أمر الفرنج من المشرق عام (٦٩٢هـ-١٢٩٢م)، وبعد هزيمة أوروبا وطردها من الشرق واصلت حملاتها عن طريق التنصير (٥).

وقد تداخلت الحروب الصليبية مع غزو التتار القادم من الشرق وتخريب بغداد عام (٦٥٦هـ-١٢٥٨م)، وفيها ذاقت الأمة مرارةً أشدَّ محنةً طالت وجودها وعقيدتها وحضارتها وما بنته خلال سبعة قرون من البناء والتكوين الثقافي، وقتل في هذه الحقبة الكثير من علماء الأمة وقادتها وعلى رأسهم الخليفة المستعصم بالله (٦)، الذي قتله هولوكو (١) في (٦٥٦هـ).

(١) سورة البقرة، الآية ٢١٨.

(٢) الدوري، عبد العزيز، التكوين التاريخي للأمة العربية دراسة في الهوية والوعي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط٣، ١٩٦٨م، ص٣٧.

(٣) ينظر: شاكر، مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، دراسة في تطور علم التاريخ ومعرفة رجاله في الإسلام، بيروت: دار العلم للملايين، ط٢، ١٩٧٩م، ١/١١٨، بتصرف يسير.

(٤) ينظر: المصدر نفسه.

(٥) شلي، أحمد، موسوعة النظم والحضارة الإسلامية (المجتمع الإسلامي)، القاهرة: مكتبة النهضة، ط٧، ١٩٨٦م، ٦/١٩٨.

(٦) المستعصم بالله، عبد الله بن منصور، أبو أحمد (٦٤٠-٦٥٦هـ)، من سلالة هارون الرشيد، كان آخر خليفة عباسي في بغداد، ولد من أم تركية اسمها هاجر، وعمل على إدخال العنصر التركي للحكم العباسي، حكم في الفترة بين (١٢٤٢ و ١٢٥٨)، بعد أبيه المستنصر بالله في عام (١٢٥٨)، غزى المغول الدولة العباسية تحت قيادة هولوكو خان، بعد أن سقطت بغداد في أيديهم، أعدم هولوكو المستعصم. ينظر: الذهبي، محمد بن أحمد=

وبعد اختراق المغول حصون العرب المسلمين في بغداد، اجتمعت على الأمة التَّحَدِّيَاتِ الداخلية والخارجية، وتهدمت حصونها وتداعت مراكز قوتها، وتصدَّعت نُفوسُ أبنائها، وانهارَ بُنيان حضارتها، وامتنت عقيدتها ومقدساتها، فكانت المصيبة الكبرى التي نزلت بالأمة بعد عزها ومجدها، إلى أن كانت معركة عين جالوت^(٢) الفاصلة ضد المغول التي عوقت زحفهم، وكانت سبباً في اندحارهم وانحسار خطرهم.

وفي كل مرة تخرج الأمة من محتتها وما أن تتعافى، حتى تجابه خطراً جديداً، فظلت أوروبا تكيد للشرق وتآمر عليه، وتتوسل بكل الوسائل للنيل من العالم الإسلامي بعد أن أخفقت في الغزو العسكري المباشر، حيث تلا الحروب الصليبية تصفية الوجود الإسلامي في الأندلس مما ينم عن الحقد الدفين، ثم أن سقوط القلستطينية في أيدي المسلمين وتحقيق بشارة الرسول الكريم ﷺ في فتح هذه المدينة عام (١٤٥٣م)، المهمة في حياة المسلمين، مما زاد في حقد الغرب على الإسلام والمسلمين وأفقدتهم حلاوة انتصارهم في الأندلس عام (١٤٩٢م) حيث سقطت مدينة غرناطة فطويت آخر صفحة من تاريخ دولة المسلمين في الأندلس^(٣).

وبعدها جاءت طلائع الحروب الصليبية عام (١٥١٧م)، ثم جاءت الروح الصليبية كامنة في مدافع نابليون في حملته على مصر عام (١٧٩٨م)، ثم جاء الإنكليز عام (١٨٨٢م) بعد فشل الفرنسيين ومع بعوث المستشرقين وإرساليات المنصرين، فكانت النوايا الخبيثة للدول الأوروبية والفكر الغربي التي استهدفت استئصال شأفة الإسلام وبذر جذور التزعزعة اللادينية في نفوس أبنائه، وفي عام (١٨٩٧م) عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بازل في سويسرا للتخطيط في إنشاء دولة يهودية في فلسطين والتمهيد للغزو الاستعماري الي طال معظم بلدان العالم الإسلامي واحتلالها وجعلها مناطق نفوذ يتصرف بها باستعلاء

= أبو عبد الله، (٥٧٤٨هـ)، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: بشار عواد معروف، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣م، ١٤/١١٨.

(١) هولاء بن تولى بن جنكزخان (ت٦٦٤هـ)، ملك التتار ومقدمهم، كان طاغية من أعظم ملوك التتار، شجاعاً مقداماً حازماً، مدبراً، ذا همة عالية، وخبرة بالحروب، ومحبة في العلوم العقلية، طاف البلاد واستولى على الممالك في أيسر مدة. وفتح بلاد كثيرة، وقتل الخليفة المستعصم وأمراء العراق وصاحب الشام وصاحب ميافارقين، وتوفي بعلبة الصرع. ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ١٥/١٠٥، والصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك (ت٧٦٤هـ)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأناؤوط وتركي مصطفى، بيروت: دار إحياء التراث، د. ط، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م، ٨/١٤٧.

(٢) معركة عين جالوت وقعت في (٣ / سبتمبر / ١٢٦٠م)، تعد من أهم المعارك الفاصلة في تاريخ العالم الإسلامي، وعلى أرض فلسطين، في قرية قرب مدينة الناصرة، حيث دارت معركة تاريخية انتصرت فيها جيوش العرب والمسلمين بقيادة الملك المظفر سيف الدين قطز ضد جحافل التتار. وسجل التاريخ في ذلك اليوم أول هزيمة للجيش التتاري الذي لم يعرف من قبل سوى الانتصارات، كما سجل الهزيمة للغرب الصليبي الذي تحالف مع هولاء ضد العرب والمسلمين. ينظر: الهمداني، فضل الله ابن أبي الخير، أبو الفضل (ت٧١٦هـ)، جامع التواريخ تاريخ المغول (تاريخ هولاء)، ترجمة محمد صادق نشأت وآخرون، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م، ٢/٣٠٥.

(٣) قطب، محمد، كيف نكتب التاريخ الإسلامي، القدس: دار الكتاب الإسلامي، ط١، ١٩٩٢م، ص١٧٨.

وهمجية ليندل المسلمين في بلادهم. ثم بعد ذلك قضاوا على الدولة العثمانية وقطعوا أوصالها بحقد صليبي وبتخطيط يهودي صهيوني. وقُذِفَ بملايين الأوروبيين إلى شواطئ الشرق ومهمتهم تغيير المعتقدات الإسلامية، ومن أجل الوصول إلى ذلك كان عليهم أن يخربوا هذا الشرق^(١).

فقد حرص الاستعمار على تشويه الفكر والثقافة الإسلامية، ورغم ذلك برز طابع اليقظة والحيطة والحذر من التيارات والأفكار المسمومة التي غذّتها واعتمدها الفكر الغربي والاستعمار الغربي، من أجل تشويه عقيدة الأمة وفكرها، والنيل من رسول الله ﷺ الذي بعث رحمة للعالمين، والنيل من علماء الأمة وأعلامها.

وصراعنا مع الغرب صراع فكري حضاري لا ينتهي إلا بانتصار الحق الذي هو معلوم على الباطل الذي هو معدوم، وإن وعد الله يتحقق لقوله تعالى: ﴿ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾^(٢).

٣- أصول الفكر الإسلامي:

أ- القرآن الكريم.

قال تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾^(٣)، إن أصالة الفكر الإسلامي وفاعليته وتطوره واستمرار عطائه جاءت من أصله الناشئ من القرآن الكريم كتاب الله الذي لا تنقضي عجائبه.

فالفكر الإسلامي ينطلق من ضوابط الإسلام، فلو تأملنا القرآن الكريم لوجدناه يفتح المجال للعقل الإنساني، وبجانبه السنّة النبوية الشريفة، لدفع علماء الإسلام إلى إمال فكرهم في مجال الاجتهاد في تفسير القضايا التي لم تقرر بنصوص لا في الكتاب ولا في السنّة.

فعندما يفكر الإنسان بكل ما حوله فيكتشف فيه ما يساعده على التكليف والبقاء وإنشاء الحضارة في الأرض، وفي القرآن الكريم آيات كريمة تدفع الإنسان إلى التفكير العميق والتدبر^(٤)، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَعْطَكُم بَوَّاحِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَلٍ مُنْقَرَعَةٍ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ ﴾^(٥)، فالقرآن الكريم هو كتاب الإسلام وهو المصدر الأول للتشريع والتوجيه والفكر، لقوله تعالى: ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ ﴾^(٥).

(١) جان بور رو، Jean-Paul Roux (ت ٢٠٠٩م)، الإسلام في الغرب، ترجمة: نجدة هاجر، مصر: دن، د.ط، ١٩٦٠م، ص ٤٣.

(٢) سورة القصص، الآية ٥.

(٣) سورة النحل، الآية ٨٩.

(٤) ينظر: الراوي، فؤاد محسن، الفكر الإسلامي فلي مواجهة الفكر الغربي، عمان: دار المأمون، ط ١، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م،

(٥) سورة سبأ، الآية ٤٦.

ب- السنة النبوية.

معنى السنة اصطلاحاً:

ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو ترك أو تقرير^(١)، وأقوال النبي ﷺ إنما تكون مصدراً للتشريع، حيث أن المقصود منها بيان الأحكام أو تشريعها، وشجع الرسول ﷺ المسلمين على الاجتهاد العقلي والتدبر والتفقه في شؤون الحياة كافة، وفرق بين الوحي الإلهي والتفكير الإنساني، وقد أدرك العلماء من الصحابة والتابعين وتابعهم هذه الحقيقة الإسلامية الصريحة، فعدوا الاجتهاد العقلي بضوابطه الشرعية أصلاً من أصول الدين، من أجل تحقيق المصالح ورفع الضرر.

فالفكر الإسلامي يعتمد على مصدره الأساسيين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأن الباحث إذا تحرى عن حقائق الحياة الإسلامية خلال التاريخ الطويل يرى أن مظاهر الفكر الإسلامي المتنوعة كلها انطلقت من الإسلام، وأن القضايا الكلية والجزئية التي أثرت في التاريخ الإسلامي كانت بأصالة مصدرية^(٢).

ج- الإجماع.

قال ﷺ: ﴿فَأَجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ﴾^(٣)، أي العزم والتصميم على الشيء^(٤)، والإجماع هو اتفاق المجتهدين من الأمة الإسلامية، وإن لم يكن إجماع إلا أنه يعد حجة يلزم اتباعها، حيث أن اتفاق الأكثرية يعني الحق معهم، ويندر أن يكون دليل المخالف هو الراجح، وعندما يكون الإجماع ينسحب على جوانب الحياة الأخرى ليكون من الأصول الهامة في الفكر الإسلامي بشكل عام^(٥).

د- الاجتهاد.

معنى الاجتهاد هو بذل المجتهد وسعه في طلب العلم بطريق الاستنباط، وأن مجال الاجتهاد هي ما لم يرد فيه دليل قاطع من نص صحيح أو إجماع صريح^(٦)، ويعد الاجتهاد من أصول الفكر وكلمة جامعة تشمل جميع أنواع السعي وبذل المجهود في استنباط الأحكام والأفكار والمواقف من النصوص الشرعية،

(١) سورة يونس، الآية ١٠١.

(٢) خلاف، عبد الوهاب (ت١٣٧٥هـ)، علم أصول الفقه، القاهرة: دار الفكر، د. ط، د. ت، ص٣٦.

(٣) زيدان، عبد الكريم، الوجيز في أصول الفقه، بغداد، ١٩٨٦م، ص ١٦٤، وعبد الحميد، محسن، قضايا في الفكر الإسلامي، ص٤٦،

(٤) سورة يونس، الآية ٧١.

(٥) ينظر: مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، مادة (ج م ع)، ٤٦٤/٢٠.

(٦) ينظر: الجرجاني، علي بن محمد بن (ت٨١٦هـ)، التعريفات، تحقيق: جماعة من العلماء، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م، ٢٤/١-

(٧) ينظر: الغزالي، محمد بن محمد، أبو حامد (ت٥٠٥هـ)، المستصفى من علم الأصول، بغداد: مكتبة المثنى، د. ط، ١٩٧٠م، ١٠٣/٢.

واستخلاص الفروع من الأصول.

فكان مفهوم الاجتهاد في الفكر الإسلامي هو مفهوم التجديد في مجال تصحيح الفهم الناقص أو الفهم المنحرف فضلاً عن الحقيقة الأصلية. وكان الاجتهاد والتجديد طابع الفكر الإسلامي والثقافة العربية جميعاً، وليس طابع الفقه وحده، وذلك من أجل إيجاد حلول للقضايا الجديدة مع حماية الأصول العامة والحيلولة دون أن يفقد الفكر الإسلامي طابعه وروحه المتمثلة في التكامل والشمول والامتزاج بين الروح والمادة والعقل والقلب والدنيا والآخرة.

فإن تاريخ أمتنا يذكر الكثير من آثار الفكر الإسلامي ومآثر المفكرين العرب والمسلمين، في مجال البحث العلمي والمنهج التجريبي، والعلوم المختلفة كالعلوم الكونية القائمة على التجريب، وعلوم الآداب، والاجتماع والتربية، وغيره من المعارف المكتسبة مما له علاقة بالعقل ويقع ضمن مفهوم الفكر الإسلامي بالمعنى الحضاري^(١).

٤- مقومات الفكر الإسلامي:

أ - العقيدة:

تعد العقيدة الإسلامية من أهم المقومات الأساسية للفكر الإسلامي، وتمده بأسباب القوة والتأثير في المجتمع وبناء الحضارة، ومن مزايا هذه العقيدة أنها ميراث رسل الله ﷺ جميعاً، فهي عقيدة واحدة لا تتبدل بتبدل الزمان والمكان، ولا تتغير بتغير الأفراد، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(٢) إنها عقيدة التوحيد، إنه الإسلام وهو دين الله الذي أوحاه إلى محمد ﷺ وهو إيمان وعمل، والإيمان يمثل العقيدة والأسول التي تقوم عليها شرائع الإسلام وعنها تنبثق فروعها، والعمل يمثل الشريعة، والفروع التي تعد امتداداً للإيمان والعقيدة^(٣) التي هي التصديق بالشيء الجازم به دون شك أو ريب، فهي بمعنى الإيمان والإيمان بمعنى التصديق.

وبذلك تفتح العقيدة المنافذ للمسلم وتبرئ له مقومات التفكير السليم والبناء لمعرفة الله تبارك وتعالى، ومعرفة مظاهر عظمتها في الكون والطبيعة، وهكذا تكون العقيدة إحدى أهم الدعائم والمقومات الأساسية للفكر الإسلامي في إطار المنهج الرشيد الذي رسمه الله للإنسان ليكون بحق خليفته في الأرض. فإن معرفة الله هي أسس المعارف وأجلها، ولهذه المعرفة وسيلتان:

الأولى: عن طريق العقل فتتم بالنظر والتأمل والتفكير. فيما خلق الله تعالى من أشياء.

^(١) ينظر: الجندي، الشبهات والأخطاء الشائعة في الأدب العربي والتراجم والفكر الإسلامي، ص ٦٣.

^(٢) سورة النحل، الآية ٣٦.

^(٣) ينظر: سابق، سيد، العقائد الإسلامية، منشورات مكتبة التحرير، دار الشؤون الثقافية العامة، د. ط، د. ت، ص ١٧.

والثانية: معرفة أسماء الله وصفاته. وبذلك يعرف الإنسان ربه ويهتدي إليه.^(١)

فهذه العقيدة هي روح ذلك النظام الذي أسس بنيانه الأنبياء ﷺ، والأساس التي ارتكزت عليه

دعامة النظرية السياسية في الإسلام.

ب- الأخلاق:

أكرم الله الإنسان وفضّله على الكثير من خلقه: فالإنسان أعظم خلق الله، لذلك كان أبداع ما يعرف الله، فبقدر ما يعرف الإنسان نفسه يعرف بربه، وبقدر ما يجهد نفسه يجهد ربه، وأهم شيء في الإنسان صفاته الأساسية التي لا يمكن تعليلها إلا بأنها قيس من أمر الله ثم أخلاق الإنسان. وضرب لنا مثلاً في الخلق الرفيع نبينا محمد ﷺ لقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤ ﴾^(٢)، وجعله لنا الأسوة والقدوة الحسنة، الذي ربّى الرعيل الأول من الصحابة على الخلق القويم، ﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ۝٢٩ ﴾^(٣).

وطبع الفكر الإسلامي سمة أخلاقية عميقة انتظمت مختلف أنواعه ولم تنفك عنه، وكانت عاملاً جذرياً وطابعاً عضويّاً، قوامها التماس أساليب الصدق والرحمة والوفاء، وإنكار أساليب الغدر والكذب، فإن عماد الفكر الإسلامي الخلق القويم في مجالاته المختلفة، وإخلاص النية والقصد، فنظام الأخلاق المستند إلى نصوص القرآن يعتبر بحد ذاته من المقومات الأساسية للفكر الإسلامي^(٤).

ج- الأمة المسلمة:

أخرج الله هذه الأمة لتؤدي رسالة خاصة لم تكلف بها أمة من قبل، ولم تتهيأ لها أمة في التاريخ، أما الأمم السابقة فقد كلفت أن تستقيم لله في ذات نفسها فحسب، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ۝٥ ﴾.

ولقد كلفت هذه الأمة ذات التكليف ﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۝١ ﴾^(٥)، مع تكليفها بحمل الرسالة التي حملها الرسول الأمين محمد ﷺ من بعده حتى يرث الله الأرض ومن عليها، لأنه لا نبي بعده ولا رسالة بع رسالته. لقد كرم الله هذه الأمة بالإسلام وكلفها بالدعوة والشهادة والجهاد، هذا هو الأساس الذي

^(١) ينظر: المصدر نفسه، ص ١٩.

^(٢) سورة القلم، الآية ٤.

^(٣) سورة الفتح، الآية ٢٩.

^(٤) دراز، محمد عبد الله، دستور الأخلاق في القرآن، رسالة دكتوراه، تحقيق: عبد الصبور شاهين، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م،

ص ٥.

^(٥) سورة البينة، الآية ٥.

^(٦) سورة النساء، الآية ٣٦.

يقوم به إسلامها، فهي تتحرك حركتها الطبيعية بهذا الدين، ومن خلال حركتها تدعون، وتشهد، وتقوم بما تستلزمه الدعوة، والشهادة من الجهاد. وما هذه الحركة الذاتية لهذه الأمة إلا تعبير عن صدق الإيمان بالله واليوم الآخر، والأخذ من الكتاب والسنة في كل أمر يعرض في حياة الناس ويستجد في أمور دنياهم، وتحقيق الأمة بالمعنى الإسلامي الصحيح، وهي تحقيق التكامل الذي يربط بناء الأمة، وتحقيق العدالة، والنظام الأخلاقي، وهي حركة علمية منبثقة من العقيدة لتكون حافزاً لانطلاقها في آفاق العلم والتفكير والتدبير، ولتكون الركائز والمقومات الأساسية للفكر الإسلامي في البناء والتطور^(١).

فالإسلام منهج فكر ومجتمع، ومن هنا لا تنطبق عليه مطلقاً النظريات الغربية، وهو الأرضية الفكرية والإطار العقلي والروحي لهذه الأمة منذ أربعة عشر قرناً فلا تنفك عنه ولا ينفك عنها^(٢).

د- التاريخ الحضاري:

إن العطاء الفكري والحضاري في تاريخ الأمة الإسلامية، هو كأحد مقومات الفكر الإسلامي، هذه الأمة التي رسخت معنى التوحيد في صورته الحقيقية، وأنشأت على أساسه حضارة متشعبة النشاط الفكري، وحركة عملية في شتى فروع المعرفة والعلوم، فكانت الأمة الفريدة في التاريخ التي طبقت المنهج الرباني في واقع الأرض وعرضته للبشرية صافياً تسري فيه أعمال البشر مصبوغة بصبغة الله ﷻ **صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَكِيدُونَ** ﴿١٣٨﴾^(٣).

لقد قدم علماء الأمة ومفكروها منهج الإسلام الشامل المتكامل ليشمل كل جوانب الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والأخلاقية، وقامت حركة علمية واسعة ونهضة فكرية لم تكن موجودة، فقد حسب القرآن الكريم الأمة على التفكير والتأمل وشجع الرسول ﷺ المسلمين لطلب العلم والإبداع، وبرز العديد من أعلام الأمة في عصر النبي ﷺ، وفي عهد الراشدين، وفي عصر التابعين، ولم يقف أثر الفكر الإسلامي عند الجانب العلمي وحده، بل امتد إلى مختلف نظريات الفكر السياسي والاجتماعي. فالتاريخ يمثل في الفكر الإسلامي عنصراً هاماً من عناصر القوة والبناء، وكان تاريخ المجتمع كله بمختلف عناصره، وحصيلة الحركة العقلية والأدبية وكلها مرتبطة بالدائرة الفكرية الأوسع المستمدة من القرآن والسنة.

كما أن الفكر الإسلامي اتصل بالثقافات المختلفة من هندية وفارسية ويونانية، واختار منها ما يناسب مقوماته الأساسية فكان هدفه تحرير الإنسانية من الوثنيات، وكان طابعه التقدم في مجال العلم مع

^(١) ينظر: الراوي، الفكر الإسلامي في مواجهة الفكر الغربي، ص ٧٧.

^(٢) ينظر: الجندي، أنور، الثقافة العربية، بيروت: دار الكتاب اللبناني، د. ط، ١٩٨٢م، ص ٦٠.

^(٣) سورة البقرة، الآية ١٣٨.

سيادة الخلق والعدل وتكريم الإنسان ورفع قدره، دون أن تغلبه المادة بل يظل هو المسيطر عليها^(١).

ثانياً: مقومات الفكر الاستشراقي.

إن هدف الاستشراق الأساسي هو الحفاظ على دين الأوروبيين النصراني، ولن يحدث هذا إلا إذا وصلت صورة الإسلام، مشوهة ومحرفة إلى العالم الغربي، وكل هذا خوفاً من أن يفقد الرهبان الزعامة من بلدانهم.

فكانت الأهداف الصليبية التي تهدف إلى توحيد حملات التنصير، وتشويه الحقائق الإسلامية رغبة في تشكيك المسلمين في دينهم، وقيمة إرثهم الحضاري وهكذا أصبح العامل الديني عاملاً أساسياً لانتشار الاستشراق في العالم، والتبشير^(٢) والاستشراق قسامين مشتركين للغرب، فإن لنتيجة إرساليات التبشير، وجهود الاستشراق في البلاد الإسلامية ميزتين أساسيتين، مزية تشيد ومزية هدم (لقد عمل التبشير على محاربة الإسلام ودعوته والقضاء على الحركات الإسلامية باعتباره التبشير أداة من أدوات الاستعمار، فهو يعمل على إظهار الغرب المسيحي بمظهر المحبة والسلام، واتهام الإسلام وتاريخه بأنه العداوة والظلام والجهل.

فالاستشراق أعظم خادم للتبشير في العالم خاصة العربي، فهو يسعى لمعرفة الإسلام، ومن ثم بث الشبهات عليه، من خلال نشر التبشير بين المسلمين ودعوتهم إلى المسيحية عن طريق تراجم عربية للإنجيل، وهدفهم فهم ما غمض من الكتب القديمة لسائر الأمم والحضارات، وكل هذا من أجل أن يعرفوا سر المصيبة الإسلامية التي انتزعت من الدين المسيحي ملايين من الأتباع في شتى أنحاء الأرض.

^(١) ينظر: الجندي، الثقافة العربية، ص ١٧٠.

^(٢) التبشير والاستشراق: حقيقة التبشير (هي نشر المسيحية بين غير المسيحيين والعمل على جذبهم إليها). محمد عبد الرحمن عوض، أخطار التبشير، في ديار المسلمين، دار التوزيع والنشر الإسلامية، المركز الإسلامي للدراسات والبحوث، د. ط. د. ت، ص ١٣. فهما دعامتان من دعائم الاستعمار وعملاء التبشير والاستشراق عملاء للاستعمار وخدام لسياسته، وإن ظهروا بوجود مقاومة الاستعمار وتحرير البلاد منه. فتقاسموا جوانب الأعمال المقررة في الخطة العامة لغزوة الإسلام والمسلمين وديار الإسلام.

فحمل الاستشراق أعباء الأعمال في ميادين المعرفة الأكاديمية، وادعى لبحثه الطابع العلمي العالي، واستخدم الكتابة والتأليف وإلقاء المحاضرات، والمناقشات في المؤتمرات العلمية العامة، وكراسي التدريس في الجامعات. فألف المستشرقون المؤلفات الكثيرة، وألقوا المحاضرات والدروس الكثيرة، وجمعوا الأموال، وأنشأوا الجمعيات الاستشراقية، وعقدوا المؤتمرات، وأصدروا الصحف والمجلات، وسلكوا مسالك أخرى كثيرة، مما رجوا أن يحقق أهدافهم.

وحمل التبشير أعباء الدعوة الجماهيرية، في حدود مظاهر العقلية العامة، التي تتناسب مع مفاهيم الجماهير، استخدم وسائل التعليم المدرسي في دور الحضانة ورياض الأطفال والمراحل الابتدائية والثانوية للبنين والبنات، واستخدم أيضاً إنشاء المؤسسات الخيرية التي تتظاهر بالعمل الخيري، كالمستشفيات، ودور الضيافة، والملجأ للكبار، ودور الأيتام، وكان له نشاط دعائي عن طريق الطباعة والنشر والأعمال الصحفية. الميداني، عبد الرحمن بن حسن خبَّكَة (ت ١٤٢٥هـ)، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير - الاستشراق - الاستعمار، دراسة وتحليل وتوجيه، (ودراسة منهجية شاملة للغزو الفكري)، دمشق: دار القلم، ط ٨، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م، ص ١٦٠ وما بعدها.

فيتضح أن الاستشراق بدأ من تشجيع من الكنيسة، لأن النصارى أقبلوا على الدين الإسلامي
لسماحته، وأنه نظام كامل للحياة كما وأن النصارى خافوا على مكائهم الاجتماعية والسياسية في العالم
النصارى، فكان لزاماً أن يقفوا في وجه الإسلام، لأن الإسلام طبقات لرجال الدين، فقد كانت جل كتابات
النصارى في بدايتها مليئة بالحقد والتعصب وذلك لتشويه الإسلام وإبعاد النصارى عنه.

الفصل الثاني

تشويه المستشرقين لسيرة النبي ﷺ

لقد عرف المسلمون رسولهم ﷺ منذ ولادته، فلم تكن طفولته غامضة، كما يزعم بعض المستشرقين^(١)، ولم تسلم سيرة النبي ﷺ من الهمز واللمز والطعون والشبهات والمزاعم والأخطاء والتناقضات والإنكار، من قبل رهط من المستشرقين اللذين تعرّضوا لحياة الرسول ﷺ.

ومن هنا جاء هذا الفصل لبيان الصورة النمطية للإسلام في الفكر الغربي ولا سيما صورة السيرة

النبوية المشوهة، وذلك من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: تاريخ العدوان الفكري الاستشراقي على الإسلام.

المبحث الثاني: افتراءات المستشرقين على سيرة النبي ﷺ.

المبحث الثالث: آراء المستشرقين في هجرة النبي وجهاده.

^(١) منهم: مونتجمري وات، Montgomery Watt (١٩٠٩-٢٠٠٦م)، والمستشرق كارل بروكلمان Karl Brockelmann (١٨٦٨-١٩٥٦م)، في كتابه: تاريخ

الشعوب الإسلامية، والمستشرق يوليوس فلهاوزن، Julius Wellhausen (١٨٤٤-١٩١٨م). ينظر: النعيم، الاستشراق في السيرة النبوية، دراسة

تاريخية لأراء وات - بروكلمان - فلهاوزن مقارنة بالرؤية الإسلامية، ص ٣٤٤.

والمستشرق وليم موير، William Muir (1819 - 1905م) والمستشرق دافيد صمويل مرجليوث، margalpot david samue (١٨٥٨-١٩٤٠)، في

كتابه: محمد، والمستشرق رينولد ألين نيكلسون، Reynold Alleyne Nicholson (١٨٦٨-١٩٤٥م)، والمستشرق كانون سيل، Canon Ce (١٨٣٩-

١٩٣٢م) في كتابه: حياة محمد، وجورج بوش، George Bush، محمد مؤسس الدين الإسلامي ومؤسس إمبراطورية المسلمين، وغيرهم كثير. ينظر:

علي، محمد مبر، الاهتمام بالسيرة النبوية باللغة الإنجليزية، عرض وتحليل، ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية،

المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، د. ط، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م، ص ٥٣.

المبحث الأول

تاريخ العدوان الفكري الاستشراقي على الإسلام

إن محاولات الغرب للتعرف على الإسلام ليست جديدة، وإنما هي متأصلة منذ قرون، فالتاريخ يزخر بها في كل محور وكل حدث حيث بدأت منذ أيام الرسول ﷺ، وذلك من خلال الوفود التي بعثها عليه الصلاة والسلام إلى ملوك كسرى^(١) وقيصر^(٢)، كما كان في وفد الحبشة الذي فتح للأحباش أفقاً جديدة للتعرف على الإسلام، بدأها النجاشي من خلال حوارهِ مع رئيس الوفد جعفر بن أبي طالب^(٤)، وبقي هذا الاتصال للتعرف على الإسلام ودراسته قائماً في الغرب، وما الدراسات الاستشراقية في مجال الدراسات الإسلامية إلا امتداداً لهذا الاتصال، خصوصاً بعد الحروب الصليبية (٤٩٠-٦٩٠هـ=١٠٩٥-٢٠٩٦م) والتي حاولت القضاء على الإسلام والمسلمين، ورغم تعددها ونجاحها الجزئي في بعض المعارك، واحتلالها أجزاء من بلاد الشام، إلا أنها فشلت في نهاية الأمر، وقام المسلمون بدحرها والانتصار عليها، فعندئذ أدرك أعداء الإسلام أن القوة العسكرية ما كان لها أن تززع إيمان المؤمنين وتنتصر عليهم، عند ذلك أدركوا مدى قوة العقيدة الإسلامية في نفوس أصحابها، ومدى قوة تأثيرها على الإنسان في شتى بقاع الأرض مهما اختلف جنسه وعرقه، فهي تخاطب الجميع بلسان ثابت واضح لا تفرق بين أحد وآخر، ولا تعطي لعرق ميزة على عرق، لذا تعالت الدعوات المتعددة من أجل إيجاد وسيلة أخرى يتم بها وقف الزحف الإسلامي من جهة،

^(١) كسرى لقب لكل ملك الفرس، وهو كسرى بن برويز بن هرمز بن أنو شروان (٥٠١-٥٧٩م). وهو كسرى الكبير، ملك الفرس، كان جِدَّ الرأي، كثير النظر، صائب التدبير، طويل الفكر ثم الاستشارة، أدب به رعيته ويطانته، وبحث عن سياسات الأمم. واستصلح لنفسه منها ما رضىه، ونظر في تدابير أسلافه المستحسنة فاقتدى بها. ينظر: المطهر بن طاهر المقدسي (المتوفى نحو ٣٥٥هـ)، البدء والتاريخ، بور سعيد: مكتبة الثقافة الدينية، د. ط.، د. ت. ١٦٨/٣ وما بعدها، وابن مسكويه، أحمد بن محمد، أبو علي (ت ٤٢١هـ)، تجارب الأمم وتعاقب الهمم، تحقيق: أبو القاسم إمامي، طهران: سروش، ط ٢٠٠٠، م ١٧٩/١ وما بعدها.

^(٢) هرقل الأول قيصر الروم (٦١٠-٦٤١ م)، الإمبراطور البيزنطي، كان يحكم إمبراطورية واسعة، توزعت مع الإمبراطورية الإيرانية العالم المتمدّن في ذلك اليوم، وحكمت نصف العالم تقريباً، وكان من أسرة يونانية الأصل، ولد في «كيبوديشية» ونشأ في قرطاجنة، مدينة قديمة في إفريقية، أسسها الفينيقيون في ٨١٤ ق. م، كان من كبار ملوك العالم في عصره، لا ينافسه في اتساع المملكة، والقوة الحربية، وزهو المدينة، إلا الإمبراطور الإيراني خسرو الثاني، ومات سنة ٦٤١ م في القسطنطينية، ودفن فيها. ينظر: أبو الحسن لندوي، علي أبو الحسن بن عبد العلي (ت ١٤٢٠هـ)، السيرة النبوية، دمشق: دار ابن كثير، ط ١٢٠٤/١٤٢٥هـ، م ٣٩٨/١.

^(٣) ينظر: ابن برهان الدين، علي بن إبراهيم، أبو الفرج (ت ١٠٤٤هـ). السيرة الحلبية = إنسان العيون في سيرة الأئمة المأمون، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ٢٠٠٦/١٤٢٧هـ، م ٥٣٢/٣.

^(٤) ينظر: الكلاعي، سليمان بن موسى، أبو الربيع (ت ٦٣٤هـ)، الإكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله والثلاثة الخلفاء، تحقيق: محمد كمال الدين عز الدين علي، بيروت: عالم الكتب، ١٩٩٦/١٤١٧هـ، م ٢٤٠/١ وما بعدها. ومحمد بن يوسف الصالحي (ت ٩٤٢هـ)، سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١٤١٤/١٩٩٣هـ، م ١٣٥/٥.

والأهم إيقاف تغلغله الفكري وتأثيره عليهم، وهذا ما نادى به لويس التاسع^(١) قائد الحملة الصليبية السابعة على مصر، وكان يقول: (إن التغلب على المسلمين بقوة السلاح وحده أمر غير ممكن، وإن على أوروبا إذا أرادت التغلب على المسلمين أن تحاربهم من داخل أنفسهم، وأن تقتلع العقيدة من قلوبهم، فهذا هو الطريق)^(٢).

ورأى بطرس المبجل^(٣) أن نقطة البداية في حرب الإسلام هي القرآن الكريم، فعمد إلى ترجمته بمساعدة مستشرقين آخرين.

وعندما أدرك أعداء الإسلام أن التاريخ الإسلامي مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعقيدة الإسلامية، أولؤه جهودهم وطاقاتهم، وعكفوا على دراسته بكل وسيلة وغاية، لأنهم أدركوا أنهم إذا ما استطاعوا تحريفه وتشويهه وطمس حقائقه، فإن ذلك سوف يؤدي إلى إحداث انفصام في شخصية الإنسان المسلم، كما ويساهم في نقل صورة سيئة تساعد على تنفير أبناء جلدتهم من الإسلام، ومن أجل ذلك عكفوا على دراسته، فظهرت الدراسات الاستشراقية التي احتلت حيزاً واسعاً في مجال الدراسات الإسلامية، وأصبح لا تكاد تخلو جامعة من الجامعات العريقة في الدول الغربية، إلا ولها قسمٌ خاصٌ للدراسات العربية والإسلامية، يُعنى بدراسة الإسلام عقيدةً وتاريخاً وحضارةً دراسةً وافيةً مستفيضةً^(٤).

ومن أجل هذا، فقد كرّس الغرب عدداً من المفكرين والباحثين، ودعمهم بشتى المنح لحثهم على دراسة دينٍ لا يؤمنون به، ولا يعرفون لغته، ولا يدركون إعجازه البياني والبلاغي، لذا فمن الواضح أنهم لا يريدون من ذلك معرفة الحق من الباطل، وإنما من أجل معرفة سِرِّ قوته وعظمته، ومعرفة مكانه الضعف في تاريخه، وبالرغم من ذلك، فقد ظهرت طائفة قليلة منهم قد أنصفت الإسلام والمسلمين، وكان باعثها على ذلك باعث علمي نزيه، حتى أن منهم من أعتنق الإسلام وأمن برسالة الله التي يعتنقها الغالبية من أهل الشرق.

(١) لويس التاسع (Louis IX) ولد (١٢١٤) وتوفي (١٢٧٠)، ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية السابعة على مدينة دمياط في مصر، وذلك عام ١٢١٨م، حيث كان يمتاز بالحقد الشديد على الإسلام، والهدف من هذه الحملة توسيع النفوذ الفرنسي، ولكن انتهت هذه الحملة بهزيمته وأسرته في مدينة المنصورة في سجن في دار بن لقمان. ينظر: محمود، علي عبد الحليم، الغزو الصليبي والعالم الإسلامي، مصر: مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية، ط ١، ١٤١٤هـ/١٩٩٣م، ص ١٩٣، وما بعدها.

(٢) المطعي، عبد العظيم إبراهيم، أوروبا في مواجهة الإسلام (الوسائل والأهداف)، القاهرة: د. ن. ١٤١٤هـ/١٩٩٣م، ص ١١٨.

(٣) بطرس المبجل، راهب لاهوتي فرنسي (ت ٢٢٥٦م)، شكّل فريق ترجمة لنقل أعمال من العربية إلى اللاتينية، ومن أهم ما ترجمه هذا الفريق القرآن. ينظر: بدوي، عبد الرحمن، موسوعة المستشرقين، بيروت: دار العلم للملايين، ط ٣، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص ١١٠.

(٤) مزهر، مالك عبد الكريم، دراسة نقدية لبعض الروايات التاريخية التي أوردها المستشرق ويليام مونتغمري وات في كتابه محمد في المدينة، ص ١٨٦. رسالة دكتوراه، مطبوعة في الجامعة الوطنية الماليزية كوالالمبور

وجاء في كتاب الإصابة في تمييز الصحابة في مقدمة بالإنكليزية^(١): (لم تكن فيما مضى أمة من الأمم السابقة، كما أنه لا توجد الآن أمة من الأمم المعاصرة، أتت في علم أسماء الرجال بمثل ما جاء به المسلمون في هذا العلم الخطير الذي يتناول أحوال خمسمائة ألف رجل وشئونهم)^(٢).

فكان همهم الأوّل في عملهم مُنصّباً أولاً على دِقَّةِ الضَّبْطِ لهذه المعلومات الخاصة بكل حادثة في حياة محمد ﷺ وكل أقواله، وللتدليل على ذلك الاهتمام بالدقة والضبط لمجموعات الأحاديث المعتمدة، قد نصّبوا على أسماء الذين نقلوا أقوال النبي ﷺ وأفعاله، وذلك بالصعود في الإسناد إلى الأوّل من أسرة النبي ﷺ، ثم أصحابه ممن قد تلقوا هذه المعلومات مُباشرةً من الرسول ﷺ نفسه، من أجل الكشف عن حال الراوي وصدقه، أو من حيث ضعف الحديث الذي روي عن طريقه، وهذا ما انفرد به علماء الإسلام في كل ما روي عن نبيهم ﷺ^(٣).

ومن أبرز المواقف الغربية وأقدمها من السنّة النبوية والسيرة العطرة، التي انتقلت إلى أيامنا هذه بلغات غربية متعددة، كانت في اللغة الإسبانية، حيث يعود التأليف بها حول نبي الله ﷺ إلى القرن الثالث الهجري، بداية القرن التاسع الميلادي/الهجري (٨٠٧م)، حيث بدأ اهتمام الأسبان بالسيرة منذ القرن التاسع الميلادي، وكان أول من أدخل هذه العلوم إلى إسبانيا صعصعة بن سلام^(٤)^(٥)، واللغة الفرنسية في القرن الثالث الهجري/التاسع الميلادي^(٦)، ويأخذان أدبيات الهجوم على رسول الله من كتابات بيزنطية^(٧).

وهناك لغات أخرى غير الإسبانية، إلى قبيل قيام الحروب الصليبية (٤٩١-٦٩٠هـ=١٠٩٨-١٢٩١م)، مثل اللغة الإنكليزية، واللغة الروسية، حينما ظهر كتاب محمد حياته وتعليمه الديني، في النصف من القرن الثاني عشر الهجري/النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي، وكتاب آخر جاء عرضاً لمبادئ

(١) الكتاب مطبوع في كلكتة سنة ١٨٥٣/١٨٦٤م.

(٢) ينظر: السلفي، محمد لقمان، اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً ومتناً، ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم، الرياض: دار الدايمي، ط٢، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م، ص ٥٩٩.

(٣) ينظر: موريس بوكاي، Maurice Bukay (ت١٩٩٨م)، دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة: دار المعارف، د. ط، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م، ص ٢٩١، بتصرف.

(٤) صعصعة بن سلام، أبو عبد الله (ت٨٠٧م)، دمشق، سكن الأندلس وحَدَّث بها وبمصر عن الأوزاعي، وسعيد بن عبد العزيز، ومالك بن أنس، وكان أول من أدخل الحديث الأندلس، ولم يزل بها إلى زمن هشام بن عبد الرحمن وتوفي بها بالجزيرة وهو أول من أدخل مذهب الأوزاعي إلى الأندلس، وكانت الفتيا دائرة عليه بالأندلس أيام الأمير عبد الرحمن وصدرا من أيام هشام وولي الصلاة بقرطبة، وفي أيامه غرست الشجرة في المسجد الجامع، وهو مذهب الأوزاعي والشاميين ويكرهه مالك وأصحابه. ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ١٦/١٧٨.

(٥) ينظر: بزادة، محمد بن القادر، دراسات إسبانية للسيرة النبوية، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م، ص ٥٤.

(٦) ينظر: عزّوزي، حسن بن إدريس، الاهتمام بالسيرة النبوية عرض وتحليل، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م، ص ٦٧.

(٧) ينظر: بوكاي، دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، ص ٢٩١، بتصرف.

الشريعة الإسلامية سنة (١٨٥٠م-١٢٦٦هـ) ثم اللغة الألمانية، ثم اللغة المجرية، ثم ظهرت اللغة العبرية لتسهم في سلسلة الطعون والشبهات لسيرة الرسول وسننه، مستقبة هذه الطعون والشبهات من اللغات الأخرى، لترسيخ مفهوم أن محمداً قد بنى هذا الدين على التعاليم اليهودية والمسيحية، كما يدعي المستشرقين، لقولهم: (لكي نقدّر عمل محمد من الوجهة التاريخية، ليس من الضروري أن نتساءل عما إذا كان تنصيره ابتكاراً وطريفاً من كل الوجوه ناشئاً عن روحه، وعما إذا كان يفتح طريقاً جديداً بحتاً. فتنصير النبي العربي ليس إلا مزيجاً منتخباً من معارف وآراء دينية، عرفها أو استقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية وغيرها التي تأثر بها تأثراً عميقاً، والتي رأها جديرة بأن توظف عاطفة دينية حقيقية عند بني وطنه، وهذه التعاليم التي أخذها عن تلك العناصر الأجنبية كانت في رأيه كذلك ضرورية لتثبيت ضرب من الحياة في الاتجاه الذي تريده الإرادة الإلهية)^(١)، وهذا في شأن الشرائع التي اختلفت فيها الأديان، أما أصول الاعتقاد فهي رسالة الأنبياء جميعاً.

فتشكلت صورة النبي ﷺ في الغرب من خلال مادة تاريخية عبارة عن خليط مكوّن من الأساطير والخرافات، ومما كتبه رجال الدين الذي كان محرضهم الأساس هو الكراهية بالإضافة إلى المادة الخصبة التي كتبها نصارى الشرق بدافع الانتقام وأشهرهم: يوحنا الدمشقي (ت ١٣١هـ/٧٤٩م)، من نصارى السرياني، ولد وعاش في العصر الأموي، وتضلع في اللاهوت، كتب كتباً كثيرة منها ما كتبه باليونانية بعنوان (الهرطقات)، وأفرد فيه فصلاً عن الإسلام أطلق عليه اسم (هرطقة الإسماعيليين) وهم من أبناء إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وكان شديد الطعن اتهم فيه يوحنا العرب بالهرطقة والضلال والخرافة واعتبرهم فرقة نصرانية متهرطقة، وزعم أن محمداً ﷺ رسولاً مزيفاً ادعى النبوة زمن الإمبراطور هرقل، وكان هدف يوحنا الدمشقي من ذلك التشويه تحصين النصارى من أهل الذمة والحيلولة بينهم وبين اعتناق الإسلام حين رأى تسامح المسلمين مع أهل الذمة^(٢).

كما تشكلت الصورة السلبية عن الإسلام والنبي ﷺ من خلال ما كتبه البيزنطيون (الروم)، إضافة إلى المصادر الإسبانية، وما كتبه ولفقه الكتاب الغربيون حتى نهاية القرن الثامن الهجري، ويأتي على رأس تلك الكتابات المشروع الكلوني، وهو أول وأكبر مشروع استشراقي هدف إلى تشويه صورة الإسلام في الغرب والمرتكز الأول للعدوان الفكري الغربي عليه.

وصاحبه: بطرس الكلوني هو رئيس دير كلوني في جنوب فرنسا الذي يتبعه آلاف الالاديرة في أوروبا

(١) ينظر: إيجناس جولدتسيهر، Ignaz Goldziher (١٨٥٠-١٩٢١م)، العقيدة والشريعة في الإسلام، تاريخ التطور العقدي والتشريعي في الديانة الإسلامية، نقله إلى العربية وعلق عليه محمد يوسف وآخرين، القاهرة: دار الكاتب المصرية، ١٣٦٥هـ/١٩٤٦م، ص ٥-٦.

(٢) ينظر: لويس غارديه Louis Gardet (ت ١٩٨٦م)، وقنواتي، جورج شحاتة، فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، ترجمة: صبيح الصالح وفريد جبر، بيروت: دار العلم للملايين، ط ١، ١٣٨٦هـ / ١٩٦٧م، ٣٢/٢.

ويملك ممتلكات كثيرة تمكنه من تمويل أي مشروع مهما بلغت تكلفته، ومنها تشكلت صورة النبي ﷺ ومن أهم تلك الصور:

الصورة الأولى: نبي الإسلام كان مسيحياً.

حاول النصارى أن يجدوا سنداً مسيحياً للنبي ﷺ فزعموا أنه كان قسيساً ثم ارتد عنها، (فرأى المسيحيون في شخص محمد ﷺ أنه كان مرتداً أو نبياً مزيفاً، ومن أشهر القصص الخرافية التي انتشرت انتشاراً واسعاً بينهم أنه كان تلميذاً للراهب بحيرا، وبعد أن تلقى منه المعلومات اللازمة تركه وأعلن نفسه نبياً)^(١). ويذكر الأوروبيون أن النبي كان كاردينالاً إيطالياً لكنيسة الرومانية الكاثوليكية وكان اسمه ماهومت، وبعد أن فشل في الجلوس على كرسي البابوية هرب للجزيرة العربية وأسس دينه الجديد نكاية في البابا، ولذلك فإنه وفي سنة (١٤١٥ م/٨١٧ هـ) في إيطاليا تم رسم صورة شخص عار وهو ممدد أرضاً ويعذب في جهنم بشكل بشع، رسم فيها هذا الشخص والشياطين تأكله في جهنم، وكتب على جانبها بحروف واضحة اسم محمد ﷺ^(٢).

كما يدعي الغرب أن محمداً لَقِيَ التعاليم اليهودية والنصرانية ثم ضمَّها كتاب (القرآن) وطلع على الناس بدينه الجديد^(٣). ولو صحت هذه الشبهة لاتخذته أعداؤه من المشركين حجة لهم، بهدف الطعن فيه، وهم الذين تعلقوا بأوهى التهم حين زعموا أنه تعلم من رومي حداد أعجمي، فرد عليهم القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَّمْنَا أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾^(٤).

الصورة الثانية: اتهام النبي ﷺ بالسحر.

تمثلت هذه الصورة في وصف الرسول ﷺ بأنه ساحرٌ مُعَادٍ للمسيح، ويؤكد (وجهات النظر الغربية في القرون الوسطى) أن من الأساطير التي انتشرت في أوروبا في القرون الوسطى اتهام النبي ﷺ بأنه ساحرٌ كبير، استطاع عن طريق السحر الخداع تحطيم الكنيسة، ويؤكد ذلك ما جاء في كتاب الإسلام والمسيحية: (أن الغرب ألبس محمداً ﷺ قوة مارده جبارة، ذات منشأ جني أو سحري عظيم اكسبته قدرات فائقة على خلق عجائب خيالية وهمية)^(٤).

(١) أليسكي، جورافكسي، Aleski Juravxi، الإسلام والمسيحية، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم (٢١٥)، تشرين ثاني، ١٩٩٦م، ص ٦٠-٦١، بتصرف.

(٢) ينظر: العمارتي، محمد، صورة الرسول محمد ﷺ في عيون الاستشراق الإيطالي (دراسة في النشأة والتطور والامتداد)، دراسات استشراقية، العدد (١١)، ٢٠١٧م، ص ٣٤، بتصرف.

(٣) ينظر: العاني، عبد القهار، الاستشراق والدراسات القرآنية، بغداد: مطبعة العاني، د. ط، ١٣٩٢هـ/١٩٧٣م.

(٤) أليسكي، جورافكسي، الإسلام والمسيحية، ص ٦٤.

الصورة الثالثة: اتهام النبي ﷺ بأنه المسيح الدجال أو الشيطان.

اعتبروا الرسول ﷺ أنه الشيطان ذاته وأن الإسلام لون جديد من الهَرطقة الوثنية والشهوانية، وفي كتاب الإسلام والغرب: أن من القصص الشهيرة في الغرب التي رُوجت كثيراً قصة الراهب^(١) في القرن الثالث عشر الذي زار بغداد، ثم خرج على الأوروبيين بحكاية خرافية مفادها: أن الشيطان حينما عجز بقدراته الذاتية عن وقف انتشار المسيحية اخترع كتاباً جديداً هو (القرآن) وجعل له وسيطاً هو محمد ﷺ الذي يجسد دور المسيح الدجال، وفي مدينة في بلجيكا يوجد في محراب كنسية (ديندر موند) تمثال منحوت من الخشب في القرن السابع عشر الميلادي/الهجري ويظهر في أسفله صورة رسول الله ﷺ ملقى على الأرض على وجهه وهو يحتضن القرآن، وتدوسه أقدام الملائكة تعبيراً عن هزيمة الإسلام وانتصار المسيحية^(٢).

الصورة الرابعة: اتهام النبي ﷺ بأنه داعية الانحلال الجنسي.

لقد ادّعى الغربيون أن محمداً قد أغوى الشعوب من خلال وعوده لها بالتمتع بالشهوانية، وبالتالي لم يجد الشهوانيون من البشر أي صعوبة في إتباع تعاليمه. واعتبر المسيحيون من سمّاه المسلمون نبياً وخاتماً لسلسلة الأنبياء التي بدأت بآدم ﷺ رجلاً عاش حياة داعرة، وتجاوز خبثه كل حدود الدناءة والانحطاط^(٣).

وكتب الإيطالي دانتي^(٤) يتحدث عن النبي ﷺ في كتابه (الكوميديا الإلهية- الجحيم) مسترسلاً في

(١) الراهب الدومينكاني الفلورنسي ريكولودو دامانتي كروتشي، الذي عاش خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين، فقد ترك مجموعة مهمة من المؤلفات منها: الرحلة التي نشرها لوران Laurent، وأعاد نشرها موني دو فيارد Monneret de Villard. والكتاب الذي كان يمثل مواف ريكولودو اتجاه الإسلام كان كتاب: Disputatio contra Saracenos، وكان عمله يتميز بالمجادلة اللاهوتية التقليدية، ويتميز بالتأثر ببعض خصائص المجتمع الإسلامي نتيجة التجربة التي عاشها وضمناها أعماله المكتوبة. فكانت أعماله محاولة لدعوة المسلمين إلى أخلاق الديانة المسيحية وإلى بساطة التعاليم التي جاء بها المسيح عليه السلام، فكان لريكولودو تأثير كبير في الغرب، وبخاصة لدى رجال الإصلاح الديني بدعوتهم إلى العودة إلى أخلاق المسيح والتمسك بها ليكونوا أسوة للمسلمين ولكافة المسيحيين على السواء. سافر ريكولودو إلى بلاد المسلمين سنة (١٢٨٨م/٦٨٦هـ)، واستقر في بغداد بضع سنين، وعاش تجربة شخصية لم يسبق لأحد القيام بها من المسيحيين الغربيين، وحول اهتمامه إلى التهجّم على القرآن والاستهزاء به. ينظر:

Segesvary Victor, 1978, *L'Islam et la Reforme*, etudes sur les attitudes des réformateurs zurichoises envers L'Islam (1510-550) /l'Age d'Homme, Lausanne, p:52.

(٢) ينظر: أليسي، جورافكسي، الإسلام والمسيحية، ص ٧٥.

(٣) دانتي أليغييري، Dante Alighieri (١٢٦٥-١٣٢١م)، شاعر إيطالي من فلورنسا، من أدباء القرن الثالث عشر، ومنظر سياسي، وفيلسوف، أحد الأحرار العظام في التاريخ، الذين وضعوا في مطلع عصر النهضة الأوروبية أساس الدولة المدنية الحديثة التي تفصل بين سلطة الكنيسة وسلطة السياسة، ويقوم فيها الحكام بالحكم وفق القانون، دون وساطة رجال الدين وبذلك حمى دانتي كل سلطة من طغيان الأخرى عليها أو قهرها لها، ومن أهم أعماله: الكوميديا الإلهية. ينظر:

<http://www.redescolar.ilce.edu.mx> (12 de Septiembre del 2001). «Los inicios de Dante». Consultado el 16 de julio de 2008.

وصفه مجسداً للنبي ﷺ في جهنم يقطعه الشيطان إلى الأبد نصفين من ذقنه إلى دبره مثل برمبل تمزق أضلاعه^(١).

وكانت دعوى التحلل الجنسي للمسلمين وصولاً إلى حد القول والزعم بأن القرآن نفسه يتساهل ويتسامح عن اللواط، وهي من أكثر القصص والموضوعات وانتشاراً في المؤلفات التي كتبها الأوروبيون عن الإسلام في القرون الوسطى وما زال ذلك التطاول على نبي الرحمة، ومن ذلك ما نشرته صحيفة برس الأمريكية الأسبوعية في ولاية تكساس من إعلان لدار عرض أمريكية تعرض فلماً اباحياً بعنوان (الحياة الجنسية للنبي محمد ﷺ)^(٢).

الصورة الخامسة: اتهام النبي ﷺ بالدجل والكذب.

تلك الصورة من الصور الرائجة في أوروبا تلك الصورة التي تهمه بأنه كان دجالاً، يأتي بالأعيب وحركات خفيّة، ومن ذلك ما جاء في كتاب (الإسلام والغرب) تلك الأسطورة الواسعة الانتشار في الغرب القائلة: بأن محمداً درّب حمامة لتنقر حبوب القمح من أذنه، وبذلك أفنع العرب أن تلك الحمامة هي جبريل ﷺ الذي كان يبلغه الوحي الإلهي^(٣)، ولم تنطل تلك الأسطورة على عوام الناس في أوروبا وحسب، بل راجت على أعظم المثقفين والأدباء.

الصورة السادسة: وصف النبي ﷺ بالعبقرية أو البطولة أو الإصلاح الاجتماعي.

كتب المستشرقون والمتغربون والحدائثيون، كتابات تركز على تجريد النبوة من مغزاها وسرها (الوحي) والنظر للرسول ﷺ بوصفه عبقرياً أو بطلاً وفي صورة لا تخلو من التجريح والتشويه، وما رافق ذلك من تقليل من أهمية مسيرته الدينية والتشكيك في حقيقتها، حيث نجد أن دائرة المعارف الإسلامية التي أعدها مجموعة من المستشرقين في مادتي (محمد ﷺ) و(قرآن) مليئتين بالدس اليهودي والتحريف النصراني والشبهات المفتعلة حول أحداث السيرة النبوية وحقيقة القرآن الكريم، وقد كتبت بطريقة تفتقر إلى المنهجية العلمية السليمة والأمانة التاريخية المطلوبة، ففي مادة (سيرة) يجد القارئ لها مدى الغمز في مواضع عدة، حيث تذكر تلك الموسوعة حول السيرة (إن فكرة جمع قصة حياة النبي ﷺ من مولده إلى وفاته وفي رواية متتالية محكمة ليست فكرة قديمة في الجماعة الإسلامية ولا هي بالفكرة التي جاءت عفو الخاطر.... وإنما انصرف إلى تخليد ذكر المغازي على غرار ما كان يفعل العرب في الجاهلية، تلك المغازي التي اشترك فيها المسلمون تحت راية قائدهم الذي كان جلّ أتباعه ينظرون إليه نظرهم إلى أمير من أمراء

(١) دانتي أليغييري، الكوميديا الإلهية، ترجمة: حسن عثمان، مصر: دار المعارف، ط ٣، ١٩٥٥ م، ص ١٣-٧٧.

(٢) ينظر: أليسي، جورافكسي، الإسلام والمسيحية، ص ٧٥.

(٣) HITT, Islam and the West, p: 55.

الجاهلية، فليست هذه المغازي إلا استمراراً وتطوراً لأيام العرب^(١).

وقامت صحيفة (يولاند بوستن) (Jylland-posten) حينما طلبت من رسامي الكاريكاتير رسم نبي الإسلام باعتبارها تأكيداً لحرية التعبير، غير مراعين لمشاعر المسلمين، فظهرت صور متنوعة من الحالات الساخرة، وهذه الرسومات كلها موحية بأن الإسلام دين العنف والقتال والإرهاب، ودين يهين المرأة ويكبت حريتها، وأن محمداً ﷺ يعد أصحابه بحدائق وبساتين في الجنة مقابل القتل والعنف والعدوان. بل وصلت غرائب الأوهام المسيحية الكاذبة عن الإسلام ومحمد ﷺ اتهام المسلمين بعبادة الأصنام، وعبادة محمد ﷺ^(٢).

ومن الأسباب التي ساهمت في عجز المستشرقين عن تمثيل النبوة الإسلامية بشكل جيد، يعود إلى عدم امتلاكهم للإحساس بالعناصر الروحية، وقدرتها على إنجاز المشاريع الكبرى بوساطة استغلال قوى المادة ذاتها. وعدم التصديق بنبوة محمد ﷺ والتشكيك بأقواله وأعماله وأفعاله، (فالمستشرقون عامة يريدون أن يدرسوا سيرة رسول الله وفق حالتين تجعلان من المستحيل تحقيق فهم صحيح لنسيج السيرة ونتائجها وأهدافها التي تحركت صوبها، والغاية الأساسية التي تمحورت حولها، فالمستشرق بين أن يكون علمانياً مادياً لا يؤمن بالغيب، وبين أن يكون يهودياً أو نصرانياً لا يؤمن بصدق الرسالة التي أعقبت النصرانية)^(٣)، والذين جعلوا عيسى هو الله وهو ابن الله، وهي إشكالية عقلية في التثليث، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ رَبَّ اللَّهِ تَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾^(٤).

(١) الحميد بن ناصر الحميد، القرآن الكريم في دائرة المعارف الإسلامية، القاهرة: دار الشعب، مادة (القرآن) ومادة (سيرة)، ص ٣٥ وما بعدها.

(٢) الدليعي، عبد الرزاق محمد، الصحافة العالمية، عمان: دار المسيرة، ط ١١، ٢٠١١م، ص ٢١١.

(٣) خليل، عماد الدين، المستشرقون والسيرة النبوية، بيروت: دار ابن كثير، ط ١، ١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م، ص ١٠.

(٤) سورة المائدة، الآية ٧٣.

المبحث الثاني

افتراءات المستشرقين على سيرة النبي ﷺ

إن أول ما بدأ به المستشرقون عند افتراءاتهم على سيرة المصطفى عليه السلام، هو التشكيك في صحة مصادر السيرة النبوية وصاحبها ﷺ، فكان رأي علماء الغرب بأن المصادر الإسلامية للسيرة وكتب الأحاديث النبوية لا تخلو من عنصر التهويل، وقيل: (لا يشك باحث لا يميل مع الهوى في أن عنصر التهويل كان بارزاً في المصادر الإسلامية للسيرة والأحاديث، حيث يبدو الرسول أحياناً كما يتمثل الكتاب، لا كما كان، بل كما يحبون أن يكون)^(١).

وما جاء عن قصة أصحاب الفيل، فلا يعتبرونه أكثر من أسطورة الغرض منها (هو أن مكة حيث الكعبة التي رفع قواعدها إبراهيم هي بيت الله، وأنه ﷺ قد أنقذها بمعجزة من الدمار)^(٢).

أما بالنسبة لمولده ﷺ من الثابت تاريخياً أن ولادته ﷺ كانت في عام الفيل سنة (٥٧٠م)^(٣)، أما عند علماء الغرب قيل أنه: (ولد الرجل محمد ﷺ عام ٥٨٠ ميلادية)^(٤)، وقيل: (ولد محمد ﷺ بمكة حوالي سنة ٥٧٠م، وهو تاريخ لا يمكن أن يجزم به، وأول تاريخ في حياته نستطيع أن نقطع بصحته هو تاريخ الهجرة)^(٥)، أي عدم وثوقهم من تاريخ ولادته عليه الصلاة والسلام، وقد عمد بعض المستشرقين إلى تأخير ولادته ﷺ عشر سنين، فيصبح تاريخ مبعثه ﷺ في سن الثلاثين، وإذا كان الأنبياء يبعثون على رأس الأربعين، ومحمد بعث على رأس الثلاثين فمحمد ليس نبياً^(٦). غير أن الثابت في الروايات الإسلامية هو أن تاريخ مولده (٥٧٠م)^(٧)، وبعث كما بعث الأنبياء من قبله على رأس الأربعين^(٨).

(١) ألفريد جيوم، Alfred Guillaume (ت١٩٦٥م)، الإسلام، ترجمة: محمد هدارة وغيره، القاهرة: مكتبة النهضة المصري، ط١، ١٣٧٧هـ/١٩٥٨م، ص٢١.

(٢) المصدر نفسه، ص٢٣.

(٣) ينظر: ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع أبو عبد الله (ت٢٣٠هـ)، الطبقات الكبرى، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار صادر، ط١، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م، ١/١٠١.

(٤) توماس كارلايل، Thomas Carlyle (ت١٨٨١م)، عبادة الأبطال، ترجمة: محمد السباعي، القاهرة: المكتبة التجارية، د.ط، ١٣٤٨هـ/١٩٣٠م، ص٥٩.
(٥) جيوم الإسلام، ص٢٥، هو مستشرق بريطاني كان قسيساً وأستاذ جامعي بأكسفورد وفي جامعات أمريكية وتركية وكان عضواً في مجمي اللغة في سوريا والعراق..

(٦) ينظر: كارل بروكلمان، Carl Brockelmann (ت١٩٥٦م)، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة: نبيه أمين فارس ومنير بعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، ط١، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م، ص٣٢.

(٧) ينظر: ابن كثير، السيرة النبوية، ١/١٩٨ وما بعدها.

(٨) ابن حزم، علي بن أحمد، أبو محمد (ت٤٥٦هـ)، جوامع السيرة، تحقيق: إحسان عباس، مصر: دار المعارف، ط١، ١٣١٧هـ/١٩٠٠م، ص٥، وابن سيد سيد الناس، محمد بن محمد، أبو الفتح (ت٧٣٤هـ)، عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير، تعليق: إبراهيم محمد رمضان، بيروت: دار القلم،

وفي السنوات الأولى من حياته ﷺ، اعتبر المستشرقون أن القصة الوحيدة الصحيحة عن هذه السنوات هي موجودة في سيرة ابن إسحاق وغيرها، إلا أن بعض المستشرقون قاموا بتحويلها لخدمة أهدافهم ومزاعمهم، وقالوا لقد ورد في مخطوطة سيرة ابن إسحاق كما يدعي جيوم^(١)، أن رسول الله قال: (إنه أول من لامني على عبادة الأوثان ونهاني عن عبادة الأصنام، وكنت قد قدمت من الطائف مع زيد بن حارثة حين مررنا بزبد بن عمرو الذي كان يعيش في مرتفعات مكة، والذي جعلت منه قريش عبدة لكل من تحدثه نفسه بترك دينهم. ثم إنني قد جلست معه وكانت معي مزودة بها لحم كنا سنقدمه قرباناً لأصنامنا، وكان زيد بن حارثة هو الذي يحملها فأخذتها وقدمتها لزبد بن عمرو وقلت: عليك بشيء من هذا الطعام يا عبي، فأجاب: اليس ذلك من القرابين التي يتقربون بها إلى أصنامهم؟ فأجبت: نعم، فقال: يا ابن أخي لو أنك سألت بنات عبد المطلب لذكرن لك أنني لا أقرب لحوم القرابين، وليس لي رغبة في ذلك، ثم لامني على عبادة الأوثان، وأنجى باللائمة على أولئك الذين يعبدونها ويقدمون إليها القرابين)^(٢). هكذا ساقها، وقد استدل بها جيوم على أن الرسول ﷺ قد ترك الأوثان بعد تأثره بزبد بن عمرو بن نفيل أحد الموحدين الذي تأثر باليهودية والمسيحية على حد سواء^(٣)، وجعل منها دليلاً يستدل به على عبادة الرسول عليه الصلاة والسلام للأوثان.

وهذه الرواية ضعيفة جداً، بالنسبة للروايات الأخرى المذكورة في كتب السيرة، حيث جاء في صحيح البخاري: (أن النبي ﷺ لقي زيد بن عمرو بن نفيل بأسفل بلدح^(٤)، قبل أن ينزل على النبي ﷺ الوحي، فقَدِمَت إلى النبي ﷺ سفرة، فأبى أن يأكل منها ثم قال زيد: إنني لست آكل مما تذبحون على أنصابكم، ولا آكل إلا ما ذكر اسم الله عليه. وأن زيد بن عمرو كان يعيب على قريش ذبائحهم، ويقول الشاة خلقها الله وأنزل لها من السماء الماء، وأنبت لها من الأرض، ثم تذبحونها على غير اسم الله إنكاراً لذلك وإعظاماً له)^(٥). وقد بينت

ط ١١٠/١ = ١٤١٤هـ/١٩٩٣م، ١١٠/١.

(١) ألفريد جيوم، Alfred Guillaume (ت ١٩٦٥م)، مستشرق بريطاني، أكاديمي: عمل أستاذاً في جامعات: الولايات المتحدة الأمريكية، ولندن، وتركيا، وكان عضواً بمجمعي اللغة في سوريا والعراق. من مؤلفاته: تراث الإسلام. العقيقي، نجيب، المستشرقون، القاهرة: دار المعارف، ط ٤، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، ١١٧/١-١١٨.

(٢) جيوم، الإسلام، ص ٢٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٨.

(٤) بلدح: (هي واد عند الجراحية، في طريق التنعيم إلى مكة). البكري، عبد الله بن عبد العزيز، أبو عبيد (ت ٤٨٧هـ)، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، بيروت: عالم الكتب، ط ٣، ١٤٠٣هـ/١٩٨٢م، ٢٧٣/١، مادة (بلدح). وهي: (واد قبل مكة من جهة المغرب)، ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٦٢٦هـ)، معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب)، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار الغرب الإسلامي، د. ط، ١٤١٤هـ/١٩٩٣م، ٤٨٠/١، مادة (بلدح).

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب حديث زيد بن عمرو بن نفيل، ١٣٩١/٣، حديث (٣٦١٤).

كتب السيرة بأن النبي ما كان يأكل مما يذبح على النصب.

وجاء الجواب من وجهين، (أحدهما: أنه ليس في الحديث حين لقيه ببلدح، فقدمت إليه السفارة أن رسول الله ﷺ أكل منها، وإنما في الحديث أن زيدا قال حين قدمت السفارة: لا أكل مما لم يذكر اسم الله عليه.

الجواب الثاني: أن زيدا إنما فعل ذلك برأي رآه، لا بشرع متقدم، وإنما تقدم شرع إبراهيم بتحريم الميتة، لا بتحريم ما ذبح لغير الله، وإنما نزل تحريم ذلك في الإسلام، وبعض الأصوليين يقولون: الأشياء قبل ورود الشرع على الإباحة، فإن قلنا بهذا، وقلنا أن رسول الله ﷺ كان يأكل مما ذبح على النصب، فإنما فعل أمراً مباحاً، وإن كان لا يأكل منها فلا إشكال، وإن قلنا أيضاً: إنها ليست على الإباحة، ولا على التحريم، وهو الصحيح^(١).

وقال الفريد جيوم في قصة شق الصدر التي حدثت للرسول ﷺ في صغره في ديار بني سعد: (من الصعب أن نعلم ماذا يكمن وراء قصة شق صدر الرسول وغسلها، إلا أن تكون محاولة لتفسير المعنى المجازي في القرآن ﴿الْمَنْ نَشَرَ لَكَ صَدْرَكَ﴾^(٢))، ثم يذهب إلى أن مصدر اتهام بعض المستشرقين للرسول ﷺ بمرض الصرع لاستنادهم على حادثة شق الصدر التي حدثت له، لذلك فهو ينفي ما ادعاه بعض المستشرقين من إصابته ﷺ بالصرع استنادهم على أسطورة ليس لها أساس تاريخي، ويعدها جرماً في حق التاريخ^(٣).

وجاء عن أنس بن مالك بشأن حادثة شق الصدر: (أن رسول الله ﷺ أتاه جبريل ﷺ وهو يلعب مع الغلمان فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب فاستخرج منه علقة، فقال: هذا حظ الشيطان منك، ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه ثم أعاده في مكانه وجاء الغلمان يسعون إلى أمه (يعني ظئره)^(٤)) فقالوا: إن محمداً قد قتل فاستقبلوه وهو منتقع اللون. قال أنس: وقد كنت أرى أثر ذلك المخيط في صدره)^(٥). أي لكي (لينقى قلبه من مغمز الشيطان، وليطهر ويقدس من كل خلق ذميم، حتى لا يتلبس بشيء

(١) السهيلي، عبد الرحمن بن عبد الله، أبو القاسم (ت ٥٨١هـ)، الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط ١، ١٤١٢ هـ/١٩٩١ م، ٣٦١/٢.

(٢) سورة الشرح، الآية ١.

(٣) جيوم، الإسلام، ص ٢٦-٢٧.

(٤) الظئر: أي المرضعة. ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري، أبو السعادات (ت ٦٠٦هـ)، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي بيروت: المكتبة العلمية، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩ م، ١٥٤/٣، مادة (ظأز).

(٥) مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، باب الإسراء والمعراج برسول الله ﷺ إلى السماوات وفرض الصلوات، ١٤٥/١، حديث (١٦٢).

بشيء مما يُعاب على الرجال، وحتى لا يكون في قلبه شيء إلا التوحيد^(١).

أما بالنسبة لغار حراء، فكان المستشرقون يصوروه بشكل خال من مضمونها الديني، إذ يعتبروه نوعاً من الانعزال للاستماع إلى أصوات الكون الغامضة، فقليل: (لقد كان يخلو إلى نفسه فيناجي ضميره صامتاً بين الجبال الصامة متفتحاً صدره لأصوات الكون الغامضة الخفية)^(٢).

ينكرون بذلك أنه كان إعداداً من الله له، فعن (عائشة أم المؤمنين أنها قالت أول ما بدىء به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حُبب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه - وهو التعبد - الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله)^(٣).

ومُعظمُ المستشرقين أنكروا نبوة الرسول ﷺ، وكان لكل واحد أسلوبه ونظريته: على أنها نتيجة تفكير عميق في الكون أثناء عزلته، كما بغار حراء، ثم استحل ذلك الغموض بفضل الله، وسطع نور الله في روحه، وسمي ذلك وحياً (جبريل) وبما أن الله قد كشف له الظلمات ونجاه من الهلاك أصبح مضطراً إلى إظهار الحقيقة للعالم أجمع، أما القرآن فهو كلام محمد الذي قذفت به نفسه بعد طول تفكير، واعتبار نبوته عليه الصلاة والسلام صورة من صور العُصُورِ الغابرة، وصورة من صور الأبطال، وهما يدلان على جفاء في الفكر وغلظة في الفهم^(٤).

وأن كلمة (نبي) و (رسول)، ذات تاريخ طويل في اليهودية والمسيحية، وأن نبوته ﷺ شبيهة بالنبوة في الديانة اليهودية والتي ذكر بأنها كانت تطلق على من تتنابه حالة من التأثر العاطفي والاضطراب، ثم أطلقت فيما بعد على دعاة التوحيد والعدالة الاجتماعية، وعلاماتها تكون كالتالي:

١- الكلام الفيض بالعاطفة.

٢- الشعر.

٣- الاستغراق في الله والمسائل الأخلاقية.

٤- الرغبة الملحة التي تدفع النبي إلى الإفصاح عن إراد الله^(٥).

وقيل أنّ ذكر بدء الوحي عن الطبري^(٦) هي صحيحة، إلا أن فيها بعض الزيادات الضعيفة، ثم

(١) السهيلي، الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، ١٧٣/٢.

(٢) كارلايل، عبادة الأبطال، ص ٦٤.

(٣) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، ٤/١، حديث (٣).

(٤) كارلايل، عبادة الأبطال، ص ٨٧، بتصرف.

(٥) جيوم، الإسلام، ص ٣٠.

(٦) الطبري، محمد بن جرير، أبو جعفر (ت ٣١٠هـ)، إمام المفسرين. ولد بطبرستان، أثنى العلماء على الطبري كثيراً، فقالوا: إنه ثقة عالم، أحد أئمة أهل السنة الكبار، يؤخذ بأقواله، ويُرجع إليه لسعة علمه، وسلامة منهجه. ترك عدة مؤلفات نافعة أبرزها: تفسيره الكبير جامع البيان في تأويل=

الجزء الأول أنكره، وهو ما يرتبط بنزول جبريل عليه بالوحي في غار حراء وما كان من أمره، فقام بإنكاره واعتبره نوعاً من الروى والأحلام التي لا صلة لها بالواقع.

والجزء الثاني: أثبتته مع ما فيه من الضعف، وهو يصف فيه ما كان من أمره ﷺ بعد نزول جبريل ﷺ فيقول عنه: وقد ظهر بجلاء شعور الرسول بالمعاناة في تلك الرؤيا التي أجبره فيها الملك على التكلم^(١).

أما الفترة التي أعقبت نزول الوحي والتي عدها جيوم رؤيا، فبعد أن يصف ما انتاب الرسول ﷺ من شكوك ومخاوف والتي شبهها بشكوك أرميا^(٢)، يوضح بأن الفترة التي أعقبت تلك الرؤيا (كان محمد ﷺ مستنداً إلى تأييد زوجته وإيمانها، وما لبث أن جاءت رسائل جديدة بعد فترة قصيرة، ثم يقول الآية التي تحدثت عن هذه الفترة: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَكَأْوَىٰ ۖ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۖ ۝٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۖ ۝٨ ﴾^(٣)، وهذا تحريف لمعنى الآية إذ المقصود بها وصف حاله قبل النبوة.

وأن القرآن الكريم من كلام محمد ﷺ، وهذا نفي لنبوته عليه الصلاة والسلام، ولم يشر إلى أي من علامات نبوته أو نزول الوحي عليه ﷺ.

وفي الروايات الإسلامية توضح أن الرسول ﷺ بعث كما بعث سائر الأنبياء عليهم السلام من قبله، لا كما يدعي المستشرقون بأن الوحي هو نتيجة للتأمل والتفكير، بل كان لاصطفاء الله ﷻ له لتبليغ الرسالة، وإن جبريل ﷺ قد نزل عليه لأول مرة في غار حراء، لا كما يظنون من أنه ﷺ عندما سطع له نور الله أسماه (جبريل) و(الوحي)، ولم تكن مجرد روى وأحلام.

فعن جابر بن عبد الله ﷺ قال في حديث عنه ﷺ: «بَيْنَا أَنَا أَمْشِي إِذْ سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ، فَرَفَعْتُ بَصَرِي فَإِذَا الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِحِرَاءِ جَالِسٌ عَلَىٰ كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، فَرَعْبْتُ مِنْهُ، فَرَجَعْتُ فَقُلْتُ زَمَلُونِي. فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَىٰ: ﴿ يَأْتِيهَا الْمَدِيرُ ۖ ۝١ قُرْ فَأَنْذِرْ ۖ ۝٢ وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ ۖ ۝٣ وَتَبَابِكَ فَطَعْنٌ ۖ ۝٤ وَالرُّجْزُ فَاهْجُرْ ۖ ۝٥ ﴾^(٥)، فَحَمَىٰ الْوَحْيُ وَتَتَابَعُ^(٦).

=القرآن. ينظر: الذهبي، تذكرة الحفاظ، ٢٠١/٢، والسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، (ت ٩١١هـ)، طبقات المفسرين العشرين، تحقيق: علي محمد عمر، القاهرة: مكتبة وهبة، ط ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م، ١/٩٥.

(١) ينظر: جيوم، الإسلام، ص ٣١.

(٢) إرميا بن حلقي من سبط لاوي بن يعقوب من أنبياء بني إسرائيل، ويقال إنه الخضِر عليه السلام. ينظر: ابن كثير، إسماعيل بن عمر، أبو الفداء (ت ٧٧٤هـ)، البداية والنهاية، تحقيق: علي شيري، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط ١٤٠٨، ١/١٤٠٨، ١٩٨٨م، ٢/٤٢ وما بعدها.

(٣) سورة الضحى، الآية ٦-٧-٨.

(٤) ينظر: جيوم، الإسلام، ص ٣٢.

(٥) سورة المدثر، الآية ١-٥.

(٦) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، ٥/١، حديث (٤).

أما عن قصة بحيرا، فقد قرر المستشرقون بأن السنوات الخمس عشرة من حياة الرسول ﷺ التي انقضت بين زواجه بالسيدة خديجة ؑ، وبدء نبوته لم يعرفون منها إلا اليسير، فبدأوا بالافتراء عليه ﷺ، بالتساؤلات (في أي شيء كان يفكر الرسول؟ مَنْ أولئك الذين قابلهم فاستطاعوا أن يمدوه عن اليهودية والمسيحية اللتين طالب بتصحيح كتابهما المقدسين؟ ثم قالوا بأنه حينما كان ﷺ في الثانية عشرة من عمره وبينما كان مسافراً إلى سوريا مع عمه أبي طالب، قابل راهباً يدعى بحيرا، بشره بأنه رسول الله، ويغلب على الظن أنه لا بد قد سلك طريقه إلى بلد مسيحية، عندما كان يشرف على قوافل السيدة خديجة ؑ، ولو أنه لا توجد شواهد ثابتة على ذلك، وقد رأينا كيف أن بلاد العرب كلها كانت مليئة بمعتنقي ديانتَي التوحيد اليهودية والمسيحية، فلا يعقل أن رجلاً ضاق بدين قومه، وأخذ يجد في البحث عن هداية إلهية، لم يحاول أن يتعرف على دين أولئك الذين يدعون إلى عبادة الله الواحد الحق، ثم يستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿ فَإِن كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يُقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴾ (١) (٢).

ففي هذه الآية الكريمة إعلام للأمة بأكملها بأن صفة نبهم ﷺ موجودة في الكتب المتقدمة التي بأيدي أهل الكتاب من اليهود والنصارى (٣)، كما قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ ﴾ (٤).

ونظر المستشرقون إلى موقف كفار قريش من الدعوة نظرة مادية، فيرجع رفضهم للإسلام ومعاداتهم من خلال الثروة الطائلة التي يجنونها عن طريق الحج، وكذلك تظهر الناحية المادية في حديثهم عن إسلام أبي بكر، فيعتبرون أن الرسول قد حرص على إدخاله أو دخوله الإسلام لثرائه ولمكانته المحترمة بينهم (٥).

وأيقنوا أن انتصار الدين الجديد معناه تحطيم دين العرب الموروث والعبادة القومية، وضياح ما كان يتمتع به سدنة الكعبة (٦) المقدسة من ثروة ونفوذ (٧).

وأما في الروايات التاريخية وفي كتب السيرة، فقد أوضحت مواقف كفار قريش من الرسول ﷺ في

(١) سورة يونس، الآية ٩٤.

(٢) جيوم، الإسلام، ص ٣١.

(٣) ينظر: ابن عاشور، محمد الطاهر (ت ١٣٩٣هـ)، التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، تونس:

الدار التونسية للنشر، د. ط، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، ٢٨٤/١١.

(٤) سورة الأعراف، الآية ١٥٧.

(٥) جيوم، الإسلام، ص ٣٢-٣٣.

(٦) سدنة الكعبة: أي (خدمتها وتولي أمرها، وفتح بابها وإغلاقه). ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ٣٥٥/٢، مادة (سدن).

(٧) أرنولد، توماس، Arnol Thomae (ت ١٩٣٠م)، تاريخ الدعوة إلى الإسلام، ترجمة: محمد الدسوقي، لندن: مطبعة وليام كوليتز، د. ط،

١٣٨٥هـ / ١٩٤٦م، ص ٣٧.

عدة مواقف، منها: عندما اجتمع أشرف قريش ومشوا إلى أبي طالب، وقالوا له: (إِنَّ ابْنَ أَخِيكَ قَدْ سَبَّ آلِهَتَنَا، وَعَابَ دِينَنَا، وَسَقَّهَ أَحْلَامَنَا، وَضَلَّلَ آبَاءَنَا، فَإِنَّمَا أَنْ تَكْفَهُ عَنَّا، وَإِنَّمَا أَنْ تُخَلِّيَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ) ^(١). وجاءت هجرة المسلمين إلى الحبشة نتيجة لاضطهاد كفار قريش للمسلمين وتعذيبهم، وحاجتهم إلى مكان آمن يعبدون الله فيه، ففسرها علماء الغرب بأن هذه الهجرة كانت ليحتموا بالمسيحيين هناك ^(٢). وما جاء في المصادر الإسلامية من (أن الرسول ﷺ فلما رأى رسول الله ﷺ أصحابه وما يصيبهم من البلاء والشدة، وأن الله تعالى قد أعفاه من ذلك، وأنه لا يقدر على أن يمنعهم من قومهم، وأنه ليس في قومهم من يمنعهم كما منعه عمُّه أبو طالب، أمرهم بالهجرة إلى أرض الحبشة، وقال لهم: إن بها ملكاً لا يُظلم النَّاسَ ببلاده في أرض صدق فتحرزوا عنده يأتكم الله ﷻ بفرج منه، ويجعل لي ولكم مخرجاً، فهاجر رجال من أصحابه إلى أرض الحبشة مخافة الفتنة، وفرُّوا إلى الله ﷻ بدينهم) ^(٣).

(١) ابن هشام، عبد الملك بن هشام، أبو محمد (ت ٢١٣هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط ٢، ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م، ٢٦٥/١.

(٢) ينظر: الفريد جيوم، الإسلام، ص ٣٤.

(٣) ابن إسحاق، محمد بن إسحاق بن (ت ١٥١هـ)، سيرة ابن إسحاق (كتاب السير والمغازي)، تحقيق: سهيل زكار، بيروت: دار الفكر، دار الفكر، ط ١، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م، ص ١٧٤.

المبحث الثالث

آراء المستشرقين في هجرة النبي وجهاده

هاجر المسلمون إلى المدينة بعد أن أمرهم الرسول ﷺ، حيث بقي ﷺ في مكة ينتظر أمر الله ﷻ، فأتاه أمر الله بالهجرة إلى المدينة عن طريق الوحي.

أما المستشرقون فوصفوا هجرة الرسول ﷺ بأنها خطة درست مسبقاً، دون أن يشيروا إلى أن الرسول كان ينتظر أمر الله بالهجرة. وأن الرسول ﷺ خرج إلى المدينة خوفاً من تعرضه للموت إن أطل البقاء بعد ذلك، فاحتال للفرار^(١).

والواضح في كتب السيرة والروايات الصحيحة، تثبت بأن هجرته ﷺ كانت بأمر من الله ﷻ، حيث قال ﷺ: «إن الله عز وجل قد جعل لكم إخواناً وداراً تأمنون بها فخرجوا أرسالاً^(٢) وأقام رسول الله ﷺ بمكة ينتظر أن يأذن له ربه في الخروج من مكة والهجرة إلى المدينة»^(٣). وكانت الأمور المفصلة في تاريخ السيرة، لا تتم باجتهاد الرسول، ولكن بأمر الله، مثل: الهجرة، والإذن بالقتال، والجهاد كما في غزوة بدر وغيرها، وتحويل القبلة، وزيادة الصلاة، ﴿ قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَاٍ مِنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنْ أَتَيْتُمْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ١ ﴾^(٤).

وعندما جاء اليوم الذي أذن فيه الله ﷻ لنبيه محمد ﷺ بالهجرة إلى المدينة، قالت عائشة ؓ: (فبينما نحن يوماً جلوساً في بيت أبي بكر في نحر الظهيرة قال قائل لأبي بكر: هذا رسول الله ﷺ مُتَقَبِّعاً في ساعة لم يكن يأتينا فيها، فقال أبو بكر: فداء له أبي وأمي والله ما جاء به في هذه الساعة إلا أمر. قالت: فجاء رسول الله ﷺ فاستأذن فأذن له فدخل، فقال: النبي ﷺ لأبي بكر «أَخْرِجْ مَنْ عِنْدَكَ». فقال أبو بكر: إنما هم أهلك بأبي أنت يا رسول الله قال: «فَأَيُّ قَدِّ أَذِنَ لِي فِي الْخُرُوجِ». فقال أبو بكر الصحابة بأبي أنت يا رسول الله؟ قال رسول الله ﷺ: «نَعَمْ»^(٥).

فلم تكن هجرته ﷺ لخطة دبَّرها، أو احتيلاً للفرار كما ادعى المستشرقون، ولكنه خطط وأخذ بالأسباب المشروعة والتي تقف بإذن الله بين قريش وما أرادت من قتل الرسول ﷺ، فاختفى حتى هدأ الطلب

(١) ينظر: جيوم، الإسلام، ص ٣٨-٣٩، وتوماس أرنولد، الدعوة إلى الإسلام، ص ٤٦.

(٢) أرسالاً: أي (يتبع بعضهم بعضاً). ابن فارس، أحمد بن فارس، أبو الحسن (ت ٣٩٥هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د. ط، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م، ٢/٣٩٢، مادة (رسل).

(٣) ابن هشام، السيرة، ١/٤٦٨.

(٤) سورة الأحقاف، الآية ٩.

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة، ١٤١٧/٣، حديث (٣٦٩٢).

عنه، واتخذ دليلاً يسلك به طريقاً حين شرع الله ﷺ لنبيه والمسلمين الجهاد في سبيله لإقامة مجتمع عادل يعبد فيه الله وحده، ويلتزم بأحكام الشريعة، ولتحقيق أهداف الإسلام في العالم.

لكن المستشرقين لا يرغبون في الاعتراف بشريعة الجهاد، بل اعتبروا أن محمداً ﷺ سلك أسلوباً جديداً في دعوته، وقالوا: (كانت نية محمد حتى الآن أن ينشر دينه بالحكمة والموعظة الحسنة فقط، فلما وجد أن القوم الظالمين لم يكتفوا برفض رسالته السماوية، وعدم الإصغاء إلى صوت ضميره، بل عزموا على منعه من تبليغ الرسالة، عزم ابن الصحراء على أن يدافع عنه نفسه دفاع عربي، ولسان حاله يقول: أما وقد أبت قريش إلا الحرب فلينظروا أيّ فتیان هيجاء نحن^(١)).

وكان لهم رأي آخر: بأن الجهاد قد شرّعه الرسول ﷺ لإجبار (العرب على الاستماع للدعوة، إذ لا سبيل إلى الاتفاق مع الوثنية، وعلى هذا الأساس ردع كل من يرفض الاستجابة للإسلام)^(٢).

ولكن كان رسول الله ﷺ يدعو قومه إلى الإيمان بالله وصرف العبادة له وحده دون سواه، وكان ﷺ (يؤمر بالدعاء إلى الله والصبر على الأذى، والصّفح عن الجاهل وكانت قريش قد اضطهدت من أتبعه من المهاجرين حتى فتنّوهم عن دينهم ونفّوهم من بلادهم، فهّم من بين مفتون في دينه، ومن بين مُعدّب في أيديهم، وبين هارب في البلاد فراراً منهم، منهم من بأرض الحبشة، ومنهم من بالمدينة)^(٣).

ولما استقر رسول الله ﷺ بالمدينة بين الأنصار وتكفلوا بنصره، رمتهم العرب قاطبة عن قوس واحدة، وتعرضوا لهم من كل جانب، وكان الله سبحانه قد أذن للمسلمين في الجهاد في قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾^(٤)، ثم فرض الله عليهم القتال بعد ذلك لمن قاتلهم، دون من لم يقاتلهم، قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾^(٥)، وبعد ذلك فرض عليهم قتال المشركين كافة، وذلك للتمكن للعقيدة الإسلامية من الانتشار، ولتصبح كلمة الله هي العليا، قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقْتَلُونَكُمْ كَافَّةً﴾^(٦)، وقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾^(٧).

(١) توماس كارلايل، عبادة الأبطال، ص ١٦-١٧.

(٢) جيوم، الإسلام، ص ٤٠.

(٣) ابن هشام، السيرة، ٤٦٧/١، والسهيلي، الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، ٩٩/٤.

(٤) سورة الحج، الآية ٣٩.

(٥) سورة البقرة، الآية ١٩٠.

(٦) سورة التوبة، الآية ٣٦.

(٧) سورة التوبة، الآية ٢٩.

ثم وصف المستشرقون علاقة زعماء أهل المدينة بالرسول ﷺ بقولهم: (قد بدا شيء من التمرد من جانب زعماء أهل المدينة على أثر تولي الرسول ﷺ السلطة، إذ شعروا بأن ما حصلوا عليه لا يوازي ما تنازلوا له عنه، إذن فقد كانت هناك مطالب أهل المدينة (الأنصار) من جانب، ومطالب أهل مكة من جانب آخر، وكانت هناك أخيراً وليس بأخر قبائل اليهود التي سرعان ما أبدت سخطها على دين محمد وسياسته^(٢) .

ولكن ما أثبتته كتب السيرة تفيد بأن محمداً ﷺ قبل أن يهاجر إلى المدينة، قد بايع زعماء الأنصار الذين قدموا إليه في بيعة العقبة الثانية في مكة على السمع والطاعة والنصرة والحرب.

فقال عبادة بن الصامت رضي الله عنه^(٣): (بايعنا رسول الله ﷺ ببيعة الحرب - وكان عبادة من الاثني عشر الذين بايعوه في العقبة الأولى على بيعة النساء - على السمع والطاعة في عسرتنا ويسرنا ومنشطنا ومكرهنا، وأثرة علينا، وأن لا ننازع الأمر أهله وأن نقول بالحق أينما كنا، لا نخاف في الله لومة لائم)^(٤) .

وقد التزم الأنصار بهذه البيعة إذ قال العباس بن عبادة بن نضلة^(٥): (يا رسول الله والذي بعثك بالحق إن شئت لنميلن على أهل منى غدا بأسيا فنا)^(٦) .

هذا ما كان عليه الأنصار قبل هجرة الرسول ﷺ، أما بعد الهجرة، فعندما بلغ الرسول ﷺ أن قريشاً قصدت بدرأ فاستشار الناس، فقام أبو بكر فقال وأحسن، ثم قام عمر فقال وأحسن، ثم قام المقداد بن عمرو^(٧) فقال: (يا رسول الله، امض لما أراك الله فنحن معك، والله لا نقول لك كما قالت بنو

(١) ينظر: المقرئ، أحمد بن علي، أبو العباس (ت ٨٤٥هـ)، إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع، تحقيق: محمد عبد الحميد النميسي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.

(٢) جيوم، الإسلام، ص ٤١.

(٣) عبادة بن الصامت عمرو بن عوف، أبو الوليد (ت ٣٤٤هـ)، صحابي، نقيب، شهد بدرًا والمشاهد كلها، شهد البيعتين بالعقبة الأولى والثانية، روى عنه من الصحابة أنس بن مالك، وجابر بن عبد الله، وغيرهما، ثم وجه عمر إلى الشام قاضيًا ومعلمًا، فأقام بحمص، وتوفي ببنت المقدس، وقيل: بالرملة، وهو ابن اثنتين وسبعين سنة. ينظر: ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٨٠٨/٢، وابن عساکر، تاريخ دمشق، ١٦٠/٢٦.

(٤) ابن كثير، إسماعيل بن عمر، أبو الفداء (ت ٧٧٤هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، بيروت: دار المعرفة، د. ط، ١٣٩٥ هـ/١٩٧٦م، ٢٠٤/٢.

(٥) العباس بن عبادة بن نضلة، الأنصاري، الخزرجي، شهد بيعة العقبة، وقيل: شهد العقبتين الأولى والثانية. وكان في النفر الستة من الأنصار الذين لقوا رسول الله ﷺ فأسلموا قبل جميع الأنصار. وأخى رسول الله ﷺ بينه وبين عثمان بن مظعون في المدينة، ولم يشهد بدرأ، وقتل يوم أحد شهيداً. ينظر: ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد، أبو الحسن (ت ٦٣٠هـ)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، بيروت: دار الفكر، د. ط، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م، ٥٩/٣، ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٥١٠/٣.

(٦) ابن كثير، السيرة النبوية، ٢٠٤/٢.

(٧) المقداد بن عمرو (ت ٣٣هـ)، المعروف بالمقداد ابن الأسود بن عبد حيث تبناه وحالفه، الكندي شهد بدرأ، وله فيها مقام مشهور، وكان المقداد من أول من أظهر الإسلام بمكة، وشهد أحدًا أيضاً، والمشاهد كلها مع رسول الله ﷺ، وكانت وفاته بالمدينة في خلافة عثمان. ينظر: الربيعي، محمد بن عبد الله، أبو سليمان (ت ٣٧٩هـ)، تاريخ مولد العلماء ووفياتهم، تحقيق: عبد الله أحمد سليمان الحمد، الرياض: دار العاصمة، ط ١، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م =

إسرائيل لموسى عليه السلام: ﴿فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ ^(١)، ولكن اذهب أنت فقاتلا إنا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد ^(٢) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه ^(٣). وجاء في رواية أخرى: عن ابن مسعود يقول: (شهدت من المقداد الأسود مشهداً لأن أكون صاحبه أحب إلي مما عدل به أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يدعو على المشركين، فقال: لا نقول كما قال قوم موسى اذهب أنت وربك فقاتلا، ولكننا نقاتل عن يمينك وعن شمالك وبين يديك وخلفك. فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم أشرق وجهه وسره) ^(٤). وقال سعد بن معاذ ^(٥): (أمنّا بك وصدّقناك، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذلك عهدنا ومواثيقنا، على السمع والطاعة، فامض يا رسول الله لما أردت فنحن معك، فو الذي بعثك بالحق، لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا، إنا لصبر في الحرب، صدق في اللقاء. لعل الله يريك منا ما تقر به عينك، فسر بنا على بركة الله) ^(٦). وهذا الكلام أحد كبار زعماء الأنصار، فأين ما يدعيه المستشرقون عن شعور زعماء الأنصار بعدم الرضا، وإن كانوا يقصدون ابن سلول ^(٧) فمن المعروف أنه أحد المنافقين الذين لا يشكل رأيهم رأي بقية زعماء الأنصار المؤمنين حقاً.

وكانت حركة الجهاد تتمثل في غزوات وسرايا صغيرة (الغزوة بقيادة الرسول/ السرية ليس فيها الرسول)، ومن ضمن ذلك سرية عبد الله بن جحش ^(٨)، التي وصفها المستشرقون بأنها كانت أول غارة قام بها

= وابن الأثير، أسد الغابة، ٤/٤٧٦.

(١) سورة المائدة، الآية ٢٤.

(٢) برك الغماد: موضع بناحية اليمن، وقيل إنها مدينة بالحبيشة. ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، ١/٣٩٩.

(٣) ابن كثير، السيرة النبوية، ٢/٢٠٤.

(٤) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازي، باب قوله تعالى: ﴿إِذْ سَخَّرْنَا لِرَبِّكَمُ فَاَسْتَجَابَ لَكُمْ﴾ [الأنفال، الآية ٩]، ٤/١٤٥٦، حديث (٣٧٣٦).

(٥) سعد بن معاذ، أبو عمرو (ت ٥٥هـ)، الخزرجي، الأنصاري، أسلم على يد مصعب بن عمير، لما أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة يعلم المسلمين، فلما أسلم قال لبني عبد الأشهل: كلام رجالكم ونسائكم علي حرام حتى تسلموا فأسلموا، فكان من أعظم الناس بركة في الإسلام، وشهد بداراً، لم يختلفوا فيه، وشهد أحداً، ورمي يوم الخندق بسهم فعاش شهراً ثم مات. ينظر: ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٢/٦٠٢، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحاب ٣/٧٠.

(٦) ابن هشام، السيرة النبوية، ١/٦١٥.

(٧) ابن سلول، عبد الله بن أبي من مالك، أبو الحباب (ت ٩٩هـ)، من خزاعة، رأس المنافقين في الإسلام، من أهل المدينة، كان سيد الخزرج في آخر جاهليتهم، وأظهر الإسلام بعد وقعة بدر، ينظر: الدارقطني، علي بن عمر، أبو الحسن (ت ٣٨٥هـ)، المؤتلف والمختلف، تحقيق: موفق بن عبد الله بن عبد القادر، بيروت: دار الغرب الإسلامي، د. ط. ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، ١/٤٨٠، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٤/١٥٥.

(٨) عبد الله بن جحش (ت ٣هـ)، الأسدي، صحابي، قديم الإسلام. هاجر إلى بلاد الحبيشة، ثم إلى المدينة، وكان من أمراء السرايا، وهو صهر رسول الله صلى الله عليه وسلم أخو زينب أم المؤمنين، قُتل يوم أحد شهيداً، فدفن هو والحزمة في قبر واحد. ينظر: ابن الأثير، أسد الغابة، ٣/٩٠، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٤/٣١.

المسلمون حيث قالوا: (ولم يشترك في الغارة الأولى الموفقة أكثر من عشرة رجال، فقد هاجم ستة من المسلمين قافلة يحرسها أربعة من القرشيين، فقتلوا واحداً منهم، وأسروا اثنين وهرب الرابع، ثم زعموا بأن الرسول ﷺ قد أمرهم بالقتال في الشهر الحرام، مما أثار سخط أهل المدينة، الذي تبطل فيه أعمال الحروب، فقد شاع في المدينة نوع من السخط حين عاد المهاجرون بالأسلاب^(١)، إذ خالف محمد الشعور العربي، مما جعل كثير من الكتاب الأوروبيين ينظرون إلى ذلك العمل نظرة عدم ارتياح^(٢). وهذا الموقف يشبه موقف المشركين الذين أثاروا ضجة كبيرة بدعوى انتهاك المسلمين لحرمة الشهر الحرام، ووصفوا موقف الرسول ﷺ (بأن الخروج على اتفاق اجتمع عليه العرب جميعاً ليس أمراً سهلاً، ولكن التحرج في مثل هذه الأمور يجب ألا يعرقل ضرورة إبادة الوثنية)^(٣).

وفي المصادر التاريخية نجد عن عروة بن الزبير، قال: (بعث رسول الله ﷺ عبد الله بن جحش إلى نخلة، فقال له: «كُنْ بِهَا حَتَّى تَأْتِينَا بِخَبَرٍ مِنْ أَخْبَارِ قُرَيْشٍ»، ولم يأمره بقتال، وذلك في الشهر الحرام، وكتب له كتاباً قبل أن يعلمه أين يسير، فقال: «أَخْرُجْ أَنْتَ وَأَصْحَابُكَ، حَتَّى إِذَا سِرْتَ يَوْمَيْنِ فَافْتَحْ كِتَابَكَ وَانظُرْ فِيهِ، فَمَا أَمَرْتُكَ بِهِ فَاْمُضِ لَهُ، وَلَا تَسْتَكْرِهَنَّ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِكَ عَلَى الدَّهَابِ مَعَكَ»، فلما سار يومين فتح الكتاب، فإذا فيه: «أَنْ اْمُضِ حَتَّى تَنْزِلَ نَخْلَةَ بَيْنَ مَكَّةَ وَالطَّائِفِ، فَتَأْتِينَا مِنْ أَخْبَارِ قُرَيْشٍ بِمَا اتَّصَلَ إِلَيْكَ مِنْهُمْ»^(٤). أي أن الرسول أمرهم بالاستطلاع والتعرف على أخبار قريش، لكنهم تعرضوا لقافلة تجارية لقريش في الشهر الحرام، فظفروا بها وقتلوا قائدها وأسروا اثنين من رجالها.

ولما قدموا إلى الرسول ﷺ قال لهم: («وَاللَّهِ مَا أَمَرْتُكُمْ بِقِتَالِ فِي الشَّهْرِ الْحَرَامِ» فأوقف رسول الله ﷺ الأسيرين والعيير فلم يأخذ منها شيئاً، فلما قال لهم رسول الله ﷺ ما قال، أسقط في أيديهم، وظنوا أن قد هلكوا، وعنفهم إخوانهم من المسلمين، وقالت قريش حين بلغهم أمر هؤلاء: قد سفك محمد الدم الحرام، وأخذ فيه المال، وأسر فيه الرجال، واستحل الشهر الحرام، فأنزل الله ﷻ في ذلك ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ وَفِيهِ قِتَالٌ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ﴾^(٥)^(٦).

^(١) الأسلاب: ما يؤخذ من المحارب مما يكون عليه من ثياب وسلاح ودابة. ينظر: ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، أبو الفضل (ت ٨٥٢هـ)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، بيروت: دار المعرفة، د. ط، ١٣٧٩هـ - ١٩٥٩م، ٢٤٧/٦.

^(٢) جيوم، الإسلام، ص ٤٢.

^(٣) المصدر نفسه، ص ٤٢.

^(٤) السهيلي، الروض الأنف، ٥٣/٥.

^(٥) سورة البقرة، الآية ٢١٧.

^(٦) البيهقي، أحمد بن الحسين، أبو بكر (ت ٤٥٨هـ)، دلائل النبوة، تحقيق: عبد المعطي قلعي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م، ١٨/٣. قال ابن حجر العسقلاني (مرسل جيد قوي الإسناد). ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي أبو الفضل (ت ٨٥٢هـ)، تعليق التعليق على=

وفي تفسير الآية: (أي يسألونك عن القتال في الشهر الحرام، إذ اختلج في صدورهم أن الأمر به في غير الشهر الحرام والمسجد الحرام، وإن أي قتال فيه وإن كان صغيراً في نفسه أمر كبير مستنكر الوقوع لعظيم حرمة، وأن ما فعله عبد الله بن جحش وما يفعله المسلمون فيما بعد من القتال فيه، مبني على قاعدة ارتكاب أخف الضررين إذا لم يكن من أحدهما بدّ، فالقتال في نفسه أمر كبير وجرم عظيم، ولكنه ارتكب لإزالة ما هو أعظم منه، وذلك ما ذكره تعالى بقوله: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ أي إن منع المشركين للمؤمنين عن الطريق الذي يوصل إلى الله تعالى، وهو الإسلام باضطهادهم للمسلمين، وفتنتهم عن دينهم بقتلهم من يسلم تارة، وإيذائه في نفسه وأهله وماله ومنعه من الهجرة إلى النبي ﷺ تارة أخرى، ومنعهم المسلمين عن المسجد الحرام في الحج والعمرة، وإخراجهم أهله منه، وهم النبي ﷺ والمهاجرون، وكفرهم بالله تعالى- كل جريمة من هذه الجرائم التي يرتكبها المشركون أكبر عند الله من القتال في الشهر الحرام)^(١).

أما ما زعموه المستشرقون عن موقف الرسول ﷺ بأنه أذن لهم بالقتال، فغير صحيح، وإنما بعد نزول الآية السابقة امتثل الرسول ﷺ لأمر الله ﷻ وما أنزل عليه، وقبض العير وفادى بالأسيرين. وإذا كانت الوثنية هي الأمر الذي لا يمكن أن يعرقله أي حدث كما يدعي جيوم، فيماذا يفسر موقف الرسول ﷺ عندما فتح مكة وقال لأهلها: «أقول كما قال أخي يوسف: ﴿قَالَ لَا تَنْزِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ ﴿١٢﴾ اذهبوا فأنتم الطلقاء»^(٢). فكان ثمرة ذلك إسلامهم وإيمانهم بالله وحده.

وكان النبي ﷺ قبل الهجرة، في وقت الصلاة بمكة يستقبل بيت المقدس، ولما هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة استمر في الاتجاه إلى بيت المقدس في صلاته، وجاء في صحيح البخاري: (كان رسول الله ﷺ صلى نحو بيت المقدس ستة عشر أو سبعة عشر شهراً وكان رسول الله ﷺ يحب أو يوجه إلى الكعبة فأنزل الله ﷻ ﴿قَدْ رَأَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ﴾^(٣)، فتوجّه نحو الكعبة.

وقال السُّفهاء من الناس وهم اليهود: ﴿مَا وَلَّيْنَاهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾^(٤)، فصلى مع النبي ﷺ رجل ثم خرج بعدما صلى، فمرّ على قوم من الأنصار في صلاة العصر نحو بيت المقدس، فقال وهو يشهد أنه صلى مع رسول الله ﷺ وأنه توجه

=صحيح البخاري، تحقيق: سعيد عبد الرحمن موسى القزقي، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤٠٥-١٩٨٤، ٢/٢٦٠.

(١) المراغي، أحمد بن مصطفى، (ت ١٣٧١هـ)، تفسير المراغي، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، د. ط، د. ت، ١٣١/٢.

(٢) القاضي عياض، عياض بن موسى، أبو الفضل (ت ٥٤٤هـ)، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، عمان: دار الفيحاء، ط ٢، ١٤٠٧/هـ ١٩٨٧م،

٢٢٨/١.

(٣) سورة البقرة، الآية ١٤٤.

(٤) سورة البقرة، الآية ١٤٢.

نحو الكعبة فتحرف القوم حتى توجهوا نحو الكعبة^(١).

ويرى المستشرقون أن تحويل القبلة كان نتيجة لمعارضة اليهود لدعوة الرسول ﷺ بأنه الرسول الذي بعثه الله، إذ أنهم (لم يرضوا بجعله عيسى وإسماعيل ضمن أصحاب الرسالات، حينما قرأ الآية التي يؤكد فيها إيمانه بعيسى كرسول مبعوث من الله، فقالت أغلبية اليهود في المدينة إننا لا نؤمن بعيسى ولا بمن يؤمن به، وتلك الآية: ﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾^(٢) وحتى ذلك الوقت كان الرسول ﷺ يوَّي وجهه في الصلاة إلى بيت المقدس، ونظراً لما حدث من اليهود فقد وَّي وجهه في صلاته إلى مكة^(٣). فاعتبروا المستشرقون أن تحويل القبلة كان نتيجة لعدم استجابة اليهود للرسول ﷺ وامتناعهم عن الإيمان به.

وأن المسلمين (قد تعودوا في العهد الأول أن يوَّي وجوههم شطر بيت المقدس، وربما كان المقصود من ذلك استمالة اليهود سياسياً، على كون النبي ﷺ يحاول استرضائهم بعدة وسائل منها:

١- دأبه على الاستشهاد بكتيهم المقدسة.

٢- منحهم الحرية التامة في إقامة شعائرهم الدينية.

٣- مساواته بينهم وبين المسلمين في الحقوق السياسية.

ولكنهم قابلوا صنيعه باستهزاء وسخرية، فلما أخفقت آماله في استمالتهم إليه، وأصبح من الواضح أن اليهود لا يقبلون محمداً نبياً أمر أصحابه بأن يولوا وجوههم شطر الكعبة بمكة^(٤). فكان رأيهم في تحويل القبلة له مغزى آخر، وذلك في بداية للحياة القومية في الإسلام، فجعل ﷺ من الكعبة في مكة مركزاً دينياً للمسلمين كافة.

بينما أثبتت الروايات التاريخية بأنه ﷺ كما يرغب في التوجه إلى الكعبة عودة إلى قبلة إبراهيم عليه السلام حيث أول بيت مبارك بني لتوحيد الله وعبادته، وفي قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾^(٥)، يدل على أن الرسول ﷺ كان لديه رغبة في التوجه شطر المسجد الحرام، ولم يكن ﷺ ليشرع أمراً إلا بوحى من المشرع ﷻ، من أجل تمييز المسلمين في قبلة مستقلة، وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ ﴾^(٦)، أي (حولناكم إلى قبلة إبراهيم عليه السلام،

^(١) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الصلاة، باب التوجه نحو القبلة حيث كان، ١٥٥/١، حديث (٣٩٠).

^(٢) سورة البقرة، الآية ١٣٦.

^(٣) جيوم، الإسلام، ص ٤٣-٤٤.

^(٤) أرنولد، الدعوة إلى الإسلام، ص ٤٧.

^(٥) سورة البقرة، الآية ١٤٤.

^(٦) سورة البقرة، الآية ١٤٣.

واختارناها لكم لنجعلكم خيار الأمم لتكونوا يوم القيامة شهداء على الأمم^(١).

وبعد تغيير القبلة الذي كان اختبار من الله ﷻ للمؤمنين قال ﷻ: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ عِبَادَهُ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾^(٢)، فكان هدف تغيير القبلة إلى المسجد الحرام لعدة أمور أرادها الله ﷻ، وأن محمداً ﷺ نبي مرسل للعالم أجمع ولم يكن ﷺ صاحب دعوة قومية، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٣).

وكان جيوم يرى أن الرسول ﷺ قد شنّ سلسلة من العمليات على اليهود بهدف إجلائهم عن

الحجاز محدداً لذلك سببين:

١- عدم اعترافهم به كرسول في مجادلاتهم ومهاتراتهم.

٢- قوتهم الاقتصادية والتي كانت مصدر ضيق شديد له.

وذكر أيضاً بأنه ﷺ قد وضع ميثاقاً شاركت فيه قبائل مختلفة من اليهود^(٤)، فإن كان يهدف إلى إجلائهم من الحجاز كما زعم جيوم، لما أدخلهم في الميثاق الذي كان بينه وبين أهل المدينة، والتي حفظ لهم فيه تمسكهم بدينهم.

ولكن اليهود نقضوا العهد الذي كان بينهم وبينه ﷻ، وقاموا بسلسلة من الخيانات التي كان من الممكن أن تؤدي بالمسلمين إلى الهلاك والدمار^(٥).

ويرى المستشرقون أن ممّا لا شك فيه أن وجود بعض جيوب المقاومة من اليهود كان مصدر قلق للمسلمين، وكان لا بد للرسول ﷺ من القضاء عليها حتى يخوض الحرب وهو آمن، وأول جماعة عانت من جراء هذه السياسة بني قينقاع^(٦)، ويذكرون أيضاً أن الأوس من حلفاء بني قينقاع لذلك عندما أمر الرسول بإعدادهم تشفع لهم زعيم الأوس، فرد عليهم حياتهم ولكنه أجبرهم على الرحيل^(٧).

أما بني قينقاع فكانوا أول يهود نقضوا ما بينهم وبين رسول الله ﷻ وحاربوا فيما بين بدر وأحد.

^(١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٣٢٦/١.

^(٢) سورة البقرة، الآية ١٤٣.

^(٣) سورة سبأ، الآية ٢٨.

^(٤) ينظر: جيوم، الإسلام، ص ٤٣.

^(٥) ينظر: الديار بكري، حسين بن محمد بن الحسن (ت ٩٦٦هـ)، تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، بيروت: دار صادر، د. ط، د. ت، ٤٦٠/١.

^(٦) بنوقينقاع: هي إحدى القبائل الثلاث اليهودية التي كانت تسكن المدينة المنورة في القرن الرابع الميلادي، قام الرسول ﷺ بطردهم من المدينة في عام ٦٢٤م، وهم يهود عرب أقاموا في حصن كبير داخل يثرب من قبل البعثة، وكانوا يشتغلون بالصياغة والحداثة وكانوا حلفاء الخزرج، ولهم سوق كبير في حصنهم. ينظر: البلاذري، عاتق بن غيث (ت ١٤٣١هـ)، معجم قبائل الحجاز، مكة المكرمة: دار مكة، ط ٢، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م، ص ٤٣٤.

^(٧) ينظر: جيوم، الإسلام، ص ٤٤، بتصرف.

وكان رسول الله ﷺ جمعهم في سوقهم، ثم قال: (« يَا مَعْشَرَ يَهُودَ اخذُوا مِنِّي مِثْلَ مَا نَزَلَ بِقُرَيْشٍ مِنْ النَّقْمَةِ وَأَسْلِمُوا، فَإِنَّكُمْ قَدْ عَرَفْتُمْ أَنِّي نَبِيٌّ مُرْسَلٌ تَجِدُونَ ذَلِكَ فِي كِتَابِكُمْ وَعَهْدِ اللَّهِ إِلَيْكُمْ.»).

قالوا: يا محمد، إنك ترى أنا قومك! لا يغرنك أنك لقيت قوما لا علم لهم بالحرب فأصابت منهم فرصة، إنا والله لئن حاربناك لتعلمن أنا نحن الناس^(١). ونزلت الآية الكريمة في الرد عليهم: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْيُهُمْ وَتُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَيَبْسُ إِلَيْهَا ۗ قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئْتَيْنِ الْأَتَقَاتِ فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأَىٰ الْعَيْنُ ۗ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ ۗ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ۗ﴾^(٢).

وورد في مصادر السيرة (أن امرأة من العرب قدمت بجلب لها فباعته بسوق بنو قينقاع وجلست إلى اصائع بها فجعلوا يريدونها على كشف وجهها فأبت فعمد الصائع إلى طرف ثوبها فعقده إلى ظهرها فلما قامت انكشفت سوءتها فضحكوا بها فصاحت فوثب رجل من المسلمين على الصائع فقتله وكان يهوديا وشدت اليهود على المسلم فقتلوه فاصترخ أهل المسلم المسلمين على اليهود فغضب المسلمون فوقع الشر بينهم وبين بني قينقاع)^(٣).

وهذه الحادثة أدت إلى نقض بني قينقاع عهدهم في الوثيقة مع الرسول ﷺ، فكان على النبي ﷺ إجلاؤهم من المدينة، وأن الخزرج حلفاء بني قينقاع قد تخلوا عن جلفهم بعد أن نزل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ ۗ﴾^(٤).

وعندما خان بنو النضير^(٥) العهد، وحاولوا قتل الرسول ﷺ، قال جيوم: (وبعد قليل أصبح بنو النضير مشكوكاً في خيانتهم)^(٦).

وأثبتت كتب السيرة أن بني النضير حاولوا قتل الرسول ﷺ وهو جالس إلى جدار لبني النضير، حيث عزموا على إلقاء حجر عليه وقتله، فأتى رسول الله ﷺ الخبر من السماء بذلك، فانصرف عائداً إلى المدينة، ثم أمر بحصارهم لما ظهر منهم من الغدر، وجلاهم إلى الشام ومنهم إلى خيبر، وفيهم نزلت الآية الكريمة: ﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ۗ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ ۗ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ

(١) السهيلي، الروض الأنف، ٢٧٥/٥.

(٢) سورة آل عمران، الآية ١٢-١٣.

(٣) ابن هشام، السيرة النبوية، ٣١٤/٣.

(٤) سورة المائدة، الآية ٥١.

(٥) بنو النضير: حي من اليهود، قيل: عندما نزلت يهود أرض يثرب تفرقت فنزلت بنو النضير شرق المدينة، ولما جاء الإسلام عاملته بالمكر والخداع، وظهرت على رسول الله، فقاتلهم حتى أجلاهم سنة أربع للهجرة. ينظر: البلاذري، معجم قبائل الحجاز، ص ٥٢٩.

(٦) جيوم، الإسلام، ص ٤٦.

وَأَيُّدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴿٢﴾ (١)

وتأمر بنو قريظة مع قريش ونقضوا معاهدتهم مع النبي ﷺ، أثناء غزوة الأحزاب لمحاربة الرسول من داخل المدينة والأحزاب من الخارج. ولما جاء الأمر من الله ﷻ إلى رسوله ﷺ بمحاصرة بني قريظة، فحاصروهم خمساً وعشرين ليلة حتى جهدهم الحصار، وقذف الله في قلوبهم الرعب (٣).

وعن أبي سعيد الخدري ﷺ (٤) قال: (نزل أهل قريظة على حكم سعد بن معاذ فأرسل النبي ﷺ إلى سعد فأتى على حمار فلما دنا من المسجد قال للأَنْصار: قوموا إلى سيدكم أو خيركم، فقال: هؤلاء نزلوا على حكمك، فقال: تقتل مقاتلتهم وتسي ذراريهم، قال: قضيت بحكم الله، وربما قال: بحكم الملك) (٥).

وفي هذا التحكيم جاء (بأن الرسول اختار رجلاً كان يقاسي من جرح مميت، فكان قراره أن يقتل الرجال وتباع النساء والأطفال كعبيد) (٦). كما أن المستشرقين علقوا على حكم سعد بن معاذ في اليهود بتعليقات مرّة، ثم نهوا إلى أن هناك العديد من الأمم من اليهود والمسيحيين قد فعلوا ما يشبه ذلك، بل وما هو أشنع منه بدعوى ضمان السلامة من ناحية الوطن والدين والمجتمع، وليس الخطأ خطأ الدين، ولكنه يكمن في الطبيعة الإنسانية الخاطئة، ومع ذلك كله فلم يكن الإنسان يتوقع مثل هذه الأعمال ممن بعث برسالة من الرحمن الرحيم (٧).

وفي غزوة أحد (٨)، قال الفريد جيوم: (بأن قافلة غنية وقعت في الرسول، مما يجعل قريش تقرر

(١) سورة الحشر، الآية ٢.

(٢) ينظر: بخرق، محمد بن عمر بن مبارك (ت ٩٣٠هـ)، حقائق الأنوار ومطالع الأسرار في سيرة النبي المختار، جدة: دار المنهاج، تحقيق: محمد غسان نصوح عزقول، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م، ص ٦٦.

(٣) ينظر: ابن هشام، السيرة النبوية، ٢/٢٣٥، وابن كثير، البداية والنهاية، ٤/١٣٧.

(٤) أبو سعيد الخدري، سعد بن مالك بن سنان (ت ٧٤هـ)، كان أبو سعيد من الحفاظ الكثيرين، العلماء الفضلاء، العقلاء، صحابي، كان من ملازمي النبي ﷺ، وروى عنه أحاديث كثيرة. روى عنه من الصحابة: جابر بن عبد الله، وأنس بن مالك، وابن عباس، وابن الزبير ﷺ، ومن التابعين: سعيد بن المسيب، وأبو سلمة بن عبد الرحمن، وغيرهم. غزا اثني عشرة غزوة، وله ١١٧ حديثاً، توفي في المدينة ودفن بالقيع. ينظر: أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله (ت ٤٣٠هـ)، معرفة الصحابة، تحقيق: عادل بن يوسف العزازي. الرياض: دار الوطن، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م، ٣/١٢٦٠، وابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب تحقيق محمد البجاوي، ٤/١٦٧١.

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازي، باب مرجع النبي ﷺ من الأحزاب ومخرجه إلى بني قريظة ومحاصرته إياهم، ٤/١٥١١، حديث (٣٨٩٥).

(٦) جيوم، الإسلام، ص ٤٧.

(٧) المصدر نفسه، ص ٤٨.

(٨) غزوة أحد، هي معركة وقعت بين المسلمين وقبيلة قريش في شهر شوال في العام الثالث للهجرة. وكان جيش المسلمين بقيادة رسول الإسلام محمد، أما أما قبيلة قريش فكانت بقيادة أبي سفيان بن حرب. وغزوة أحد هي ثاني غزوة كبيرة يخوضها المسلمون، حيث حصلت بعد عام واحد من غزوة بدر وسميت الغزوة بهذا الاسم نسبة إلى جبل أحد بالقرب من المدينة المنورة، الذي وقعت الغزوة في أحد السفوح الجنوبية له. ينظر: الكلاعي، الاكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله ﷺ والثلاثة الخلفاء، ١/٣٧٠.

القضاء على عدوها، فجمعت ثلاثة آلاف رجل، ثم ذهب إلى أن الرسول ﷺ كان يود البقاء داخل المدينة وتحصينها ولا يود ملاقاته كفار قريش، إلا أن أتباعه ركبوا رؤوسهم فاضطر مرغماً إلى التسليم لهم بما طلبوه من الخروج إلى العدو وقتاله^(١).

وسبب خروج قريش لقتال المسلمين في غزوة أحد هو عزمها على الثأر لقتلها في بدر، ومما أصيب بباؤهم وأبناؤهم وإخوانهم، فبعد أن عادوا إلى مكة، فكلّموا أبا سفيان، ومن كانت له في تلك العير من قريش تجارة. فقالوا: يا معشر قريش، إن محمداً قد وترككم، وقتل خياركم، فأعينونا بهذا المال على حربته، لعلنا ندرك منه ثأراً، ففعلوا. وفيهم أنزل الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴾^(٢).

وتذكر الروايات الإسلامية بأن الرسول ﷺ قد شاور المسلمين في البقاء داخل المدينة والتحصين فيها أو الخروج وملاقاة جيش قريش، وكان رجال من المسلمين ممن لم يشهدوا بدرأً يرغبون في الخروج، فقالوا: (فلم يزل الناس برسول الله ﷺ حتى دخل فلبس لأمته وذلك يوم الجمعة حين فرغ من الصلاة، وقد مات في ذلك اليوم رجل من بني النجار يقال له مالك بن عمرو فصلى عليه، ثم خرج عليهم وقد ندم الناس وقالوا: استكرهنا رسول الله ﷺ ولم يكن لنا ذلك. فلما خرج عليهم قالوا: يا رسول الله إن شئت فاقعد فقال: ما ينبغي لنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يقاتل^(٣)).

ولكن كان علماء الغرب لهم رأي آخر في أن الرسول ﷺ لم يخرج رغماً عنه، بل قد شاورهم في أمر رآه لم يوافق رغبة عند عامتهم في الخروج وإظهار شجاعته، فلما رأوا أنهم قد ألقوا في إبداء رأيهم عادوا واعتذروا، ولكن الرسول ﷺ هو القائد والمعلم، وأراد أن يعلمهم درساً هو من صفات القيادة الناجحة، وهو عدم التردد في أمر بعد الشروع في تنفيذه، حتى لا يترتب على ذلك الفوضى بين الأتباع^(٤).

وعن غزوة الخندق^(٥) قال الفريد جيوم: (بالرغم من أن محمداً ﷺ كان يحتفظ دائماً بالكلمة الأخيرة، فإنه قد أظهر حكمة في استشارة من حوله، فعمل بنصيحة أحد الفرس الذين دخلوا في الإسلام

(١) جيوم، الإسلام، ص ٤٤-٤٥.

(٢) سورة الأنفال، الآية ٣٦.

(٣) ابن كثير، البداية والنهاية، ١٥/٤-١٦.

(٤) العمري، أكرم ضياء، السيرة النبوية الصحيحة، الرياض: مكتبة العبيكان، ط ٢، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م، ٢/٣٨٠.

(٥) غزوة الخندق، ونُسِي أيضاً غزوة الأحزاب، وهي غزوة وقعت في العام الخامس من الهجرة بين المسلمين والأحزاب الذين هم مجموعة من القبائل العربية المختلفة التي اجتمعت لغزو المدينة المنورة والقضاء على المسلمين والدولة الإسلامية. والسبب هو أن يهود بني النضير نقضوا عهدهم مع الرسول محمد ﷺ وحاولوا قتله، فوجّه إليهم جيشه فحاصروهم حتى استسلموا، ثم أخرجهم من ديارهم. ينظر: الحلبي، السيرة الحلبية = إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، ٢/٤١٥.

حديثاً، وحفر خندقاً عميقاً^(١).

ولكن هذا الكلام لا يوضح حالة النبي ﷺ، وهي مشاورته لأصحابه فيما لا نص فيه لتوجيه الله له بذلك، كما في قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾^(٢). فكان هذا ما يفعله الرسول ﷺ في كل المواقف، يستشير أصحابه، ليقتدي به من بعده، وليستخرج منهم الرأي فيما لم ينزل فيه وحي من أمر الحرب وغيرها.

والمسلمون في هجرة الحبشة كانوا قد احتموا بالمسيحيين من كفار قريش، ولكن الموقف قد تحول كما يزعمون بعد الهجرة إلى المدينة، حيث قال أحدهم: (وفي هذا الوقت عدل الرسول عن موقفه تجاه المسيحيين، ومما يجدر ذكره أن المسيحيين العرب كانوا بارزين دائماً، وكان أغلبهم غير مستعد للدخول في الإسلام، كما يرى أن الإسلام قد اعتبر المسيحي مشركاً يجب قتاله ودل على ذلك بقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾^(٣) وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَنَلَهُمُ اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ رَسُولٌ مِنْ اللَّهِ وَالْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾^(٤).

فهم يعتبرون أن اتهام اليهود والنصارى بالشر أمر بغيب لأنهم لم يعبدوا المسيح أو عزيز عليهما السلام، كما عبد المشركون الأوثان، وأن التوحيد هو جوهر الديانة اليهودية، ولكن في كتب التفسير جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ﴾ أي أن اليهود قد افتروا على الله في ادعائهم بأن عزيزاً ابن الله بعد أن كتب لبي إسرائيل التوراة من حفظه، فقالوا إنما فعله لأنه ابن الله، أما ضلال النصارى في المسيح فظاهر ولهذا كذب الله تعالى الطائفتين، فقال تعالى: ﴿ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ﴾ أي لا دليل لهم فيما ادعوه سوى افتراءهم. وفي قوله تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْكَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ أي إنهم اتبعوهم فيما حللوا وحرّموا واستنصحو الرجال ونبذوا كتاب الله وراء ظهورهم، ولهذا قال الله تعالى: ﴿وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾.

^(١) جيوم، الإسلام، ص ٤٦-٤٧.

^(٢) سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

^(٣) سورة التوبة، الآية ٢٩ إلى ٣١.

الخلاصة:

أن المستشرقين أوجدوا منافذ عدة للنفوذ من خلالها لأبناء المسلمين، وذلك عن طريق تأليف الكتب والموسوعات العالمية، والتغلغل في أجهزة التعليم بالدول الإسلامية، وعقد الندوات والمؤتمرات لدعم الاستشراق من أول وهلة، من أجل صرف المسلمين عن دينهم، وكانت دوافعهم في ذلك دينية واستعمارية واقتصادية وعلمية.

وكانت آرائهم بالنسبة لنبوة الرسول ﷺ متفقة في إصاق الافتراءات التقليدية عليه ﷺ، وإن كان هناك تباين في الأسلوب. فتعاملوا مع نبوته عليه السلام على أساس المنهج الغربي تجاه السيرة النبوية من مبالغة في الشك والافتراض والنفي، وتخطي الحقائق المثبتة في كتب السيرة والتاريخ الإسلامي، وتحوير معناها لما يخدم آرائهم، وما هي إلا أضاليل اعتمدها المستشرقون لتشكيك المسلمين في سيرة نبيهم ودينهم.

الفصل الثالث

المواقف العدائية للمستشرقين في سيرة النبي ﷺ

عرف الاستشراق تحولات ومنجزات في حقل المعارف الإسلامية، وأثبتت الظاهرة الاستشراقية فاعليتها وحضورها المعرفي والثقافي في أكثر البلدان الأوروبية. وكان القرآن الكريم والسيرة النبوية الشريفة محط أنظار المستشرقين عموماً، لأنها الموجه والمحرك للفكر الإسلامي ومنبع الرؤيا للحضارة الإسلامية، والقرآن الكريم والنبي محمد ﷺ وجهاً للإسلام، فقد ظل أكثر المستشرقين يصفون القرآن بأنه تأليف النبي محمد ﷺ، وأنه قائداً لأمة إسلامية أكثر مما كتب عنه بأنه نبي مرسل، وأعطى له الصبغة القيادية لانتزاع الصفة النبوية منه.

وفي هذا الفصل أريد أن أجمع ما جاء في الكتب عن مواقف بعض المستشرقين في سيرة الرسول

ﷺ، على النحو الآتي:

المبحث الأول: مواقف بعض المستشرقين البريطانيين والرد عليهم.

المبحث الثاني: مواقف بعض المستشرقين الألمان والرد عليهم.

المبحث الثالث: مواقف بعض المستشرقين الفرنسيين والرد عليهم.

المبحث الرابع: مواقف بعض المستشرقين الروس والرد عليهم.

المبحث الأول

مواقف بعض المستشرقين البريطانيين والرد عليهم

في سيرة الرسول ﷺ

بدأت الدراسات الاستشراقية في بريطانيا منذ وقت مبكر، فكان هناك عدد كبير من علماء القرون الوسطى الذين اهتموا بدراسة اللغة العربية وآدابها^(١) فاتجه الطلاب لينهلوا من مناهل العلم العربية، لينشروا ما جمعوه من معلومات، مما ساعد على تطور اللغة العربية وأدى إلى ظهور ما نسميهم بالمستشرقين مما أسهم في زيادة استيعابهم بالنشاط الفكري العربي الإسلامي، حتى ظهرت دراسات جديدة من جمع وتحقيق وتأليف في مجالات مختلفة، مما أثمرت فيما بعد في حقل الاستشراق^(٢).

فكانت في المرحلة الأولى تتميز بحقدها وعدم علميتها، حيث اهتمت بالتنصير بالدرجة الأولى لذلك أساءت إلى تاريخ العرب والمسلمين وحضارتهم^(٣)، فظهر في هذه الفترة التاريخ الإسلامي في كتابات المستشرقين مشوهاً نتيجة التفسير الخاطئ.

ولما كانت أطماع بريطانيا في الوطن العربي تزداد، ازداد اهتمامها بالتراث العربي الإسلامي، من أجل الربط بين الاستشراق والاستعمار، فاعتبروا الاستشراق البريطاني وسيلة كبيرة للاستعمار، وأنه أسهم في نشر التفرقة بين العرب من خلال تركيزه على نشر الدراسات الطائفية وتشويه تاريخ العرب المسلمين، رغم وجود بعض الدراسات الجيدة والمنصفة من قبل بعض المستشرقين البريطانيين^(٤).

وفي القرن السابع عشر الميلادي/الهجري، بدأت حركة الاستشراق البريطاني، تأخذ صوراً عملية ملموسة، حيث بدأت أساتذة الجامعة بتدريس اللغة العربية للطلاب الذين أقبلوا على دراستها برغبة كبيرة وطبعت الكتب العربية لأول مرة في انكلترا^(٥).

وفي القرن الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين، بدأت تظهر على كتابات المستشرقين البريطانيين منهج مختلف عن القرون السابقة، فبدأ اهتمامهم بالتعامل مع التاريخ الإسلامية بشيء من الواقعية والإنصاف لدى الكثير منهم، وتجاوزا التهجم والتشويه المتعمد للتاريخ الإسلامي^(٦)، لذلك ظهر مؤلفات

(١) الساموك، سعدون محمود، مناهج المستشرقين، جامعة بغداد، كلية الشريعة، د. ط، ١٩٨٩م، ص ٢٩.

(٢) قاشا، سعيد، المستشرقون الإنكليز، بحث في مجلة الاستشراق، العدد (٢)، بغداد، ١٩٨٢م، ص ١٧.

(٣) الساموك، مناهج المستشرقين، ص ٢٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٩.

(٥) ينظر: قاشا، سعيد، المستشرقون الإنكليز، ص ١٧.

(٦) ينظر: اللبان، إبراهيم عبد المجيد، المستشرقون والإسلام، مجمع البحوث الإسلامية، ١٩٧٠م، ص ١٠.

بريطانية كثيرة تعني بالتاريخ الإسلامي بشكل مقبول ومنصف لا سيما في مجال دراسة السيرة النبوية، ومع ذلك لم تخل كتابات المستشرقين البريطانيين من التعرض السيئ للتاريخ الإسلامي.

ومن دوافع اهتمام المستشرقين البريطانيين بالسيرة النبوية هي إدراكهم بأن هذه السيرة لها الأهمية الكبرى في التشريع الإسلامي، والعقيدة الإسلامية، لما لصاحبها ﷺ من أثر في نفس كل مسلم، فهو الرسول ﷺ المرسل من قبل الله ﷻ، والذي أمرنا بتصديقه واتباع ما أمر به والانتفاء عما نهى عنه، قال تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾^(١)، وهذا ما لا تريده الكنيسة التي تعتبر منبع الاستشراق، فلا بد أن تسعى في تشويه السيرة النبوية ليساعد ذلك في الصد عن الإسلام، بالإضافة إلى صرف المسلمين عن دينهم والقضاء عليه. وذلك لأنهم يعلمون بأن الإسلام هو سر قوة المسلمين إذا استمسكوا به، كما أنهم أدركوا بأن الحضارة الإسلامية التي استفاد منها الغرب ما هي إلا ثمرة الإسلام في المجتمع الإسلامي الذي يقوم على توحيد الله واتباع ما جاء به الرسول ﷺ من أوامر ونواهٍ، فإذا أرادوا تحقيق هدفهم بالقضاء على المسلمين، فعلمهم أن يقوموا بنقض الإسلام والتشكيك فيه، فبدأوا بتوجيه السهام للنبي ﷺ وسيرته.

فكان هناك دافع ديني يهدف إلى حماية الفكر الأوروبي^(٢) خوفاً عليه من الفكر الإسلامي والثقافية الإسلامية التي كانت تشكل الخطر الفعلي لأراء الكنيسة، وخاصة أثناء فترة الحروب الصليبية وعودتهم البعض من الشرق وما نقلوه من إعجاب عن الحياة الشرقية، مما دعا إلى تصحيح المفاهيم الإسلامية عند العديد من الأوروبيين، التي تدعو إلى عبادة الله وحده وإلى التحرر من البابا والإمبراطور فلا واسطة بين الله وعباده^(٣)، فظهرت الحركات الإصلاحية الدينية نتيجة لتلاشي الثقة برجال الكنيسة، وهذا ما لم يرض عنه رجال الدين بالكنيسة، فبدأ الدافع القوي لتعلم العربية وفهم الإسلام، ثم الشروع في محاربته لما جسده من خطر على المسيحيين، والعمل باتجاه عقول أبناء الأمة الإسلامية من أجل التشكيك بدينهم ونبوة نبيهم محمد وهو المسار الذي عُرف به الاستشراق.

وكان هناك دافع استعماري لنشأة الاستشراق البريطاني، فبعد هزيمة أوروبا في الحروب الصليبية، وبداية تطلعها إلى استعمار البلاد الإسلامية، كان لا بد من دراسة بلدان العالم الإسلامي من حيث العقيدة والعادات والأخلاق والثروات لتتعرف على مواطن القوة والضعف فيها من أجل استغلالها^(٤). ولهذا

(١) سورة الحشر، الآية ٧.

(٢) ماضي، محمود، الوحي القرآني في المنظور الاستشراقي ونقده، الإسكندرية: دار الدعوة، ط ١، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، ص ٢٠.

(٣) ينظر: الربيعي، عبد الرحمن، أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، أصل الكتاب رسالة ماجستير (١٤٠٥م)، قسم التاريخ، كلية العلوم الاجتماعيين، الرياض: جامعة الإمام، ١، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، ص ١٤٧-١٤٨.

(٤) ينظر: السباعي، مصطفى، الاستشراق والمستشرقون، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٣٩٩هـ/١٠٧٩م، ص ١٧، والميداني، عبد الرحمن حبنكة، أجنحة المكر الثلاثة، دمشق: دار القلم، ط ١، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م، ص ٩٢.

بدأت كل دولة أوروبية استعمارية بالاهتمام بمستشرقها، فنشأت رابطة رسمية وثيقة بين الاستشراق والاستعمار^(١)، ولما تم للاستعمار السيطرة السياسية والعسكرية، بدأ بتنشيط الاستشراق لإضعاف المقاومة الروحية والمعنوية لأبناء المسلمين^(٢).

وأخطر ما كان من الاستشراق هو تغلغله في مناهج التعليم والثقافة في العالم الإسلامي^(٣)، وكان السياسي الاستعماري فليبي^(٤)، السياسي الاستعماري الذي وسع نشاطاته السياسية البريانية في الجزيرة العربية والأردن حيث زود أجهزة المخابرات البريطانية بخرائط ومعلومات متنوعة^(٥)، ويظهر ذلك من خلال كتبه التي تكشف عن الخطط الاستعمارية والخرائط العسكرية التي احتوتها^(٦). فنجد أن هذا الارتباط بين الاستشراق والاستعمار كان المفتاح الذي مكّن الغرب الأوروبي من التسلل إلى داخل الأمة الإسلامية لزراعة أركانها.

ويعد الدافع الاقتصادي والتجاري، الذي ظهر في القرن الحادي عشر الهجري، من أشد الدوافع التي دفعت الغرب لدراسة الشرق اقتصادياً لما للعالم الإسلامي من أهمية اقتصادية، وذلك يتطلب الاهتمام بالشرق لغة وديناً وثقافة. حيث أدرك الغرب منذ البداية أنه حتى يتفوق على الشرق، وينتزع منه زمام الأمور يجب عليه أن يتسرب إلى مصادر القوة فيه ويمزقها متسلحاً في ذلك بالقوة الاقتصادية^(٧).

وكان هناك الدافع العلمي، رغبة في الإطلاع على حضارات الأمم وأديانها وثقافتها ولغاتها، والأمة الإسلامية أمة لها حضارتها وثقافتها التي جذبت العديد من أبناء الغرب لدراستها. ويرى بعض الباحثين: (أن الباعث على دراسة اللغات الشرقية في أول الأمر كان دينياً وعسكرياً في القرون الوسطى، ثم تحول بعد ذلك إلى أغراض علمية هدفها كشف ما تكنه العلوم والفنون الشرقية من كنوز ثمينة، وبتقديم هذه الدراسات اتصل حبل المودة بين الشرق والغرب، وتوثقت العلاقات العلمية بين الدول الشرقية والغربية)^(٨).

(١) ينظر: زفوق، محمود حمدي، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م، ص ٤٤.

(٢) ينظر: السباعي، مصطفى، الاستشراق والمستشرقون، ص ١٧، والميداني، عبد الرحمن حبنكة، أجنحة المكر الثلاثة، ص ٩٢.

(٣) ينظر: الجندي، الإسلام في وجه التغريب، ص ٢٦٧.

(٤) جون فليبي، (١٨٨٥-١٩٦٠م)، إنكليزي ولد في جزيرة سيلان، وتخرّج باللغات الشرقية من جامعة أكسفورد، عمل في عدد من الوزارات العربية، إلى جانب أعماله بالهند، انتدب أستاذاً زائراً في الجامعة الأمريكية في بيروت (١٩٥٧م)، توفي بها. ينظر: حمدان، نذير، مستشرقون سياسيون جامعيون مجعونيون، السعودية - الطائف: مكتبة الصديق، ط ١، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، ص ٤٣.

(٥) ينظر: الزيايدي، محمد فتح الله، الاستشراق أهدافه ووسائله (دراسة تطبيقية حول منهج الغربيين في دراسة بن خلدون، بيروت: دار قتيبة، ط ١، ١٤١٦هـ/١٩٩٨م، ص ٤١.

(٦) ينظر: حمدان، مستشرقون سياسيون جامعيون مجعونيون، ص ٥٤.

(٧) ينظر: سمايلو فيتش، أحمد، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، القاهرة: دار المعارف، د. ط، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، ص ٤٥.

(٨) سمايلو فيتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، ص ٥١.

ومن أهم موضوعات السيرة النبوية التي تعرضت للتشويه من بعض المستشرقين البريطانيين:

١- زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا:

استغل بعض المستشرقين البريطانيين روايات مدسوسة في التاريخ الإسلامي، فبنوا عليها تخيلاتهم وتصوراتهم، ولقد أثرت شبهات من قبل البعض حول زواج الرسول ﷺ من السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، بأنه قائم على الخديعة وأن السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قد تحالفت لحصول هذا الزواج، وكانوا يقصدون بأن قلة المال لدى الرسول ﷺ كانت عائقاً أمام هذا الزواج فلجأت السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا إلى الخداع من أجل إتمام هذا الزواج.

ولو تفحصنا هذه الروايات لنجد أن هناك إصراراً على مسألة الخمر فيها، لدرجة غير معقولة فنسبت تارة إلى والد السيدة خديجة، وإلى عمها تارة أخرى، وهذا يجعلنا في شك من هذه المسألة، وأنها وُضعت للإساءة لمقام الرسول ﷺ والسيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا والنبي ﷺ تزوج خديجة قبل البعثة وكان هذا عادة من عادات العرب.

وجاء في كتب الدراسات الإسلامية (عن ابن شهاب الزهري^(١))، قال: قال رسول الله ﷺ: لما رجعنا من سوق حُباشة قلت لصاحبي: انطلق بنا نتحدث عند خديجة، قال: فجئناها فبينما نحن عندها دخلت عليها مستنسبة من مولدات قريش قالت: أمجد هذا؟ والذي يُحلف به إن جاء لخاطباً قال: قلت: كلا، قال: فلما خرجت أنا وصاحبي قال لي: ولم تعتذر من خطبة خديجة فوالله ما من قُرشية إلا تراك كُفُوا قال: فرجعت أنا وصاحبي إليها مرة أخرى قال: فدخلت تلك المستنسبة فقالت: أمجد هو والذي يُحلف به إن جاء لخاطباً، قال: فقلت على حياء: «أجل» قال: فلم تُقَصِّر خديجة ولا أختها، قال: فانطلقنا إلى أبيهما خويلد بن أسد وهو ثمل من الشراب، فقالتا: هذا ابن أخيك محمد بن عبد المطلب يخطب خديجة وقد رضيت خديجة، فدعاه فسأله عن ذلك فخطب إليه فأنكحه، قال: فخلقت خديجة أباهما وحلَّت عليه حُلَّة ودخل رسول الله ﷺ بها، فلما صحا الشيخ من سُكره قال: ما هذا الخُلوق وهذه الحُلَّة؟، قالت له ابنته أخت خديجة: هذه حُلَّة (والحلة: هو نوع من مواد التزيين ومن الحناء) كسأكها ابن أخيك محمد بن عبد المطلب وقد أنكحته خديجة وقد دخل بها وبني بها، فأنكر ذلك الشيخ ثم صار إلى أن سلم واستحيا^(٢).

وقال المستشرق الإنكليزي بودلي^(٣): (لو أن محمداً كان من علية القوم، ولو أنه كان من أعضاء الندوة

^(١) الزُّهري، محمد بن مسلم بن عبد الله، أبو بكر (ت ١٢٤هـ)، محدث، حافظ، فقيه، مؤرخ، من أهل المدينة، نزل الشام واستقر بها، له تصانيف: في مغازي الرسول. ينظر: الذهبي، محمد بن أحمد، أبو عبد الله، (٧٤٨هـ)، تذكرة الحفاظ، ٨٣/١، وابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، أبو الفضل (ت ٨٥٢هـ)، تهذيب التهذيب، الهند: طبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، دط، ١٣٢٦هـ/١٩٠٨م، ٤٤٥/٩.

^(٢) الدولابي، محمد بن أحمد، أبو بشر (ت ٣١٠هـ)، الذرية الطاهرة النبوية، تحقيق: سعد المبارك الحسن، بيروت: الدار السلفية، ط ١، ١٤٠٧هـ/١٩٨٦م، ص ٢٨. وينظر: الميهقي، دلائل النبوة، ٨٥/١.

^(٣) رونالد فيكتور بودلي، Ronald Victor Bodley (١٨٩٢م - ١٩٧٠م)، كولونيل، ذو الصليب العسكري كان ضابطاً في صفوف الجيش البريطاني =

الندوة الأغنياء أو بني المطلب، الذين عاشوا حول الكعبة، وقامت خديجة في نفس الوقت تمسح على رأس عمها بخلوق الزعفران والعنبر ودوّت في أركان بيت خديجة أصوات التهليل وصار زواج محمد ﷺ من خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا أمراً واقعاً، وما كانت خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بالمندفعة في هذه الفرصة السانحة فقد كانت تعلم فعل الخمر في النفوس، وحين كان يربت على كتف صاحبه ويتقارعون الكؤوس ويتفاخرون جاء من يكتب العقد وفي هذا الجو الذي يغلب عليه الصفاء أُنفق على الصداق وتم عقد القران وانتهى الأمر، وصار محمد ﷺ يعد بعلاً لخديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بحسب شريعة مكة^(١).

كما حاول المستشرق مرجليوث^(٢)، تفسير سيرة الرسول ﷺ تفسيراً مادياً، فزعم أن الرسول ﷺ تزوج خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا لأجل أموالها وثروتها^(٣).

ولكن المصادر التاريخية تشير أن بني هاشم كانوا الأكثر شرفاً ونسباً من قريش، وأن التفكير السليم ورجاحة عقل السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا هو الذي دفعها إلى طلب الزواج من النبي ﷺ الذي وافق على هذا الطلب، لا سيما وإنها سمعت كثيراً عن أخلاقه وأمانته وحسن سيرته، لأن التاريخ يشهد بأن خديجة هي التي عرضت الزواج على النبي بعد أن رأت صدقه وإخلاصه، وقد تقدم لخطبتها الملوك والأشراف والأثرياء، لما عُرفت به من الشرف والنسب الرفيع والثروة، وبذلوا لها كل الأموال مهراً، لأنها لم تجد في أحدهم كفتاً لها، ورضيت راغبة بالزواج من النبي ﷺ الفقير اليتيم، لم ترفض أولئك وترضى بمحمد ﷺ فحسب، بل تقدمت بشوق واندفاع لتقترح على الرسول ﷺ الزواج منه والاقتران به، فوجدت خديجة فيه الشخص الكامل^(٤).

=كاتب، صحفي ومستشرق قضى سبعة سنوات مع بدو الصحراء حيث خالط الرّجل وعاش معهم وتزوج منهم، وتأثر بهذا الجو المعيشي والمحيط الصحراوي، فألف كتابه الرياح على الصحراء، يتناول تجربته في الصحراء بكل تفاصيلها. ثم ألف كتابه الرسول حياة محمد، بعد أن أيقن بأن الله هو الذي يشغل فكرهم في كل ساعة، وهو الأقرب إليهم من أي شيء أو أي أحد آخر. ينظر: العقيقي، المستشرقون، ٥٢٩/٢.

^(١) ينظر: رونالد فيكتور بودلي، Ronald Victor Bodley (ت. ١٩٧٠م)، الرسول حياة محمد، ترجمة: محمد محمد فرج وعبد الحميد جودة السحار، مصر: مكتبة مصر، د.ط، د.ت، ص ٤٦ وما بعدها، بتصرف.

^(٢) ديفيد صموئيل مرجليوث، David Samuel Margoliouth (١٩٤٠-١٨٥٨م)، بدأ حياته العلمية بدراسة اليونانية واللاتينية، ثم اهتم بدراسة اللغات السامية، فتعلّم العربية، ومن أشهر مؤلفاته ما كتبه في السيرة النبوية وكتابه عن الإسلام وكتابه عن العلاقات بين العرب واليهود. ولكن هذه الكتابات اتسمت بالتعصب والتحيز والبعد الشديد عن الموضوعية، كما وصفها عبد الرحمن بدوي. ولكن يحسب له اهتمامه بالتراث العربي، كمنشره لكتاب معجم الأدباء لياقوت الحموي، ورسائل أبي العلاء المعري وغير ذلك من الأبحاث. ينظر: بدوي، موسوعة المستشرقون، ص ٣٧٩.

^(٣) ينظر: الجندي، أنور، الفكر الإسلامي والثقافة العربية في مواجهة تحديات الاستشراق والتبشير والغزو الفكري، القاهرة: دار الاعتصام، د.ط، ١٩٨٨م، ص ١٤٥.

^(٤) ينظر: ابن هشام، السيرة النبوية، ١/١، والملا علي القاري، علي بن سلطان محمد، أبو الحسن (ت ١٠١٤هـ)، شرح الشفا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢١ هـ/ ٢٠٠٠م، ٢٠٤/١.

كما أن الآثار تدل على الأخلاق الكريمة التي مدحها ﷺ بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(١)، فبعثت إلى محمد ﷺ فقالت له: (يا ابن عم أبي قد رغبت فيك لقربتك مني، وشرفتك في قومك، وسطبتك فيهم، وأمانتك عندهم، وحسن خلقك، وصدق حديثك، ثم عرضت عليه نفسها)^(٢). وهذا ما يناقض كلام المستشرق مرجليوث.

٢- موقفهم من نزول الوحي:

إن المستشرقين يشككون بصحة رسالة النبي ومصدرها الإلهي، وينكرون أن الرسول نبياً موحى إليه من عند الله، والوحي هو التعليم الصادر من الله تعالى لمن اصطفاه من عباده وتعليمه كل ما أراد اطلاعه عليه، وفي ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾^(٣)، ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِّي مِن دُونِ اللَّهِ وَلَكِن كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكُتُبَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾^(٤)، وقال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ ﴾^(٥).

وفي حادثة نزول الوحي، ذكر المستشرقون ما شاؤوا من الافتراضات وحاولوا إنكار حادثة نزول الوحي، وفسروا تلك الحادثة تفسيرات خاطئة، وروايات نزول الوحي التي ذكرتها المصادر الإسلامية جاءت بالشكل التالي:

حدّث عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، أنها قالت: (أول ما بدى به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حُبب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء)^(٦). ولمّا بلغ الرسول أربعين سنة نزل عليه الوحي، وكان مبعثه في شهر ربيع الأول في رمضان^(٧). كما جاء عن رسول الله ﷺ: «فَجَاءَنِي جَبْرِيْلُ، وَأَنَا نَائِمٌ، بِنَمَطٍ مِنْ دِيبَاجٍ فِيهِ كِتَابٌ»، فقال:

^(١) سورة القلم، الآية ٤.

^(٢) ابن إسحاق، سيرة ابن إسحاق، ص ٨٢.

^(٣) سورة الكهف: الآية ١١٠.

^(٤) سورة آل عمران: الآية ٧٩.

^(٥) سورة الشورى: الآية ٥١.

^(٦) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، ٤/١، حديث (٣).

^(٧) ينظر: ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري، أبو السعادات (ت ٦٠٦هـ)، جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط، مكتبة

الجلواني، ط ١، ١٣٩٠هـ/١٩٧١م، ٩١/١٢، ومحمد بن عبد الباقي الزرقاني (ت ١١٢٢هـ)، شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، بيروت: دار الكتب

العلمية، د. ١٤١١هـ/١٩٩٠م، ٣٥٣/٤.

أَفْرَأُ، قَالَ: قُلْتُ: "مَا أَفْرَأُ"، قَالَ: "فَعْتَنِي بِهِ" ^(١)، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ الْمَوْتُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي؛ فَقَالَ: أَفْرَأُ، قَالَ قُلْتُ: "مَا أَفْرَأُ؟" قَالَ: "فَعْتَنِي بِهِ، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ الْمَوْتُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي"، فَقَالَ: أَفْرَأُ، قَالَ: قُلْتُ: "مَاذَا أَفْرَأُ؟" قَالَ: "فَعْتَنِي بِهِ، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ الْمَوْتُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي"، فَقَالَ: أَفْرَأُ، قَالَ: قُلْتُ: "مَاذَا أَفْرَأُ؟ مَا أَقُولُ ذَلِكَ إِلَّا افْتِدَاءً مِنْهُ أَنْ يَعُودَ لِي بِمِثْلِ مَا صَنَعَ بِي". فَقَالَ: ﴿أَفْرَأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ أَفْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لَطِفٌ ۝٦﴾ ^(٢)، قَالَ: "فَقَرَأْتَهَا، ثُمَّ انْتَهَيْتُ، فَانصَرَفَ عَنِّي، وَهَبَبْتُ مِنْ نَوْمِي، فَكَأَنَّمَا كَتَبْتُ فِي قَلْبِي كِتَابًا". قَالَ: "فَخَرَجْتُ حَتَّى إِذَا كُنْتُ فِي وَسْطِ مِنَ الْجَبَلِ سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: يَا مُحَمَّدُ أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ، وَأَنَا جِبْرِيلُ، قَالَ: فَرَفَعْتُ رَأْسِي إِلَى السَّمَاءِ أَنْظُرُ، فَإِذَا جِبْرِيلُ فِي صُورَةِ رَجُلٍ صَافٍ قَدَمَيْهِ فِي أَفْقِ السَّمَاءِ يَقُولُ: يَا مُحَمَّدُ، أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ وَأَنَا جِبْرِيلُ. قَالَ: فَوَقَفْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ فَمَا أَتَقَدَّمُ وَمَا أَتَأَخَّرُ، وَجَعَلْتُ أَصْرَفُ وَجْهِي عَنْهُ فِي آفَاقِ السَّمَاءِ، قَالَ: فَلَا أَنْظُرُ فِي نَاحِيَةٍ مِنْهَا إِلَّا رَأَيْتُهُ كَذَلِكَ، فَمَا زِلْتُ وَاقِفًا مَا أَتَقَدَّمُ أَمَامِي، وَمَا أَرْجِعُ وَرَائِي حَتَّى بَعَثْتُ خَدِيجَةَ رُسُلَهَا فِي طَلْبِي، فَبَلَغُوا أَعْلَى مَكَّةَ، وَرَجَعُوا إِلَيْهَا، وَأَنَا وَاقِفٌ فِي مَكَانِي ذَلِكَ، ثُمَّ انصَرَفَ عَنِّي" ^(٣).

هذه الرواية وثقت من المصادر الإسلامية التاريخية، ولكن نجد المستشرقون يأخذون منها ما يفيدهم من تحقيق غايتهم وهي إنكار نبوة محمد ﷺ ليصلوا إلى استنتاجات في النهاية ويثبتوا بأنه لا وحيًا ولا دينًا جاء بعد الديانات السابقة.

واعتقدوا أيضاً بأن غار حراء الذي كان النبي ﷺ يذهب إليه ما هو إلا مكان عادي لغرض الاستراحة والتفكير والتأمل، وإن تعبدّه في الغار كان مجرد عادة انتقلت إليه بصورة مباشرة أو غير مباشرة ^(٤).

وقال المستشرقون من الإنكليز: (أن محمداً لم يكن يؤمن بما كان يوحي إليه، وأنه لم يتلق الوحي من مصدر خارجي عنه بل إنه ألف الآيات عن قصد، ثم أعلنها للناس بصورة خدعهم بها وجعلهم يتبعونه فضمن لنفسه بذلك من يرضي طموحه) ^(٥).

وأن محمداً كان مخطئاً فيما يراه وإن كان صادقاً في قول ما اعتقده، فيقول: (القول أن محمداً كان صادقاً لا يعني أن القرآن وحي حق وأنه من صنع الله، إذ يمكن أن نعتقد بدون تناقض أن محمداً كان مقتنعاً

^(١) فَعْتَنِي بِهِ: (الغت والغط سواء كأنه أراد عصرتني عصرا شديدا حتى وجدت منه المشقة). ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ٣/٣٤٢، مادة (غَتَّت).

^(٢) سورة العلق، الآية ١-٦.

^(٣) ابن هشام، السيرة النبوية، ١/٢٣٦. وهو (حديث صحيح مرسل) ينظر: ابن إسحاق، السيرة (كتاب السير والمغازي)، ١/١٢١.

^(٤) مونتجمري وات، Montgomery Watt (ت٢٠٠٦م)، محمد في المدينة، ترجمة: شعبان بركات، بيروت: المكتبة العصرية، د. ط، ١٩٥٢م، ص ٤٩٥.

^(٥) المصدر نفسه، ص ٤٩٦.

بأن الوحي ينزل عليه من عند الله وأن نؤمن في الوقت نفسه بأنه كان مخطئاً^(١).

ومن المحتمل (أن كلمات أتت رسول الله لم تكن عبارة خارجية وربما لم تكن حتى عبارة تخيلية، وإنما كانت عبارة عقلية، أي: إنه لم يسمع بأذنه ولا حتى تخيل نفسه يسمع ولكن هذه الكلمات صياغة لخطاب جاءه من غير كلمات، وربما كانت هذه الصياغة متأخرة جداً عن الرؤيا الحقيقية)^(٢).

ويقصد بهذا الكلام أن هذه الكلمات لم تأت للرسول من الخارج، أي ليس من الله ﷻ ولا من جبرائيل عليه السلام، إنما جاءت من نفسه إما تخيل أنه سمعها أو فكرة أحس بها، وأن محمداً لم يكن يقرأ ولا يكتب، وبما أنه كان تاجراً ناجحاً لا بد أن يكون قد عرف شيئاً من هذه الفنون.

ويقول ابن منظور^(٣): (تلا عليهم كتاب الله منظوما تارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه وكان الخطيب من العرب إذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص فحفظه الله عز وجل على نبيه كما أنزله)^(٤).

يتبين أن دراسات المستشرقين ومواقفهم من الوحي تأثرت بالفكرة التي رسختها الدراسات السابقة، من الطعن في الإسلام واختلاق العيوب للنبي ﷺ وإرضاء للشعوب الأوروبية التي كان يرضيها أن تسمع الشتائم عنه، بأنه ساحر وخذاع وأنه عدو للمسيحية، وحتى يتحقق لهم هذا الإنكار للوحي أصبحوا يرددون أن ما جاء به محمد ما هو إلا الإبداع ذاتي، أو إشراق روحي، وليس وحياً من عند الله^(٥).

كما يتبين أن غالبية المستشرقين اتفقوا على هدف واحد وهو الوصول إلى ما يؤيد اعتقادهم بأن الإسلام دين بشري من صنع عبقرية فردية أو ظروف اجتماعية واقتصادية، كل ذلك لرفض حدوث الوحي وفرض الشبهات حوله.

(١) وات، محمد في المدينة، ص ٤٩٧.

(٢) وات، محمد في مكة، ص ٤٣.

(٣) ابن منظور، محمد بن مكرم، أبو الفضل (ت ٥١١هـ)، الإمام اللغوي، الحجة، من نسل رويغ بن ثابت الأنصاري، ولد بمصر (وقيل: في طرابلس الغرب) وخدم في ديوان الانشاء بالقاهرة، ثم ولي القضاء في طرابلس، وعاد إلى مصر فتوفي فيها، وقد ترك بخطه نحو خمسمائة مجلد، وعي في آخر عمره. ومن أشهر كتبه: لسان العرب. ينظر: ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، أبو الفضل (ت ٨٥٢هـ)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، حيدرآباد/الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، ١٥/٦، والسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ)، طبقات الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م، ٢٤٨/١.

(٤) ابن منظور، لسان العرب، ٢٢/١٢.

(٥) زكريا، هاشم، المستشرقون والإسلام، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، د. ط، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، ص ١٥٣.

المبحث الثاني

مواقف بعض المستشرقين الألمان والردّ عليهم

اهتم الباحثين الألمان بالدراسات الإسلامية عامة، وبالسيرة النبوية على وجه الخصوص، فقد ترجموا سيرة ابن هشام، وألفوا عن الرسول ﷺ كتباً حول حياته وتنظيمه للجماعة في المدينة المنورة، وعن مغازيه، وكتبوا في دوائر المعارف والموسوعات والكتب المدرسية في هذا المجال بغض النظر عن قربهم أو بعدهم من الأمانة والنزاهة العلمية في التأليف.

إن المستشرقين الألمان، كغيرهم من المستشرقين الغربيين، كان لهم مناهجهم التي ساروا عليها، ولكن بعضهم أساء كما أحسن بعضهم الآخر في دراساته للتراث الإسلامي والدراسات الشرقية، ولا تنكر جهودهم في التحقيق والتوثيق، ورغم الملاحظات عليها، تعتبر إضافات للمكتبة العربية والإسلامية وتستحق الوقوف عليها للإفادة منها.

ويعتبر المستشرق الألماني تيودور نولدكه^(١) أبرز من اهتم بمصادر نبوة النبي محمد ﷺ، ولد في هامبورغ، اهتم بدراسة اللغات السامية والقيمة، أخرج كتابه بعنوان (حول نشوء وتركيب السور القرآنية)، ولكن حكم عليه بأنه غير ناضج فأدخل عليه تعديلات وأطلق عليه اسم (تاريخ القرآن)^(٢)، والكتاب كتب باللاتينية فقد عاد وترجمه إلى الألمانية عام (١٨٦٠)، وسئل إن كان يشعر بالندم لعدم دراسته أي علم آخر يعود عليه بالفائدة؟ فقال: إذا كان من ندم فلأنني درست علوماً لم أظفر منها في النهاية بنتائج حاسمة قاطعة.

ورغم أن نولدكه Nöldeke اشتهر على حساب القرآن الكريم والنبي ﷺ، ولكن هذا الأمر لا ينفي ثقافته الواسعة بتاريخ الإسلام، ولا يلغي مكانته ولا يحطُّ من قدره العلمي إلاً بالقدر الذي حاول فيه النيل من شأن القرآن ومن نبوة محمد ﷺ، فهو القائل في حق رسول الله ﷺ: (صائع غير موهوب لسور مشوشة الأسلوب). وقيل عنه: أنه حاول في كل ما كتب أن يكون مثال العالم المتجرد العقلاني، فلم يتجنَّ في أبحاثه

^(١) تيودور نولدكه، Theodore Nöldeke (١٨٣٦-١٩٣٠م)، وهو مستشرق ألماني، بل يعد شيخ المستشرقين الألمان غير مدافع، ولد في هاربورج بألمانيا عام (١٨٣٦م)، وتعلم في جامعة برلين وغيرها. وانصرف إلى اللغات السامية، والتاريخ الإسلامي، له كتب بالألمانية عن العرب وتاريخهم، منها: تاريخ القرآن، ودراسات لشعر العرب القدماء، ونشر في مجلات الغرب وموسوعاته بحوثاً كثيرة، منها رسالة في أمراء غسان «ترجمها إلى العربية قسطنطين زريق وآخر. ومن كتاباته في السيرة النبوية: حياة النبي محمد وقد كتبه باللغة الألمانية. ينظر: الزركلي، خير الدين بن محمود (ت:١٣٩٦هـ)، الأعلام، بيروت: دارالعلم للملايين، ط١٥، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م، ٩٦/٢.

^(٢) تاريخ القرآن، كتاب جامع غني بالمصادر العربية والأجنبية الشهيرة والمغمورة على حد سواء تبرز فيه سائر وجهات النظر حول المسألة الواحدة، كما أن عملية الاستقصاء والاستدلال يبعها منهج أكاديمي صارم، لكنه في كثير من الأحيان يبدو التعصب وعدم الموضوعية من المناهج السلبية التي طغى بها نولدكه، خاصة عند يتعلق الأمر بالحديث عن الوحي والنبوة.

على الإسلام، ولهذا جاءت آراؤه واضحة بعيدة عن التضليل^(١).

فاهتم نولدكه في رسم ملامح النبوة في الإسلام، لكنه وظف مناهج مغرضة وسلبية، كان لها الأثر الكبير في إخراج صورة مشوهة عن حقيقة نبوة النبي ﷺ، وفي نفس الوقت كان نولدكه لا يشك في صدق الخبرة الدينية الخاصة التي عاشها النبي ﷺ والتي يعبر عنها القرآن الكريم أحسن تعبير، ويؤكد على أن النبي كان مستغرقاً تماماً بالدعوة التي آمن بها، بأن الله اصطفاها من أجل تبليغها، وأنه كان مغموراً الحماس الشديد من أجل هداية قومه إلى الإيمان بالله. حيث كان يقول: (كلما ازدادت دقة تعرّفنا على أحسن كتب السيرة، وعلى المصدر الصحيح لمعرفة روح محمد، ألا وهو القرآن، ترسخ اعتقادنا بأن محمداً آمن في صميم نفسه بحقيقة ما دعي إليه من أن يستبدل بعبادة العرب الكاذبة للأصنام، ديناً أسى يمنح الغبطة للمؤمنين)^(٢).

وبالرغم من إيمان نولدكه بأن هناك تأثيرات يهودية ونصرانية استفاد منها النبي ﷺ، كان يميل في كثير من الأحيان إلى نفي المرويات الصحيحة، وإثارة الشكوك حولها، وهو الذي زعم أن الرسول ﷺ: (كانت تنتابه نوبات عنيفة من الانفعال جعلته يظن أنه تحت تأثير إلهي، ويظن أنه يتلقى وحياً)^(٣). فكان يقول: (إن المصدر الرئيس للوحي الذي نُزل على النبي ﷺ حرفياً، بحسب إيمان المسلمين البسيط، وبحسب اعتقاد القرون الوسطى وبعض المعاصرين، هو بدون شك ما تحمله الكتابات اليهودية، وتعاليم محمد في جلّها تنطوي في أقدم السور على ما يشير بلا لبس إلى مصدرها. لهذا، لا لزوم للتحليل لنكتشف أن أكثر قصص الأنبياء في القرآن، لا بل الكثير من التعاليم والفروض هي ذات أصل يهودي، أما تأثير الإنجيل على القرآن فهو دون ذلك بكثير)^(٤). وبخصوص الاطلاع على كتب اليهود والنصارى المقدسة، يقول: (أما في ما يختص بعلاقة محمد بالكتابات اليهودية والمسيحية، فلا بد من القول إنه لم يكن مطلعاً على تلك الكتابات بلغاتها الأصلية، وذلك بسبب عدم إلمامه بأي لغة أجنبية، أما إذا استطاع النبي قراءة ترجمات معربة وفهمها، فمسألة لا يمكن الجزم بها اعتماداً على القرآن أو الحديث)^(٥).

فكان نولدكه يريد أن يركز على هذا المنهج الخير الذي يزعم تأثر نبوة محمد ﷺ بالتأثير اليهودي، لكي ينفي ربانية المصدر القرآني، ولكي يثبت اختراق النصرانية واليهودية على وجه الخصوص للقرآن وتعاليمه، فكان يقول: (لا بد لنا من أن ننفي إمكانية استعمال محمد مصادر مكتوبة، فهو تقبل أهم أجزاء

^(١) جحا، ميشال، الدراسات العربية في أوروبا، بيروت: معهد الإنماء العربي، دط، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م، ص ١٩٩.

^(٢) تيودور نولدكه، Theodor Nöldeke (ت. ١٩٣٠)، تاريخ القرآن، تعديل: فريدريش شفالي، ترجمة: جورج تامر وآخرون، نيويورك: جورج ألز، ط١،

١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م، ص ٤.

^(٣) شرقاوي، عبد الله محمد، الاستشراق وتشكيل نظرة الغرب للإسلام، مصر: دار البشير، ط١، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م، ص ١٣٦.

^(٤) نولدكه، تاريخ القرآن، ص ٧.

^(٥) نولدكه، تاريخ القرآن، ص ١١.

تعليمه من اليهود والمسيحيين شفوياً على الأرجح^(١). فقد عمد إلى طرح التهم المعروفة واحدة تلو الأخرى وإبداء عدم الاقتناع بها.

وكان يضعف رواية تأثر النبي ﷺ ببحيرا، فقال: (حتى لو كانت الروايات التي تجمع محمداً براهب سرياني اسمه بحيرا تحتوي على نواة من الحقيقة، فلا يمكن للقاء كهذا أن يكون ذا أثر بالغ في نبوته، فحتى لو كان محمد سافر إلى سوريا مراراً والمئات من بني قومه قاموا بهذه الرحلة سنوياً، لم يكن من الضروري لوثني من مكة أن يذهب إلى سوريا أو الحبشة ليتعرف على ديانات الوحي)^(٢)، ولم يعرج على ذكر ورقة بن نوفل^(٣)، كما يضعف قصة التأثر بشعر أمية بن أبي الصلت^(٤)، الذي نسب كليمان هوارت^(٥) لنفسه فضل اكتشاف هذا المصدر الجديد من مصادر القرآن الكريم، فلم يقتنع به نولدكه، وذهب بعيداً ليخلص إلى ما آمن به كمصدر رئيس من مصادر القرآن وهو التأثير اليهودي والمسيحي. وقال: (إن معظم المواضع التي يسوقها هوارت لدعم فرضته تخضع للشك القوي، بأنها مزورة تحت تأثير القرآن، أما المشابهات الأخرى فيمكن تفسيرها بأن أمية نهل مثل محمد من معين الروايات اليهودية والمسيحية)^(٦). والواقع أن النبي ﷺ لو أخذ من المصدر الذي أخذ منه أمية شعره، فكان أمية اعترض ولم يسكت على ذلك، وسيسعى لكشف هذا الأمر للناس جميعاً.

ويذهب بعيداً فيقرر بأن محمد ﷺ كان فعلاً رجلاً أمياً ولا يستطيع القراءة والكتابة، فقد راجع نولدكه الوقائع التاريخية المرتبطة بصلح الحديبية^(٧)، ووقف عند ألفاظ في القرآن مثل: ﴿أَقْرَأُ﴾^(٨) ﴿أَلْتَبَيَّ﴾

(١) نولدكه، تاريخ القرآن، ص ١٦.

(٢) تيودور نولدكه، تاريخ القرآن، ص ١٦.

(٣) ورقة بن نوفل بن أسد (توفي نحو ١٢هـ)، القرشي، الأسدي، ابن عم خديجة ﷺ، وهو الذي أخبرها أن رسول الله نبي هذه الأمة، لما أخبرته بما رأي النبي ﷺ لما أوحى إليه، وقال رسول الله ﷺ: (لا تسبوا ورقة فإني أرىته في ثياب بيض). ينظر: الزبيري، مصعب بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٢٣٦هـ)، نسب قريش، تحقيق: ليفي بروفنسال، القاهرة: دار المعارف، ط ٣، د. ت، ٢٠٧/١، و ابن الأثير، أسد الغابة، ٤/٢٧١.

(٤) أمية بن أبي الصلت، عبد الله بن أبي ربيعة (ت ٥٥هـ)، الثقفي الشاعر المشهور، لم يدرك الإسلام، وقد صدقه النبي ﷺ في بعض شعره، قال ﷺ: «أصدقُ كَلِمَةٍ قَالَهَا الشَّاعِرُ كَلِمَةٌ لِيَبِيدَ أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ وَكَأَدَ أُمَّيَّةُ بِنُ أَبِي الصَّلْتِ أَنْ يُسَلِّمَ»، (المقصود لبيد بن ربيعة). البخاري، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب أيام الجاهلية، ٣/١٣٩٥، حديث (٣٦٢٨). ومات بالطائف كافراً قبل أن يسلم الثقفون. ينظر: ابن عساکر، تاريخ دمشق، ٩/٢٥٥، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ١/٣٨٦.

(٥) كليمان هوارت، Clément Huart (١٨٥٤ - ١٩٢٧ م) هو مستشرق فرنسي. كان عضواً في المجمع العلمي العربي، و المجمع العلمي الفرنسي، و الجمعية الآسيوية. كان يحسن من اللغات العربية والتركية والفارسية. من آثاره: له عدة كتب بالفرنسية، كما عمل على نشر مقامات ابن نايقا و ديوان سلامة بن جندل و «البدء والتاريخ» لابن المطهر، مع ترجمته إلى الفرنسية. كما كتب مصنف في تاريخ بغداد الحديث. ينظر: الزركلي، الأعلام، ٥/٢٣٢.

(٦) نولدكه، تاريخ القرآن، ص ١٨.

(٧) صلح الحديبية: صلح الحديبية هو صلح عقد في شهر ذي القعدة من العام السادس للهجرة (مارس ٦٢٧ م) بين المسلمين وبين قريش، بمقتضاه =

النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ ﴿^(٢)﴾ ، وكما في الحديث عندما: (جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: «ما أنا بقارئ»)^(٣) ، وانتهى بالقول بأن الرسول ﷺ كان نبياً آمياً، وهذا يوضح أن الحجج التي تؤيد القول بأن محمداً كان يستطيع القراءة والكتابة حجج واهية جداً^(٤) .

وفي اعتقاد نولدكه: (أن ما من مصلح يمكنه أن يتنصل تماماً من المعتقدات التي تربي عليها، فبقي لدى مؤسس الإسلام بعض من الأساطير القديمة، مثلاً: حول الجن، وبعض الآراء الدينية التي كانت سائدة في زمن الجاهلية، أما الطقوس الممارسة في الكعبة والحج، فقام بتعديلها لتلائم تعليمه، معيداً إياها إلى أصول إبراهيمية)^(٥) .

ولكن التاريخ يثبت لنا أن شخصية الرسول ﷺ وهي تتحرك كانت إما في رعي الغنم^(٦) ، وإما في التجارة^(٧) ، وإما في حياته الطبيعية مع القرشيين، فلم تسمح له مشاغله أن يتردد إلى تجمعات اليهود والنصارى التي كانت تعيش بالفساد، خاصة في ظل تعرض العالم المسيحي منذ القرن الثالث الميلادي لمسوخ صورة الرسول ﷺ نتيجة اختلاف رجال الدين في آرائهم حول طريقة فهم المسيحية، أما القبائل اليهودية التي كانوا مستقرين في المدينة وخيبر، لم يتصل بها النبي إلا بعد الهجرة^(٨) ، ولم يكتف نولدكه بذلك بل زعم بأنه كان تلميذاً لهم يجلس إلى النصارى واليهود ويأخذ عنهم العلم والأفكار الدينية، ولكن كان القرآن يحاربهم في مواضع متعددة من آياته، بقوله تعالى: ﴿فِيمَا نَقَضِهِمْ مِيثَقَهُمْ لَعَنَهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ﴾^(٩) ، وقال تعالى: ﴿يَتَأْهَلُ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ شَاهِدُونَ ﴿٧٠﴾ يَتَأْهَلُ الْكِتَابِ لِمَ تَلْسُونُ الْحَقَّ بِالْبَطْلِ وَتَكْفُرُونَ بِالْحَقِّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(١٠) .

=عقدت هدنة بين الطرفين مدتها عشر سنوات. ينظر: الحكمي، حافظ ابن محمد، مرويات غزوة الحديبية جمع وتخريج ودراسة، السعودية -

المدينة المنورة، مطابع الجامعة الإسلامية، د. ط. ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، ١/١٥٨.

(١) سورة العلق، الآية ١.

(٢) سورة الأعراف، الآية ١٥٧.

(٣) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، ٤/١، حديث (٣).

(٤) تاريخ القرآن، ص ١٣.

(٥) تاريخ القرآن، ص ١٨.

(٦) ينظر: ابن إسحاق، سيرة ابن إسحاق، ص ١٢٤.

(٧) محمد بن يوسف الصالحي، سبل الهدى والرشاد، المقدمة، ص ١٠.

(٨) ينظر: البيهقي، دلائل النبوة، ٤/١٩٧.

(٩) سورة المائدة، الآية ١٣.

(١٠) سورة آل عمران، الآية ٧٠-٧١.

والمستشرقون المنصفون هم مَنْ رفضت عقليته العلمية أن يتأثر بفكره لنزعات أو أحقاد شخصية أو تاريخية، فتراه يحاول أن يكون موضوعياً صادقاً، يجهر بما يصل إليه من حقائق دون أن يعير أي اعتبار لمؤثرات خارجية، وهذا الصنف من المستشرقين اكتفوا بالوصف الموضوعي لسيرة النبي ﷺ من خلال ما توصلوا إليه من كتب السيرة والتاريخ الإسلامي، وهدفهم فقط البحث العلمي، وحب الإطلاع، وتقديم الحقائق كما هي دون تغيير أو تحريف أو تبديل، والكثير اهتمهم بالرغبة في مجاملة العرب والمسلمين والتقرب إليهم، كما فعلوا مع المستشركة ماري شيمل^(١) عندما رُشحت لاستلام جائزة للتأشزين الألمان عام (١٩٩٥م)، بدأت بعض الدوائر الصهيونية المناوئة للعروبة والإسلام في ألمانيا بانتقاد موقفها من سلمان رشدي، الكاتب الذي أهان الإسلام والرسول الأكرم ﷺ، في كتابه آيات شيطانية، وقد صرحت شيمل حينها: (بنظري أنّ الكاتب الذي يتجاسر على النبي، وسلمان رشدي يعرف جيداً ما هو الشأن المقدس للنبي عند المسلمين، فإنّه قطعاً قد أهان وتجاسر على مقدسات الإسلام... وإتني سأنتقد هذا الموقف حتى الموت)^(٢).

ومن المنصفين في كتاباتهم أيضاً: المستشرق الألماني يوهان رايسكه Jhann Jakob Reiske (١٧١٦-١٧٧٤م)، أول مستشرق ألماني وقف حياته على دراسة اللغة العربية، والحضارة الإسلامية، واهتم بالمخطوطات، فلم تكن آرائه عداء للإسلام، بل كانت ترافق دراساته روح إعجاب وتقدير وحب وإنصاف، فسعى نفسه شهيد الأدب العربي^(٣).

ويعود الفضل لريسكه في تصحيح صورة الإسلام والنبي محمد ﷺ التي شوّهها مَنْ سبقوه في الكتابة في ميدان الدراسات العربية والإسلامية، ففي مؤلفاته امتدح المستشرق ريسكه الدين الإسلامي الحنيف، ورفض وصف النبي محمد ﷺ بالكذب أو التضليل، وكان يرى أن ظهور النبي محمد ﷺ وانتصار دينه من الأحداث التاريخية التي لا يستطيع العقل الإنساني إدراك مداها، ويرى في ذلك برهانا على تدبير قوة إلهية قديرة، كما ورفض تقسيم تاريخ البشرية إلى تاريخ مقدس وتاريخ غير مقدس، ووضع العالم العربي في قلب التاريخ

(١) أنا ماري شيمل، Annemarie Schimmel (١٩٢٢-٢٠٠٣م)، من أشهر المستشرقين الألمان المعاصرين، بدأت دراسة اللغة العربية في سن الخامسة عشرة وتتنقن العديد من لغات المسلمين، واهتمت بدراسة الإسلام، وحاولت تقديم هذه المعرفة بأسلوب علمي موضوعي لبني قومها حتى نالت أسمى جائزة ينالها كاتب في ألمانيا تسمى جائزة السلام، وكانت تنصف الإسلام والمسلمين كثيراً، أصدرت العديد من الكتب منها: كتاب محمد رسول الله ﷺ، شرحت فيه مظاهر تعظيم وإجلال المسلمين لرسول الله ﷺ، وكانت تؤمن بأن المنبع الأصيل لفهم الإسلام هو القرآن الكريم. ينظر: يماني، أحمد زكي، مجلة البريد الإسلامي، العدد الصادر في ١٩٦٣/٦/٢٥، والعبادي، صادق، مجلة الفيصل، العدد (٣٢٢)، ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٤م، ص ١١٦.

(٢) ينظر: مكي، محمد علي، موقف المستشرقين من السنّة، محاضرات الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامي، المنعقد بالجزائر في سنة ١٣٩٢ هـ/١٩٧٢م، ص ١٩.

(٣) ينظر: العقيقي، المستشرقون، ٤٠٧/٢، ومنجد، صلاح، المستشرقون الألمان تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات العربية، ط١، بيروت: دار الكتاب الجديد، ١٩٩٨م، ص ٧.

خلاصة القول: أن المستشرقين الألمانين أحسن حالاً من غيرهم لأنهم في الغالب لم يخضعوا لغايات سياسية ودينية واستعمارية بسبب عدم تورط ألمانيا بالاستعمار. وكذلك غلب على الاستشراق الألماني الروح العلمية، والموضوعية والتجرد والإنصاف، ومرد ذلك إلى خصال الألمان المجبولة على الدقة والصبر والمنهج العلمي الصارم.

أما الغير منصفين، منهم من أساء إلى النبي ﷺ، وسجل في كتاباته افتراءات على الإسلام، ونبيه عليه الصلاة والسلام، عن قصد وعمد بغية تشويه الحقائق، والإساءة، وتنفير الغربيين من الإسلام. فكانوا على قدر كبير من الدهاء والمكر، وبذلوا جهوداً علمية كبيرة، وتعمقوا في الدراسات العربية والإسلامية، وقدموا إنتاجاً علمياً قيماً، حتى يغروا المسلمين بقراءته أو الاستفادة منه، ودسوا إساءاتهم وافتراءتهم على النبي ﷺ في سطور قليلة متناثرة بين صفحات الكتاب الكثيرة، ويبحثون عن ثغرات ينفذون منها إلى أغراضهم الخبيثة، وقد يجدون بغيتهم في رواية موضوعة أو ضعيفة واهية. ومن هؤلاء المستشرق كارل بروكلمان^(٢) الذي ذكر بعض المغالطات والافتراءات حول السيرة النبوية، ومنها:

- ادعاؤه اتصال النبي ﷺ باليهود والنصارى وتأثره بهم:

حيث قال في كتابه تاريخ الشعوب الإسلامية: (وأغلب الظن أن محمداً قد انصرف إلى التفكير في المسائل الدينية في فترة مبكرة جداً، وهو أمر لم يكن مستغرباً عند أصحاب النفوس الصافية من معاصريه الذين قصرت العبادة الوثنية عن إرواء ظمئهم الروحي. وتذهب الروايات إلى أنه اتصل في رحلاته ببعض اليهود والنصارى، أما في مكة نفسها فلعله اتصل بجماعات من النصارى كانت معرفتهم بالتوراة والإنجيل هزيلة إلى حد بعيد)^(٣).

ثم قال: (وتأثرت اتجاهات النبي الدينية في الأيام الأولى من مقامه في المدينة بالصلة التي كانت بينه

^(١) ينظر: عبدالرحمن بدوي، موسوعة المستشرقين، ص ٢٠٣-٢٠٩.

^(٢) كارل بروكلمان، Karl Brockelmann (١٨٦٨-١٩٥٦م)، مستشرق ألماني بارز بل يعد شيخ المستشرقين المحدثين، بدأ دراسة اللغة العربية وهو في المرحلة الثانوية، اهتم بدراسة التاريخ الإسلامي، له كتاب مشهور بعنوان تاريخ الشعوب الإسلامية، تحدث فيه عن تاريخ العرب قبل الإسلام حتى منتصف القرن الرابع عشر الهجري، وكرس فيه كل جهوده لدراسة أحوال المسلمين السياسية والحضارية طوال تلك الحقبة الزمنية، إلا أنه مع هذا الجهد الكبير لم يخل من المآخذ العلمية عليه، وعدم توخي الصدق في أقواله وتحليلاته، وعمل كل ما في وسعه لتشويه الحقائق وتزييفها والافتراءات. ينظر: منجد المستشرقون الألمان تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات العربية، ص ٥٧-٦٠، وهويدي، أحمد محمد، الاستشراق الألماني تاريخه وواقعه وتوجهاته المستقبلية، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠م، ص ٣٤.

^(٣) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٣٤.

وبين اليهود. وأغلب الظن أنه كان يرجو عقب وصوله إلى المدينة أن يدخل اليهود في دينه، وهكذا حاول أن يكسبهم من طريق تكليف شعائر الإسلام بحيث تتفق وشعائرهم في بعض المناحي فشرع صوم عاشوراء، وهو اليوم العاشر من المحرم على غرار الصوم اليهودي في يوم الكفارة الذي يقع عندهم في العاشر من شهر تشرين، وبينما كان المؤمنون لا يصلون إلا مرتين في اليوم، أدخل في المدينة على غرار اليهودية أيضاً صلاة ثلاثة عند الظهر... كذلك جعل يوم الجمعة يوم صلاة عامة على غرار السبت اليهودي، ولكنه خالف اليهود حين سمح للمؤمنين بأن ينصرفوا في ذلك النهار، إلى شؤونهم الدنيوية قبل أداء الصلاة وبعدها^(١).

- زعم أن النبي قد اعترف بألوهة الكعبة الثلاث:

فيقول: (ومع الأيام أخذ الإيمان بالله يعمر قلبه ويملك عليه نفسه، فيتجلى له فراغ الآلهة الأخرى، ولكنه على ما يظهر اعترف في السنوات الأولى من بعثته بألوهة الكعبة الثلاث اللواتي كان مواطنوه يعتبرونها بنات الله، ولقد أشار إلهن في إحدى الآيات الموحاة إليه)^(٢)، وذلك حين قالت قريش لرسول الله ﷺ: (إنما جلساؤك عبد بني فلان ومولى بني فلان، فلو ذكرت آلهتنا بشيء جالسناك، فإنه يأتيك أشرف العرب فإذا رأوا جلساءك أشرف قومك كان أرغب لهم فيك، قال: فألقى الشيطان في أمينته، فنزلت هذه الآية: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ ﴿١٩﴾ وَمَنْوَةَ الثَّالِثَةَ الْآخِرَىٰ ﴿٢٠﴾﴾^(٣) قال: فأجرى الشيطان على لسانه: «تلك العرانيق العلى، وشفاعتهن تُرجى، مثلهن لا يُنسى»، قال: فسجد النبي حين قرأها، وسجد معه المسلمون والمشركون؛ فلما علم النبي الذي أجرى على لسانه، كبر ذلك عليه، فأنزل الله ﷻ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٢﴾﴾^(٤). ورأي بروكلمان هذا كراي غيره من المغرضين الحاقدين من أجل الطعن في أعظم دعائم هذا الدين - القرآن الكريم - وبالتالي يتسرب الشك في قلوب المسلمين حتى يضعف إيمانهم ويتزعزع.

- دعوى الوحي النفسي:

يقول المستشرق بروكلمان: (بينما كان بعض معاصري النبي، كأمية بن أبي الصلت شاعر الطائف، وهي بلدة بحذاء مكة، يكتبون بوحدانية عامة، كان محمد يأخذ بأسباب التحنث (وهي عبادة من بقية شريعة

^(١) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٤٦-٤٧.

^(٢) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٣٤.

^(٣) سورة النجم، الآية ١٩-٢٠.

^(٤) سورة الحج، الآية ٥٢.

^(٥) الطبري، محمد بن جرير، أبو جعفر (ت ٣١٠هـ)، تفسير الطبري = جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي

وأخرون، مصر: دار هجر للطباعة والنشر، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م، ١٦/٦٠٦.

إبراهيم) والتنسك ويسترسل في تأملاته حول خلاصة الروحي، ليالي بطولها في غار حراء قرب مكة، لقد تحقق عنده أن عقيدة مواطنيه الوثنية فاسدة فارغة، فكان يضح في نفسه هذا السؤال، إلى متى يمدهم الله في ضلالهم، ما دام هو ﷺ قد تجلى، آخر الأمر، للشعوب الأخرى بواسطة أنبيائه؟ وهكذا نضجت في نفسه الفكرة أنه مدعو إلى أداء هذه الرسالة، رسالة النبوة، ولكن حياءه الفطري حال بينه وبين إعلان نبوته فترة غير قصيرة، ولم تتبد شكوكه إلا بعد أن خضع لإحدى الخبرات الخارقة في غار حراء. ذلك بأن طائفاً تجلى له هنالك يوماً، هو الملك جبريل، على ما تمثله محمد في ما بعد، فأوحى إليه أن الله قد اختاره لهداية الأمة، وأمنت زوجه في الحال برسالته المقدسة، وتحرر هو نفسه من آخر شكوكه بعد أن تكررت الحالات التي ناداه فيها الصوت الإلهي وتكاثرت، ولم تك هذه الحالات تنقضي حتى أعلن ما ظن أنه قد سمعه كوشي من عند الله^(١). وهذه الآراء ما هي إلا طعناً في الوحي المُنزَّل على رسول الله ﷺ، فصوّر بروكلمان الوحي النفساني عبارةً عن صور مبنية على وجود معلومات وأفكار مدخرة في العقل الباطن، وأنها تظهر في صورة رؤى ثم تقوى فيخيل لصاحبها أنها حقائق خارجية.

وما تثبته كتب السيرة بأن الوحي الذي حدث للنبي فجائي طارئ لا يمكن إحضاره واجتلابه، وبالتالي لا يُمكن دفعه وردّه، ومن أوضح الأدلة على ذلك، ما يعتره من أعراض جسدية لا سيطرة له عليها، مما يدل على ذلك قول جابر بن عبد الله ﷺ: سمعت النبي ﷺ وهو يحدث عن فترة الوحي، فقال في حديثه: «بَيْنَا أَنَا أُمِّثِي سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ، فَرَفَعْتُ بَصْرِي قِبَلَ السَّمَاءِ فَإِذَا الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِجِرَاءٍ قَاعِدٌ عَلَى كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، فَجِئْتُ مِنْهُ حَتَّى هَوَيْتُ إِلَى الْأَرْضِ، فَجِئْتُ أَهْلِي فَقُلْتُ زَمَلُونِي زَمَلُونِي. فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الْمَدِينَةُ ﴿١﴾ قُرْ فَأَنْذِرِ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرِ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرِ ﴿٤﴾ وَالرِّجْزَ فَاهْجُرِ ﴿٥﴾﴾»^(٢) ^(٣).

- ربطه بين لغة القرآن وسجع الكهان:

قال بروكلمان عن نزول القرآن على النبي ﷺ، ثم قراءته على الناس لم يكن بعيداً عن أقوال الشعراء والكهان في الجاهلية، وهذا كما يُعتقد أمرٌ مألوفٌ عند العرب في أن يظهر الواحد منهم، ويقول: (نثراً مسجوعاً كما فعل النبي ﷺ، فيما نزل عليه من وحي، ومن هنا كان على محمد أن يحتاط مرة بعد مرة، من أن يضعه مواطنوه في مصف هؤلاء الكهان ومرتبهم)^(٤).

وهذه المقارنة بين الشعراء والكهان مع رسول الله ﷺ ذكرها مستشرقون آخرون، وكلهم لم

^(١) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٣٦.

^(٢) الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ٦٠٦/١٦.

^(٣) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب التفسير، باب في سورة المدثر، ١٨٧٥/٤، حديث (٤٦٤١).

^(٤) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٣٦-٣٧.

يخرجوا من دائرة كفار مكة أيام رسول الله ﷺ، فقد قالوا أنه كاهن وشاعر ومجنون، وقد رد القرآن الكريم على تلك الافتراءات فقال ﷺ: ﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُزِلُّوكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ٥١ ﴾ (١)، وقال ﷺ: ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ٤١ ﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ٤٢ ﴾ (٢).

- أكاذيبه حول حادثة الإسراء والمعراج:

قال بروكلمان: (ومن الجائز أن تكون هذه الرحلة السماوية التي كثيراً ما أشير إليها بعد في الأساطير الشعرية التي خلفتها لنا الكتب الإسلامية جميعها أقدم عهداً من ذلك، ولعلها ترجع إلى الأيام الأولى للبعثة) (٣).

وهذا يدل على أنه غير مصدق بحادثة الإسراء التي ذكرت في سورة الإسراء، في قوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ عَيْنِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١ ﴾ (٤)، والمعراج الذي ذكر في سورة النجم، ﴿ وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَى ١٣ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى ١٤ عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى ١٥ إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَى ١٦ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى ١٧ لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ١٨ ﴾ (٥).

وثبتت بالأحاديث الصحيحة. قال ﷺ: «لَمَّا كَذَّبْتَنِي فُرَيْشٌ، فُئِمْتُ فِي الْحِجْرِ، فَجَأَى اللَّهُ لِي بَيْتِ الْمُقَدَّسِ، فَطَفَفْتُ أَخْبِرُهُمْ عَنْ آيَاتِهِ وَأَنَا أَنْظَرُ إِلَيْهِ» (٦).

وروي عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «أُتِيتُ بِالْبُرَاقِ، وَهُوَ ذَابَةٌ أَبْيَضُ طَوِيلٌ فَوْقَ الْجِمَارِ وَدُونَ الْبُعْلِ، يَضَعُ حَافِرَهُ عِنْدَ مُنْتَهَى طَرْفِهِ»، قال: «فَرَكِبْتُهُ حَتَّى أَتَيْتُ بَيْتَ الْمُقَدَّسِ»، قال: «فَرَبَطْتُهُ بِالْحَلَقَةِ الَّتِي يَرِبُطُ بِهَا الْأَنْبِيَاءُ»، قال: «ثُمَّ دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ، فَصَلَّيْتُ فِيهِ رَكَعَتَيْنِ، ثُمَّ خَرَجْتُ، فَجَاءَنِي جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِإِنَاءٍ مِنْ حَمْرٍ وَإِنَاءٍ مِنْ لَبَنٍ، فَاخْتَرْتُ اللَّبَنَ، فَقَالَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: اخْتَرْتُ الْفِطْرَةَ، ثُمَّ عَرَجَ بِنَا إِلَى السَّمَاءِ» (٧).

- أكاذيبه حول غزوة بني قينقاع.

حيث يقول: (كان موقف النبي من اليهود أقسى وأعنف، وإن على بني قينقاع، أن يستشعروا

(١) سورة القلم، الآية ٥١.

(٢) سورة الحاقة، ٤٠-٤٢.

(٣) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٤٤.

(٤) سورة الإسراء، ١.

(٥) سورة النجم، ١٣-١٨.

(٦) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب حديث الإسراء، ١٤٠٩/٣، حديث (٣٦٧٣).

(٧) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، باب الإسراء برسول الله ﷺ إلى السماوات وفرض الصلوات، ١٤٥/١، حديث (١٦٢).

قبل غيرهم قوته وحزمه، فلم يكذب ينقضني شهر على معركة بدر حتى وجّه محمد رجاله عليهم لقتلهم في الظاهر رجلاً مسلماً قد قتل يهودياً إثر خلاف جرى بينهما، فاضطرهم إلى الاستسلام، بعد أن حاصروهم في حيم عِدَّة أسابيع..^(١).

- وعند حديثه عن غزوة بني النضير وبني قريظة:

يقول: (كان على محمد أن يعوّض هذه الخسارة التي أصابت مجده العسكري من طريق آخر، ففكر في القضاء على اليهود، فهاجم بني النضير لسبب واحد، وحاصروهم في حيم، وإذ لم يجرؤ إخوانهم في الدين من بني قريظة على أن يسعفوه، فقد اضطروا إلى الاستسلام بعد حصار دام بضعة أسابيع..)^(٢).

- وعند حديثه عن غزوة تبوك^(٣):

يقول: (ولم يقدر لمحمد نفسه أن يخوض غمرات القتال من جديد إلا مرة واحدة، وذلك بأن الهزيمة التي أنزلها البيزنطيون بجيوش في مؤتة ظلت على كل حال بلا ثأر، ومن هنا أمر أصحابه في أشد أيام الصيف قيصاً من سنة (٦٢٩م/٨هـ) بأن يحملوا على البيزنطيين، ولسنا نعرف على اليقين ما الذي دعاه إلى انتهاج هذه السبيل في ذلك الوقت بالذات، فقد يكون قصد إلى أن يُشغل أتباعه المدنيين الذين كانوا لا يزالون في حال من عدم الارتياح بعد توزيع غنائم حنين، ولعلّه كان يرجو إخضاع ما بقي من نصارى العرب الذين كانت بيزنطة من ورائهم تمددهم وتساندهم)^(٤).

- عن فتح مكة والحج:

يقول: (كان على الوثنية أن تخسر وشيكاً آخر معاقبتها، فبعد فتح مكة تحمّل النبي ﷺ صابراً أول الأمر الاحتفال بموسم الحج على الطريقة الوثنية القديمة)^(٥).

وجاء في كتب السيرة: لم يحج الرسول ﷺ عام فتح مكة، بل اعتمر ورجع إلى المدينة، وقد حج المشركون والمسلمون معا في عام (٨ هـ)، فلما كان العام التاسع، أمر أبو بكر على الحج، فخرج في ذي الحجة إلى مكة^(٦)، ولما خرج أبو بكر بالناس من المدينة نزلت سورة براءة، فأرسل النبي ﷺ علي بن أبي طالب عليه السلام

^(١) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٥١-٥٠.

^(٢) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٥٢.

^(٣) غزوة تبوك: هي آخر الغزوات في (٨هـ/٦٢٩م)، وكان من أسبابها أن الروم منذ أعلنوا الحرب على المسلمين في مؤتة صراحة، وحاولوا إبادةهم، فإنهم فإنهم فتحوا بأنفسهم باب الحرب بينهم وبين المسلمين، وكان قتالهم واجباً على المسلمين لرد العدوان، والدفاع عن العقيدة والنفس، كانت نقطة البداية في علاقات الأمة الإسلامية بأوروبا المسيحية، وإن النبي ﷺ أراد منها أن يحدد للأمة الإسلامية عدواً رئيسياً من أعدائها، وهم الروم، وكان واضحاً أن الصدام العسكري معهم أمر لا مفر منه طال الزمن أم قصر. بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٥٢.

^(٤) ينظر: العصامي، عبد الملك بن حسين (ت ١١١١هـ)، سمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٩ هـ/١٩٩٨م، ٢/٢٩٠.

^(٥) بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٦٥.

^(٦) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٦٨/٢.

بصدر سور براءة ليعلنها على الناس في موسم الحج يوم النحر وهو العاشر من ذي الحجة، ولما رأى أبو بكر علياً سأله: أمير أم مأمور؟ قال: بل مأمور، فمضيا، أبو بكر أمير على الحج، والعرب إذ ذاك في تلك السنة على منازلهم من الحج، التي كانوا عليها في الجاهلية، حتى إذا كان يوم النحر، قام علي عليه السلام يبلغ صدر سورة براءة، ويساعده عدد من الصحابة في النداء بها منهم أبو هريرة. وقد ذكر علي بن أبي طالب عليه السلام أنه بعث بأربع: لا يدخل الجنة إلا نفس مؤمنة، ولا يطوف بالبيت عريان، ولا يحج بعد العام مشرك، ومن كان بينه وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم عهد فعهدته إلى مُدَّتْه.

وقد تضمن صدر سورة براءة مفاصلة مع الوثنية وأتباعها حيث منعت حج المشركين بعد العام التاسع وأعلنت الحرب عليهم، لكنها أمهلت المعاهدين منهم إلى انتهاء مدتهم، وأمهلت من له عهد إلى أجل غير محدود - أو إلى أجل محدود قد نقضه⁽¹⁾.

نصل في ختام هذا البحث إلى آخر محطة فيه، وهي أن الاستشراق الألماني أنجب مستشرقين كبار بلغوا بدراساتهم ما عجز عنه غيرهم في العناية بالتراث العربي الإسلامي، مثل كارل بروكلمان. حتى يتيسر لهم معرفة وتحديد هذا المنهج لمحاربة الإسلام وعلومه.

وتباينت مواقف المستشرقين الألمان بين الإنصاف والجحود الذي ميّز غالبيتهم، حيث كانوا على قدر كبير من الدهاء والذكاء والمكر، فقد بذلوا جهوداً كبيرة وتعمّم كارل بروكلمان قوا في الدراسات العربية الإسلامية، وقدموا إنتاجاً علمياً رغم ما فيه من دسائس، من أجل جذب القارئ العربي المسلم للاستفادة منه، فلم يسرفوا في إجحافهم فهم أذكياء، فكانت تقتصر إساءاتهم على سطور قليلة متناثرة بين صفحات الكتاب، مثل الذي يضع قطرات من السم في الكوب، تكون كافية للقضاء على الحياة، وممن جاءت دراسته على هذا النهج كارل بروكلمان في كتابه تاريخ الشعوب الإسلامية، والمستشرق بوليوس فلهاوزن، (Polius 1844-1918 Wellhausen). في كتابه تاريخ الدولة العربية من ظهور الإسلام إلى نهاية الدولة الأموية، فتكون كتابات هؤلاء أشد خطراً على القارئ من كتابات المستشرقين الذين يكاشفون العداء ويشحنون مؤلفاتهم بالكذب والافتراء حول الإسلام.

(1) ابن هشام، السيرة النبوية، ٥٤٦/٢.

المبحث الثالث

مواقف بعض المستشرقين الفرنسيين والرد عليهم

تاريخ الاستشراق طويل، مراحل متعددة، وأساليبه متنوعة، ووسائله ترتب بغاياته ويتغير كلاهما بتغير الزمان والمكان، إلا أن هناك وفي كل الأحوال رابط يجمع الإستشراق في الموضوع والغاية الكبرى. فالموضوع هو قراءة الشرق عامة والعالم الإسلامي خاصة، يطلع من خلالها على عقيدته وتاريخه ولغته وثقافته، وهدفه هو البحث عن السبل الكفيلة بإحبا عزمته وهزمه بمختلف الطرق والوسائل ليتمكن من إضعافه، والمستشرقون عموماً يكادون بالنهاية يلتقون بفكرهم، ولكن قد يختلفون من دولة لأخرى في إصرارهم وتحمسهم للقضية، حسب درجة الاحتكاك والتفاعل مع الشرق، لذلك يوجد منهم المتحمس والمتعصب والمعتدل، ومنهم من ذهب إلى بعد فاعتنق الإسلام بعد تأثره بتعاليمه واقتناعه بأنه الدين الحق.

وباسم الدين توحد ساسة الغرب ووقفوا مع الكنيسة ونطقوا بلسان واحد في مواجهة الإسلام، ولذلك كان استشراق الفرنسيين يحمل في أعماقه طبيعة الصراع الديني، ولم تستطع فرنسا في كل مراحل تاريخها التخلص من هذه العقدة، فكان المستشرقون الفرنسيون يعبرون عن هذا الحقد القديم^(١). والباحثين يجمعون على أن أول مستشرق اهتم بالإسلام ووقضايا المسلمين كان فرنسياً، وكان الرائد الأول الذي اهتم باللغة العربية هو (جيرار دي أرليان ٩٣٨-١٠٠٣) الذي حاول أن يتعرف على العالم الإسلامي وينقل معرفته إلى بلاده، ويرى باحث آخر أن أول استشراقي فرنسي هو (غليوم بوستيل Guillaume Postel ١٥١٠-١٥٨١م)^(٢)، وتعلم اللغة العربية وغيرها من اللغات العديدة، فاشتهر وألحقه ملك فرنسا فرانسوا الأول بالسفارة الفرنسية في تركيا زمن السلطان سليمان، وكلفه بنقل المخطوطات الشرقية إلى باريس، فتمكن بوستيل بفضل جهوده الجبارة أن يؤسس الإستشراق، ويورث اهتماماته الأجيال، من خلال تلاميذه الذين نقلوا أفكاره في شتى أنحاء أوروبا.

ف نجد أن فرنسا كانت أول من اهتم بقضايا الشرق من خلال مستشرقها الذين تسلحوا بالعلم من أجل الانتقام بواسطة أقلامهم المسمومة، وغاياتهم المليئة بالشر لإذلال الشرق والنيل من كرامته.

قال المستشرق الفرنسي إمبرواز باريه Ambroise Paret في انتفاء أمية الرسول: (إن الآية ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَّهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَّهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمَّتْ

^(١) ابن إبراهيم، الطبيب، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، مكتبة رحاب، د. ط. ٢٠٠١م، ص ٥٠.

^(٢) سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، ص ٥٦.

عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١﴾ ، لا يقصد بها من لا يعرفون القراءة والكتابة؛ حيث إن كلمة أمي أو أميين وضعها أهل الكتاب للدلالة على الوثنيين ويصعب الجزم بالمعاني التي كان يقصدها محمد ﷺ من كلمة أمي).

ثم قال: (ذهب آخرون إلى أن كلمة أمي معناها الذي لا يقرأ ولا يكتب وليس معناها الوثني، ولكن باريه عقب على هذا الرأي بقوله: هناك عوامل لغوية تجعل من الصعب أن نقول إن كلمة أمي معناها الذي لا يقرأ ولا يكتب، فلا الكلمة العربية أمة، ولا العبرية أماع، ولا الآرامية أميتا، تدل على الأمة في حالة الجهالة، وقد استدل البعض بإطلاق لفظ الأمي على محمد ﷺ بأنه لم يكن يقرأ أو يكتب، والحقيقة أن كلمة الأمي لا علاقة لها بهذه المسألة؛ لأن الآية ﴿ وَمَنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ (٢)، التي تدعو إلى هذا الافتراض لا ترمي الأميين بالجهل بالقراءة والكتابة بل ترميهم بعدم معرفتهم بالكتب المنزلة).

ولعل الحكمة من ذلك أن النبي لو كان يحسن القراءة والكتابة، لوجد الكفار في ذلك منفذاً للطعن في نبوته، أو الريبة برسالته، وقد جاء تصوير هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطِلُونَ ﴾ (٣).

ونجد أن المستشرقين الفرنسيين حاولوا طمس الحقائق واستنباط ما لا يدل عليه النص أبداً لا بمنطوقه ولا بمفهومه، وكان أول ما استدلوا به هو ما رواه الإمام البخاري في قصة الحديدية عن البراء بن عازب (٤) قال: (اعتمر رسول الله ﷺ في ذي القعدة، فأبى أهل مكة أن يدعوه يدخل مكة حتى قاضاهم على أن يقيم بها ثلاثة أيام، فلما كتبوا الكتاب كتبوا: هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله ﷺ، قالوا: لا نقر بهذا، لو نعلم أنك رسول الله ما منعناك شيئاً، ولكن أنت محمد بن عبد الله. قال: «أنا رسول الله، وأنا محمد بن عبد الله؛ يا علي، امح رسول الله»، قال: (والله لا أمحوك أبداً)، فأخذ رسول الله ﷺ الكتاب وليس يحسن يكتب، فكتب هذا: «مَا قَاضَى مُحَمَّدٌ بِنُ عَبْدِ اللَّهِ لَا يُدْخِلُ مَكَّةَ السِّلَاحَ، إِلَّا السَّيْفَ فِي الْقِرَابِ...» (٥).

(١) سورة آل عمران، الآية ٧٥.

(٢) سورة البقرة، الآية ٧٨.

(٣) سورة العنكبوت، الآية ٤٨.

(٤) البراء بن عازب، أبو عمارة (ت ٧١هـ)، الحارثي، الخزرجي، أسلم صغيراً، وغزا مع رسول الله ﷺ خمس عشرة غزوة، أولها غزوة الخندق. ولما ولي عثمان الخلافة جعله أميراً على الري (بفارس) سنة (٢٤هـ)، فغزا أهر (غربي قزوين) وفتحها، ثم قزوين فملكها، وانتقل إلى زنجان فافتتحها عنوة. وعاش إلى أيام مصعب ابن الزبير فسكن الكوفة واعتزل الأعمال. وتوفي في زمنه. ينظر: ابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ٢٠٥/١، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٤١١/١.

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازي، باب عمرة القضاء، ١٥٥١/٤، رقم الحديث (٤٠٠٥).

قالوا: لقد نصت الرواية على مباشرة النبي ﷺ لكتابة ما نصه: (هذا ما قاضى عليه محمد بن عبد الله)، ومادامت الكتابة قد ثبتت عنه فلا شك أنه كان يحسن القراءة من باب أولى، لأن القراءة فرع عن الكتابة. وهذه الشبهة تعدّ من أقوى شبهاتهم.

والجواب على هذه الشبهة فيما يلي:

أولاً: إن الرواية السابقة جاء فيها التصريح بمباشرة النبي ﷺ للكتابة، بل هي محتملة لأمرين: أن يكون النبي ﷺ هو المباشر، أو أن يكون علي ﷺ هو الذي قام بالمباشرة، وتكون نسبة الكتابة إلى النبي ﷺ مجازيةً باعتبار أنه هو الأمر بالكتابة، ونظير ذلك قول أنس بن مالك ﷺ: (أن رسول الله ﷺ اتخذ خاتماً من فضة، ونقش فيه، محمد رسول الله. وقال «إِنِّي اتَّخَذْتُ خَاتَمًا مِنْ وَرَقٍ، وَنَقَشْتُ فِيهِ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ. فَلَا يَنْقُشَنَّ أَحَدٌ عَلَيَّ نَقْشِهِ»^(١).

ولقد روى هذا الحديث أنس بن مالك ﷺ وغيره من الصحابة، واتفقت تلك الروايات كلها على أمر النبي ﷺ لعلي ﷺ بالكتابة، فقد روي أنّ النبي ﷺ قال: «وَاللَّهِ إِنِّي لَرَسُولُ اللَّهِ وَإِنْ كَذَّبْتُمُونِي. اكْتُبْ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ»^(٢)، وكذلك قال أنس بن مالك ﷺ: قال النبي ﷺ: «اَكْتُبْ مِنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ»^(٣). أما رواية البراء ﷺ، فنلاحظ أن الرواة الذين نقلوها، اقتصروا على بعض الألفاظ دون بعض، ومن هنا حصل اللبس والإيهام في هذه الرواية.

فرواية البراء ﷺ ذكرت: ثم قال النبي ﷺ لعلي بن أبي طالب ﷺ: «امح رسول الله»، فقال علي ﷺ: (لا والله لا أمحوك أبداً). فأخذ رسول الله ﷺ الكتاب وليس يُحسن يكتب، فكتب: «هذا ما قاضى مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ»، وفي رواية أخرى عن البراء ﷺ جاء فيها: فقال لعلي ﷺ: «امح رسول الله»، فقال علي ﷺ: (والله لا أمحاه أبداً)، قال: «فأرنيه»، قال: فأراه إياه فمحاها النبي ﷺ بيده^(٤).

والخلاصة: من تلك الروايات أن النبي ﷺ أمر علياً ﷺ أن يمحو كلمة: (رسول الله)، فرفض عليٌّ ذلك، فطلب منه أن يريه مكانها، فمحاها بيده، ثم أمره بكتابة لفظه (بن عبد الله)، ثم عند قول النبي ﷺ: (فأرنيه)، فيها إشارة واضحة إلى احتياج النبي ﷺ إلى علي ﷺ كي يرشده إلى مكان الكلمة، مما يدل بوضوح على عدم معرفته للقراءة أصلاً، ويضاف إلى ذلك أن المشرك الذي تفاوض مع النبي ﷺ لو رآه يكتب شيئاً بيده في تلك الحادثة لنقلها إلى كفّار قريش، فقد كانوا يبحثون عن أي شيء يجعلونه مستمسكاً لهم في ارتيابهم، فلما لم يُنقل لنا ذلك دلّ على عدم وقوعه أصلاً.

(١) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب اللباس، باب قول النبي ﷺ لا ينقش على نقش خاتمه، ٢٠٠٥/٥، حديث (٥٥٣٩).

(٢) المصدر نفسه، كتاب الشرو، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط، ٩٧٤/٢، حديث (٢٥٨١).

(٣) المصدر نفسه، كتاب الجهاد والسير، باب صلح الحديبية في الحديبية، ١٤١١/٣، حديث (١٧٨٤).

(٤) المصدر نفسه، كتاب الخمس، باب المصالحة على ثلاثة أيام أو وقت معلوم، ١١٦٢/٣، حديث (٣٠١٣).

قال الذهبي^(١): (ما المانع من تعلم النبي ﷺ كتابة اسمه واسم أبيه مع فرط ذكائه وقوة فهمه ودوام مجالسته لمن يكتب بين يديه الوحي والكتب إلى ملوك الطوائف)^(٢)، فمعرفة النبي ﷺ لطريقة كتابة اسمه واسم أبيه لا يخرج عن كونه أمياً كما هو ظاهر، فإن غير الأمي يحسن كل كتابة وكل قراءة، لا بعضاً منها.

فإن ما ذكره المستشرقون ومن تبعهم من محاولات للتشكيك في أمية النبي ﷺ لا يعرفون حقيقة هامة، وهي أن أهل مكة الذين عاشوا معه وعلّموا أخباره، وعرفوا مدخله ومخرجه وصدقته ونزاهته، قد أقرّوا جميعاً بأميته.

^(١) الذهبي، مجد بن أحمد، أبو عبد الله (ت ٧٤٨هـ)، تركماني الأصل، من أهل ميافارقين، الشيخ الإمام، العلامة، الحافظ، اتقن الحديث ورجاله ونظر عله وأحواله وعرف تراجم الناس وأزال الأهمام في تواريخهم، مولده ووفاته بدمشق رحل إلى القاهرة وطاف كثيرا من البلدان، تصانيفه كثيرة، منها: تذكرة الحفاظ. ينظر: ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ١٣١/٣، والسيوطي، طبقات الحفاظ، ٥٢١/١.

^(٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ١٩٠/١٤.

المبحث الرابع

مواقف بعض المستشرقين الروس والرد عليهم

تعتبر روسيا واحدة من أقوى دول أوروبا التي اهتمت بالاستشراق ومنذ أمد بعيد، حيث تعود الصلات بين روسيا والعالم الإسلامي إلى زمن الدولة العباسية، عندما تبادلت الدولة الإسلامية السفارات مع روسيا، ولما ضمت روسيا إليها بعض المناطق الإسلامية ازداد الاهتمام بالإسلام والعالم الإسلامي، وقد أفادت روسيا من الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا وبخاصة في فرنسا حيث أوفدت روسيا بعض الباحثين للدراسة في مدرسة اللغات الشرقية الحية في باريس. وقد قوي الاهتمام بالاستشراق في روسيا في بداية القرن الثامن عشر حينما أنشأت بعض الجامعات الروسية كراس للغة العربية والإسلام ومن هذه الجامعات جامعة قازان وجامعة موسكو وجامعة بطرس بورغ وكلية لازاريف وغيرها بمبادرة من البقيصر بطرس الأكبر^(١).

وشجعت الحكومات الروسية دراسة التراث العربي الإسلامي وخاصة ذلك الذي يتعلق بالأقاليم الإسلامية الواقعة تحت سيطرة روسيا وذلك لتوسيع المعرفة بالشعوب الإسلامية، ومن أشهر المستشرقين الروس كراتشكوفسكي، الذي اهتم بدراسة آراء المستشرقين ودراسة اللغة العربية وذهب إلى الشرق فزار مصر وسوريا وفلسطين، فاطلع على خزائن كتبها، وتعرف إلى علمائها وأدبائها، ثم عاد إلى بلاده وعين أستاذاً للعربية.

إن الأستشراق الروسي في دراسته للشرق العربي الإسلامي فنظر إلى ثقافات الشعوب الأخرى نظرة مساواة، ومن منطلق المعرفة الإنسانية، ومن ميزاته أنه لم يعامل بازدراء ثقافات الشعوب الشرقية المسلمة، ولم يمارس عليها الوصاية أو الهيمنة، وكان من الطبيعي أن ينعكس الانفتاح على ثقافات الشعوب الإسلامية، العربية وغير العربية، والتي عبرت عنها الحضارة الإسلامية في التراث والنتاج الأدبي والفكري للمثقفين والأدباء الروس عبر المراحل الزمنية المختلفة، وبدءاً من معرفة الروس للقرآن الكريم من خلال الترجمات الأوروبية بادئ الأمر، وشكل تأثير المثقفين الروس بالتراث الإسلامي الشرقي ونظرتهم الموضوعية في التعامل مع شعوب الشرق المسلم، دوراً هاماً في رؤية الإنسان الروسي للشرق الإسلامي وتعامله معه كما شكل ذلك الأسس الراسخة للتقاليد الاستعرابية الروسية، التي يعتبر الاستعراب قائماً حالياً في جامعات ومعاهد روسيا امتداداً لها لاسيما أن عدداً من المفكرين والأدباء الذين تأثروا بالحضارة الإسلامية كانوا أعلاماً ورموزاً

^(١) كراتشكوفسكي، إغناطيوس، (Крачковский, Игнатий Юлианович) (١٨٨٣-١٩٥١م)، مع المحفوظات العربية،

تعريب: محمد منير مرسي، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٩م، ص ٢٧.

قومية بالنسبة لروسيا مثل الشاعر بوشكين وغيره^(١).

لا بد في هذا المبحث من توضيح مصطلح الليبرالية والماركسية، قبل الدخول في بيان مواقف الروس من السيرة النبوية والرد عليهم.

أ- مصطلح الليبرالية:

هي مذهب رأسمالي ينادي بالحرية المطلقة في الميدانين:

أولاً: في الميدان السياسي: يؤكد هذا المذهب على القبول بأفكار الغير وأفعاله حتى ولو كانت متعارضة مع أفكار المذهب وأفعاله شرط المعاملة بالمثل وعلى النطاق الجماعي، فإن الليبرالية هي النظام السياسي المبني على التعددية الأيديولوجية والتنظيمية الحزبية والنقابية التي لا يضمنها، حسب ذلك المذهب، سوى النظام البرلماني الديمقراطي الذي يفصل فعلياً بين السلطات الثلاث: التشريعية والتنفيذية والقضائية، ويؤمن الحريات الشخصية والعامّة بما في ذلك حرية المعتقد الديني.

والواقع أن الليبرالية اكتسبت مفاهيم مختلفة، فعلى الرغم من اهتمامهم بالحرية فإنهم يتصرفون ضد حريات الأفراد والشعوب في علاقاتهم الدولية لارتباط الظاهرة الرأسمالية وما يتضمن ذلك من استغلال الشعوب الخاضعة للاستعمار، وبذلك فإنها تهمل مصلحة الجماعة بحجة اهتمامها بمصالح الأفراد، إلا أن ذلك كله لا ينفي وجود اتجاهات ديمقراطية ضمن التيار الليبرالي يسعى نحو الإصلاح التدريجي^(٢).

ثانياً: في الميدان الاقتصادي، فإن الليبرالية تأخذ منبعها من المدرسة الطبيعية التي تؤكد على أنه يوجد على النطاق الاقتصادي نظام طبيعي يتحقق بواسطة مبادرات الفرد الذي ينحو بشكل طبيعي نحو تلبية أقصى ما يمكن من الحاجات بأقل ما يمكن من الأتعاب.

فإن في مفهوم الليبراليين أن مصالح الأفراد تتطابق تماماً مع مصلحة المجتمع، لأن القوانين الاقتصادية الطبيعية في نظرها تؤدي إلى إحدث التوازن الأسعار والإنتاج والمداخيل، فتحقيق الحرية الاقتصادية يؤدي إلى تحقيق النظام الطبيعي الذي أراد الله للبشرية.

كما تؤكد الليبرالية الاقتصادية أيضاً على أن عدم المساواة الاجتماعية في أمر طبيعي بل ضروري وحتي وأن البطالة ليست إلا مرضاً عابراً يختفي عندما يتحقق الانسجام النهائي في المجتمع.

ولكن هذه الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الليبرالية التي تتمثل في أن حرية العوامل الاقتصادية

^(١) القزاز، محمد عبد علي حسين، أثر شخصية الرسول الأعظم في الاستشراق الروسي، الكوفة: مركز دراسات الكوفة، العدد (٢٥) ٢٠١٢م، ص ٢٢.

^(٢) ينظر: الكيال، عبد الوهاب، الموسوعة السياسية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ٢، ١٩٩٠م، ٥/٥٦٦ بتصرف.

في اختيار المبادرات والاستثمارات التي تريدها هي التي تؤدي حتما إلى تحقيق النظام الطبيعي والتوازن العام في المجتمع. أخذت تتراجع شيئاً فشيئاً كلما ازداد التركيز الصناعي الذي أدى إلى الأزمات الاقتصادية. ومن هنا برزت الليبرالية الجديدة التي تؤكد على الملكية الفردية وحرية المنافسة، وبذلك أدخلت عنصراً جديداً هو أن حرية المبادرات الفردية وحرية الإنسان الاقتصادي بوجه عام لا تؤدي بشكل آلي إلى إقامة النظام الطبيعي، بل أصبحت الدولة مضطرة لأن تضع القوانين الذي تضمن تطبيق المبادرات الفردية ضمن نطاق المنافسة التي يحددها القانون. ولكن تنامي النظام الرأسمالي، وتزايد المطالب العمالية ومقتضيات اقتصاد الحرب والإعمار وغيره، حتم على الدولة أن تكون هي المحرك والمنظم لمجمل النشاط الاقتصادي، ولم يعد أمام القطاع الخاص إلا العمل ضمن الحدود المتفق عليها دولياً رغم قوته^(١).

ب - مصطلح الماركسية:

الماركسية مدرسة من مدارس التاريخ، التي تعتمد في تفسيرها للظواهر التاريخية على النظرة المادية، وقد ظهر هذا الفكر على يد كارل ماركس^(٢) الذي اقترن اسمه بالتعليل الاقتصادي، والذي كان يرى أن مجمل الثورات التي عرفها العالم حدثت بسبب مجموعة من التغيرات التي طرأت على نظام الإنتاج، مثلما يرى أن المضطهدون والمضطهدين كانوا على الدوام في مواجهة تنتمي غالباً بثورات، وقد عرفت هذه المدرسة بانتقادها للرأسمالية والملكية الفردية لوسائل الإنتاج، مثلما دافعت في نفس الوقت عن الفكر الاشتراكي.

ظهرت الماركسية كضرورة حتمية للدفاع عن وضعية الأحزاب الشيوعية في الدول الاشتراكية، في فترة عرفت هزات اجتماعية وسياسية عنيفة نجمت عن رواج مفاهيم الديمقراطية والتحرر وتناقضات الاقتصاد الرأسمالي، ولعل أبرز هذه الهزات، تلك الحركات الليبرالية والقومية لعام (١٨٤٨م) وثورة العمال الباريسيين المعروفة بكمونة باريس عام (١٨٧١م)، وهو ما يدل على أن الاقتصار على شعارات حقوق الإنسان لعام (١٧٨٩م)، لم يعد كافياً ولا بد من الأخذ بعين الاعتبار مطالب الشرائح الاجتماعية الشعبية،

^(١) ينظر: الكيالي، الموسوعة السياسية، ٥٦٧/٥ بتصرف.

^(٢) كارل ماركس، ولد في ألمانيا من أصل يهودي (١٨١٨-١٨٨٣م)، تأثر بنظرية داروين في التطور من ناحية كما تأثر بمثالية هيغل صاحب فكرة التناقض التي يقول فيها أنه لا يمكن فهم الفكرة في ذاتها بل التناقض بضعها، ولا يتوقف التناقض عند هيغل بالفعل وضده، بل يتركبان فيصيحان شيئاً واحداً ثم يبدأ التناقض من جديد. وكان في كتبه يشرح طريقة إخراج أفكاره إلى حيز التنفيذ، أي إحداث ثورة اشتراكية، لذلك هو ينظر للوعي على أنه نتاج الواقع المادي وانعكاس له، وأن الإنسان هو صانع الأفكار والتصورات، وهو الفاعل الرئيسي في الطبيعة وفي التاريخ. والماركسية في أصلها ليست نظرية مادية فحسب وإنما هي نظرية مادية جدلية تعتبر أن كل ظاهرة يجب أن تدرس في إطار ديناميكية تتعارض في صلبها القوى المتناقضة. ينظر: التيمومي، الهادي، المدارس التاريخية الحديثة، بيروت: دار التنوير للطباعة، ط ١، ٢٠١٣م، ص ١٢٥.

وخاصة منها البروليتارية الصناعية^(١).

ونشأت الماركسية على يد كارل ماركس الذي كتب سنة (١٨٤٣) نقد فلسفة قانون هيجل، والذي بين فيه أن الدولة لا تشكل المجتمع المدني، بل بالعكس تماماً. وهو أن المجتمع المدني هو من يشكل الدولة، وعند دراسته لأعمال الباحثين الإنجليز والفرنسيين، اكتشف ماركس مدى أهمية العامل وتبلورت لديه هذه الأفكار خاصة بعد ثورات (١٨٤٨)، وبين أن العلاقة بين الناس قائمة على علاقات الانتاج المتمثلة في مصادر الطاقة، مواد أولية، عمال، واعتبر حسب دراسته هذه أن نمط الانتاج هو من يحدد نوعية الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية، وبالتالي فالتاريخ حسب ماركس هو تعاقب أنماط الإنتاج المختلفة، وفرضت المدرسة الماركسية بعد الحرب العالمية الثانية نفسها فانخرط فيها العديد من المثقفين في الحزب الشيوعي ما بين (١٩٤٥ و ١٩٦٠) واتجهت اهتماماتهم للقضايا الاجتماعية عامة والعمالية خاصة^(٢).

ورغم ما عرف عن ماركس من دفاعه عن المستضعفين إلا أنه في الحقيقة كان يؤيد الامبراطورية الاستعمارية البريطانية ويدعو إلى تقوية وتثبيت أقدامها في المستعمرات، وكان أتباعه يدافعون عن موقف ماركس بأنه كان يهدف إلى إضعاف دور روسيا القيصرية، لكن الذي يجهله الكثيرون هو أن ماركس كان يهودياً حتى النخاع، يعمل على دعم طائفته ودليل ذلك الكتاب الذي أصدره تحت عنوان الدولة اليهودية.

أما الآراء الماركسية في العقيدة فهي تتلخص بالمبادئ التالية^(٣):

- ١- المادة هي أساس الوجود وجوهره، ولا شيء في الوجود غير المادة وما ينبثق عنها ويكون من نتائجها، ومن نتاج المادة في حركة تطورها الجدلي الحياة والفكر، وفكرة وجود الله من اختراع الناس، فليس للكون رب خالق عليم، قدير، مهمين، يتصرف بمقاديره، ويدبر أمره ويجري أحداثه.
- ٢- الطبيعة، هي كل واحد متماسك ترتبط فيه الأشياء والحوادث فيما بينها ارتباطاً تاماً، وهي سرمدية أزلية.
- ٣- الطبيعة، ليست ساكنة، بل هي ملازمة للحركة، وهي في تطور وتغير دائمين.
- ٤- الوعي، الذي يجمع التفكير والإدراك والإحساس والتصوير والإرادة إنما هو وظيفة لمادة عالية التنظيم وهي الدماغ. والحياة كذلك وظيفة من وظائف المادة متى وصل تركيبها إلى وضع خاص، والدماغ لا يؤدي وظيفته العالية إلا إذا عاش صاحبه في مجتمع إنساني، وكانت المصطلحات اللغوية سائدة فيه.
- ٥- كل الأشياء وحوادثها تحوي تناقضات داخلية، وبوساطة الصراع بين المتناقضات تحدث التغيرات الارتقائية حتماً، وفق نظام جدلية هيجل. وفي حركة الصراع تتبادل الأسباب والنتائج موقعهما، فيما

(١) ينظر: التيمومي، الهادي، المدارس التاريخية الحديثة، ص ١٢٣.

(٢) ينظر: ابن سلمان فريد، مدخل إل دراسة التاريخ، تونس: مركز النشر الجامعي، د. ط، ٢٠٠٠م، ص ١١٢.

(٣) ينظر: الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، كواشف زبوف في المذاهب الفكرية المعاصرة، دمشق: دار القلم، ط ٢، ١٤١٢هـ/١٩٩١م، ص ٥٧٦ وما

بعدها، يتصرف بسيط.

يكون في بعض الظروف سبباً يصبح في ظروف أخرى نتيجة، والعكس بالعكس.

٦- إن حركة التطور هي تغير ينتقل من تغيرات كمية تتراكم إلى تغيرات كيبية، بشكل سريع وفجائي وارتقائي من حالة أدنى إلى حالي أعلى، دون حاجة إلى مؤثر خارجي عليم قدير. تتراكم درجة الحرارة في الماء حتى إذا بلغت مئة درجة تبخر بشكل سريع.

٧- المادية الجدلية في تاريخ المجتمع البشري تظهر بالصراع بين التناقضات القائمة داخل المجتمع، وتغيرات المجتمع وأنماط الناس فيه، تتعلق بأسلوب الإنتاج، وتكون نابعة منه، وحين تظهر الطبقات في المجتمع يكون الصراع بينها بمؤثرات اقتصادية تتحكم فيها وصائل الإنتاج.

التعليق على هذه المبادئ:

في هذه الآراء يحاول الماركسيون التشكيك بأدلة التثبيت لوجود الله، وتوجيه المطاعن لها بقوة، وتصويرها كما يريدون، واتخاذ بعض الاكتشافات العلمية ذرائع لدعم معتقداتهم.

أما بالنسبة للطبيعة التي هي سرمدية أزلية لا بداية لها ولا نهاية، فهو ادعاء مخالف لبراهين العقل وبراهين العقل التي تثبت حدوث الكون وتثبت مصيره إلى الزوال.

كما أن اعتقادهم باتحاد الأضداد والمتناقضات، استهانة بالغة بالعقل البشري، وإقامة مذهب كامل لبني الإنسان على أمر باطل، فاللحظة التي يكون فيها الشيء متحركاً لا يمكن أن يكون فيها ساكناً، والعكس تماماً.

أما مبدأ حركة التطور هي تغير ينتقل من تغيرات كمية تتراكم، إلى تغيرات كيبية، بشكل سريع ومفاجيء من حالة إلى أدنى إلى حالة أعلى وبشكل ذاتي، فهذا المبدأ لا يمكن أن يعتبر قانوناً عاماً ينطبق على كل حركة تطور في الطبيعة، فلا تراكم الحرارة هو الذي أحضر أحدث ظاهرة التغير، ولا تراكم الرطوبة، بل ثبات درجة الحرارة، وثبات درجة الرطوبة، قد ساعدا على تكون جنين البيضة الملحقة، ولو زاد هذا التراكم لاحترقت البيضة. وهذه الحقيقة التي أعلنها قول الله ﷻ: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ﴾ (٨) (١).

أما المبدأ الأخير وهو الذي يتحدث عن تاريخ المجتمع البشري، وأنه لا بد أن يمر حتماً بالابتدائية، فالرق، فالإقطاع، فالرأسمالية، فالاشتراكية، فالشيوعية الأخيرة التي تختفي فيها الطبقات. فإذا كانت عقيدتهم، فمن أين لهم أن يأتوا بفكرة الحتميات الطبيعية والتاريخية والمستقبلية، دون أن تصبح هذه الفكرة بذاتها انعكاساً للواقع؟. فكل نظام يتنافى مع الفطرة التي فطر الله الناس عليها لا بد أن ينهار ويتساقط (٢).

(١) سورة الرعد، الآية ٨.

(٢) ينظر: الميداني، عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة، كواشف زُيُوف في المذاهب الفكرية المعاصرة، دمشق: دار القلم، ط٢، ١٤١٢هـ/١٩٩١م، ص٥٧٨ وما بعدها، بتصريف.

أما آراء المستشرقون الروس كانت في أكثر الأحيان تختلف عن معتقدات المسلمين مما جعل هدفه الأساس التشكيك في كتب العلماء المسلمين تحت مزاعم البرهنة العلمية، ولأجل الوصول لهذا الهدف قام المستشرق الروسي ريزفان^(١) بحل عدد من المسائل ليضع المصادر الإسلامية التاريخية والشريعة موضع الشك.

فاستعمل الاستشراق الروسي أساليب التشكيك والافتراض والادعاءات الباطلة والتأويل والاعتماد على الأثر الضعيف والتحليل السياقي. فكانوا المستشرقين الروسيين يستعملون كلمات مثل (كأن) و (كما) وما يشابهها عند الاستشهاد بأحاديث الرسول ﷺ وأقول العلماء المسلمين، مما يدل على عدم اعتماده على كتب السنة والتاريخ الإسلامي.

كما يتبع الاستشراق الروسي المنهج الظني عند تقويمه لسلوك الرسول ﷺ مع بني الحارث بن كعب^(٢)، ففي القصة التي جاءت في كتب السيرة أن رسول الله ﷺ قال لهم: (أنتم الذين إذا زجروا استقدموا، فسكتوا، فلم يراجعهم منهم أحد، ثم أعادها الثانية، فلم يراجعهم منهم أحد، ثم أعادها الثالثة، فلم يراجعهم منهم أحد، ثم أعادها الرابعة، فقال يزيد بن عبد المدان^(٣): نعم، يا رسول الله، نحن الذين إذا زجروا استقدموا، قالها أربع مرار، فقال رسول الله ﷺ: لو أن خالدًا لم يكتب إلي أنكم أسلمتم ولم تقاتلوا، لألقيت رءوسكم تحت أقدامكم)^(٤).

فقال عنه المستشرق الروسي ريزفان: (ولعل النبي ﷺ لم يعجبه أنهم لم يعالوه باحترام عظيم، فأراد أن يجبر يزيد بن عبد المدان على التسليم بوصف أصحابه وصفاً فيه إهانة وإذلال)^(٥). ولم يذكر

^(١) ريزفان، يفيم، Резван, Ефим Анатольевич، المستشرق الروسي، صاحب كتاب القرآن وعالمه، حافظ على المنهج الذي اعتمد فيه المستشرقين الروس لدراسة الإسلام ديناً وثقافة، وحافظ على التقاليد التي شكلها الجيل السابق من المستشرقين، فكان كتابه نتاج جهود (١٥) عاماً من دراسة نصوص القرآن والمصادر الإسلامية والاستشراقية، وبيّن في كتابه موقفه من كتاب الله ومن الوحي والنبوة. ينظر: ريزفان، يفيم، القرآن وعالمه، بطرسبورغ، 2001 م، المقدمة.

^(٢) بنو الحارث بن كعب، (بطن من مذّجج، من القحطانية، سكنوا في مقاطعة نجران، بعث رسول الله ﷺ خالد بن الوليد إلى بني الحارث بن كعب بنجران، وأمره أن يدعوهم إلى الإسلام، قبل أن يقاتلهم ثلاثاً، فان استجابوا فاقبل منهم، وإن لم يفعلوا، فقاتلهم، فخرج خالد حتى قدم عليهم، فبعث الركبان يضرّبون في كل وجه، ويدعون إلى الإسلام يقولون: أيها الناس أسلموا تسلموا، فأسلم الناس، ودخلوا فيما دعوا إليه). وبعث رسول الله ﷺ خالد بن الوليد إلى بني الحارث بن كعب بنجران، وأمره أن يدعوهم إلى الإسلام، قبل أن يقاتلهم ثلاثاً، فان استجابوا فاقبل منهم، وإن لم يفعلوا، فقاتلهم، فخرج خالد حتى قدم عليهم، فبعث الركبان يضرّبون في كل وجه، ويدعون إلى الإسلام يقولون: أيها الناس أسلموا تسلموا، فأسلم الناس، ودخلوا فيما دعوا إليه). كحالة، عمر بن رضا (ت ١٤٠٨هـ)، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٧، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م، ٢٣١/١.

^(٣) يزيد بن عبد المدان، الحارثي، قدم على رسول الله ﷺ مع خالد بن الوليد فأسلموا، وذلك سنة عشر. ينظر: ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ١٥٧٨/٤، وابن الأثير، أسد الغابة، ٧٢٥/٤.

^(٤) ابن هشام، السيرة النبوية، ٥٩٤/٢.

^(٥) روزفان، القرآن وعالمه، بطرسبورغ، 2001 م، ص ١٦٠.

السبب الذي قال به رسول الله ﷺ ما قال، فأعطى فكرة خاطئة عن أخلاقه وسلوكه مع أصحابه، فأنزل الله ﷻ: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾^(٢).

وقالوا المستشرقون الروس في موضع آخر: (إن محمداً جعل آدم أبا البشر هو الجد الأقدم، وهذا يدل على أن معظم أهل مكة لم يكن لديهم أدنى تصور عن الجد الأقدم العام لجميع الناس والمفهوم الاجتماعي للبشرية^(٣)).

^(١) سورة القلم، الآية ٤.

^(٢) سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

^(٣) روزفان، القرآن وعالمه، ص ٨٧.

الفصل الرابع

آراء المستشرقون حول الرسول ﷺ

إن قضية محمد رسول الله إحدى القضيتين الكبيرتين في مقدمة أركان الإسلام، لدى المسلمين، وهي المفتاح الذي يمسك به المسلم ليدخل إلى رحابة الإسلام ونقائه ومسؤولياته. ولم يكن لقضية أخرى أن تحظى على المستوى الإسلامي والإنساني بنتاج فكري تتزايد مطبوعاته ومخطواته يوماً بعد يوم. لذا فإن هذه القضية لها الأولوية في الفكر الإسلامي والحضاري، وتلتمس قواها وخصائها من اصطفاء الله لرسوله، وتنمية الإيمان به جيلاً بعد جيل.

وفي هذا الفصل سيعرض الباحث آراء المستشرقين المنصفين حول نبينا محمد ﷺ، وذلك من خلال

المباحث التالية:

وفيه ثلاث مباحث:

المبحث الأول: مواقف بعض المستشرقين الموضوعية.

المبحث الثاني: مواقف اليهود والنصارى من سيرة النبي ﷺ.

المبحث الثالث: الكتابات الموضوعية في تجليس سيرة النبي وما يتصل بها.

المبحث الأول

مواقف بعض المستشرقين الموضوعية

حركة الاستشراق حركة واسعة متشعبة الفروع، تختلف في المراحل التي قطعتها، وفي اتجاهاتها ودوافعها، والنتائج التي وصلت إليها. وقد ساهم في حركة الاستشراق آلاف من المستشرقين، عبر العصور التاريخية المختلفة، وكانت جهودهم متفاوتة، مختلفة في صورها وبواعثها.

ولكن ليس المستشرقون جمعياً صنفاً واحداً، فهناك من قدم انتاجاً علمياً ضخماً أفاد به البشرية، ومنهم من كان انتاجه وجهده متواضعاً، ومنهم من عاش على هامش الاستشراق، وهذه الجهود ساهمت في وضع الأساس في بناء الاستشراق، وما يهمننا في هذا الفصل ما بيان من الإنصاف، فقد أنصف كثير من المستشرقين الإسلام والرسول والتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، وهذه الفئة المنصفة كانت عادلة في حكمها، متزنة في دراستها، فأشادت بالإسلام وبالرسول ﷺ وبالحضارة العربية الإسلامية.

وإن شخصية الرسول ﷺ ألهمت الكثير من الباحثين في الشرق والغرب، لدراسة حياة محمد ﷺ، وتناولت جوانب عظمته وعبقريته، وصفة البطولة الملحمية في سيرته التي انضوت في ثناياها حياة الأمة، الاهتمام بدوره القيادي في المجتمع كصاحب رسالة سماوية لم تقتصر على العرب وحدهم، بل كانت رسالة عالمية، صالحة لكل زمان ومكان، قال ﷺ: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾^(١)، وقال ﷺ: ﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾^(٢)، وقال (ول ديورانت الأمريكي: كان محمد ﷺ نبياً كبيراً، وتوحيدياً كاملاً، ولم يكن له نظير جاء لإصلاح البشر)^(٣).

وإن نزول الوحي على النبي محمد ﷺ كان إيذاناً ببدء المرحلة التاريخية الحاسمة الجديدة في حياته ﷺ أولاً، وفي حياة شبه الجزيرة العربية ثانياً، لقد كان الإسلام منعطفاً تاريخياً كبيراً، ولا بد لانتشاره من أن يصطدم بكل القيم والعادات والتقاليد والعبادات السائدة، فهذه الدعوة الجديدة حملت في ثناياها خصوصية تسعى إلى صلاح الإنسان وصلاح المجتمع، من أجل نبذ العادات القبلية الذميمة، ونقلها إلى العادات الإنسانية السامية، ورأسها العبادة التوحيدية التي تقول بوحدانية الله وربوبيته.

فكان الكثير من المستشرقين المنصفين رأوا في دعوة الرسول دعوة إصلاحية قوامها صلاح المجتمعات والمناداة بوحدانية الله، وأن مرحلة النبوة الحقة جعلت من الرسول خاتم الأنبياء، ومن أصحاب الرسالات الخالدة، حين وصف الله ﷻ نبيه ﷺ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(٤).

(١) سورة سبأ، الآية ٢٨.

(٢) سورة الأعراف، الآية ١٥٨.

(٣) الهندي، حسين الموسوي، الإسلام مبدأ وعقيدة، النجف: مطبعة دار النشر والتأليف، د.ط، ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م، ص ٤٨.

(٤) سورة القلم، الآية ٤.

فعندما ذهب بعضهم في معرض هجومهم على الرسول محمد ﷺ، إلى اتهامه بالصرع والجنون للتشكيك بالدين الإسلامي ككل، وأن ما جاء به ليس وحي الله ولا يعد سوى حالة من حالات الصرع تنتابه، فيقول ديورانت: (ولكننا لا نسمع أنه عض من خلالها لسانه أو حدث ارتخاء في عضلاته كما يحدث عادة في نوبات الصرع، وليس في تاريخ محمد ما يدل على انحطاط قوة العقل التي يؤدي إليها الصرع عادة، بل نراه على العكس يزداد ذهنه صفاء ويزداد قدرة على التفكير وثقة بالنفس وقوة بالجسم والروح والزعامة، كلما تقدمت به السن حتى بلغ الستين من العمر. وقصارى القول أنا لا نجد دليلاً قاطعاً على أن ما كان يحدث للنبي كان من قبيل الصرع)^(١).

فلم يكن المحيطون بالنبي في هذه الأوقات يرون جبريل أو يسمعون، ففي ذكر بدء الوحي إلى الرسول وبيان كيفيته، حدّث «سعيد بن جبير عن ابن عباس: في قوله ﷺ: ﴿لَا تُحْرِكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْبَلَ بِهِ﴾^(٢)، قال: كان النبي ﷺ يُعالج من التنزيل شدّةً، وكان ممّا يُحرِّكُ شفّتيه، فقال ابن عباس: فأنا أُحرِّكُهما لكم كما كان رسول الله ﷺ يُحرِّكُهما، وقال سعيد: أنا أُحرِّكُهما كما رأيت ابن عباس يُحرِّكُهما، فحرّك شفّتيه فأنزل الله تعالى ﴿لَا تُحْرِكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْبَلَ بِهِ﴾^(٣)، قال: جُمعُ في صدرك ثم تقرأه ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَانْبَعِ قُرْآنَهُ﴾^(٤)، قال: فاستمع له وأنصت، ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾^(٥)، ثم إن علينا أن تقرأه، فكان رسول الله ﷺ بعد ذلك إذا أتاه جبريل استمع، فإذا انطلق جبريل قرأه النبي ﷺ كما قرأه»^(٦) جبريل.

مما يتضح أن الرسالة التي نزلت على الرسول ﷺ قد حملته أعباء هائلة فوق طاقة البشر، يقول آتيان دينيه^(٧): (نزل الوحي كجذوة وهاجة بدّدت من نفس محمد كل شك، و أشعلت فيما تلك الآمال اللاشعورية، تلك القوى الكامنة التي كدّسها في نفسه خمس عشر سنة تقضت في التأمل والتحنث. لقد فتح الوحي عينيه على آفاق شاسعة وأظهره على ما يجب أن يقوم به نحو تلك الرسالة من جهود جبارة خطيرة. لم يدر بخلد محمد يوماً ما أنه سيحمل هذا العبء، الهائل، ولئن كان بعض الرهبان قد تنبأ له بشيء منه،

^(١) ول ديورانت، قصة الحضارة، ٢٦/١٣.

^(٢) سورة القيامة، الآية ١٦.

^(٣) سورة القيامة، الآية ١٦-١٧.

^(٤) سورة القيامة، الآية ١٨.

^(٥) سورة القيامة، الآية ١٩.

^(٦) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله، ٦/١، حديث (٥).

^(٧) إتيان دينيه، Étienne Dinet (١٨٦١-١٩٢١)، ولد في باريس، وهو رسام ومستشرق فرنسي، عاش متنقلاً بين الجزائر وفرنسا، حتى استقر في بوسعادة، وأشهر فيها إسلامه، وتعلم اللغة العربية ليفهم الإسلام، ألف العديد من الكتب منها: محمد رسول الله، ينظر: دينيه، آتيان، سليمان بن إبراهيم، محمد رسول الله، ترجمة: شيخ الأزهر الأسبق عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم، القاهرة: دار المعارف، ط ٣، د. ت، ص ٧ وما بعدها.

فإنه لم يعر تنبؤاتهم أي اهتمام، بل لقد نسيها، وإن اضطرابه وخوفه، حينما فوجيء بالوحي، من أن يكون فريسة لتخيلات شيطانية، ليؤكدان لنا صحة ما نقول.

وهذا محمد الذي كان يفر من الاختلاط ببني جنسه، والذي كان يأبى أية وظيفة من تلك الوظائف العامة، التي كان مواطنوه على استعداد لأن يمنحوها إياه، وقد أصبح - تحت تأثير الوحي - مستعداً لأن يواجه الحياة الصاخبة الجارفة، وقد امتلأ قلبه إيماناً مكيناً، وأفعمت نفسه بشجاعة لا تلين، و تاهب للقيام بالرسالة، بل تاهب للقيام بأعظم رسالة أوتمن عليهما إنسان. ولقد تاهب في غير ما خوف أو إشفاق من تلك الامتحانات الهائلة التي لا مفر من أن يبتلى بها أمثاله من الهداة المرسلين.

في تلك الليلة الخالدة، ليلة القدر، نزل القرآن كله من السماء العليا حيث كان محفوظاً بها إلى السماء الدنيا، التي تنتشر مباشرة فوق كرتنا الأرضية. وفي هذه السماء الدنيا وضع القرآن في بيت العزة، ذلك البيت الذي على سمت بيت الله: الكعبة المقدسة^(١).

وقال المستشرق الألماني بيكر^(٢) في الدفاع عن النبي محمد ﷺ: (مسخفاً من اتهمه بالسحر والدجل، ولقد أخطأ من قال إن نبي العرب دجال أو ساحر، لأنه لم يفهم مبدأه السامي، وإن محمداً ﷺ جدير بالتقدير، ومبدؤه حري بالاتباع، وليس لنا أن نحكم قبل أن نعلم، وإن محمداً ﷺ خير رجل جاء إلى العالم بدين الهدى والكمال، كما أننا لا نرى أن الديانة الإسلامية بعيدة عن الديانة المسيحية)^(٣).

ووصف بارتلي سانت هيلر^(٤) الرسول بأنه: أكثر عرب أهل زمانه ذكاءً وأشدّهم تديناً، وأعظمهم رأفة، وأنه نال سلطانه الكبير بفضل تفوقه، وأن دينه الذي دعا إلى اعتقاده كان جزيل النعم على جميع الشعوب التي اعتنقته)^(٥).

(١) دينيه، محمد رسول الله، ص ١١١.

(٢) كارل هينرش بيكر، Carl Henrich Becker (١٨٧٦-١٩٣٣ م)، مؤسس مجلة العالم الإسلامي سنة (١٩٢٠). اشتهر بمحبته لعالم العروبة والإسلام، من كبار مستشرق ألمانيا، شغل تاريخ الأديان الجزء الأكبر من أبحاثه العلمية، وهذا ما دفعه إلى ناحية الاستشراق من أجل دراسة الإسلام. من مصنفاته: الشرقيون. ينظر: بدوي، موسوعة المستشرقين، ص ١١٧.

(٣) هويدى، أحمد محمد، الإستشراق الألماني تاريخه وواقعه وتوجهاته المستقبلية، القاهرة: د. ن، ٢٠٠٠ م، ص ١٢٥.

(٤) بارتلي سانت هيلر، Jules Barthélemy-Saint- (١٨٠٥-١٨٩٥ م) فيلسوف سياسي، صحفي، مستشرق فرنسي، له تأليف في أديان الشرق، كتب عن عن محمد والقرآن (١٨٦٥ م)، وقال في كتابه تاريخ النبي محمد: «لقد كنت أشك في صدق رسالة النبي محمد، حتى قرأت في جميع السير أنه لما نزلت آية الحفظ وعصمة النبي من أعداءه، ووعده الله له بأنه سيتولى حراسته، بادر محمد إلى صرف حراسه، والمرء لا يكذب على نفسه ولا يخدعها، فلو كان لهذا الوحي مصدر غير الله، لأبقى محمد على حرسه». ينظر: المكتبة الوطنية الفرنسية — الرخصة: رخصة حرة، تاريخ الاطلاع: ١٠ أكتوبر

٢٠١٥ — <http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb11890421m>

(٥) الجندي، أنور، الإسلام والثقافة العربية، ص ٢٣٤، وأبو النصر، عمر، محمد النبي العربي، ص ٢١.

أما المستشرق الفرنسي القس لوزون^(١) يؤكد في كتابه الشرق، أن محمداً نبي مرسل من الله، حمل رسالة الإسلام رسالة الحياة ... (وإن محمداً بلا التباس ولا نكران كان من النبيين والصدّيقين، وهو رسول الله القادر على كل شيء، بل إنه نبي جليل القدر، ومهما تحدثنا عنه فليس بالكثير في حقه، لأنه جاء إلى العالم بدين جمع فيه كل ما يصلح للحياة)^(٢).

أما رينان الفرنسي^(٣) فقد هاجم في كتاباته موقف فولتير^(٤) من الرسول بقوله: (دلّني تجريبي العلمية والتاريخية أنه لا صحة لما أريد إصاّقه بالنبي محمد من كذب وافتراء مصدره بعض العادات القومية التي أراد بعض المتحاملين كفولتير، أن يتوجهوا بها إلى الناحية التي تشفي سقام ذهنيّتهم الوقحة وتعصّبهم الذميم، كقوله: إنه يميل إلى السيطرة، مع أن محمداً – كما أثبتت الوقائع التاريخية وشهادات أكابر علماء التاريخ – كان على العكس من ذلك، بريئاً من روح الكبرياء متواضعاً، صادقاً أميناً، لا يحمل المقت لأحد، وكانت باعه نبيلة وقلبه طاهراً، رقيق الشعور)^(٥).

والمستشرقون المنصفين كانوا يصدرّون أحكامهم عن اجتهاد خاص، وإذا جنحوا إلى النقد تجنّبوا الذم والافتراء والتنديد، فإن جهلهم بأسرار اللغة العربية، كان يحملهم أحياناً إلى تجاوز الحقائق فيما يكتبون، ويمثّل هذا الصنف لامارتين^(٦) الفرنسي، في كتابه تاريخ تركيا، والذي أعلن فيه أسفه الشديد لما كاله المغرضون لمحمد من الشتائم والافتراءات، ومن أشهر عباراته قوله: (كان محمد فيلسوفاً ومشرعاً وداعياً إلى الهدى، وضع عقائد معقولة، وعبادة خالية من الصور، وهو فضلاً عن أنه كان مصدر قيام عشرين دولة

(١) القس ألكس لوزون، الفيلسوف الفرنسي، لم أجد ترجمة وافية عنه.

(٢) زناتي، أنور محمود، زيارة جديدة للاستشراق مع دراسات للرؤية الاستشراقية المنصفة للرسول محمد ﷺ، مصر: مكتبة الأنجلو، ط ١، ٢٠٠٦ م، ص ١٥٥-١٥٦. نقلاً عن: لوزان، الشرق، ص ٦١.

(٣) إرنست رينان، Ernest Renan (١٨٢٣-١٨٩٢ م)، أحد المستشرقين الفرنسيين الذين كان لهم التأثير الواضح على المجتمع الفرنسي والأوروبي على وجه العموم، فقد كان له اضطلاع واسع على التراث الشرقي فقد عاش في لبنان وفلسطين، ثم بعدها عاد إلى أوروبا لينجز أطروحته الشهيرة حول ابن رشد والرشدية، فواضح أنه اهتم في جميع مؤلفاته بموضوع الساميين، فتحدث عن دياناتهم ولغاتهم وعن فلسفتهم. ويعتبر من أهم المستشرقين الأوروبيين الذين درسوا الإسلام من خارجه، وأسسوا لنظريات استشراقية سليمة تجاه الحضارة الإسلامية. ينظر: البعلبكي، منير، معجم أعلام المورد، بيروت: دار العلم للملايين، ط ١، ١٩٩٢ م، ص ٢١٧.

(٤) فولتير، Voltaire (١٦٩٤-١٧٧٨ م)، كاتب وفيلسوف فرنسي، اسمه الأصلي فرانسوا ماري، عُرف بنقده الساخر، ودعوته إلى الإصلاح، ودفاعه عن الحرية والمساواة وكرامة الإنسان، من آثاره: رسائل فلسفية، نقلها إلى العربية طه حسين تحت اسم القدر. ينظر: البعلبكي، معجم أعلام المورد، ص ٣٣٣.

(٥) الجندي، الإسلام والثقافة العربية، ص ٢٣٧.

(٦) ألفونس دو لامارتين، Alphonse de Lamartine (١٧٩٠-١٨٦٩ م)، الفرنسي، شاعر وسياسي فرنسي، يعتبر أحد أكبر شعراء المدرسة الرومانتيكية الرومانتيكية الفرنسية، خاض غمار السياسة، وتولى رئاسة الحكومة بع ثورة عام ١٨٤٨. من أشهر أعماله: تأملات شعرية عام ١٨٢٠ م. ينظر: البعلبكي، معجم أعلام المورد، ص ٣٨٥.

دنيوية، فقد أنشأ ملة واحدة^(١).

ومن المستشرقين الذين كتبوا بإنصاف عن سيرة الرسول ﷺ خلال القرن الرابع عشر الهجري - العشرين ميلادي، لورافيشيا فاغلييري^(٢)، التي دافعت عن السيرة النبوية في كتابها الدفاع عن الإسلام^(٣).

والجدير بالذكر أن شخصية الرسول ﷺ قد حظيت بإعجاب الكثير من الأدباء الغربيين أيضاً، فهذا برنارد شو^(٤). قد تخطى هؤلاء في مدح النبي وإسلام، حينما ذهب إلى التنبؤ بأن الإمبراطورية البريطانية مقبلة على على اعتماد النظم الإسلامية قبل نهاية هذا القرن، وخلص إلى القول:

"لو تولى العالم الحديث رجل مثل محمد لنجح في حل مشاكله وجلب له السلام والسعادة المطلوبين بشده"
"لقد درست عن الرجل وبرأيي إنه أبعد ما يكون عدواً للمسيح بل يجب أن يسمى بمنقذ البشرية" " لقد تنبأت بأن دين محمد سيكون مقبولاً عند أوروبا غداً كما بدأ يكون مقبولاً عند أوروبا اليوم^(٥).

ولعل أروع ما قيل في الرسول ﷺ ما ذكره مايكل هارت^(٦) في كتابه الخالدون المئة، الذي قام فيه بالبحث في التاريخ عن الرجال الذين كان لهم أعظم تأثير على البشر وقد ذكر في هذا الكتاب أكثر من مائة رجل تأثيراً على البشرية، وأعتمد في تقييمه على درجة التأثير، ويصفهم بترتيب تفوقهم في هذا التأثير من رقم واحد وحتى رقم مائة، ووضع الرسول ﷺ في المرتبة الأولى، ويقول مايكل هارت:

(إن اختياري لمحمد ليأتي في المرتبة الأولى من قائمة أكثر أشخاص العالم تأثيراً في البشرية، قد يدهش بعض القراء، وقد يعترض عليه البعض ولكنه كان الرجل الوحيد في التاريخ الذي حقق نجاحاً بارزاً على كل من المستوى الديني والدنيوي)^(٧).

(١) الجندي، الإسلام والثقافة العربية، ص ٢٣٧.

(٢) لورافيشيا فاغلييري، Laura Veccia Vaglieri (١٨٩٣-١٩٨٩م) مستشرفة إيطالية، كانت أستاذة اللغة العربية في جامعة نابولي، ودرست التاريخ الإسلامي، لها كتاب: دفاع عن الإسلام. ينظر: لورا فينشيا فاليري، محاسن الإسلام، نقله من الإيطالية طه فوزي، مصر: مطبعة الجامعة الإسلامية، ١٣٥٣ هـ/ ١٩٣٤ م.

(٣) لورافيشيا فاغلييري، دفاع عن الإسلام، نقله إلى العربية: منير البعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، ط ٥، ١٩٨١ م.

(٤) جورج برنارد شو، George Bernard Shaw (١٨٥٦-١٩٥٠م)، مؤلف إيرلندي انكليزي شهير، مدح الإسلام، ومدح الرسول، انتقل إلى لندن، قرأ ألوأناً من العلوم والآداب والتاريخ والأديان، ثم أصبح له اهتمامات بالسياسة والاجتماع يبتكر فيها الرأي الجديد ويدعو فيها بحماسة، وكان مذهبه الاشتراكية. ينظر: موسى، سلامة، برنارد شو، القاهرة: دار هنداوي، ط ١، ٢٠١٤ م، ص ١٧ وما بعدها.

(٥) ينظر: Bernard Shaws Latest on Islam, Muhammad, the Saviour of Humanity, The Light, Lahor, January, 24, 1933, Vol. xii, No. 4 & 5.

(٦) مايكل هارت، Michael H. Hart، أمريكي، عضو في الجمعية الفلكية الأمريكية، وناسا. فيزيائي، وعالم فلك، وكاتب، مؤرخ، وعلم اجتماع، اشتهر بعد تأليف كتابه الخالدون المئة حيث اعتبر النبي محمد ﷺ بالمرتبة الأولى لأكثر الأشخاص المؤثرين في التاريخ. ينظر:

Michael S. Hart, Founder, A BRIEF HISTORY OF PROJECT GUTENBERG, 2006.

(٧) مايكل هارت، Michael H. Hart، الخالدون المائة أعظمهم محمد رسول الله ﷺ، ترجمة: أنيس منصور، المكتب المصري الحديث، د. ط، د. ت،

المبحث الثاني

مواقف اليهود والنصارى من سيرة النبي ﷺ.

اعتراف المنصفين من علماء اليهود والنصارى برسالته ﷺ:

أولاً: اعتراف المنصفين من علماء اليهود:

إن من العلماء المنصفين، الذين وفقهم الله ﷻ وقبلوا الحق، وبيّنوه ولم يكتموه، وهذا من باب قوله تعالى: ﴿ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا ﴾^(١). وأذكر على سبيل المثال من هؤلاء العلماء الذين يعترف اليهود بأنهم كانوا منهم فأقروا بالإسلام وأنه الدين الحق ما يلي:

١ - عبد الله بن سلام^(٢) وأرضاه:

لو لم يسلم من اليهود في زمن النبي ﷺ إلا سيد اليهود على الإطلاق وابن سيدهم، وعالمهم وابن عالمهم، وخيرهم وابن خيرهم، باعترافهم وشهادتهم، لكان في مقابلة كل يهودي على وجه الأرض، فكيف وقد تابعه من الأحرار والرهبان من لا يُحصي عددهم إلا الله^(٣).

وقد آمن هذا الرجل بالله وبرسوله ﷺ، فعن أنس^(٤) قال: (بلغ عبد الله بن سلام مقدم النبي ﷺ المدينة فأتاه فقال: إني سائلك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبيّ، قال: ما أول أشراط الساعة؟ وما أول طعام يأكله أهل الجنة، وما بال الولد ينزع إلى أبيه أو إلى أمه؟ فقال رسول الله ﷺ: «خَبَرَنِي مَهْنً أَنْفًا جَبْرِيْلُ» قال ابن سلام: ذاك عدو اليهود من الملائكة، فقال رسول الله ﷺ: «أما أول أشراط الساعة فنار تحشر الناس من المشرق إلى المغرب، وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فَرِيَادَةٌ كَبِدِ حُوتٍ، وأما الشبه في الولد فإن الرجل إذا غشي المرأة فسبقها ماؤه كان الشبه له، وإذا سبق ماؤها كان الشبه لها»، [قال: أشهد أن لا إله إلا الله، وأنتك رسول الله] قال: يا رسول الله، إن اليهود قوم بُهْتٌ، إن علموا بإسلامي قبل أن تسألهم بهتوني عندك، فادعهم [فاسألهم عني قبل أن يعلموا بإسلامي]، [فأرسل نبي الله ﷺ فأقبلوا]، فدخلوا عليه فقال لهم رسول الله ﷺ: قالوا: ما نعلمه - قالوا للنبي ﷺ، قالها ثلاثاً مراراً - فقال رسول الله ﷺ: «فأي رجل فيكم عبد الله بن

(١) سورة يوسف، الآية: ٢٦.

(٢) عبد الله بن سلام، أبو يوسف (ت ٤٣هـ)، الإسرائيلي، من ولد يوسُف بن يعقوب صَلَّى اللهُ عَلَيْهِمَا، كَانَ حليفاً للأنصار. كان اسمه في الجاهلية الحصين، فلما أسلم سماه رسول الله ﷺ عبد الله، وتوفي بالمدينة في خلافة معاوية. أسلم إذ قدم النبي ﷺ المدينة. ينظر: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، أبو عمر (ت ٤٦٣هـ)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد الجاوي، بيروت: دار الجيل، ط ١، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، ٣/٩٢١، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ٢٠١/٤ وما بعدها.

(٣) ينظر: ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١هـ)، هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، تحقيق: محمد أحمد الحاج، دمشق: دار القلم،

ط ١، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، ٤٣٢/٢ وما بعدها.

سلام؟» قالوا: ذلك سيدنا وابن سيدنا، وأعلمنا وابن أعلمنا، وأخبرنا وابن أخبرنا، [خيرنا وابن خيرنا، وأفضلنا وابن أفضلنا]، قال: «أفرايتم إن أسلم؟» قالوا: أعاده الله من ذلك، حاشا لله ما كان ليسلم، قال: «أفرايتم إن أسلم؟» قالوا: حاشا لله ما كان ليسلم، قال: «يا ابن سلام اخرج عليهم»، [فخرج عليهم عبد الله فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله]، [يا معشر اليهود، اتقوا الله، فوالله الذي لا إله إلا هو إنكم لتعلمون أنه رسول الله، وأنه جاء بحق، فقالوا: كذبت]، [شرُّنا وابن شرِّنا، ووقعوا فيه] (١).

وعن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال: (لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم جفل الناس إليه وقيل: قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب فكان أول شيء تكلم به أن قال: «يا أيها الناس، أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلُّوا الأرحامَ، وصلُّوا بالليل والناس نياماً، تدخلوا الجنةَ بسلام» (٢).

وقد أتى الله على هذا العالم الرباني، فعن سعد بن أبي وقاص (٣) قال: ما سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأحد يمشي (٤) على الأرض إنه من أهل الجنة إلا لعبد الله بن سلام، قال: وفيه نزلت هذه الآية (٥): ﴿وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (٦).

٢ - زيد بن سعدة (٧)، أحد أحيار اليهود رضي الله عنه:

قال رضي الله عنه: يا عمر، لم تكن من علامات النبوة شيء إلا وقد عرفته في وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم حين نظرت

(١) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأنبياء، باب قوله تعالى، ١٢١١/٣، رقم الحديث (٣١٥١).

(٢) الحاكم، محمد بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٤٠٥هـ)، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م، كتاب البر والصلة، ١٧٦/٤، رقم حديث (٧٢٧٧). قال: (هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه).

(٣) سعد بن أبي وقاص، أبو إسحاق (ت ٥٥هـ)، الزهري، أسلم قديماً وهاجر قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أول من رمى بسهم في سبيل الله، وشهد بدرًا، والمشاهد كلها، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم، وعائشة أم المؤمنين وابن عباس، وغيرهم. وهو أحد الستة أهل الشورى، وكان مجاب الدعوة مشهوراً بذلك، وكان أحد الفرسان من قريش الذين كانوا يحرسون رسول الله صلى الله عليه وسلم في مغازبه. ينظر: الصفدي، الوافي بالوفيات، ٩٠/١٥، وابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب، ٤٨٣/٣.

(٤) قد ثبت عنه رضي الله عنه أنه شهد لأناس كثير بالجنة، ومنهم العشرة المبشرون بالجنة، فقيل بأن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه يعني من الأحياء، لأن عبد الله بن سلام رضي الله عنه عاش بعد موتهم، ولم يتأخر معه من العشرة غير سعد وسعيد، ويؤخذ هذا من قول سعد رضي الله عنه: يمشي على الأرض. ينظر: ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ١٢٩/٧ - ١٣٠.

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب مناقب الأنصار، باب مناقب عبد الله بن سلام، ١٢٨/٧، رقم (٣٨١٢)، ومسلم، الجامع الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل عبد الله بن سلام ١٩٣٠/٤ (٢٤٨٣).

(٦) سورة الأحقاف، الآية ١٠.

(٧) زيد بن سعدة، أحد أحيار يهود ومن أكثرهم مالاً، أسلم فحسن إسلامه، وشهد مع النبي صلى الله عليه وسلم مشاهد كثيرة، وتوفي في غزوة تبوك مقبلاً إلى المدينة. ينظر: ابن الأثير، أسد الغابة، ١٣٦/٢، وابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ١٣٦/٢.

إليه إلا اثنتين لم أخبرهما منه: يسبق جلمه جهله، ولا يزيد جهل عليه إلا جلماً، فقد أختبرتهما، فأشهدك يا عمر أني قد رضيت بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد نبياً، وأشهدك أن شطر مالي - فإني أكثرها مالاً - صدقة على أمة محمد. قال عمر رضي الله عنه: أو على بعضهم، فإنك لا تسعهم. قلت: أو على بعضهم. فخرج عمر وزيد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال زيد: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وآمن به، وصدقه، وبايعه، وشهد معه مشاهد كثيرة، ثم توفي في غزوة تبوك مقبلاً غير مُدبر رحم الله زيدا^(١).

٣ - من أسلم عند الموت:

أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر على رجل من اليهود ناشر التوراة يقرؤها يُعزّي بها نفسه على ابن له في الموت كأحسن الفتیان وأجمله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنشدك بالذي أنزل التوراة، هل تجد في كتابك هذا صفتي ومخرجي؟» فقال برأسه هكذا، أي: لا. فقال ابنه: إي والذي أنزل التوراة إنا لنجد في كتابنا صفتك ومخرجك، وأشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله. فقال: «أقيموا اليهودي عن أخيكم»، ثم ولي كفته، وحنطه، وصلى عليه صلى الله عليه وسلم^(٢).

كلها أمثلة لاعترافات أحبار اليهود بأن محمداً صلى الله عليه وسلم حقاً، وأن صفته موجودة في التوراة، ويعرفه اليهود كما يعرفون أبناءهم ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ مَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾^(٣).
وممن أسلم من اليهود عند الموت ما جاء في حديث أنس رضي الله عنه قال: (كان غلاماً يهودياً يخدم النبي صلى الله عليه وسلم، فمرض فاتاه النبي صلى الله عليه وسلم يعوده فقعد عند رأسه، فقال له: «أسلم»، فنظر إلى أبيه وهو عنده فقال له: أطمع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقول: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ»^(٤).

ثانياً: اعتراف المنصفين من علماء النصارى:

من حكمة القول مع النصارى في دعوتهم إلى الله الاستشهاد عليهم بشهادة المنصفين من علماء النصارى، ومن وفقه الله منهم للإسلام، فإن هذا من باب ﴿ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا ﴾^(٥)، ومن هؤلاء

(١) الطبراني، سليمان بن أحمد، أبو القاسم (ت ٣٦٠هـ)، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي السلفي، الموصل: مكتبة الزهراء، د. ط.، ١٤٠٤هـ/١٩٨٣م، ٢٢٢/٥، رقم الحديث (٥١٤٧). قال الهيثمي: (رواه الطبراني ورجاله ثقات). ينظر: الهيثمي، نور الدين علي، أبو الحسن (ت ٨٠٧هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تحقيق: حسام الدين القدسي، القاهرة: مكتب القدسي، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، ٢٤٠/٨.

(٢) ابن حنبل، أحمد بن محمد، أبو عبد الله، (٢٤١هـ)، المسند، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرين، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ١٤٢١هـ/٢٠٠١م، مسند الأنصار، ٤٧٦/٣٨، حديث (٢٣٤٩١). قال الهيثمي: (رواه أحمد، وأبو صخر لم أعرفه، وبقيّة رجاله رجال الصحيح). الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ٢٣٤/٨.

(٣) سورة الكهف، الآية ٢٩.

(٤) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصل عليه وهل يعرض على الصبي الإسلام، ٤٥٥/١، رقم الحديث (١٢٩٠).

(٥) سورة يوسف، الآية ٢٦.

على سبيل المثال لا الحصر ما يأتي:

١ - النجاشي^(١) ملك الحبشة:

عندما قرأ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه على النجاشي صدرأ من سورة مريم، بكى النجاشي حتى اخضلت لحيته، وبكى أساقفته حين سمعوا ما تُلي عليهم، وقال النجاشي للوفد: (ما يقول صاحبكم في ابن مريم؟) فقال جعفر رضي الله عنه: يقول فيه قول الله: (هو روح الله وكلمته، أخرجته من البتول العذراء التي لم يقرها بشر...) فتناول النجاشي عوداً فرفعه، فقال: (يا معشر القسيسين والرهبان، ما يزيد على ما تقولون في ابن مريم ما تزن هذه، وقال للوفد: مرحباً بكم وبمن جئتم من عنده، فأنا أشهد أنه رسول الله، وأنه الذي بشر به عيسى، ولولا ما أنا فيه من الملك لأتيته حتى أقبل نعله...) ^(٢).

٢ - سلمان الفارسي رضي الله عنه وأرضاه:

قصة سلمان مشهورة عجيبة^(٣)، فقد عاش مع مجموعة من علماء النصارى، وعندما كان مع آخر عالم من هؤلاء بعمورية بالروم حضرته الوفاة، فأوصى إلى سلمان الفارسي وقال: (قد أظلك زمان نبي يُبعث من الحرم، مهاجره بين حرتين إلى أرض سبخة ذات نخل، وإن فيه علامات لا تخفى: بين كتفيه خاتم النبوة، يأكل الهدية ولا يأكل الصدقة، فإن استطعت أن تخلص إلى تلك البلاد فافعل، فإنه قد أظلك زمانه). وسافر سلمان ووجد العلامات التي وصفت له، فأسلم رضي الله عنه ^(٤).

٣ - هرقل عظيم الروم:

قال هرقل لأبي سفيان في آخر حديثه: (... وسألتك هل يغدر؟ فذكرت أن لا، وكذلك الرسل لا تغدر، وسألتك بم يأمركم؟ فذكرت أنه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، وينهاكم عن عبادة الأوثان، ويأمركم بالصلاة والصدق والعفاف فإن كان ما تقول حقاً فسيملك موضع قدمي هاتين، وقد كنت أعلم أنه خارج، لم أكن أظن أنه منكم، فلو أني أعلم أني أخلص إليه لتجشمت لقاءه، ولو كنت عنده لغسلت عن قدمه...) ^(٥).

ثم قال للروم بعد ذلك: يا معشر الروم هل لكم في الفلاح والرشد، وأن يثبت ملككم فتبايعوا لهذا

النبي؟ ^(٦) ولكن رغب في ملكه وضئ به، فلم يسلم!

(١) أصحمة بن أبجر (ت. ٦٣٠هـ)، ملك الحبشة، أسلم وحسن إسلامه، وهو معدود في الصحابة، ولم يُهاجر، ولا له رؤية، فهو تابعي من وجه، صحابي

من وجه، توفي في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فصلى عليه بالناس صلاة الغائب، ولم يثبت أنه صلى على غائب سواه. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٤٢٨/١

وما بعدها.

(٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٤٣٨/١.

(٣) ينظر: المصدر نفسه، ٥٠٥/١ وما بعدها.

(٤) ينظر: المصدر نفسه، ٥٠٩/١ - ٥١٠.

(٥) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ٧/١ رقم الحديث (٧).

(٦) المصدر نفسه.

وهذا مما يبيّن أن عدول أهل الكتاب ومنصفهم قد شهدوا لرسول الله ﷺ وأنه رسول الله حقّاً، فلا يقدر قرح المكذبين بعد ذلك^(١).

وقد أسلم الجُمّ الغفير من علماء النصرارى وشهدوا بأن محمداً ﷺ رسولُ الله إلى الناس أجمعين، ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾^(٢).

(١) ينظر: ابن قدامة، هداية الحيارى، ص ٥٢٥.

(٢) سورة المائدة، الآية ٨٢.

المبحث الثالث

الكتابات الموضوعية في تجليس سيرة النبي وما يتصل بها

لا يمكن بأية حال من الأحوال التنكر للجهود العلمية التي قدمها بعض المستشرقين حول التراث العربي الإسلامي. فبالإضافة إلى التكفل به بالدراسة والتحليل، فلقد كان لهم الفضل الأول وبامتياز في الخروج به من الدائرة اللغوية العربية ليسافروا به عبر محطات لغوية عالمية، فترجموه إلى اللغات الفرنسية والإسبانية والانكليزية وغيرها من لغات المستشرقين، "فإن الجهد العلمي الذي بذله المستشرقون في إحياء التراث العربي جهد لا يستطيع إنكاره فهم كانوا أساتذة الجيل الحاضر في الطريقة العلمية التي جروا عليها، ونبغ من بينهم علماء أمناء قاموا بنشر عيون ثمينة من التراث العربي"^(١).

لقد اهتم المستشرقون للتراث العربي الإسلامي حيث جمعوه ودونوه ودرسوه وحققوه وطبعوه وترجموه ونشروه كما استحدثوا لذلك مراكز بحثية وتعليمية ومكتبات كبيرة لذلك، وفي هذا الصدد نذكر على سبيل المثال:

— مكتبة اللغات الشرقية بباريس — فرنسا.

— ما قام به المستشرقون الفرنسيون حين استحدثوا أقساماً على مستوى بعض الكليات وبعض الجامعات الفرنسية لدراسة اللغات والآداب الشرقية ولدراسة الإسلام وتاريخ الشعوب والحضارات الإسلامية. فلقد تعامل بعض المستشرقين مع التراث الإسلامي تعاملاً علمياً نزيهاً وشريفاً وموضوعياً. بل أبعد من كل هذا، لقد تعلقوا بهذا التراث وأحيوه بصدق معرفي و تبنوه ثقافة وفكراً وعقيدة حيث أن عدداً كبيراً منهم قد اعتنقوا الإسلام^(٢).

فالاستشراق إذاً (اتجه اتجاهها علمياً نزيهاً وشريفاً وواعياً وبمسؤوليته العلمية والأخلاقية — قد يشكل — وسيلة فعالة ودعمها قويا لتفعيل و نشر ثقافة الحوار حيث يمكن الشعوب على معرفة بعضها البعض فكرياً وثقافياً وحضارياً ودينياً وعلى التعايش السلمي بعيداً عن الصراعات الثقافية والعقائدية، فالاستشراق يعرف شعوب الشرق والغرب ببعضها البعض والاستفادة من بعضها البعض، فهو أرقى أشكال المعرفة الإنسانية و أسماها، و من هذا المنطلق لا بد من إقامة جسور معرفية وثقافية بين مفكري الإسلام والمعتدلين من المستشرقين ذوي النيات العلمية النزهة والشريفة وذلك قصد تحقيق هذا الحوار المنشود

(١) ينظر: بزيان، سعدي، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم — قراءة في الفكر الاستشراقي ومصادر، جريدة البصائر، أسبوعية لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، العدد (٥٣٧)، الإثنين ٢٥ ربيع الأول - ١٠ ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / ٢٨ فيفري - ٦ مارس ٢٠١١ م، ص ٧.

(٢) ينظر: محب الدين الخطيب، الحديقة (مجموع أدب بارع وحكمة بليغة)، المكتبة السلفية، القاهرة، ودار العاصمة، الرياض، ط١، ١٤٣٢ هـ/

وهذا التواصل المثمر والمفيد بين الأطراف المتفاعلة علمياً وثقافياً وحضارياً ودينياً مع التراث العربي الإسلامي^(١).

والمستشرقون الذين أنصفوا أنفسهم أولاً قبل أن ينصفوا الحقيقة، لم يكلفوا أنفسهم سوى أن يكونوا موضوعيين في تفكيرهم وفي أحكامهم، فقادهم التفكير المنصف إلى أعتاب الإسلام، فاعتنقوه عقيدة وسلوكاً ومنهجاً.

فمنهم من أسلم ومنهم من لم يسلم ولكنهم إتقوا في تعريف الغرب بالحضارة الإسلامية ونقل حقائق الإسلام والمجتمع الشرقي بموضوعية وهذا ساهم بشكل كبير في أن يتلمس الغرب مفاهيم أخرى عن الإسلام غير تلك التي صنعها المتعصبون والعاملون في دوائر الاستعمار وهذا ما يفسر تغير النظرة للشرق عند بعض الفئات مقارنة بما كانت عليه من قبل. منهم:

- هادريان ريلاند (ت ١٧١٨م) roland Hardrian أستاذ اللغات الشرقية في جامعة أوترخت بهولندا، له كتاب الديانة المحمدية في جزأين باللغة اللاتينية ١٧٠٥م، لكن الكنيسة في أوروبا وضعت كتابه في قائمة الكتب المحرم تداولها.

- توماس أرنولد (١٩٣٠-١٨٦٤م) إنجليزي، له الدعوة إلى الإسلام الذي نقل إلى التركية والأردية والعربية.
- زيجريد هونكه: اتسمت كتابتها بالإنصاف وذلك بإبرازها تأثير الحضارة العربية على الغرب في مؤلفها الشهير شمس العرب تسطع على الغرب^(٢).

كان الشرق وما زال محل اهتمام الباحثين، والدارسين، والرحالة والصحفيين الغربيين على اختلاف مللهم ودولهم. وهذا أنصفوا الاهتمام تجلى في دراسات أكاديمية بجامعة الغرب ولوحات فنية، ومقالات صحفية بمجلات وجرائد، وكتب ومطبوعات. وتحقيق مخطوطات وترجمة القرآن والكتب العربية في مختلف العلوم والفنون، وإعداد أفلام وأشربة مرئية ومسموعة. كما كتبت هذه البحوث بمختلف اللغات، مما مكّن الجمهور في أوروبا وأمريكا من معرفة الكثير عن الشرق، عاداته، لغته، دينه وقيمه. وهذه المعرفة قد تكون موضوعية وصحيحة، وقد تحوي الكثير من الإسقاطات الاستعمارية، والعقدة الاستعمارية. المهم أن تصورات الغرب تكوّن من خلال هذه البحوث والدراسات واللوحات والأفلام.

وقد أصدر الكثير من الباحثين الغربيين المنصفين كتباً ودراسات ومقالات وآراء منهم:

(١) زقزوق، محمد حمدي، الإسلام في مرآة الفكر العربي، القاهرة: دار الفكر العربي، ط ٤، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، ص ٧.

(٢) حسين، عقيلة، الاستشراق حقل معرفي تعريفياً بالإسلام ودعوي في بلاد الغرب الوجه الآخر للاستشراق، مجلة الإنسان والمجتمع، العدد (٢).

٢٠١١م، ص ٢١-٢٢، بتصرف يسير.

المستشركة الألمانية أنا ماري شيمبل، قالت: (لا تلوّموني علي حيي لرسول الإسلام .. حيي وشغفي بالإسلام ورسوله بلا حدود، حتى إن البعض يقول إنني أخفي إسلامي وأنا أقول مقولة لشاعر هندوسي: (قد أكون كافراً أو مؤمناً فهذا منا شيء علمه عند الله وحده، ولكي أود أن أنذر نفسي كمحب مخلص لسيد المدينة العظيم محمد رسول الله ﷺ. فلماذا تلوّموني على حيي ودفاعي عن رسول الإسلام الذي أحبه، في حين لم يتعرّض شخص في التاريخ للظلم الذي تعرّض له محمد ﷺ في الغرب.. فأساطير القرون الوسطى اتهمته بأنه كان كاردينالاً استاء لعدم تعيينه بابا فانفصل عن الكنيسة وأسس ديانة جديدة، واتهمته رواية فرنسية بأنه شارك مع شخصين آخرين في تكوين نوع من الثالوث الشيطاني! وجريمة لا تغتفر في حق محمد ارتكبتها الأدباء الإنجليز، حوّلوا اسم محمد ليكون مرادفاً للشيطان، وحوّل الأدب الألماني محمد إلى (ماحوم) واتهموا المسلمين بأنهم يعبدون أصناماً ذهبية لماحوم.. وللأسف فإن مثل هذه الصور الشنيعة راسخة في اللاوعي الجماعي للغرب، وهو ما يفسر العداء الغربي للإسلام .. أليس هذا الظلم دافعاً لي لتوضيح حقيقة رسول الإسلام والدفاع عنه حتى لو كلفني ذلك حياتي. فإن الساكت عن الحق شيطان أخرس^(١).

وتكمن إسهامات المستشرقين المنصفين الذين أسلموا في الدعوة إلى الله في الغرب، في كثرة التأليف ونشر الكتب وإلقاء محاضرات وعقد ندوات و دروس بالمساجد و النوادي، وترجمة القرآن الكريم. والخطاب الدعوي للمسلم الغربي يكون أقوى تأثيراً من غيره، لاعتبارات كثيرة معرفته بشؤون مجتمعه، ولغتهم، ودينهم ومذاهبهم، والخطاب يكون أيسر وأكثر تأثيراً من غيره.

فإن الاستشراق حقيقة تاريخية وحضارية وعقائدية إنسانية، عرف عبر مسيرته الكونية حالات إيجابية وسلبية، كما أن نتائجه تراوحت بين المقبول والجيد ، غير أن المنطق العلمي لا يسمح أن تصنف كل هذه الدراسات الاستشراقية ونتائجها تصنيفاً واحداً وفق حكم واحد. فلا بد وأن تكون المقاربة لموضوع الاستشراق مقارنة واعية بمفهومه وبمقاصد أصحابه من المستشرقين أنفسهم والذين عرفوا بوعي وبمسؤولية أعمالهم، لأن الظروف التي تجعل الاستشراق، نمطاً مقنعاً باستمرار، سوف تستمر بإلحاح، و هناك توقع عقلائي ... بأنه ليس حتمياً أن يظل الاستشراق كما هو، دون أن يكون هناك تحدياً فكرياً وعقائدياً وسياسياً، كما أن الباحثين في فروع الاستشراق قادرون تماماً على تحرير أنفسهم من العقائدية القديمة^(٢).

(١) أنا ماري شيمبل، Annemarie Schimmel (ت٢٠٠٣م)، نموذج مشرق للاستشراق، ترجمة: ثابت عيد، تقديم: محمد عمارة، بيروت: دار الرشاد،

١٩٩٨م، ص٢٣

(٢) سعيد، إدوارد، الاستشراق (المعرفة - السلطة - الإنشاء)، ترجمة: كمال أبو ديب، لبنان: مؤسسة الأبحاث العربية، ط٤، ١٤١١هـ/١٩٩٠م،

ص٣٢٢.

الخاتمة

كانت تلك دراسة موجزة عن الاستشراق وموقفه من السنة النبوية، مع بيان لتاريخ نشأته وتطوره، وذكر لبعض أهدافه، ولم تبحث هذه الدراسة إلا في جوانب محددة من شبهات هؤلاء القوم، لأن كتاباتهم ومجالاتهم وندواتهم كثيرة لا يتسع لها هذا المقام، فدراساتهم لم تتوقف عند حد معين من النقد والقدح، وإنما يشككون في كل شيء من هذا الدين، ودراسة الاستشراق والمستشرقين وموقفهم من السنة وحدها، تحتاج إلى تصنيف طويل وموسوعة مطولة، إلا أننا اكتفينا بذكر بعض أقوالهم ومناقشتها في ضوء الأدلة القطعية والحقائق التاريخية.

من خلال النقاط المذكورة التي عرضنا فيها بعض مقولات المستشرقين حول السيرة النبوية

نخلص إلى:

النتائج:

- ١- لا شك أن الاستشراق مدرسة خطيرة من مدارس الاستعمار وحركات التنصير، فهو يشكل معهما مثلثاً خطيراً يهدد العالم الإسلامي في عقيدته وأخلاقه واقتصاده ومجتمعه، وهذا يستدعي من الأمة الانتباه والصحو، وأن تعد العدة في كل لحظة لمواجهة أي عدوان فكري مرتقب، ولا يكون ذلك إلا بالعلم والمعرفة، والاطلاع على ثقافة العدو وكشف زيفها أمام العالم، وهتك الستار الكاذب الذي يتزين به.
- ٢- إن للفكر الإسلامي الأصيل طابعه الخاص والمميز ومفهومه ومقاييسه الأصيلة في مختلف أمور الثقافة والبحث العلمي والتاريخ والاقتصاد والسياسة وهي تختلف اختلافاً واضحاً عن مفاهيم الفكر الغربي.
- ٣- لقد نقل الغرب أصول الفكر الإسلامي وأنكروا المصدر، وسرقوا التراث وحبسوه عن أهله، وشوهوا الفقه والفكر الإسلامي والشريعة الإسلامية، وادعوا أنه لم يكن للمسلمين فكر سياسي إسلامي، في الوقت الذي كانت المؤتمرات العالمية تشيد بالإسلام وعقيدته وشريعته ونظامه وفكره.
- ٤- استقطبت حياة الرسول العظيمة، وأعماله المجيدة، وأثارها المتنامية عدداً وثيراً من المستشرقين المؤرخين، حتى أولئك الذين لا يعنهم الموضوع التاريخي من قريب أو بعيد، وقد التمسوا في تناولهم لشخصية الرسول بحثاً دينياً وقضية فكرية متميزة.
- ٥- تعامل المستشرقون مع سيرة رسول الله ﷺ منفصلين بالإرث العدائي وبالأحقاد التاريخية الدفينة التي يحملونها عن نبي الإسلام وبالصورة التي وضعها لهم أئمة الاستشراق القدماء الذين كانوا يتحركون من خلال الدوافع الدينية التنصيرية أكثر من اندفاعهم من بواعث علمية أكاديمية صرفة. غير أنه من الواضح أن الكثير من الروايات الاستشراقية التي رُوِّج لها أولئك المستشرقون لم تكن من صنع خيالهم

- وإن كانوا يسرون مع الخيال أحياناً كثيرة - بل جاءت كثير من تلك الروايات مسندةً في ثنايا كتب التراث الإسلامي التي اتخذت منهج عرض الرواية دون تمحيص علمي دقيق لها، وهو الأمر الذي فتح الباب على مصراعيه أمام كثير من الروايات غير الصحيحة لتجد طريقها إلى عقول الكثير من المسلمين، وتؤثر تأثيراً سلبياً على فهمهم للإسلام ولنبينهم محمد ﷺ.

٦- تتعرض سيرة الرسول ﷺ لحمولات متتالية منذ البعثة المحمدية وإلى الأبد، وبالهجوم بأساليب مختلفة على رسول الله، والاستشراق في هجومه على رسول الله انطلق من إنكار أنه نبي مرسل، ومن ثم إنكار الوحي، وأن ما جاء به مما يسميه المسلمون بالقرآن الكريم، إنما هو من تأليفه، وأعانه عليه قوم آخرون.

٧- أن صحة الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسول ﷺ عن طريق جبريل ﷺ خارج عن الذات المحمدية وليس أثراً من آثار المرض، أو الهلوسة أو الجنون، وليس تعبيراً عن اللاوعي الجماعي أو الشعور، وليس أثراً من الآثار الخارجية والداخلية التي تأثر بها الرسول سواء أكان من العرب قبل الإسلام أو من اليهود والنصارى المقيمين بمكة والمدينة إبان البعثة النبوية، وما علينا إلا أن نؤمن بأن الوحي هو ما يكلف الله به أنبيائه من آياته لتبليغها إلى عباده مهما اختلفت صورته وتعددت، تصديقاً للآية الكريمة: ﴿ وَمَا كَانَ لِشَيْءٍ أَنْ يُلْقِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ مُّبِينٍ ﴾.

٨- أن الهدف الجليل الذي نشأ من أجله علم مصطلح الحديث، أو علوم الحديث، وهو صيانة الحديث النبوي الذي هو أعظم المصادر الإسلامية بعد كتاب الله تعالى.

التوصيات:

- ١- ضرورة تتبع أعمال المستشرقين الحديثة والتي يدعون بعلميتها، بالرد العلمي عليها وبشكل سريع، وبذات اللغة الأوروبية التي كتبت بها والصادرة عن مراكز البحوث الأوروبية والأمريكية.
 - ٢- المشاركة في الندوات والمؤتمرات الاستشراقية التي تعقدتها تلك المراكز، وتكون المشاركة فاعلة وإيجابية في تقديم البحوث والدراسات الإسلامية الواعية في ضوء كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ.
 - ٣- أن ننصر نبينا محمداً ﷺ في إلزام أنفسنا بسيرته وبحبه، والعمل بمقتضى سنته الشريفة، وتجسيد ذلك في كل حياتنا السلوكية، والمعيشية، والعملية، والاقتصادية، والاجتماعية.
- وأرجو أن يكون هذا البحث من الرسائل العلمية التي تقرب المسلمين من هذا الغرض، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الفهارس العامة

- ١- فهرس الآيات القرآنية.
- ٢- فهرس الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٣- فهرس الأعلام المترجم لهم.
- ٤- فهرس الكلمات الغريبة.
- ٥- فهرس القبائل والغزوات.
- ٦- فهرس المصادر والمراجع

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	الآية
سورة البقرة (٢)		
٨٨	٧٨	﴿ وَمَنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا ... ﴾
٦٠	١٣٦	﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا ... ﴾
٣٥	١٣٨	﴿ صَبَّغَهُ اللَّهُ بِمِنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ ... ﴾
٥٩	١٤٢	﴿ ... مَا وَلَّهُمْ عَن قِبَلِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهَا قُل ... ﴾
٦١-٦٠	١٤٣	﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا ... ﴾
٥٩-٦٠	١٤٤	﴿ قَدْ رَأَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ... ﴾
٥٥	١٩٠	﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُم وَلَا ... ﴾
٥٨	٢١٧	﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُل ... ﴾
٢٩	٢١٨	﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا ... ﴾
سورة آل عمران (٣)		
٦٢	١٢	﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ ... ﴾
٦٢	١٣	﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ ءَايَةٌ فِي فِئَتَيْنِ النَّفْتَاءِ فَمَثَلٌ ... ﴾
٧٩	٧٠	﴿ يَتَأَهَّلَ الْكِتَابَ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ ... ﴾
٧٩	٧١	﴿ يَتَأَهَّلَ الْكِتَابَ لِمَ تَلْبَسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ ... ﴾
٨٨	٧٥	﴿ وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنٌ إِنْ تَأَمَّنَهُ بَقِطَارٍ ... ﴾
٧٣	٧٩	﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ ... ﴾
٩٧-٦٥-١٠	١٥٩	﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا ... ﴾
سورة النساء (٤)		
١٣	٦٤	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ ... ﴾
٣٤	٣٦	﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾

سورة المائدة (٥)		
٧٩	١٣	﴿ فِيمَا نَقُضُهُمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا ... ﴾
٥٧	٢٤	﴿ فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِيلًا إِنَّا هُنَا قَاعِدُونَ ﴾
٦٢	٥١	﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ ... ﴾
٤٦	٧٣	﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ آيَةَ اللَّهِ تَالِثٌ ... ﴾
١٠٨	٨٢	﴿ ...ذَٰلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا ... ﴾
سورة الأعراف (٧)		
٧٩-٥٢	١٥٧	﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي ... ﴾
٩٩	١٥٨	﴿ قُلْ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولٌ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ... ﴾
سورة الأنفال (٨)		
٦٤	٣٦	﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ ... ﴾
سورة التوبة (٩)		
٦٥-٥٥	٢٩	﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ ... ﴾
٦٥	٣٠	﴿ يُضَاهِيهِمْ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ ﴾
٦٥	٣١	﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا ... ﴾
٥٥	٣٦	﴿ ... وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا ... ﴾
سورة يونس (١٠)		
٣٢	٧١	﴿ ... فَاجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ... ﴾
٥٢	٩٤	﴿ فَإِنْ كُنْتَ فِي شكٍ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْئَلِ الَّذِينَ ... ﴾
٣٢	١٠١	﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ... ﴾
سورة يوسف (١٢)		
١٠٦-١٠٤	٢٦	﴿ ... وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا ... ﴾
سورة الرعد (١٣)		
٩٥	٨	﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾
سورة النحل (١٦)		
٣٣	٣٦	﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ ... ﴾

٣١	٨٩	﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِكُلِّ شَيْءٍ ... ﴾
سورة الإسراء (١٧)		
٨٤	١	﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ ... ﴾
سورة الكهف (١٨)		
١٠٦	٢٩	﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ ... ﴾
٧٣	١١٠	﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ ... ﴾
سورة طه (٢٠)		
٨	٢١	﴿ ...سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ﴾
سورة الحج (٢٢)		
٥٥	٣٩	﴿ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ ... ﴾
٨٢	٥٢	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ ... ﴾
سورة المؤمنون (٢٣)		
١٠	٦٩	﴿ أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾
سورة القصص (٢٨)		
٣١	٥	﴿ وَتُرِيدَانِ تَمَنَّىٰ عَلَىٰ الَّذِينَ اسْتَضَعُّوهُمَا فِي ... ﴾
سورة العنكبوت (٢٩)		
٨٨	٤٨	﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا ... ﴾
سورة لقمان (٣١)		
١٣	١٣	﴿ ...إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾
٢٨	٣٠	﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْ مَا يَدْعُونَ ... ﴾
سورة الأحزاب (٣٣)		
١١-٩	٢١	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ... ﴾
سورة سبأ (٣٤)		
٩٩-٦١	٢٨	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا ... ﴾
٣١	٤٦	﴿ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ... ﴾
سورة الأحقاف (٤٦)		
٥٤	٩	﴿ قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مِنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرَى ... ﴾

١٠٥	١٠	﴿...وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ...﴾
سورة الفتح (٤٨)		
٣٤	٢٩	﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾
سورة النجم (٥٣)		
٨٤	١٨-١٣	﴿وَلَقَدْ رَءَاهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ... لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ ءَابَتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ﴾
٨٢	١٩	﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ﴾
٨٢	٢٠	﴿وَمَنْوَةَ الثَّالِثَةِ الْآخِرَىٰ﴾
سورة الحشر (٥٩)		
٦٣	٢	﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ...﴾
٦٩-١٣	٧	﴿مَا آفَأَهُ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ ...﴾
سورة القلم (٦٨)		
٩٩-٩٧-٧٣-٣٤-٩	٤	﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾
٨٤	٥١	﴿وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا ...﴾
سورة الحاقة (٦٩)		
٨٤	٤٢-٤٠	﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ... وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَا نَذْكُرُونَ﴾
سورة المدثر (٧٤)		
٥١	٥-١	﴿يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ ... وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ﴾
سورة القيامة (٧٥)		
١٠٠	١٦	﴿لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾
١٠٠	١٩-١٦	﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ... ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾
سورة الضحى (٩٣)		
٥١	٨-٦	﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ... وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَىٰ﴾
سورة الشرح (٩٤)		
٤٩	١	﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾
سورة العلق (٩٦)		
٧٩-٧٤	٦-١	﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ... كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِطْفَىٰ﴾

سورة البينة (٩٨)		
٣٤	٥	﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ

فهرس الأحاديث الشريفة

ت	طرف الحديث أو الأثر	الراوي	الصفحة
١	أُتِيَتْ بِالْبُرَاقِ، وَهُوَ دَابَّةٌ أَبْيَضُ طَوِيلٌ	ابن مسعود	٨٤
٢	أَخْرَجُ أَنْتَ وَأَصْحَابُكَ، حَتَّى إِذَا سِرْتَ يَوْمَيْنِ	عروة بن الزبير	٥٨
٣	أَخْرَجَ مَنْ عِنْدَكَ	عائشة	٥٤
٤	أَصْدَقُ كَلِمَةٍ قَالَهَا الشَّاعِرُ كَلِمَةٌ لَبِيدٍ	أبو هريرة	٧٨
٥	أَمَحُ رَسُولُ اللَّهِ	البراء بن عازب	٨٩
٦	أَنِ امْضِ حَتَّى تَنْزِلَ نَخْلَةٌ بَيْنَ مَكَّةَ وَالطَّائِفِ	عروة بن الزبير	٥٨
٧	الآنَ يَا عَمْرُ	عمر بن الخطاب	١٠
٨	أَنْشُدَكَ بِالَّذِي أَنْزَلَ التَّوْرَةَ، هَلْ تَجِدُ فِي كِتَابِكَ	العقيلي	١٠٦
٩	إِنِّي اتَّخَذْتُ خَاتَمًا مِنْ وَرَقٍ، وَنَقَشْتُ فِيهِ	أنس بن مالك	٨٩
١٠	بَيْنَا أَنَا أَمْشِي إِذْ سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ	جابر بن عبد الله	٥١
١١	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ	أنس بن مالك	١٠٦
١٢	خَبَّرَنِي بِهِنَّ أَنْفَاءَ جِبْرِيلُ	عبد الله بن سلام	١٠٤
١٣	علمني رسول الله ﷺ التشهد كفي بين كفي	ابن مسعود	١٢
١٤	فَأَرْنِيهِ	علي بن أبي طالب ؑ	٨٩
١٥	فَإِنِّي قَدْ أُذِنَ لِي فِي الْخُرُوجِ	عائشة	٥٤
١٦	فَجَاءَنِي جِبْرِيلُ، وَأَنَا نَائِمٌ، بِنَمَطٍ مِنْ دِيبَاجٍ	جابر بن عبد الله	٧٣
١٧	كان النبي ﷺ يعالج من التنزيل شدة،	ابن عباس	١٠٠
١٨	كان رسول الله ﷺ يعلمنا الاستخارة في الأمور	جابر بن عبد الله	١٢
١٩	كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ، إِلَّا مَنْ أَبَى	أبو هريرة	١٢
٢٠	كُنْ بِهَا حَتَّى تَأْتِيَنَا بِخَبَرٍ مِنْ أَخْبَارِ قُرَيْشٍ	عبد الله بن جحش	٥٨
٢١	لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْكَ	أنس بن مالك	١٠
٢٢	لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ	ابن عمر	١١

٢٣	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ	أنس بن مالك	١٠
٢٤	لَمَّا كَدَّبْتَنِي قُرَيْشٌ، قُمْتُ فِي الْحَجْرِ	جابر بن عبد الله	٨٤
٢٥	لِيُبَلِّغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ	ابن أبي بكرة	١٢
٢٦	مَا أَنَا بِقَارِيءٍ	عائشة	٧٩
٢٧	مَا بَالُ أَقْوَامٍ قَالُوا كَذًا وَكَذًا	أنس بن مالك	١١
٢٨	مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ	عائشة	١١
٢٩	مَا سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ لِأَحَدٍ يَمْشِي	سعد بن أبي وقاص	١٠٥
٣٠	مَا قَاضَىٰ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ لَا يُدْخِلُ مَكَّةَ	البراء بن عازب	٨٨
٣١	مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ	عائشة	١٤
٣٢	مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي	أبو هريرة	١٢
٣٣	مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ	أبو هريرة	١٢
٣٤	وَاللَّهِ إِنِّي لَرَسُولُ اللَّهِ وَإِنْ كَدَّبْتُمُونِي.	أنس بن مالك	٨٩
٣٥	وَاللَّهِ لَا أُمَحَّاهُ	علي بن أبي طالب ﷺ	٨٩
٣٦	وَاللَّهِ مَا أَمَرْتُكُمْ بِقِتَالٍ فِي الشَّهْرِ الْحَرَامِ	ابن شهاب	٥٨
٣٧	وَسَأَلْتُكَ هَلْ يَغْدِرُ؟ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا،	هرقل	١٠٧
٣٨	وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي	مالك بن الحويرث	١١
٣٩	يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ	عبد الله بن سلام	١٠٥
٤٠	يَا عَمْرُ، لَمْ تَكُنْ مِنْ عِلَامَاتِ النَّبِوَةِ شَيْءٌ	زيد بن سعنة	١٠٥
٤١	يَا مَعْشَرَ يَهُودَ احذَرُوا مِنَ اللَّهِ مِثْلَ مَا نَزَلَ	ابن هشام	٦٢

الصفحة	الاسم	ت
١٠٧	أصحمة بن أبجر (ت ٦٣٠هـ)،	١
٧٨	أمية بن أبي الصلت، عبد الله بن أبي ربيعة (ت ٥٥هـ)،	٢
٨٨	البراء بن عازب، أبو عمارة (ت ٧١هـ)،	٣
٤٠	بطرس المبجل، راهب لاهوتي فرنسي (ت ٢٢٥٦م)،	٤
١٢	جابر بن عبد الله بن عمرو، أبو عبد الله (ت ٩٨هـ)،	٥
٧١	الزُّهري، محمد بن مسلم بن عبد الله، أبو بكر (ت ١٢٤هـ)،	٦
١٠٥	زيد بن سعدة،	٧
١٠٥	سعد بن أبي وقاص، أبو إسحاق (ت ٥٥هـ)،	٨
٥٧	سعد بن معاذ، أبو عمرو (ت ٥هـ)،	٩
٦٣	أبو سعيد الخدري، سعد بن مالك بن سنان (ت ٧٤هـ)،	١٠
٩	سفيان بن عُيينة، أبو محمد (ت ١٩٨هـ)،	١١
٥٧	ابن سلول، عبد الله بن أبي من مالك، أبو الحباب (ت ٩هـ)،	١٢
٤١	صعصعة بن سلام، أبو عبد الله (ت ٨٠٧م)،	١٣
٥٠	الطبري، محمد بن جرير، أبو جعفر (ت ٣١٠هـ)،	١٤
٥٦	عبادة بن الصامت، أبو الوليد (ت ٣٤هـ)،	١٥
٥٦	العباس بن عبادة بن نضلة،	١٦
٥٧	عبد الله بن جحش (ت ٣هـ)،	١٧
١٠٤	عبد الله بن سلام، أبو يوسف (ت ٤٣هـ)،	١٨
٢٩	المستعصم بالله، عبد الله بن منصور، أبو أحمد (ت ٦٥٦هـ)،	١٩
١٢	ابن مسعود، عبد الله بن مسعود، أبو عبد الرحمن (ت ٣٢هـ)،	٢٠
٥٦	المقداد بن عمرو، ابن الأسود بن عبد، (ت ٣٣هـ)،	٢١

٧٥	ابن منظور، محمد بن مكرم، أبو الفضل (ت ٧١١هـ)،	٢٢
٣٠	هولاكو بن تولي بن جنكزخان (ت ٦٦٤هـ)،	٢٣
٧٨	ورقة بن نوفل بن أسد (توفي نحو ١٢هـ)،	٢٤
٩٦	يزيد بن عبد المدان، (توفي بعد سنة ١٠هـ)	٢٥

ثانياً: الأجنبية.

الصفحة	اسم المستشرق	ت
١٠٠	إتيان دينيه، Étienne Dinet (١٨٦١-١٩٢١).	١
١٦	أرسطو، Aristotle (ت٣٢٢ ق.م)	٢
١٠٢	إرنست رينان، Ernest Renan (١٨٢٣-١٨٩٢م).	٣
١٠٢	ألفونس دو لامارتين، Alphonse de Lamartine (١٧٩٠-١٨٦٩م)،	٤
٨٠	آنا ماري شيميل، Annemarie Schimmel (١٩٢٢-٢٠٠٣م).	٥
١٠١	بارتلي سانت هيلر، Jules Barthélemy-Saint- (١٨٠٥-١٨٩٥م)،	٦
٧٦	تيودور نولدكه، Theodor Nöldeke (١٨٣٦-١٩٣٠م)،	٧
١٠٣	جورج برنارد شو، George Bernard Shaw (١٨٥٦-١٩٥٠م)،	٨
٧٠	جون فليبي، (١٨٨٥-١٩٦٠م)،	٩
٧٢	ديفيد صموئيل مرجليوث، David Samuel Margoloth (١٨٥٨-١٩٤٠م)،	١٠
٧١	رونالد فيكتور بودلي، Ronald Victor Bodley (١٨٩٢ - ١٩٧٠م)،	١١
٩٦	ريزفان، يفيم، Рёзван, Ефим Анатольевич،	١٢
١٠٢	فولتير، Voltaire (١٦٩٤-١٧٧٨م)،	١٣
١٠٢	القس ألكس لوزون، Reverend Alex Luzon	١٤
٨١	كارل بروكلمان، Karl Brockelmann (١٨٦٨-١٩٥٦م)،	١٥
٩٣	كارل ماركس، Karl Marx (١٨١٨-١٨٨٣م)،	١٦
١٠١	كارل هينرش بكر، Carl Henrich Becker (١٨٧٦-١٩٣٣م)،	١٧
٧٨	كليمان هوارت، Clément Huart (١٨٥٤ - ١٩٢٧م)،	١٨
١٠٣	لورافيشيا فاغلييري، Laura Veccia Vaglieri (١٨٩٣-١٩٨٩م)	١٩
٤٠	لويس التاسع، Louis IX، (١٢١٤-١٢٧٠)،	٢٠
١٠٣	مايكل هارت، Michael H. Hart،	٢١

فهرس القبائل

الصفحة	اسم القبيلة	ت
٩٦	بنو الحارث بن كعب	١
٦٣-١١	بنو قريظة	٢
٦٢-٦١	بنو قينقاع	٣
٦٢	بنو النضير	٤

فهرس الغزوات

الصفحة	اسم الغزوة	ت
٦٣	غزوة أحد	١
٨٥	غزوة تبوك	٢
٦٤	غزوة الخندق	٣
٧٨	صلح الحديبية	٤

فهرس الكلمات الغريبة

الصفحة	الكلمة	ت
٥٤	أرسالاً	١
٥٨	الأسلاب	٢
٥٧	برك الغماد	٣
٤٨	بلدح	٤
٥٢	سدنة الكعبة	٥
٤٩	الظئر	٦
٧٤	فغتني به	٧

فهرس المصادر والمراجع

ابن إبراهيم، الطيب، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، الجزائر: مكتبة رحاب، د. ط، ٢٠٠١م.
ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري، أبو السعادات (ت ٦٠٦هـ)، أ- جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط، مكتبة الحلواني، ط ١، ١٣٩٠هـ/١٩٧١م. ب- النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي، بيروت: المكتبة العلمية، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد، أبو الحسن (ت ٦٣٠هـ)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، بيروت: دار الفكر، د. ط، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.
أرنولد، توماس، Arnol Thoma (ت ١٩٣٠م)، الدعوة إلى الإسلام، ترجمة: محمد الدسوقي، لندن: مطبعة وليام كولينز، د. ط، ١٣٨٥هـ/١٩٤٦م.
ابن إسحاق، محمد بن إسحاق بن (ت ١٥١هـ)، سيرة ابن إسحاق (كتاب السير والمغازي)، تحقيق: سهيل زكا، بيروت: دار الفكر، ط ١، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
أفلاطون (ت ٣٤٧ ق.م)، جمهورية أفلاطون، نقلها إلى العربية: حنا خباز، بيروت: دار القلم، ط ٢، ١٩٨٠م.
ألفريد جيوم، Alfred Guillaume (ت ١٩٦٥م)، الإسلام، ترجمة: محمد هدارة وغيره، القاهرة: مكتبة النهضة المصري، ط ١، ١٣٧٧هـ/١٩٥٨م.
أليسكي، جورافكسي، Aleski Juravxi، الإسلام والمسيحية، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم (٢١٥)، تشرين ثاني، ١٩٩٦م.
آنا ماري شيميل، نموذج مشرق للاستشراق، ترجمة: ثابت عيد، تقديم: محمد عمارة، بيروت: دار الرشاد، ١٩٩٨م.
إيجناس جولدتسيهر، Ignaz Goldziher (١٨٥٠-١٩٢١م)، العقيدة والشريعة في الإسلام: تاريخ التطور العقدي والتشريعي في الديانة الإسلامية، نقله إلى العربية وعلق عليه محمد يوسف وآخرين، القاهرة: دار الكاتب المصرية، ١٩٤٦م.
بَحْرَق، محمد بن عمر بن مبارك (ت ٩٣٠هـ)، حدائق الأنوار ومطالع الأسرار في سيرة النبي المختار، جدة: دار المنهاج، تحقيق: محمد غسان نصوح عزقول، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
البخاري، محمد بن إسماعيل، أبو عبد الله (ت ٢٥٦هـ)، صحيح البخاري (الجامع الصحيح)، تحقيق: مصطفى البغا، بيروت: دار ابن كثير، اليمامة، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
بدوي، عبد الرحمن، - موسوعة الفلسفة، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ١، ١٩٨٤م. - موسوعة المستشرقين، بيروت: دار العلم للملايين، ط ٣، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.
بزادة، محمد بن القادر، دراسات إسبانية للسيرة النبوية، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.

بزيان، سعدي، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم - قراءة في الفكر الاستشراقي ومصادر، جريدة البصائر، أسبوعية لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، العدد (٥٣٧)، الإثنين ٢٥ ربيع الأول - ١ ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / ٢٨ فيفري - ٦ مارس ٢٠١١ م.
البلعبيكي، منير، معجم أعلام المورد، بيروت: دار العلم للملايين، ط ١، ١٩٩٢ م.
البغدادي، عبد القاهر بن طاهر (ت ٤٢٩ هـ)، الفرق بين الفرق، تحقيقك محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة: مطبعة المدني، د.ط، د.ت.
البغوي، الحسين بن مسعود، أبو محمد (ت ٥١٦ هـ)، شرح السنة، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ومحمد زهير الشاويش، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
البكري، عبد الله بن عبد العزيز، أبو عبيد (ت ٤٨٧ هـ)، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، بيروت: عالم الكتب، ط ٣، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٢ م.
البلادي، عاتق بن غيث (ت ١٤٣١ هـ)، معجم قبائل الحجاز، مكة المكرمة: دار مكة، ط ٢، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
البهقي، أحمد بن الحسين، أبو بكر (ت ٤٥٨ هـ)، دلائل النبوة، تحقيق: عبد المعطي قلعي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
التميمي، نزار، قراءة في فكر المستشرق لويس ماسينيون، مركز النور للدراسات، ٢٠١٦ م.
توماس كارلايل، Thomas Carlyle (ت ١٨٨١ م)، عبادة الأبطال، ترجمة: محمد السباعي، القاهرة: المكتبة التجارية، د.ط، ١٣٤٨ هـ / ١٩٣٠ م.
التيوموي، الهادي، المدارس التاريخية الحديثة، بيروت: دار التنوير للطباعة، ط ١، ٢٠١٣ م.
تيودور نولدكه، Theodor Nöldeke (ت ١٩٣٠)، تاريخ القرآن، تعديل: فريدريش شفالي، ترجمة: جورج تامر وآخرون، نيويورك: جورج ألز، ط ١، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م.
جان بور رو، Jean-Paul Roux (ت ٢٠٠٩ م)، الإسلام في الغرب، ترجمة: نجدة هاجر، مصر: دن، د.ط، ١٩٦٠ م.
ججا، ميشال، الدراسات العربية في أوروبا، بيروت: معهد الإنماء العربي، د.ط، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.
الجرجاني، علي بن محمد بن (ت ٨١٦ هـ)، التعريفات، تحقيق: جماعة من العلماء، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
الجندي، أنور، أ- أضواء على الفكر العربي الإسلامي، القاهرة: الدار المصرية، د.ط، ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٦ م. ب- الإسلام في وجه التغريب، مصر: دار الوفاء، ط ٣، ١٩٨٨ م. ج- الثقافة العربية الإسلامية أصولها وانتمائها، بيروت: دار الكتاب العربي، د.ط، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م. د- الشبهات والأخطار الشائعة في الأدب العربي والتراجم والفكر الإسلامي، دون معلومات للنشر. هـ- الفكر الإسلامي والثقافة العربية في مواجهة تحديات الاستشراق والتبشير والغزو الفكري، القاهرة: دار الاعتصام، د.ط، ١٩٨٨ م.
جورج ه. سباين، George H. Spin، تطور الفكر السياسي، الكتاب الأول، ترجمة: حسن جلال العروسي، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٣ م.

<p>الحاكم، محمد بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٤٠٥هـ)، المستدرک علی الصحیحین، تحقیق: مصطفیٰ عبد القادر عطا، بیروت: دار الکتب العلمیة، ط ١، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.</p>
<p>ابن حجر العسقلانی، أحمد بن علي، أبو الفضل (ت ٨٥٢هـ)، أ- الإصابة في تمييز الصحابة، تحقیق: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض، بیروت: دار الکتب العلمیة، ط ١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م. ب- تغلیق التعلیق علی صحیح البخاری، تحقیق: سعید عبد الرحمن موسى القزقي، بیروت: المكتب الإسلامی، ط ١، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٤. ج- تهذیب التهذیب، الهند: طبعة دائرة المعارف النظامیة، الهند، د. ط، ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م. د- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقیق: محمد عبد المعید ضان، حیدرآباد/الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانیة، ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م. هـ- فتح الباری شرح صحیح البخاری، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف علی طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة، بیروت، ١٣٧٩هـ - ١٩٥٩م.</p>
<p>ابن حزم، علي بن أحمد، أبو محمد (ت ٤٥٦هـ)، جوامع السيرة، تحقیق: إحسان عباس، مصر: دار المعارف، ط ١، ١٣١٧هـ/ ١٩٠٠م.</p>
<p>الحکمي، حافظ ابن محمد، مرويات غزوة الحديبية جمع وتخریج ودراسة، السعودیة / المدينة المنورة، مطابع الجامعة الإسلامیة، د. ط، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.</p>
<p>الحلي، علي بن إبراهيم، أبو الفرج (ت ١٠٤٤هـ)، السيرة الحلبیة = إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، بیروت: دار الکتب العلمیة، ط ٢، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م.</p>
<p>حمدان، نذیر، مستشرقون سياسيون جامعيون مجمعيون، السعودیة - الطائف: مكتبة الصديق، ط ١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.</p>
<p>ابن حنبل، أحمد بن محمد، أبو عبد الله، (٢٤١هـ)، المسند، تحقیق: شعيب الأرنؤوط وآخرين، بیروت: مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م.</p>
<p>الحوالي، سفر عبد الرحمن، العلمانية نشأتها وتصورها وأثارها في الحياة الإسلامیة المعاصرة، الكويت: الدار السلفية، د. ط، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.</p>
<p>الخازن، علاء الدين علي بن محمد، أبو الحسن (ت ٧٤١هـ)، تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، بیروت: دار الفكر، د. ط، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.</p>
<p>الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، أبو بكر (ت ٤٦٣هـ)، الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، تحقیق: محمود الطحان، الرياض: مكتبة المعارف، د. ط، د. ت.</p>
<p>خلاف، عبد الوهاب (ت ١٣٧٥هـ)، علم أصول الفقه، القاهرة: دار الفكر، د. ط، د. ت.</p>
<p>ابن خلكان، أحمد بن محمد، أبو العباس (ت ٦٨١هـ)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقیق: إحسان عباس، بیروت: دار صادر، د. ط، ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م.</p>

خليل، عماد الدين، المستشرقون والسيرة النبوية، بيروت: دار ابن كثير، ط ١، ١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م.
خورشيد، إبراهيم زكي وآخرون، دائرة المعارف الإسلامية، الإمارات: مركز الشارقة للإبداع الفكري، ط ١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.
الدارقطني، علي بن عمر، أبو الحسن (ت ٣٨٥هـ)، المؤتلف والمختلف، تحقيق: موفق بن عبد الله بن عبد القادر، بيروت: دار الغرب الإسلامي، د. ط، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.
دراز، محمد عبد الله، دستور الأخلاق في القرآن، رسالة دكتوراه، تحقيق: عبد الصبور شاهين، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م.
الدوري، عبد العزيز، التكوين التاريخي للأمة العربية دراسة في الهوية والوعي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط ٣، ١٩٦٨م.
الدولابي، محمد بن أحمد، أبو بشر (ت ٣١٠هـ)، الذرية الطاهرة النبوية، تحقيق: سعد المبارك الحسن، بيروت: الدار السلفية، ط ١، ١٤٠٧هـ/١٩٨٦م.
الديار بكري، حسين بن محمد بن الحسن (ت ٩٦٦هـ)، تاريخ الخميس في أحوال أنفوس النفيس، بيروت: دار صادر، د. ط، د. ت.
دينه، اتين، سليمان بن إبراهيم، محمد رسول الله، ترجمة: عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم، القاهرة: دار المعارف، ط ٣، د. ت.
الذهبي، محمد بن أحمد (ت ٧٤٨هـ)، أ- سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ١٤١٣هـ/١٩٩٣م. ب- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: بشار عواد معروف، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط ١، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م. ج- تذكرة الحفاظ، تحقيق: زكريا عميرات، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
الراوي، فؤاد محسن، الفكر الإسلامي فلي مواجهة الفكر الغربي، عمان: دار المأمون، ط ١، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.
الربيعي، محمد بن عبد الله، أبو سليمان (ت ٣٧٩هـ)، تاريخ مولد العلماء ووفياتهم، تحقيق: عبد الله أحمد سليمان الحمد، الرياض: دار العاصمة، ط ١، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.
روزفان، القرآن وعالمه، بطرسبورغ، ٢٠٠١ م.
رونالد فيكتور بودلي، Ronald Victor Bodley (ت ١٩٧٠م)، الرسول حياة محمد، ترجمة: محمد محمد فرج وعبد الحميد جودة السحار، مصر: مكتبة مصر، د. ط، د. ت.
الزبيري، مصعب بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٢٣٦هـ)، نسب قريش، تحقيق: ليفي بروفنسال، القاهرة: دار المعارف، ط ٣، د. ت.

الزركلي، خير الدين بن محمود (ت ١٣٩٦هـ)، الأعلام، بيروت: دارالعلم للملأين، ط ١٥، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م.
زقزوق، محمد حمدي، - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م. - الإسلام في مرآة الفكر العربي، القاهرة: دار الفكر العربي، ط ٤، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.
زكريا، هاشم، المستشرقون والإسلام، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، د. ط، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
زناتي، أنور محمود، زيارة جديدة للاستشراق مع دراسات للرؤية الاستشراقية المنصفة للرسول محمد ﷺ، مصر: مكتبة الأنجلو، ط ١، ٢٠٠٦م.
الزيادي، محمد فتح الله، الاستشراق أهدافه ووسائله (دراسة تطبيقية حول منهج الغربيين في دراسة بن خلدون، بيروت: دار قتيبة، ط ١، ١٤١٦هـ/١٩٩٨م.
زيدان، عبد الكريم، الوجيز في أصول الفقه، بغداد، ١٩٨٦م.
سابق، سيد، العقائد الإسلامية، منشورات مكتبة التحرير، دار الشؤون الثقافية العامة، د. ط، د. ت الساموك، سعدون محمود، مناهج المستشرقين، جامعة بغداد، كلية الشريعة، د. ط، ١٩٨٩م.
السباعي، مصطفى، الاستشراق والمستشرقون، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٣٩٩هـ/١٠٧٩م.
ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع أبو عبد الله (ت ٢٣٠هـ)، الطبقات الكبرى، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار صادر، ط ١، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
سعيد، إدوارد، الاستشراق (المعرفة - السلطة - الإنشاء)، ترجمة: كمال أبو ديب، لبنان: مؤسسة الأبحاث العربية، ط ٤، ١٤١١هـ/١٩٩٠م.
السلفي، محمد لقمان، اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً وامتناً، ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم، الرياض: دار الداعي، ط ٢، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م.
أبو سلمان فريد، مدخل إل دراسة التاريخ، تونس: مركز النشر الجامعي، د. ط، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م.
سمايلو فيتش، أحمد، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، القاهرة: دار المعارف، د. ط، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م.
السهيلي، عبد الرحمن بن عبد الله، أبو القاسم (ت ٥٨١هـ)، الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط ١، ١٤١٢هـ/١٩٩١م.
ابن سيد الناس، محمد بن محمد، أبو الفتح (ت ٧٣٤هـ)، عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير، تعليق: إبراهيم محمد رمضان، بيروت: دار القلم، ط ١، ١٤١٤هـ/١٩٩٣م.
السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، (ت ٩١١هـ)، أ- طبقات الحفاظ، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م. ب- طبقات المفسرين العشرين، تحقيق: علي محمد عمر، القاهرة: مكتبة وهبة، ط ١، ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م.
شاكرا، مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، دراسة في تطور علم التاريخ ومعرفة رجاله في الإسلام، بيروت: دار العلم للملأين، ط ٢، ١٩٧٩م.
شرقاوي، عبد الله محمد، الاستشراق وتشكيل نظرة الغرب للإسلام، مصر: دار البشير، ط ١، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.

شليبي، أحمد، موسوعة النظم والحضارة الإسلامية (المجتمع الإسلامي)، القاهرة: مكتبة النهضة، ط ٧، ١٩٨٦ م.
صحيح مسلم (المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ^٨)، مسلم بن الحجاج، أبو الحسين (ت ٢٦١ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت.
الصفدي، صلاح الدين خليل بن أبيك (ت ٧٦٤ هـ)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، بيروت: دار إحياء التراث، د. ط، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م.
الطبراني، سليمان بن أحمد، أبو القاسم (ت ٣٦٠ هـ)، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي السلفي، الموصل: مكتبة الزهراء، د. ط، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٣ م.
الطبري، محمد بن جرير، أبو جعفر (ت ٣١٠ هـ)، تفسير الطبري = جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: الدكتور عبد الله بن وآخرون، مصر: دار هجر للطباعة والنشر، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.
ابن عاشور، محمد الطاهر (ت ١٣٩٣ هـ)، التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، تونس: الدار التونسية للنشر، د. ط، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م، ٢٨٤ / ١١.
عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد، (ت ٤٦٣ هـ)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد البجاوي، بيروت: دار الجيل، د. ط، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م.
عزّوزي، حسن بن إدريس، الاهتمام بالسيرة النبوية عرض وتحليل، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م.
عبيد، زينب علي، تمثلات نسقية إستشراقية للسيرة النبوية الشريفة، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد (٣)، ٢٠١٩ م.
ابن عساكر، علي بن الحسن، أبو القاسم (ت ٥٧١ هـ)، تاريخ دمشق، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، بيروت: دار الفكر، د. ط، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، ٢٠٨ / ١١.
العصامي، عبد الملك بن حسين (ت ١١١١ هـ)، سمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.
العقيقي، نجيب، المستشرقون، القاهرة: دار المعارف، ط ٤، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
علي، محمد مهر، الاهتمام بالسيرة النبوية باللغة الإنجليزية، عرض وتحليل، ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، د. ط، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م.
العمري، أكرم ضياء، السيرة النبوية الصحيحة، الرياض: مكتبة العبيكان، ط ٢، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م.
الغرباوي، حسن حميد عبيد، الشعوبية ودورها في مجال العقيدة الإسلامية، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، د. ط، ١٩٩١ م.
الغزالي، محمد بن محمد، أبو حامد (ت ٥٠٥ هـ)، المستصفى من علم الأصول، بغداد: مكتبة المثنى، د. ط، ١٩٧٠ م.
ابن فارس، أحمد بن فارس، أبو الحسن (ت ٣٩٥ هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د. ط، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.
فرح، نعيم، الحضارة الأوروبية في العصور الوسطى، دمشق: منشورات جامعة دمشق، ط ٢،

١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م،
القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد (ت١٣٣٢هـ)، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، بيروت: دار صادر، د.ط، د.ت.
القاضي عياض، عياض بن موسى، أبو الفضل (ت٥٤٤هـ)، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، عمان: دار الفيحاء، ط٢، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
القزاز، محمد عبد علي حسين، أثر شخصية الرسول الأعظم في الاستشراق الروسي، الكوفة: مركز دراسات الكوفة، العدد (٢٥) ٢٠١٢م.
قطب، سيد، خصائص التصور الإسلامي، حلب: دار إحياء الكتب العربية، ط٢، ١٣٨٣هـ/١٩٦٥م.
قطب، محمد، كيف نكتب التاريخ الإسلامي، القدس: دار الكتاب الإسلامي، ط١، ١٩٩٢م.
ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (ت٧٥١هـ)، هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، تحقيق: محمد أحمد الحاج، دمشق: دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
كارل بروكلمان، Carl Brockelmann (ت١٩٥٦م)، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة: نبيه أمين فارس ومنير بعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، ط١٢، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.
كارلتون ج ه كارلتون وجوزف هنتلي هيز، الثورة الصناعية، ترجمة: عبد الباقي أحمد، بغداد: مطبعة العاني، د.ط، ١٩٥٠م.
ابن كثير، إسماعيل بن عمر، أبو الفداء (ت٧٧٤هـ)، أ- البداية والنهاية، تحقيق: علي شيري، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م. ب- السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، بيروت: دار المعرفة، د.ط، ١٣٩٥هـ/١٩٧٦م.
كحالة، عمر بن رضا (ت١٤٠٨هـ)، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٧، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.
كراتشكوفسكي، إغناطيوس، (Крачковский, Игнатий Юлианович) (١٨٨٣-١٩٥١م)، مع المحفوظات العربية، تعريب: محمد منير مرسى، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٦٩م.
الكلاعي، سليمان بن موسى، أبو الربيع (ت٦٣٤هـ)، الإكتفاء بما تضمنه من مغازي رسول الله والثلثة الخلفاء، تحقيق: محمد كمال الدين عز الدين علي، بيروت: عالم الكتب، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م، ٢٤٠/١ وما بعدها. و
كونستنتين ريتير، (ت١٨٩٣م) Constantine Ritte، أفلاطون حياته ومؤلفاته ومذهبه، المجلد الثاني، دن، د.ط، ١٩٢٣م.
الكيالي، عبد الوهاب، الموسوعة السياسية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط٢، ١٩٩٠م، ٥٦٦/٥ بتصرف.
الليان، إبراهيم عبد المجيد، المستشرقون والإسلام، مجمع البحوث الإسلامية، ١٩٧٠م.
لورا فينشيا فاليري، أ- الددفاع عن الإسلام، نقله إلى العربية: منير البعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، ط٥، ١٩٨١م. ب- محاسن الإسلام، نقله من الإيطالية طه فوزي، مصر: مطبعة الجامعة الإسلامية، ١٣٥٣هـ/١٩٣٤م.

لويس غارديه Louis Gardet (ت ١٩٨٦م)، وقنواتي، جورج شحاتة، فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، ترجمة: صبحي الصالح وفريد جبر، بيروت: دار العلم للملايين، ط ١، ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٧م.
ماضي، محمود، الوحي القرآني في المنظور الاستشراقي ونقده، الإسكندرية: دار الدعوة، ط ١، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.
مايكل هارت، الخالدون المائة أعظمهم محمد رسول الله ﷺ، ترجمة: أنيس منصور، المكتب المصري الحديث، د. ط، د. ت.
محب الدين الخطيب، الحديقة (مجموع أدب بارع وحكمة بليغة)، المكتبة السلفية، القاهرة، ودار العاصمة، الرياض، ط ١، ١٤٣٢هـ/ ٢٠١١م.
محمد بن عبد الباقي (ت ١١٢٢هـ)، الزرقاني، شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، بيروت: دار الكتب العلمية، د. ، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.
محمد بن يوسف الصالحي (ت ٩٤٢هـ)، سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
محمد عبد الرحمن عوض، أخطار التبشير، في ديار المسلمين، دار التوزيع والنشر الإسلامية، المركز الإسلامي للدراسات والبحوث، د. ط، د. ت.
محمود، علي عبد الحليم، الغزو الصليبي والعالم الإسلامي، مصر: مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية، ط ١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
المراغي، أحمد بن مصطفى، (ت ١٣٧١هـ)، تفسير المراغي، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، د. ط، د. ت.
مرتضى الزبيدي، محمد بن محمد، أبو الفيض (ت ١٢٠٥هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهداية، د. ط، د. ت.
المسعودي، علي بن الحسين، أبو الحسن (ت ٣٤٦هـ)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، اعتنى به: كمال حسن مرعي، صيدا: المكتبة العصرية، ط ١، ١٤٢٥هـ/ ٢٠٠٥م.
المطرزي، ناصر بن عبد السيد أبي المكارم (ت ٦١٠هـ)، المغرب في ترتيب المعرب، دار الكتاب العربي، د. ط، د. ت.
المطعي، عبد العظيم إبراهيم، أوروبا في مواجهة الإسلام (الوسائل والأهداف)، القاهرة: د. ن، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
المقريزي، أحمد بن علي، أبو العباس (ت ٨٤٥هـ)، إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع، تحقيق: محمد عبد الحميد النميسي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م.
مكي، محمد علي، موقف المستشرقين من السنة، محاضرات الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامي، المنعقد بالجزائر في سنة ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م.
الملا علي القاري، علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن (ت ١٠١٤هـ)، شرح الشفا، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م.
منجد، صلاح، المستشرقون الألمان تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات العربية، ط ١، بيروت: دار الكتاب الجديد، ١٩٩٨م.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، بيروت: دار صادر، ط ١، د. ت.
موريس بوكاي، Maurice Bukay (ت ١٩٩٨م)، دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة، القاهرة: دار المعارف، د. ط، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
موسى، سلامة، برنارد شو، القاهرة: دار هنداوي، ط ١، ٢٠١٤م.
مونتجمري وات، Montgomery Watt (ت ٢٠٠٦م)، محمد في المدينة، ترجمة: شعبان بركات، بيروت: المكتبة العصرية، د. ط، ١٩٥٢م.
الميداني، عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة، أ- أجنحة المكر الثلاثة، دمشق: دار القلم، ط ١، ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م. ب- كواشف زُيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة، دمشق: دار القلم، ط ٢، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م.
الندوي، علي أبو الحسن (ت ١٤٢٠هـ)، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، القاهرة: دار الأنصار، ط ١٠، ١٩٧٧م.
أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله (ت ٤٣٠هـ)، معرفة الصحابة، تحقيق: عادل بن يوسف العزازي. الرياض: دار الوطن، ط ١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م.
النعيم، عبد الله محمد الأمين، الاستشراق في السيرة النبوية، دراسة تاريخية لآراء وات - بروكلمان - فلهاوزن مقارنة بالرؤية الإسلامية، فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، د. ط، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.
نور الدين حاطوم، تاريخ عصر النهضة الأوروبية، دمشق: دار الفكر، د. ط، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م
ابن هشام، عبد الملك بن هشام، أبو محمد (ت ٢١٣هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط ٢، ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م.
الهمداني، فضل الله ابن أبي الخير، أبو الفضل (ت ٧١٦هـ)، جامع التواريخ تاريخ المغول (تاريخ هولوكو)، ترجمة محمد صادق نشأت وآخرون، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م.
الهندي، حسين الموسوي، الإسلام مبدأ وعقيدة، النجف: مطبعة دار النشر والتأليف، د. ط، ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م.
هويدي، أحمد محمد، الاستشراق الألماني تاريخه وواقعه وتوجهاته المستقبلية، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م.
الهيثمي، نور الدين علي، أبو الحسن (ت ٨٠٧هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تحقيق: حسام الدين القدسي، القاهرة: مكتب القدسي، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.
ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله، أبو عبد الله (ت ٦٢٦هـ)، أ- معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب)، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار الغرب الإسلامي، د. ط، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م. ب- معجم البلدان، بيروت: دار الفكر، د. ط، د. ت.

مصادر أجنبية:

- 1- Bernard Shaws Latest on Islam, Muhammad, the Saviour of Humanity, The Light, Lahor, January, 24, 1933, Vol. xII, No. 4 & 5.
- 2- HITTI (Philippe K.), "Islam and the West. A Historical Cultural Survey" (Book Review).
Tourneau, R Le. Arabica; Leiden Vol. 10, (Jan 1, 1963).
- 3- Le Respect de la personne humaine, 1952, in Opera Minora, T.III.
- 4- Michael S. Hart, Founder, A BRIEF HISTORY OF PROJECT GUTENBERG, 2006 .
- 5- W.E.H. Lecky, History of European rals, London, 1869, Vo1
- 6- Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi, Yıl Cilt 3, Sayı 2, Güz 2017.

مواقع الإنترنت:

- <http://www.redescolar.ilce.edu.mx> (12 de Septiembre del 2001). «Los inicios de Dante». Consultado el 16 de julio de 2008.
- <http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb11890421m> —

دوريات:

- ١- بزيان، سعدي، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم – قراءة في الفكر الاستشراقي ومصادر، جريدة البصائر، أسبوعية لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، العدد (٥٣٧)، الإثنين ٢٥ ربيع الأول ١٤٣٢ هـ / ٢٨ فيفري ٢٠١١ م.
- ٢- حسين، عقيلة، الاستشراق حقل معرفي تعريفي بالإسلام ودعوي في بلاد الغرب الوجه الآخر للاستشراق، مجلة الإنسان والمجتمع، العدد (٢)، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م.
- ٣- العبادي، صادق، مجلة الفيصل، العدد (٣٢٢)، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م.
- ٤- قاشا، سعيد، المستشرقون الإنكليز، بحث في مجلة الاستشراق، العدد (٢)، بغداد، ١٩٨٧ م.
- ٥- يمانى، أحمد زكي، مجلة البريد الإسلامي، العدد الصادر في ٢٥/٦/١٩٦٣ م.

رسائل جامعية:

١- الربيعي، عبد الرحمن، أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، أصل الكتاب رسالة ماجستير (١٤٠٥م)، قسم التاريخ، كلية العلوم الاجتماعيين، الرياض: جامعة الإمام، ط١، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م.

٢- مزهر، مالك عبد الكريم، دراسة نقدية لبعض الروايات التاريخية التي أوردها المستشرق ويليام مونتغمري وات في كتابه محمد في المدينة، ص١٨٦. رسالة دكتوراه، مطبوعة في الجامعة الوطنية الماليزية كوالالينور.